
«Сопровождение профориентационных проектов на муниципальном уровне»

30 марта 2022

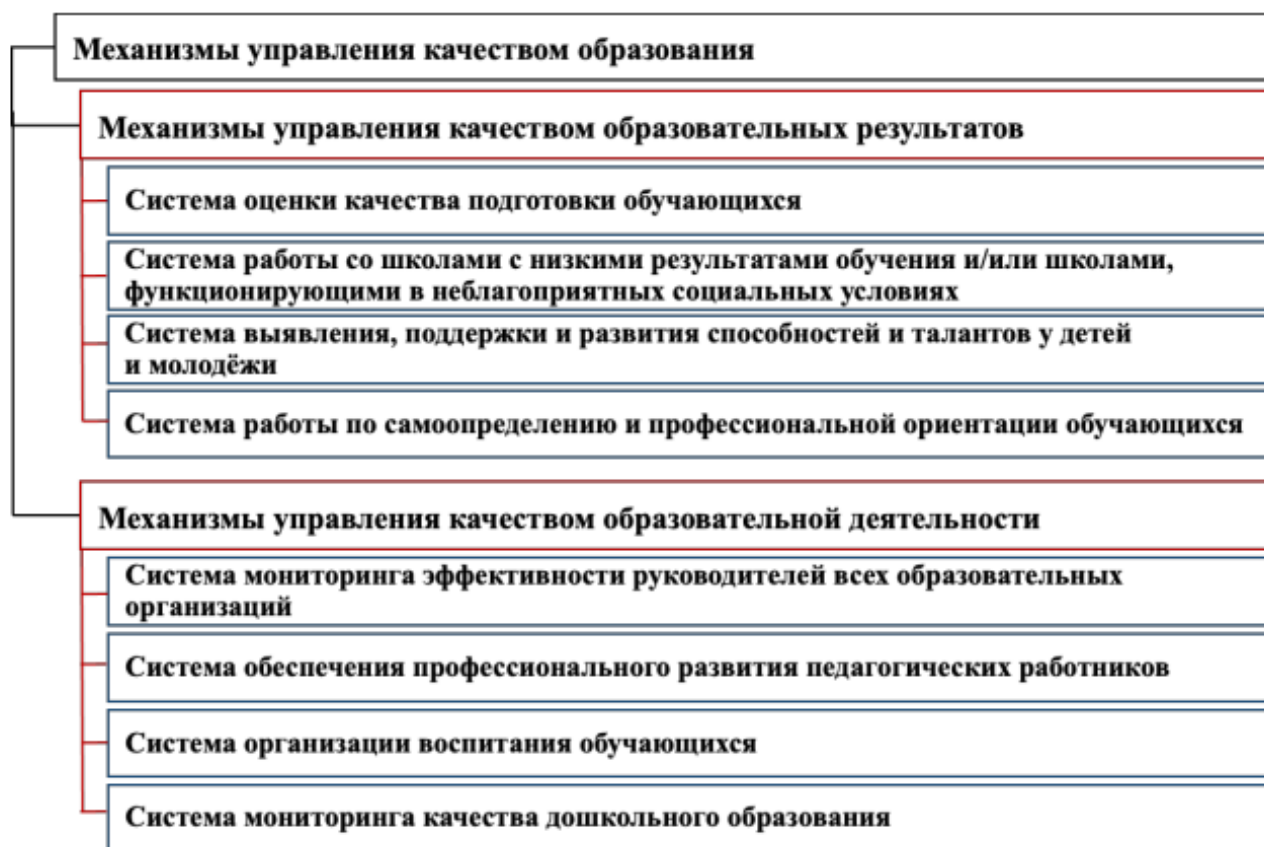
Программа семинара

12:00-12:30	Открытие семинара. Вступительное слово. Цели, задачи и показатели мониторинга РУМ/МУМ (п.1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»)	Быстрова Ольга Андреевна	Нач. отдела управления ППСО ТОГИРРО
12:30-12:45	Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors как форма развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы	Астафьева Оксана Вячеславовна	Директор ГАУ ТО Центр занятости населения Тюменской области
12:45-13:00	Практические кейсы профориентационной навигации школьников с инвалидностью и ОВЗ	Васильева Ирина Александровна	Заведующий Центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
13:00-13:30	Билет в будущее. Перспективы развития и лучшие практики реализации проекта	Герасимова Илона Станиславовна	Педагог-психолог МАОУ СОШ №68 г. Тюмень
		Зарема Алибеговна Омарова	Учитель иностранного языка МАОУ СОШ №88 г. Тюмени
13:30-14:00	Проектория. Шоу профессий. Из опыта реализации проекта на муниципальном уровне и в школах ТО	Стрижак Наталья Юрьевна	Педагог-психолог МАУ ИМЦ г. Тюмень
		Попова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель химии и биологии МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского р-на
14:00-14:40	Агропоколение: непрерывное аграрное образование в Тюменской области. Лучшие практики реализации проекта.	Шулепова Татьяна Геннадьевна	Начальник Центра профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
		Губин Евгений Владимирович	Директор ЦНАО г. Ялуторовск
		Погудина Лариса Михайловна	Гл. специалист по образовательному менеджменту и мониторингу качества образовательной деятельности МКУ Ялуторовского района
14:40-14:55	ЦОПП: реализация модульных программ в сетевой форме	Симонова Любовь Николаевна	Начальник отдела мониторинга Центра опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
14:55-15:00	Обмен мнениями участников семинара. Подведение итогов. Заключительное слово.	Быстрова Ольга Андреевна	Нач. отдела управления ППСО ТОГИРРО

Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, реализующих данные полномочия



Механизмы управления качеством образования (проект)



Структура показателей оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне

По каждому из перечисленных направлений оценивается сформированность цикла управления на основе данных, включающего следующие компоненты:

- цели и задачи;
- показатели;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- мероприятия, меры, управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся находится в оценке механизмов управления качеством образовательных результатов

Нормативное правовое обеспечение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Концепция развития системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся Тюменской области на 2019 – 2025 гг.
https://togirro.ru/assets/files/2021/emd/1.4/conc_razv_talantov_proforientacii_2019-2025.pdf

Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 28.11.2017 № 690-ОД «Об утверждении регламента взаимодействия Департамента образования и науки Тюменской области, профессиональных образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по вопросам организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Тюменской области...»
https://togirro.ru/assets/files/2021/emd/1.4/pr_to_28.11.2017_690-od_reglament.pdf

Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки / Положение о реализации программ в сетевой форме ЦОПП

Соглашение Департамента агропромышленного комплекса Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области и ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья о взаимодействии по реализации регионального образовательного проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области»

Муниципальные органы управления образованием разрабатывают нормативно-правовые документы на основе документов федерального и регионального уровней

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделяют следующие уровни:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования;
- на уровне среднего профессионального образования

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.
-

Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.



В настоящий момент школьники включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных, региональных, муниципальных проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Федеральные проекты профориентационной направленности



Проект «Билет в будущее» запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель - формирование осознанности и способности к выбору обучающимся 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной траектории.



Цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия». Проект направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам 8-11 классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.



Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Основная миссия – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

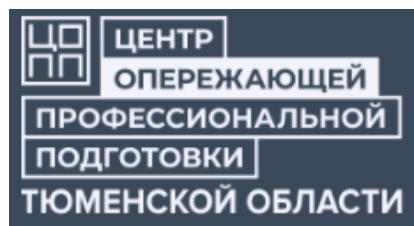


Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Региональные проекты профориентационной направленности



Региональный сетевой образовательный проект «Агропоколение» реализуется с 2012 года и является одним из направлений деятельности Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области. Суть проекта - знакомство с современными технологиями в растениеводстве и животноводстве, условиями труда и оплаты людей, занятых в этих отраслях, техническим оснащением производственных процессов.



Разработка и реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций. ЦОПП сотрудничает с образовательными организациями Тюменской области, что позволяет формировать образовательные программы, исходя из потребностей рынка, и предоставлять учащимся все необходимое для максимально эффективного обучения и практики.



«Мы выбираем АПК» - организация профильного обучения обучающихся, стремящихся к интеллектуальному развитию и самореализации, ориентированных на получение среднего профессионального и высшего аграрного образования.

Корпоративные классы:

- ООО «СИБУР» (г. Тобольск);
- ООО «РОСНЕФТЬ» (Уватский район);
- ООО «НОВАТЭК» (г. Тюмень)

Классы психолого-педагогической направленности: г. Тюмень, Тобольский, Ялуторовский, Уватский, Тюменский муниципальные районы

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Спасибо за внимание!

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»**

**8 (3452) 390-045
отдел управления проектами и программами в сфере образования
proekty@togirro.ru**
