

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
**«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

ИНН/КПП 7717026894/770101001,
ОГРН 1027700111372
ул. Жуковского, д.16, Москва, 101000
Тел.: +7 (495) 621-33-74
E-mail: info@instrao.ru
www.instrao.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку)

22.04.2022 № 01-09/225

На № _____ от _____

О проведении мониторинга готовности
и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО
в общеобразовательных организациях
субъектов РФ в 2022 году

Уважаемые коллеги!

В целях обеспечения методического сопровождения систем образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ИСРО РАО) проводит мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в 2 этапа:

1-ый этап: апрель-июнь 2022 года – мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

2-ой этап: сентябрь-ноябрь 2022 года – мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

Инструментарий мониторинга представляет собой опросные формы, данные по которым вносятся в автоматизированную информационную систему «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»). Образец опросной формы 1-го этапа мониторинга представлен в приложении 1.

В целях качественной организации мониторинга, а также обеспечения дальнейшего взаимодействия по организационно-технологическим вопросам его проведения, просим:

1) определить на уровне субъекта РФ лицо, ответственное за организацию сбора данных и заполнение опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» (далее – региональный координатор);

1) до 26 апреля 2022 года направить в ИСРО РАО на адрес электронной почты newschool@instrao.ru информацию о региональном координаторе согласно приложению 2 (доступ к АИС «Мониторинг ФГОС» будет направлен на адрес электронной почты регионального координатора до 29.04.2022);

2) обеспечить ознакомление регионального координатора с регламентом организационного взаимодействия координационного центра ИСРО РАО и региональными координаторами мониторинга (приложение 3), рекомендациями по организации и проведению мониторинга (приложение 4);

3) 26 апреля 2022 года обеспечить участие регионального координатора в установочном семинаре ИСРО РАО по вопросам организации и проведения мониторинга (программа семинара представлена в приложении 5);

4) до 30 июня 2022 года обеспечить заполнение опросной формы 1-го этапа мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС», а также взаимодействие регионального координатора с представителем координационного центра ИСРО РАО по вопросам внесения коррективов в опросную форму (при выявлении такой необходимости).

По общим вопросам организации и проведения мониторинга просьба обращаться по адресу электронной почты: newschool@instrao.ru.

Приложение: в 1 экз. на 17 л.

И.о. директора



О.Н. Лаврентьева

Исп. Пономарёва Светлана Николаевна
+79257899482, newschnp@instrao.ru
Головичер Галина Валентиновна
+79257899125, newschggv@instrao.ru

**Образец опросной формы 1-го этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях
субъектов Российской Федерации**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

№	Показатель	Значение показателя
I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и ООО	число
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО	число
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО	число
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО	число
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 5 классы в 2022-	число

№	Показатель	Значение показателя
	2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
3.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	число
4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых с 01.09.2022 начинается реализация образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО и/или ФГОС ООО:	
4.1.	по иностранному языку во 2-х классах	число
4.2.	по основам религиозных культур и светской этики в 4-х классах	число
4.3.	по основам безопасности жизнедеятельности в 5-х классах	число
4.4.	по обществознанию в 6-х классах	число
4.5.	по информатике в 7-х классах	число
4.6.	по физике в 7-х классах	число
4.7.	по химии в 8-х классах	число
4.8.	по основам безопасности жизнедеятельности в 8-х классах	число
II. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО		
1.	Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
1.1.	Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа "да" на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
2.1.	Документ, утверждающий региональный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа "да" на предыдущий вопрос)	загрузка файла
3.	Осуществляется мониторинг готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
3.1.	Документ с результатами проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных	загрузка файла

№	Показатель	Значение показателя
	ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	
III. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО		
1.	Наличие на уровне субъекта РФ консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	Запланировано проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	да/нет
2.1.	Документ с планом-графиком региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	загрузка файла
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО		
1.	Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022	число
1.1.	Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО	число
2.	Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.1.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.2.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.2.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.3.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану	число

№	Показатель	Значение показателя
	переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	
2.3.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.4.	Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.4.1.	Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.5.	Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.5.1.	Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.6.	Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.6.1.	Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.7.	Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.7.1.	Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.8.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.8.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.9.	Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.9.1.	Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
2.10.	Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.10.1.	Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие	число

№	Показатель	Значение показателя
	на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	
2.11.	Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	число
2.11.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	число
3.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число
3.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	число
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО		
1.	Обеспечено размещение публикаций на официальном сайте регионального органа управления образованием о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет
1.1.	Прямая ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	ссылка URL
2.	Обеспечено проведение региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО	да/нет
2.1.	Ссылка на материалы о проведении региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL

Приложение 2
к письму ИСРО РАО
№ 01-09/225 от «22» апреля 2022 года

**Информация о региональном координаторе мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

Наименование субъекта РФ	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	E-mail	Телефон (с кодом)

**Программа установочного семинара
«Организация и проведение мониторинга готовности и реализации
ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях
субъектов Российской Федерации»**

Дата, время проведения: 26 апреля 2022 года, 11:00-11:40 (время московское)

Режим проведения: дистанционно онлайн, трансляция доступна по ссылке:
<https://youtu.be/sEpGHS2C3qU>

Целевая аудитория: специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственные за сбор данных и заполнение опросных форм мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ (региональные координаторы)

Координатор: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ведущий: Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»

Цель работы: представить основные подходы к организации и проведению мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ (далее – мониторинг)

Задачи:

1. рассмотреть организационно-технологическую схему взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при проведении мониторинга;
2. осветить ключевые направления и показатели мониторинга;
3. представить технологию заполнения региональным координатором форм мониторинга в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ФГОС».

Ход работы семинара

Время	Содержание
11:00-11:05	Открытие семинара: цель, задачи, ожидаемые результаты <i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i>
11:05-11:15	Организационно-технологическая схема взаимодействия координаторов федерального и регионального уровней при

Время	Содержание
	<p>проведении мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ <i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>
11:15-11:25	<p>Ключевые направления и показатели мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ <i>Пономарёва Светлана Николаевна, заведующий центром методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>
11:25-11:35	<p>Заполнение форм мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в личном кабинете регионального координатора в АИС «Мониторинг ФГОС» <i>Головичер Галина Валентиновна, к.п.н., старший научный сотрудник центра методических разработок ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>
11:35-11:40	<p>Ответы на вопросы. Подведение итогов <i>Котенёва Ольга Ильинична, начальник управления реализации проектов и программ ФГБНУ «ИСРО РАО»</i></p>

**Регламент организационного взаимодействия
координационного центра ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования Российской академии образования»
с региональными координаторами мониторинга готовности и реализации
обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент устанавливает правила и порядок взаимодействия координационного центра Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») и органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИГВ), в рамках подготовки и проведения мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2022 году (далее – мониторинг).

1.2. Целью взаимодействия является реализация комплексной работы по сбору и анализу данных о готовности общеобразовательных организаций субъектов РФ к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

1.3. Основные задачи взаимодействия – обеспечение организационно-технологического, методического, информационного и консультационного сопровождения ОИГВ по вопросам проведения мониторинга.

2. Основные стороны организационного взаимодействия

2.1. Федеральный координатор – специалист координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО», курирующий субъект РФ.

2.2. Региональный координатор – сотрудник ОИГВ, ответственный за организацию мероприятий по сбору данных и заполнение форм мониторинга на уровне субъекта РФ.

3. Основные процедуры регламента взаимодействия

3.1. Обеспечение информационной поддержки

Информационная поддержка обеспечивается Федеральным координатором путем публикации сведений на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), ведения и информирования Регионального координатора средствами электронной почты и единого информационного канала.

3.1.1. Публикация сведений на портале «Единое содержание общего образования»

Федеральный координатор обеспечивает создание и наполняемость актуальной информацией следующих разделов страницы мониторинга (https://edsoo.ru/Monitoring_gotovnosti_i_.htm):

- координационный центр по работе с субъектами РФ;
- инструктивные материалы по проведению мониторинга;
- регламент организационного взаимодействия;
- материалы совещаний, семинаров, консультаций;

– часто задаваемые вопросы.

Региональные координаторы используют информацию, размещенную на странице мониторинга, для организации работы по сбору данных и проведению мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ.

3.1.2. Обеспечение информирования средствами электронной почты и единого информационного канала

Средства электронной почты и единый информационный канал используются Федеральным координатором для обеспечения оперативного обмена информацией, своевременного информирования и уведомления Региональных координаторов для решения вопросов по организации и проведения мониторинга.

Информация по организационным вопросам рассылается Федеральным координатором на адреса электронной почты Региональных координаторов и публикуется в едином информационном канале. Региональные координаторы ответным сообщением информируют Федерального координатора о получении информации.

Информация о подключении Региональных координаторов к единому информационному каналу направляется Федеральным координатором на адреса электронной почты Региональных координаторов.

3.2. Процедура взаимодействия координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО» с региональными координаторами мониторинга

Взаимодействие между Федеральным координатором и Региональным координатором осуществляется посредством онлайн-коммуникаций.

3.2.1. Коммуникации Федерального и Регионального координаторов

3.2.1.1. ОИГВ определяет и назначает нормативным правовым актом Регионального координатора – лицо, ответственное за координацию работ по подготовке и проведению мониторинга на уровне субъекта РФ, направляет информацию о нем Федеральному координатору официальным письмом на адрес электронной почты newschool@instrao.ru.

3.2.1.2. В случае замены Регионального координатора и/или изменении отдельных сведений о нем ОИГВ обеспечивает информирование Федерального координатора о новом Региональном координаторе и/или обновленных сведениях о нем официальным письмом на адрес электронной почты newschool@instrao.ru.

3.2.2. Получение консультации

Получение Региональным координатором консультации осуществляется посредством обращения на адрес электронной почты Федерального координатора, курирующего субъект РФ. Контактные данные представителей координационного центра – Федеральных координаторов, курирующих субъекты РФ, размещены в разделе «Координационный центр по работе с субъектами РФ» (https://edsoo.ru/Koordinacionnij_centr_po_0.htm).

Все обращения, направляемые Федеральному координатору по электронной почте, должны содержать контактные данные Регионального координатора (субъект РФ, ФИО, телефон, адрес электронной почты).

Региональный координатор может обращаться к Федеральному координатору для получения консультаций по организационным и содержательным вопросам, касающимся мониторинга.

Обращения Регионального координатора по электронной почте должны соответствовать следующему формату:

Кому	<i>Адрес электронной почты Федерального координатора, курирующего субъект РФ</i>
Тема	<i>Пример: Получение доступа к информационной системе мониторинга</i>
Контактные данные Регионального координатора	<i>субъект РФ ФИО должность наименование организации телефон адрес электронной почты</i>
Текст обращения	...

Федеральный координатор в течение 2 рабочих дней с даты получения обращения готовит ответ и направляет его в адрес Регионального координатора.

Региональный координатор проверяет результат обработки обращения и либо подтверждает решение в ответном письме, либо опровергает решение в ответном письме, содержащем причины опровержения, и инициирует новое обращение в адрес Федерального координатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению мониторинга готовности и реализации
ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях
субъектов Российской Федерации

Содержание

1. Введение	1
2. Организационная схема Мониторинга	2
3. Основные направления сбора данных и анализа результатов Мониторинга	3
4. Форма представления результатов Мониторинга	4
5. Требования к заполнению данных в формах Мониторинга	4
6. Функционал координаторов в АИС «Мониторинг ФГОС»	4
7. Консультационная поддержка	5

1. Введение

В апреле-декабре 2022 года проводится мониторинг готовности и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – Мониторинг). Координатором Мониторинга выступает федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСПО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Целью проведения Мониторинга является выявление готовности систем образования субъектов Российской Федерации к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

Участниками Мониторинга являются 85 субъектов Российской Федерации.

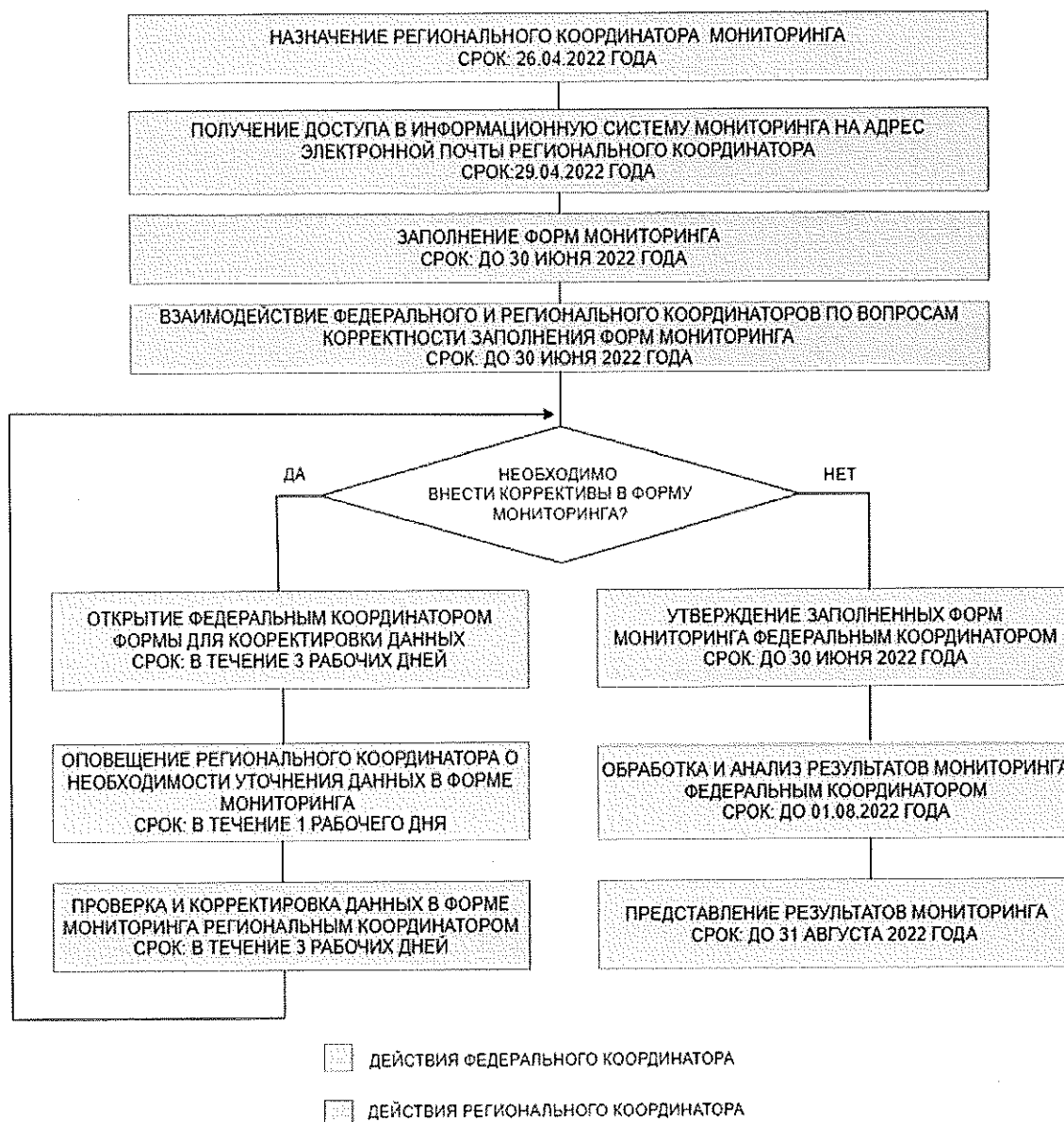
Сбор данных Мониторинга осуществляется через специально созданную автоматизированную информационную систему «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»).

2. Организационная схема Мониторинга

При заполнении данных в АИС «Мониторинг ФГОС» следует руководствоваться организационной схемой Мониторинга (рисунок 1).

Рисунок 1

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 85 СУБЪЕКТОВ РФ



Согласно организационной схеме назначенный в субъекте Российской Федерации региональный координатор Мониторинга получает на адрес электронной почты доступ к личному кабинету в АИС «Мониторинг ФГОС» (пароль, логин).

Региональный координатор вносит данные в АИС «Мониторинг ФГОС» в соответствии с назначенными формами Мониторинга и требованиями к их заполнению в указанные сроки.

После заполнения региональным координатором форм Мониторинга федеральный координатор осуществляет их верификацию (проверку на корректность заполненных данных).

В случае обнаружения федеральным координатором неточностей/недочетов в заполненных региональным координатором формах федеральный координатор в течение 3 рабочих дней открывает формы для внесения коррективов/дополнений, в течение 1 рабочего дня оповещает регионального координатора о необходимости уточнения и/или исправления/дополнения данных в формах. После внесения региональным координатором необходимых коррективов/дополнений федеральный координатор в течение 3 рабочих дней повторно верифицирует форму на предмет корректности заполненных данных. При отсутствии у федерального координатора замечаний по итогам верификации заполненных региональным координатором форм Мониторинга федеральный координатор приступает к обработке и анализу результатов, подготовке аналитических материалов.

3. Основные направления сбора данных и анализа результатов Мониторинга

Данные о количестве общеобразовательных организаций субъектов РФ, в которых реализуются образовательные программы НОО и ООО

Данные о количестве общеобразовательных организаций субъектов РФ, в которых 1-9 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС НОО и/или ФГОС ООО

Данные о количестве общеобразовательных организаций субъектов РФ, в которых с 01.09.2022 начинается реализация образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО и/или ФГОС ООО:

- по иностранному языку во 2 классах
- по основам религиозных культур и светской этики в 4 классах
- по обществознанию в 6 классах
- по информатике в 7 классах
- по физике в 7 классах
- по основам безопасности жизнедеятельности в 5 и/или 8 классах
- по химии в 8 классах

Данные об организационно-управленческом обеспечении введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Данные о консультационно-методическом обеспечении введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Данные о кадровом обеспечении введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Данные об информационном обеспечении введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Данные об учебно-методическом обеспечении введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Данные об использовании педагогами конструктора рабочих программ по учебным предметам

4. Форма представления результатов Мониторинга

Статистическая информация (сводные таблицы) по направлениям Мониторинга в разрезе субъектов Российской Федерации и в целом по стране, аналитические материалы

5. Требования к заполнению данных в формах Мониторинга

При заполнении форм Мониторинга следует учитывать тип поля. В АИС «Мониторинг ФГОС» реализованы следующие типы полей:

- текстовые поля: для ввода текстовой информации;
- числовые поля: для ввода числовой информации;
- чекбоксы: поля с возможностью выбора заданных значений;
- возможность прикрепления файла в формате pdf и др.

Требования к заполнению полей разных типов в зависимости от формулировки показателя отражены в таблице 1.

Таблица 1

Содержание формулировки показателя	Требование к заполнению поля
Запрашивается количество или общее количество	Внести в поле число
Запрашивается подтверждение/опровержение выполненной работы, наличия/отсутствия документа, информации	Выбрать в поле «да» или «нет»
Запрашивается подтверждение ответа путем предоставления документа	Прикрепить/загрузить в поле подтверждающий документ в формате pdf и др.
Запрашивается подтверждение ответа путем предоставления ссылки на страницу/раздел сайта, иной материал	Внести в поле действующую ссылку именно на ту страницу/раздел сайта или тот материал, о котором запрашивается
Запрашивается текстовая информация	Внести в поле информацию в виде текста

6. Функционал координаторов в АИС «Мониторинг ФГОС»

Федеральный координатор – создание форм для сбора данных Мониторинга, верификация заполненных форм Мониторинга, обработка данных и подготовка статистической отчетности, аналитических материалов.

Региональный координатор – организация сбора данных Мониторинга в субъекте Российской Федерации, заполнение опросных форм Мониторинга и проверка их корректности.

7. Консультационная поддержка

Для обеспечения взаимодействия специалистов ФГБНУ «ИСРО РАО» с региональными координаторами по вопросам проведения Мониторинга создан координационный центр по работе с субъектами Российской Федерации. Информация о сотрудниках координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО» размещена на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> (https://edsoo.ru/Koordinacionnij_centr_po_0.htm).

Консультационная поддержка региональных координаторов Мониторинга осуществляется следующими сотрудниками координационного центра ФГБНУ «ИСРО РАО»:

Бехтенова Елена Федоровна, newschbef@instrao.ru, +79257899103

Архангельская область
Владимирская область
Волгоградская область
Московская область
Нижегородская область
Новгородская область
Республика Дагестан
Республика Северная Осетия – Алания
Кабардино-Балкарская Республика
Воронежская область

Головичер Галина Валентиновна, newschggv@instrao.ru, +79257899125

Еврейская автономная область
Иркутская область
Карачаево-Черкесская Республика
Кемеровская область
Ненецкий автономный округ
Республика Башкортостан
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Татарстан
Республика Тыва

Земляк Мария Алексеевна, newschzma@instrao.ru, +79257899370

Брянская область
Ивановская область
Курская область
Липецкая область
Оренбургская область
Республика Крым
Ростовская область
Санкт-Петербург
Саратовская область
Севастополь

Котенёва Ольга Ильинична, newschkoi@instrao.ru, +79257899405

Астраханская область
Ленинградская область

Москва
Псковская область
Республика Карелия
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область
Томская область

Пантелеева Алина Алексеевна, panteleeva@edsoo.ru, +79854771728

Забайкальский край
Красноярский край
Пермский край
Республика Бурятия
Удмуртская Республика
Ульяновская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Челябинская область
Чеченская Республика
Чувашская Республика

Пономарёва Светлана Николаевна, newschnp@instrao.ru, +79257899482

Вологодская область
Калужская область
Кировская область
Мурманская область
Пензенская область
Республика Адыгея
Рязанская область
Самарская область
Свердловская область
Ставропольский край

Рябцева Оксана Геннадьевна, newschogr@instrao.ru, +79257899495

Белгородская область
Калининградская область
Костромская область
Краснодарский край
Курганская область
Новосибирская область
Омская область
Орловская область
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия

Соколова Олеся Сергеевна, newschso@instrao.ru, +79257899871

Алтайский край
Амурская область
Камчатский край
Магаданская область
Приморский край
Республика Алтай

Республика Саха (Якутия)
Сахалинская область
Хабаровский край
Чукотский автономный округ

Степанова Анастасия Анатольевна, stepanova_a@edsoo.ru, +79257905632

Республика Коми
Республика Хакасия
Тульская область
Тюменская область
Ямало-Ненецкий автономный округ
Ярославская область