



*призвание*

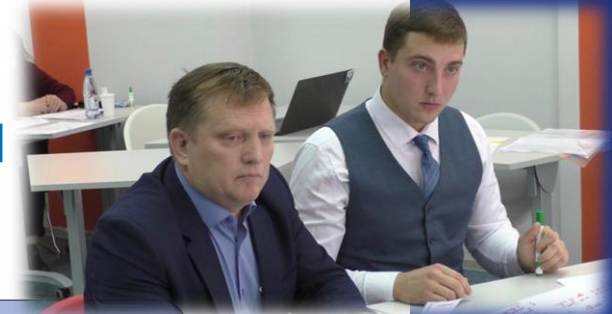
# Практика сопровождения молодых педагогов в Тюменской области

КУСКОВА МАРИНА ВАЛЕНТИНОВНА  
Проректор ГАУ ТО ДПО ТОГИРРО,  
руководитель ЦНППМ, кандидат  
педагогических наук, доцент

**август 2022**



# Формы тьюторского сопровождения молодых педагогов



## Индивидуальная тьюторская консультация для построения ИОМ

- диагностика
- анализ/самоанализ
- анкетирование
- собеседование

**#PRO\_ИОМ**

вместе с ЦНППМПР г. Тобольска



## Учебный тьюторский семинар

- проектный метод



## Тренинги, игры



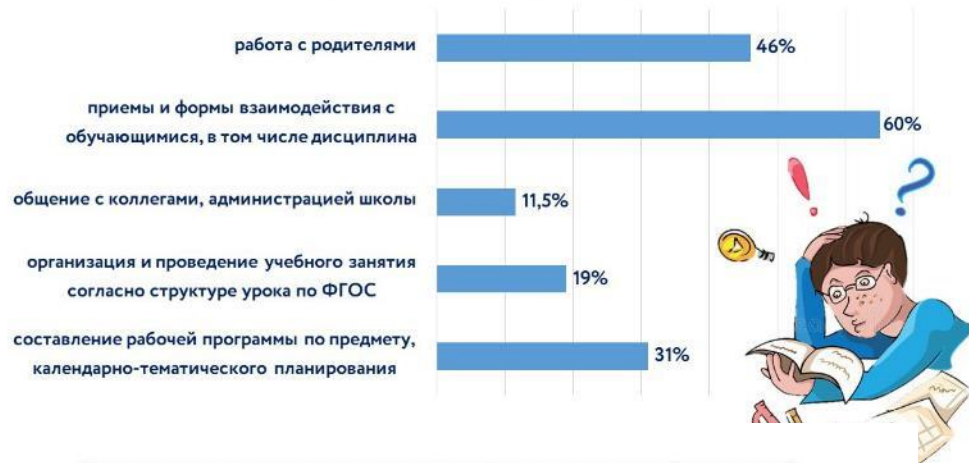
## События

- конкурсы
- фестивали
- хакатоны
- и др.



# Результаты анкетирования: выявление запросов молодых педагогов

## В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете затруднения?



## Какие вопросы в освоении информационной компетентности у Вас имеются?



## Какие вопросы в развитии коммуникативной компетентности у Вас имеются?



# Учебный тьюторский семинар



MP



## Выбор программ, форм обучения

Эффективная коммуникация

Эффективная коммуникация в жизни педагога

Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности

Игропрактика «Команда + Я»

ИКТ - компетенции

Проектирование «цифрового» урока

Цифровая трансформация педагога

Цифровые лаборатории для организации проектной и исследовательской деятельности

Игротехники в урочной и внеурочной деятельности

Геймифицируй это: как превратить урок в игру и не перестараться

Self-менеджмент

Тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога»

Цифровые сервисы как времясберегающие технологии

Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона

Технология образовательного туризма

Урок в музее: проект единого образовательного пространства музея и школы

# Анализ затруднений и ресурсов: игра-квест «Лабиринтум» «Найди верный путь!»

## Ситуации

- умение общаться с родителями, учениками, коллегами;
- умение оценивать электронные образовательные ресурсы, выбирать, создавать;
- умение проектировать, и проводить урочное, внеурочное занятие;
- умение оценивать деятельность обучающихся;
- умение проектировать ИОМ через расширение возможностей и самостоятельности учащихся в образовательной деятельности;
- умение безопасной работы в цифровой среде и приемы развития цифровой грамотности учащихся.



КАЖДЫЙ АРХЕОЛОГ СТРЕМИТСЯ НАЙТИ ТОТ САМЫЙ КЛАД, КОТОРЫЙ ПРИНЕСЕТ ЕМУ НЕБЫВАЛУЮ СЛАВУ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ, БОГАТСТВО. НЕ ЛУКАВЬТЕ, ВЫ – ОДИН ИЗ НИХ. ЦЕЛЫЙ ГОД ВЫ С КОЛЛЕГАМИ СОСТАВЛЯЛИ КАРТУ С ТАИНСТВЕННЫМ НАЗВАНИЕМ «ИОМ» ПО КУСОЧКАМ, НО ЗВЕНЬЯ ТАК И НЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ ВОЕДИНО. В ПОИСКАХ ПОСЛЕДНЕГО ФРАГМЕНТА ВАС ЗАНЕСЛО В ЕГИПЕТ.

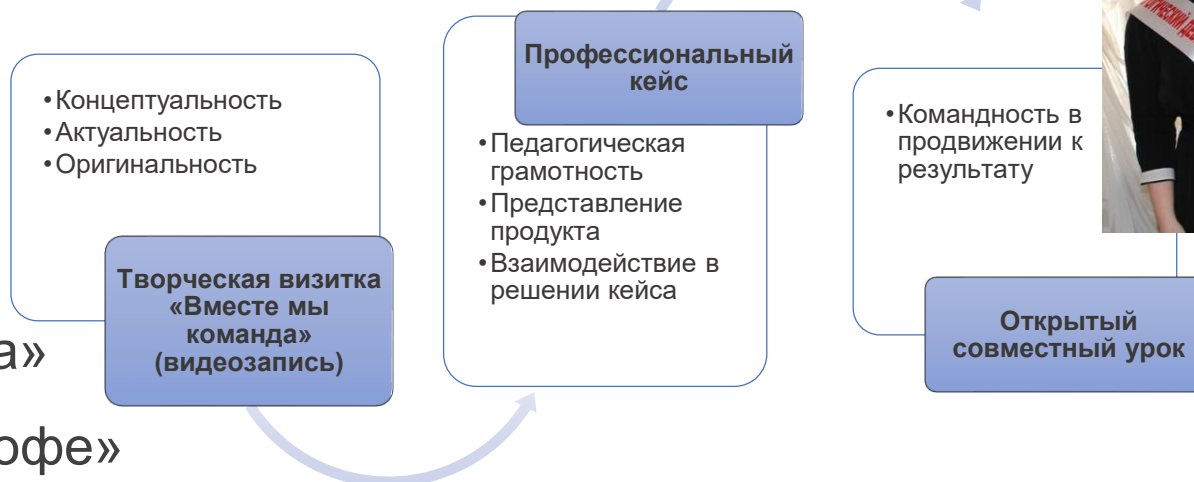
О ЧУДО! ВЫ НАХОДИТЕ ПИРАМИДУ, О КОТОРОЙ РАНЬШЕ НИКТО НЕ СЛЫШАЛ. КАК ВЫ И ПРЕДПОЛАГАЛИ — В НЕЙ ПОЛНО ЦАРСКИХ СОКРОВИЩ. ВНЕЗАПНО СТЕНЫ ПИРАМИДЫ СМЫКАЮТСЯ, ВХОД ЗАКРЫТ. ВЫЙТИ ИЗ НЕЕ МОЖНО ТОЛЬКО ПРЕОДОЛЕВАЯ ЗАПУТАННЫЙ ЛАБИРИНТ. СОБЕРИТЕ ВСЕ АМУЛЕТЫ И ПРЕОДОЛЕЙТЕ ЛОВУШКИ КОВАРНОГО СФИНКСА.

ВСЕ ЛИ СМОГУТ ВЫБРАТЬСЯ? ИГРАЙ И УЗНАЕШЬ!








## События

- Конкурс «Педагогический дебют»
- Фестиваль – конкурс «Две звезды»
- Баркемп «Лайфхаки молодого педагога»
- Неформальные встречи «Субботний кофе»



### Молодой педагог + наставник

-  Владение предметным содержанием
-  Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов
-  Результативность использования предложенных средств и способов обучения
-  Демонстрация сотрудничества педагогов
-  Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации



## ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Контактная информация:

Россия г. Тюмень, ул. Малыгина, 73

Тел.: +7 (3452) 39-02-27

Сайт: [www.togirro.ru](http://www.togirro.ru)

E-mail: [mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

[mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

[mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

