



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР  
ПРОЕКТ 500+**

**08 сентября 2022**

- 1. Взаимоэкспертиза концептуальных и управленческих материалов**
- 2. Марафон предметных, методических, управленческих практик**
- 3. Ответы на вопросы**

1. Распределение школ по парам случайным образом
  - ✓ Информация и контактные данные предоставляются региональными координаторами
2. Коммуникация планируется Администрациями школ самостоятельно, включая удобные обеим сторонам средства коммуникации
3. Школы обмениваются пакетами своих документов:
  - ✓ Рискový профиль
  - ✓ Концепция развития ОО
  - ✓ Среднесрочная программа развития
  - ✓ Антирисковые программы
4. Производится анализ представленных материалов по предложенным критериям для каждого типа документа.
5. Проводится онлайн встреча по обсуждению результатов изучения рискového профиля и программ  
Участники встречи: руководители школ- участниц и их кураторы.
6. Школы заполняют формы рекомендаций и направляют их друг другу.
7. По итогам анализа каждого отдельного документа формулируется обратная связь
8. После формулирования рекомендаций, каждая школе размещает в ИС МЭДК:
  - ✓ рекомендации, полученные от школы - партнера
  - ✓ Рекомендации, сформулированные для школы – партнера
  - ✓ ссылку на файл с записью встречи

1. **Все ли риски** рискового профиля, имеющие статус «**высокий**» представлены и кратко проанализированы в КР?  
*Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации?  
Представлены ли результаты оценочных процедур?*
2. **Все ли риски** рискового профиля, имеющие статус «**средний**» представлены и кратко проанализированы в КР?  
*Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие источники информации?  
Представлены ли результаты оценочных процедур?*
3. Представлено ли обоснование выбранных рисков? Обоснование логично? Достаточно ли оно аргументировано?

**Основной критерий:** задачи направлены на достижение заявленных целей

**Вопросы:**

1. Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков?

*Решение задачи приближает к достижению цели – профилактике проблемы?*

2. Задачи сформулированы корректно?

*Формулировка работает на эффективность решения задачи или допускает искаженную интерпретацию?*

3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим?

*Решение только указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений?*

**Основной критерий:** указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер

**Мероприятия** – это конкретные шаги, действия, которые происходят в определенное время в определенном месте и имеют конкретный результат. **Для решения задачи необходим комплекс мероприятий.**

## Вопросы:

1. Меры (мероприятия) соотносятся с задачами?

*Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи?*

2. Представленные показатели измеримы?

*Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры?*

3. Есть ли в АП все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты?

*Указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный?*

| № п/п | Действия   | Сроки                 |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Получение информации о школе - партнере  | <b>до 16 сентября</b> |
| 2     | Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций | <b>до 7 октября</b>   |
| 3     | Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером*   | <b>до 31 октября</b>  |
| 4     | Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка и загрузка итогового файла в личный кабинет ИС МДЭК  | <b>до 1 ноября</b>    |

| Формы участия в обмене опытом   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>Еженедельные ВКС<br/>(вебинары по четвергам)</b>                       | <b>Радиоэфир<br/>(подкасты в телеграм-канале)</b> | <b>Марафон практик</b> |
| Тех.задание   | Опрос + подготовительный семинар                  | Инструкция             |
| Муниципальные координаторы, директора ОО, кураторы, участники прошлых лет | Кураторы школ                                     | Директора ОО           |

**Лучшие практики, которыми школа готова поделиться, могут:**

- ✓ представлять опыт **учителя-предметника** (например, инновационные подходы к объяснению темы, типа задачи; приемы подготовки к ЕГЭ, организация преемственности между уровнями образования);
- ✓ отражать **методические подходы** в преподавании (например, использование образовательного пространства; приемы мотивирующего оценивания обучающихся);
- ✓ рассказывать про подходы к **воспитательной работе** (например, организация внеурочной или волонтерской деятельности, выпуск школьной газеты);
- ✓ раскрывать элементы **управления школой** (например, работа с молодыми кадрами, мотивация педагогов, организация профориентационной работы, вовлечение родителей, приглашение лекторов в школу, взаимодействие с местным сообществом).

Время на представление опыта ~ **10-12 минут** .

| Примерные пункты содержания выступления  | Приблизительное время |
|--|-----------------------|
| Что представляет из себя практика? Какова ее цель? Какую проблему она решает?  | <b>3 мин</b>          |
| На кого направлена? Кто/что является объектом практики?  | <b>1 мин</b>          |
| Как реализуется во времени? (Одноразово, регулярно, после уроков, на каникулах и др.)                                  | <b>1 мин</b>          |
| Какие результаты принесла практика? В чем они выражаются?  | <b>1 мин</b>          |
| Как можно усовершенствовать практику, чтобы она была еще эффективнее? / Чем может быть ограничено применение практики? | <b>2 мин</b>          |
| Что необходимо для внедрения практики? (Особые компетенции, план-график, поддержка коллег, и др.)                      | <b>2 мин</b>          |

| <b>Представление лучших практик от школ-участниц</b>                                |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| Направление инструкции для школ-участниц по подготовке выступления                  | <b>Федеральный координатор</b>   | <b>12 сентября</b>                            |
| Формирование графика выпуска выступлений с указанием тематики выступления           | <b>Региональный координатор</b>  | <b>с 23 сентября</b><br>до завершения проекта |
| Сопровождение школ-участниц для подготовки выступления                              | <b>Муниципальный координатор</b> | <b>с 23 сентября</b><br>до завершения проекта |
| Проведение выступлений с последующей публикацией видеозаписей в открытых источниках | <b>ОО</b>                        | <b>с 29 сентября</b><br>до завершения проекта |



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание**