



Результаты работы группы

Цель работы в группах: разработка предложений по созданию модели «Факультета педагогических профессий».

Вопросы для обсуждения	Результат обсуждения
<p>Организационная работа Продолжительность обучения. Периодичность. Банк педагогов для реализации содержания, с указанием темы.</p>	<p><u>Продолжительность обучения:</u> От 6 месяцев до 1 года; индивидуально по запросу до 3-х лет. Программа объемом 72 часа: инвариантная часть 36 часов, вариативная- 36 часов;</p> <p><u>Периодичность.</u> 1-2 раза в месяц; / 1 раз в четверть (плавающий график/ фиксированный день); очно – 1 раз в месяц, дистанционно – 1 раз в неделю; выделить свободный единый день, например, пятница. Инвариантная часть: _региональный уровень - 1 раз в четверть, муниципальный уровень - 1 раз в месяц. Неформальное общение «Встречи без галстуков» раз в две недели. Образовательные треки в каникулярное время. Дистанционно- online- консультант для непрерывного сопровождения. Очно-заочная с обязательными практикумами</p> <p><u>Деление на потоки.</u> Без пересечения в одном потоке педагогов из одного образовательного учреждения (с большим количеством участников проекта) Принципы деления на потоки: на основе проблемного поля, дефицитов (по индивидуальным запросам). Поточность – по предмету, цели/темы модулей, по формам организации.</p>

Документы по окончанию обучения.

Удостоверение, сертификат. Экспертное заключение для аттестации.

Фиксация результатов.

Зачетная электронная книжка (возможность получить бонусы в виде направления на стажировку, досрочная аттестация), портфолио, демо-экзамен, ИОМ.

Личный кабинет- с возможностью отслеживать обучение, активность педагога, учета в базе данных.

Обмен информацией- электронная цифровая платформа.

Нормативная база.

Положение о Факультете, регламент взаимодействия студентов, права и обязанности, привилегии.

Создание банка педагогов-мастеров, способных оказать помощь по насущной проблеме

<p>Формы работы</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов (игра). Социально-психологические, педагогические тренинги- регулярно. Практикум по изучению педагогических технологий «Методическая солянка». «Пригласительные» уроки. Марафон педагогических возможностей и находок. Стажировка у педагогов- лидеров, мастер-классы педагогов- лидеров, наставников на площадках города, региона, округа, РФ. Заполнение чек-листа молодым специалистом после посещения урока педагогов. Практикум по подготовке урока, родительского собрания. Решение практикоориентированных задач. Онлайн собеседование молодого педагога с учителем-мастером. Методические игры. Круглый стол по актуальным проблемам. Проба пера» - открытые уроки молодых педагогов в незнакомом классе с анализом. Неделя молодого педагога. Педагогический стендап. Просмотр видеозаписей выступлений лучших педагогов России (победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России», авторов методических разработок, индивидуальных педагогических систем и т.д.). Информационно-методические выставки. «Педтруд» (посещение уроков в течение дня). «Час эксперта»- трансляция знаний с курсов. «Час ученичества- час открытий» - раз в год. Встречи с представителями системы управления образованием Тюменской области и РФ. Выездные сессии. Разработка ИОМ. Самообразование. Отчётный фестиваль педагогических идей (аттестационное мероприятие).</p>
---------------------	--

Методический челлендж «Я умею хорошо...»
Шоу «Х- Фактор» (раскрытие талантов).
Интеллектуальные игры, турниры, квизы.
Релакс – встречи.
Литературные вечера.
Творческие гостиные с приглашением интересных людей.
Областная спартакиада молодых педагогов на базе загородных лагерей
Слет – игра «Зарница».
Спортивные мероприятия.
Трёхдневные образовательные туры по культурным местам Тюменской области (на каникулах).
«Педагогическое кафе» -раз в четверть.
Клубы, мастер-классы по интересам.
Товарищеские встречи с ветеранами педагогического труда.
Капустники.

Содержание занятий
Наиболее актуальные темы
для молодых специалистов

Сквозной всеобуч «О, этот великий документооборот!» Нормативно правовая база: Устав школы, коллективный трудовой договор, законодательство о льготах для молодых (региональные, муниципальные), ФГОС..... должностные обязанности, профессиональный стандарт, аттестация педагогических работников... Составление рабочих программ урока, внеурочных курсов, ктп, разработка плана (технологической карты) урока, рабочие программы по воспитательной работе. Педагогическая этика как фактор личностного роста. Актёрское мастерство и риторика. Культура и имидж педагога. Тайм-менеджмент: как успеть всё и даже больше. Адаптация педагога в коллективе, командообразование. Психическое-физическое здоровье как фактор успешности современного учителя. Возможности личностного роста, тренинги на стрессоустойчивость, мотивацию. Педагогические технологии, формы работы. Критерии оценивания учащихся на уроке. Актуальные вопросы в воспитании учащихся. Коммуникация с учащимися, психологический аспект. Взаимодействие с детьми различных категорий (дети ОВЗ, группа риска, с низкой мотивацией, одаренные дети). Коммуникация с родителями, психологический аспект. Родительское собрание: методика, приёмы, находки, результат. Конфликты. Решение конфликтных ситуаций. Лайфхак: как избежать конфликтных ситуаций. Разработка индивидуального образовательного маршрута. Социальное проектирование (конкурсы, гранты, проекты, конференции).

<p>Система сопровождения</p>	<p>Создание организационной работы в педагогическом коллективе. Условия в коллективе: тарификация, режим работы, внутренний распорядок, досуг, методическое сопровождение, методический день для работы молодого специалиста с педагогическим коллективом. Коллективное наставничество: сопровождение со стороны учителя-предметника, наставничество по направлениям: воспитательная работа, правовая грамотность, моделирование урока. Условия сопровождения: корпоративная культура, доброжелательная атмосфера в коллективе. Результат сопровождения в том числе и видео уроки, снятые молодыми педагогами. Обсуждение с наставником (наставниками).</p>
<p>Информирование и популяризация проекта</p>	<p>Сайт ФПП (с личным кабинетом участника). Электронная платформа (на базе платформы ТОГИРРО) Публикации в СМИ (колонка педагога). Информационный канал . Сообщество в соцсети (Вконтакте, Тик-ток, Телеграмм). Создание информационных буклетов, листовок, визитки. Сайты муниципалитета и областного департамента. Информирование с помощью QR-кода. Информирование через социальных партнеров, участие в годовых мероприятиях. Блог, канал/сообщество в мессенджере. Билборды, ролики. Тюменский образовательный канал.</p> <p>Создание бренда проекта (Эмблема, логотип, имидж проекта). Символ, эмблема (книга), лозунг/девиз, гимн.</p>

