

## Анализ урока

### ЧТО СМОТРИМ?

- Дата, № урока (по теме программы)
- Тема по программе. Тема урока.
- Содержание и организация урока.
- Результаты урока:
  - предметные знания и умения,
  - *метапредметные умения\**,
  - *компоненты функциональной грамотности\**.
- **Использование средств обучения** (дополнение отсутствующего содержания: дополнительные учебные, дидактические материалы, ЦОР, учебники других авторов и т.д.)

Дата, № урока по теме пр.	Тема по программе. Тема урока. Анализ урока.	Результаты урока: предметные знания и умения, метапредметные умения*, компоненты функциональной грамотности*.	Использование средств обучения (дополнение отсутствующих тем: ЦОР, учебники других авторов и т.д.)
<p>04.11</p> <p>Первый урок темы «Планы местности»</p>	<p>Планы местности (5 часов). Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки (1ч). <b>Анализ:</b> Содержание и организация урока (<b>например</b>): <u>цели урока, основное содержание урока, деятельность учителя</u> (методический аспект: систематичность и последовательность в изложении материала, логичность и доступность подачи материала, оптимальность выбора средств и приемов обучения, виды деятельности, виды и формы контроля, использование ЦОР и др.), <u>деятельность учащихся</u> (выраженность познавательного интереса и активности на уроке, самостоятельность, продуктивность и результативность учебной работы и др.), <u>постановка домашнего задания, оценивание и рефлексия урока, психологический климат на уроке, здоровьесберегающий аспект урока.</u></p>	<p><b>Предметные результаты:</b> <b>знания:</b> понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; <b>умения:</b> определять по плану расстояния между объектами на местности (при выполнении практической работы № 1); определять направления по плану (при выполнении практической работы № 1); ориентироваться на местности по плану и с помощью планов местности в мобильных приложениях; сравнивать абсолютные и относительные высоты объектов с помощью плана местности; <b>Метапредметные умения:</b> Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания. Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</p>	<p>«География. Планета Земля» для 5-6 класса , под редакцией А.А.Лобжанидзе ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> РЭШ Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a> Видеоуроки в интернет — сайт для учителей: <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Видеоуроки от ООО «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/videouroki">https://infourok.ru/videouroki</a> Интерактивная рабочая тетрадь для 5–11 классов: <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p>

ПРИМЕР:

## Анализ рабочей программы **ЧТО СМОТРИМ?**

- Содержание раздела рабочей программы (на основе примерной): выделены ли компоненты содержания, ранее отсутствующие?
- Учебный материал учебника: проанализировал ли учитель свой учебник?
- Отсутствующие элементы содержания: выделены ли конкретные элементы содержания (теоретически сведения, практические задания)?
- Рекомендации по компенсации (ресурсы): обозначены ли конкретные для данной темы ресурсы восполнения (учебники, ЦОРы, дидактический материал)?

**Анализ рабочей программы по географии учителя**  
**«География» (5 класс) (УМК «География. Планета Земля» для 5-6 класса, под редакцией А.А.Лобжанидзе )**

**ЧТО СМОТРИМ?**

Содержание раздела рабочей программы (на основе <u>примерной</u> )	Учебный материал учебника	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (ресурсы)
<p><b>Раздел 2. Изображения земной поверхности(11 ч).</b>  <b>2.1. Планы местности (5 ч.)</b></p> <p><b>Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.</b></p>	<p><u>§ 10 стр.32-33</u>  <u>§ 11-12 стр.34-37</u>  <u>§ 13 стр.38-39</u>  <u>§ 14 стр.40-41</u>  <u>§ 15 стр.42-43</u></p>	<p>Материал учебного курса «География» 5 класс представлен в учебнике в полном объеме. Учебник содержит достаточное количество заданий для отработки материала. Структура учебника частично не совпадает с порядком изучения тем.</p>	