

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной
государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО


Ройтблат О.В..
«28» января 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
(учебные предметы «Русский язык», «Литература»)**

Согласовано
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от 27 января 2022 г.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 2
от 26 января 2022 г.

Авторы-составители:
Володина Е.Н., канд. филол. н., доцент
Медведева Е.Г., доцент
Сальникова В.В., д-р филол. наук, доцент
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень
2022

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС ООО, примерных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

1.2. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

1.3. Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Срок освоения программы: 36 ч. (18 часов дистанционно + 18 часов очно).

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа /дист., час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13	0	4	5/4	
1.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС ООО.				2/2	тест
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.			2	2/0	практическая работа
1.3	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО			2	1/2	практическая работа
2.	Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении	20	3	9	0/8	

2.1	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание		1	3	0/2	практическая работа
2.2	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету		1	3	0/2	практическая работа
2.3	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы		1	3	0/4	практическая работа
3	Обобщение (Итоговая аттестация)	3		2	1/0	
3.1	Итоговая аттестация.			2	1/0	тест
	Итого	36	3	15	18	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС ООО (дистанционно – 2 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Дистанционно (на портале ТОГИРРО)-Изучение общей характеристики обновленных, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС ООО.

Самостоятельная работа. Изучение содержания обновленных ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021.

1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ (практическое занятие – 2 ч. самостоятельная работа – 2 ч.). Практическое занятие. Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа. Практическая работа 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС ООО и универсальному кодификатору.

1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО (практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч., дистанционно (на портале ТОГИРРО) – 2 ч.) Практическое занятие. Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия. Практическая работа. 2. Изучение нормативных документов и ПРП по обновленным ФГОС ООО.

Самостоятельная работа, дистанционно. Выполнение тестовых заданий по модулю 1 «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО».

2. Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении

2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание (лекция – 1 ч. практическое занятие – 3 ч., дистанционно – 2 ч.).

Лекция. Примерная рабочая программа по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: структура и содержание. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы. Дидактические смыслы.

Практическое занятие. Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования. Дистанционно. Практическая работа 3. Практикум по конструированию тематического планирования (конструктор рабочей программы). Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерной рабочей программы по русскому языку.

2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету (лекция – 1 ч. практическое занятие – 3 ч., дистанционно – 2 ч.).

Лекция. Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ. Проектирование учебного занятия на основе ПРП по предмету.

Практическое занятие. Практическая работа 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Дистанционно. Актуализация читательских умений (функциональная грамотность: читательская грамотность) в предметном содержании учебного предмета «Русский язык».

2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы (лекция – 1 ч, практическое занятие – 3 ч., дистанционно – 4 ч.)

Лекция. Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях.

Практическое занятие. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Практическая работа 5. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерной рабочей программы по литературе.

Дистанционно. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литература» структура и содержание. Дидактические смыслы.

3. Обобщение. Итоговая аттестация (практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.). Практическое занятие. Круглый стол. Рефлексия проблематики обновленных ФГОС ООО. Что меняется в профессиональной деятельности учителя? Представление и обсуждение результатов групповой рефлексивно-аналитической деятельности по конструированию рабочей программы по русскому языку и литературе. Самостоятельная работа. Итоговое тестирование. Зачет выставляется на основании успешно выполненного теста, зачетных практических работ и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО».

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

Изучение модуля завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

Примеры заданий:

Пример тестового задания

1. Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО:

1. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.
2. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.
3. Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического плана, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.
4. В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ

Форма: Практическая работа 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС ООО и универсальному кодификатору.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа выполняется самостоятельно. Обучающиеся заполняют сравнительные таблицы и проверяют правильность выполнения работы в соответствии с листом самопроверки, размещенном в цифровой среде курса. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Сравнительные таблицы

Предмет (указать)	Параметр сравнительного анализа	ФГОС ООО	Универсальный кодификатор	Вывод
	Перечень распределенных проверяемых элементов содержания (на примере одного из классов)			

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО

Форма: Практическая работа 2. Изучение нормативных документов и ПРП по обновленным ФГОС ООО.

Описание, требования к выполнению:

Сформулировать вопросы, затруднения, сомнения и предложения по изученному теоретическому материалу (документы, нормативная база).

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Название документа, методических материалов (на примере 2-х документов/ методических материалов)	Указать раздел/ номер страницы в выбранном документе / методических материалах	Формулировки Ваших вопросов, затруднений, сомнений и предложений

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.

Форма: Практическая работа 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

Описание, требования к выполнению:

Выбор УМК (класс) обусловлен рекомендуемой Министерством просвещения моделью введения ФГОС ООО. 5 класс – учебные предметы «Русский язык» и «Литература» по обновленным ФГОС ООО.

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность заключений о соответствии/несоответствии содержанию учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Задание № 1.

УМК (предмет, класс)	Содержание учебного материала	
	Наличие элементов содержания согласно ПРП	Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП

Задание № 2.

Проанализируйте учебные задания (методический аппарат УМК) по выбранной теме, распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.

Форма: Практическая работа 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету. **Описание, требования к выполнению:**

					ратура »)			

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Форма: Практическая работа 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы **Описание, требования к выполнению:**

Разработать пакет заданий (не менее 5 на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП) **Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению:

Итоговый тест включает 15 заданий.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 8 заданий.

Примеры заданий:

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:
 1. Обновленных ФГОС;
 2. Примерных рабочих программах;
 3. Универсальном кодификаторе;
 4. Примерных основных образовательных программах.
2. Содержание планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:
 1. Обновленных ФГОС;
 2. Примерных рабочих программах;
 3. Универсальном кодификаторе;
 4. Примерных основных образовательных программах.
3. На основании каких нормативных документов разработана Примерная рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (от 27.09.2021 № протокол 3/21)? Выберите верные номера ответов.
 - 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)
 - 2) Примерной программы воспитания (от 2.06.2020 г. № 2/20)
 - 3) Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (от 9.04.2016 № 637-р)
 - 4) Универсального кодификатора для процедур оценки качества образования РУССКИЙ ЯЗЫК (от 12.04.2021 № 21)

Количество попыток: 3 попытки.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 10.11.2021).
2. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 10.11.2021).
3. ФГОС ООО. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 10.11.2021).
4. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok> (дата обращения: 10.11.2021).

Литература

1. Басюк В. С., Виноградова Н. Ф., Лазебникова А. Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного образования: характер изменений и проблемы внедрения // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 4(77). – С. 7–29.
2. Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Шамчикова В. М. Научно-методическое сопровождение концепции преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2020. – Т. 1. № 1 (65). – С. 84–98.
3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. – 2016. – № 8. – С.11-20.
4. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / [Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И.]; под ред. И.В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с.
5. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. – 2017. – 80 с.
6. Шамчикова В. М. Актуальные пути приобщения школьников к чтению в условиях информационно-образовательной среды // Методическое наследие В. В. Голубкова и перспективы развития литературного образования. XXVIII Голубковские чтения: Материалы международной научно-практической конференции, 1–2 октября 2020 г. / отв. ред. В. Ф. Чертов. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – С. 57–62.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система – URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения 01.02.22)
2. Образовательный журнал Текстология.ру – URL: <https://www.textologia.ru/>(дата обращения 01.02.22)
3. Справочно-информационный портал «Русский язык» —ГРАМОТА.РУ – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения 01.02.22)
4. Словари и энциклопедии на «Академике» – URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения 01.02.22)
5. Словари русского языка – URL: <http://www.speakrus.ru/dict> (дата обращения 01.02.22)
6. ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) <https://edsoo.ru/>
7. Основные подходы к оценке креативного мышления учащихся основной школы [Электронный ресурс] / Н. А. Авдеенко, М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалева, О. Б. Логинова, А. М. Михайлова, С. Г. Яковлева. URL: <https://goo.su/7iSO> (дата обращения: 12.08.2021)

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения очного модуля:
 - посадочные места по числу слушателей (15-30);
 - рабочее место преподавателя (1);
 - рабочая доска (1).
3. Технические средства обучения:
 - мультимедийный проектор;
 - ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет-ресурсами) (в количестве 15-30 шт.);
 - экран;
 - интерактивная доска.
 - ПОРТАЛ «ТОГИРРО»
<https://portal.togirro.ru/>