



призвание

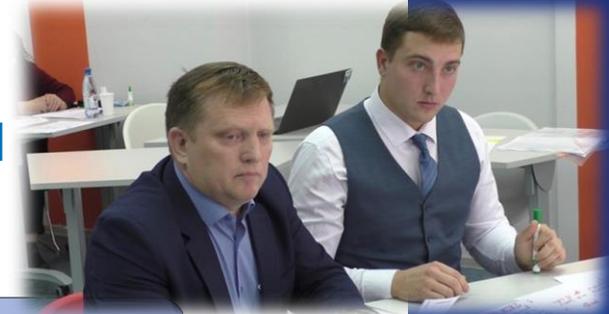
Практика сопровождения молодых педагогов в Тюменской области

КУСКОВА МАРИНА ВАЛЕНТИНОВНА
Проректор ГАУ ТО ДПО ТОГИРРО,
руководитель ЦНППМ, кандидат
педагогических наук, доцент

август 2022



Формы тьюторского сопровождения молодых педагогов



Индивидуальная тьюторская консультация для построения ИОМ

- диагностика
- анализ/самоанализ
- анкетирование
- собеседование

#PRO_ИОМ

вместе с ЦНППМНР г. Тобольска



Учебный тьюторский семинар

- проектный метод



Тренинги, игры



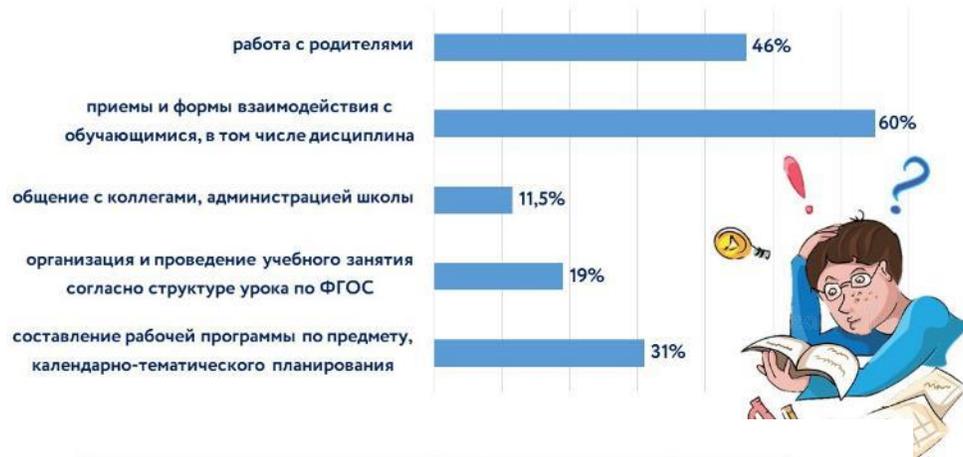
События

- конкурсы
- фестивали
- хакатоны
- и др.



Результаты анкетирования: выявление запросов молодых педагогов

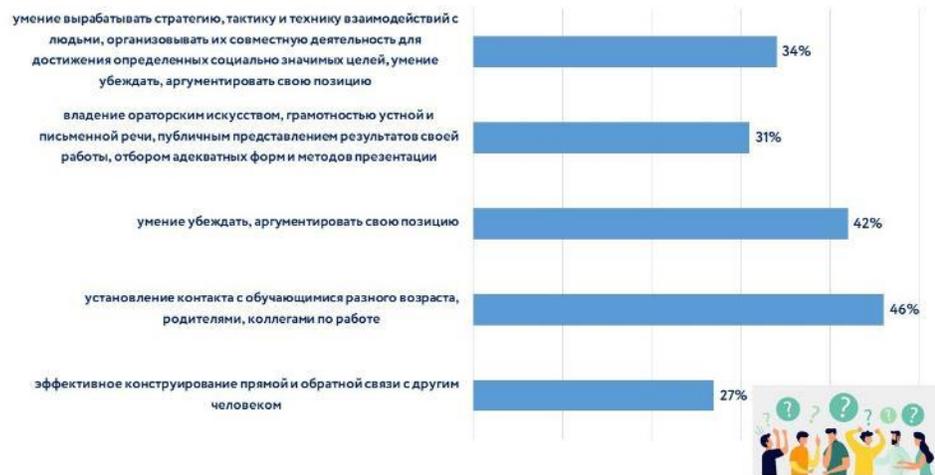
В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете затруднения?



Какие вопросы в освоении информационной компетентности у Вас имеются?



Какие вопросы в развитии коммуникативной компетентности у Вас имеются?



Учебный тьюторский семинар

МР



Выбор программ, форм обучения

Эффективная коммуникация

Эффективная коммуникация в жизни педагога

Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности

Игропрактика «Команда + Я»

ИКТ - компетенции

Проектирование «цифрового» урока

Цифровая трансформация педагога

Цифровые лаборатории для организации проектной и исследовательской деятельности

Игротехники в урочной и внеурочной деятельности

Геймифицируй это: как превратить урок в игру и не перестараться

Self-менеджмент

Тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога»

Цифровые сервисы как времясберегающие технологии

Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона

Технология образовательного туризма

Урок в музее: проект единого образовательного пространства музея и школы

Анализ затруднений и ресурсов: игра-квест «Лабиринтум» «Найди верный путь!»

Ситуации

- умение общаться с родителями, учениками, коллегами;
- умение оценивать электронные образовательные ресурсы, выбирать, создавать;
- умение проектировать, и проводить урочное, внеурочное занятие;
- умение оценивать деятельность обучающихся;
- умение проектировать ИОМ через расширение возможностей и самостоятельности учащихся в образовательной деятельности;
- умение безопасной работы в цифровой среде и приемы развития цифровой грамотности учащихся.



КАЖДЫЙ АРХЕОЛОГ СТРЕМИТСЯ НАЙТИ ТОТ САМЫЙ КЛАД, КОТОРЫЙ ПРИНЕСЕТ ЕМУ НЕБЫВАЛУЮ СЛАВУ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ, БОГАТСТВО. НЕ ЛУКАВЬТЕ, ВЫ – ОДИН ИЗ НИХ. ЦЕЛЫЙ ГОД ВЫ С КОЛЛЕГАМИ СОСТАВЛЯЛИ КАРТУ С ТАИНСТВЕННЫМ НАЗВАНИЕМ «ИОМ» ПО КУСОЧКАМ, НО ЗВЕНЬЯ ТАК И НЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ ВОЕДИНО. В ПОИСКАХ ПОСЛЕДНЕГО ФРАГМЕНТА ВАС ЗАНЕСЛО В ЕГИПЕТ.

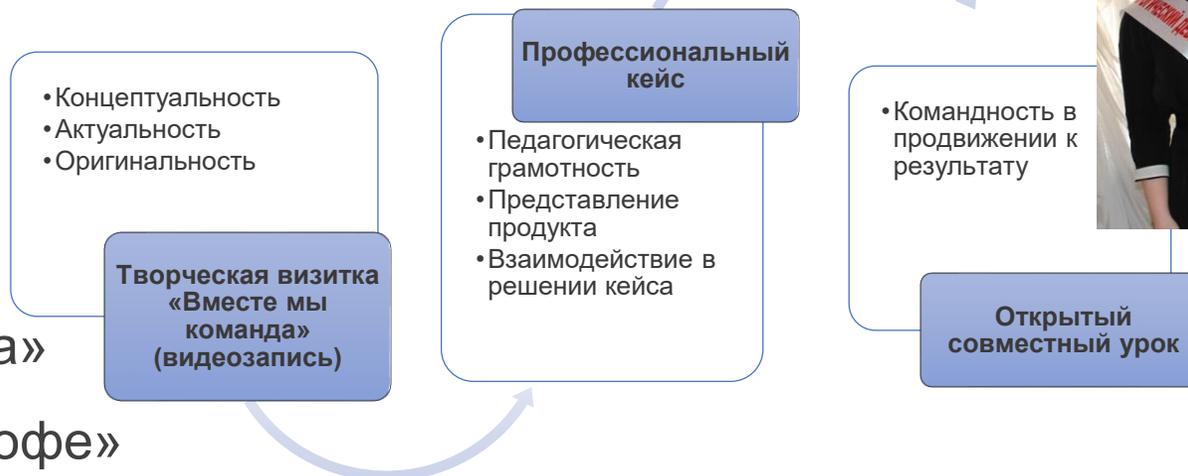
О ЧУДО! ВЫ НАХОДИТЕ ПИРАМИДУ, О КОТОРОЙ РАНЬШЕ НИКТО НЕ СЛЫШАЛ. КАК ВЫ И ПРЕДПОЛАГАЛИ — В НЕЙ ПОЛНО ЦАРСКИХ СОКРОВИЩ. ВНЕЗАПНО СТЕНЫ ПИРАМИДЫ СМЫКАЮТСЯ, ВХОД ЗАКРЫТ. ВЫЙТИ ИЗ НЕЕ МОЖНО ТОЛЬКО ПРЕОДОЛЕВАЯ ЗАПУТАННЫЙ ЛАБИРИНТ. СОБЕРИТЕ ВСЕ АМУЛЕТЫ И ПРЕОДОЛЕЙТЕ ЛОВУШКИ КОВАРНОГО СФИНКСА.

ВСЕ ЛИ СМОГУТ ВЫБРАТЬСЯ? ИГРАЙ И УЗНАЕШЬ!



События

- Конкурс «Педагогический дебют»
- Фестиваль – конкурс «Две звезды»
- Баркемп «Лайфхаки молодого педагога»
- Неформальные встречи «Субботний кофе»



Молодой педагог + наставник

-  Владение предметным содержанием
-  Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов
-  Результативность использования предложенных средств и способов обучения
-  Демонстрация сотрудничества педагогов
-  Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Контактная информация:

Россия г. Тюмень, ул. Малыгина, 73

Тел.: +7 (3452) 39-02-27

Сайт: www.togirro.ru

E-mail: mp_center_tyumen@togirro.ru

mp_center_tob@togirro.ru

mp_center_ishim@togirro.ru

