



Августовский профессионально-общественный форум

призвание

Трек «Выбор оптимальных форм и методов ВШК в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО»



Группа № 4

СЕКЦИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО, МЕТОДИСТОВ (СПЕЦИАЛИСТОВ) МОУО

16.08.2022

Анализ урока

- ✓ Дата, № урока (по теме программы)
- ✓ Тема по программе. Тема урока.
- ✓ Содержание и организация урока.
- ✓ Результаты урока:
 - предметные знания и умения,
 - *метапредметные умения**,
 - *компоненты функциональной грамотности**.
- ✓ **Использование средств обучения** (дополнение отсутствующего содержания: дополнительные учебные, дидактические материалы, ЦОР, учебники других авторов и т.д.)

| Дата, № урока по теме пр. | Тема по программе. Тема урока. Анализ урока. | Результаты урока: предметные знания и умения, метапредметные умения*, компоненты функциональной грамотности*. | Использование средств обучения (дополнение отсутствующих тем: ЦОР, учебники других авторов и т.д.) |
|---|--|--|--|
| <p>Дата 27 апреля</p> <p>Урок по теме «Округление десятичных дробей».</p> | <p>Раздел «Дроби» Урок по теме «Округление десятичных дробей».</p> <p>Анализ: Содержание и организация урока (например): <u>цели урока, основное содержание урока, деятельность учителя</u> (методический аспект: систематичность и последовательность в изложении материала, логичность и доступность подачи материала, оптимальность выбора средств и приемов обучения и др.), <u>деятельность учащихся</u> (выраженность познавательного интереса и активности на уроке, самостоятельность, продуктивность и результативность учебной работы и др.), <u>постановка домашнего задания, оценивание и рефлексия урока, психологический климат на уроке, здоровьесберегающий аспект урока.</u></p> | <p>Предметные результаты:</p> <p><u>знания:</u></p> <p><u>умения:</u></p> <p><u>Метапредметные умения:</u></p> <p><u>Математическая грамотность:</u></p> <p>Согласно тематическому классификатору</p>  | <p>Использование верифицированного контента на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, попущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <p>ЦОС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека для учителя и для учащихся РЭШ ЦОК  |

ПРИМЕР:

Анализ рабочей программы

Содержание раздела рабочей программы (на основе примерной): выделены ли компоненты содержания, ранее отсутствующие?

Учебный материал учебника: проанализировал ли учитель свой учебник?

Отсутствующие элементы содержания: выделены ли конкретные элементы содержания (теоретически сведения, практические задания)?

Рекомендации по компенсации (ресурсы): обозначены ли конкретные для данной темы ресурсы восполнения (учебники, ЦОРы, дидактический материал)?

Анализ рабочей программы по математике учителя _____

«Математика» (5 класс) (С.М. Никольский и др.)

| Содержание раздела рабочей программы (на основе <u>примерной</u>) | Учебный материал учебника | Отсутствующие элементы содержания | Рекомендации по компенсации (ресурсы) |
|--|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Раздел «Дроби» Урок по теме «Округление десятичных дробей». | _____ | Округление десятичных дробей. | Учебник «Математика. 6 класс» (п.4.10.Приближение десятичных дробей, стр.169-171) https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6907/start/315506/ |

ПРИМЕР: