



Проектная и учебно-исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности

Спикер: Опаловский Владимир Александрович
к.т.н., заместитель руководителя методического центра

www.globallab.ru

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287

Требование к освоению предметных результатов

45.1.2 Литература

45.3 Иностранный язык

45.4 Второй иностранный язык

45.6.2 Обществознание

45.7.1 Физика (базовый уровень)

45.7.2 Физика (углубленный уровень)

45.7.5 Биология

45.10 Технология

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приобретение обучающимися опыта проведения научных **исследований**, **опыта проектной деятельности**.

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

[Примерная программа воспитания](#) на сайте «Реестр ПООП»

Проектная и учебно-исследовательская деятельность



Требования:

- ФГОС
- Примерные рабочие программы
- Примерная программа воспитания
- Формирование функциональной грамотности

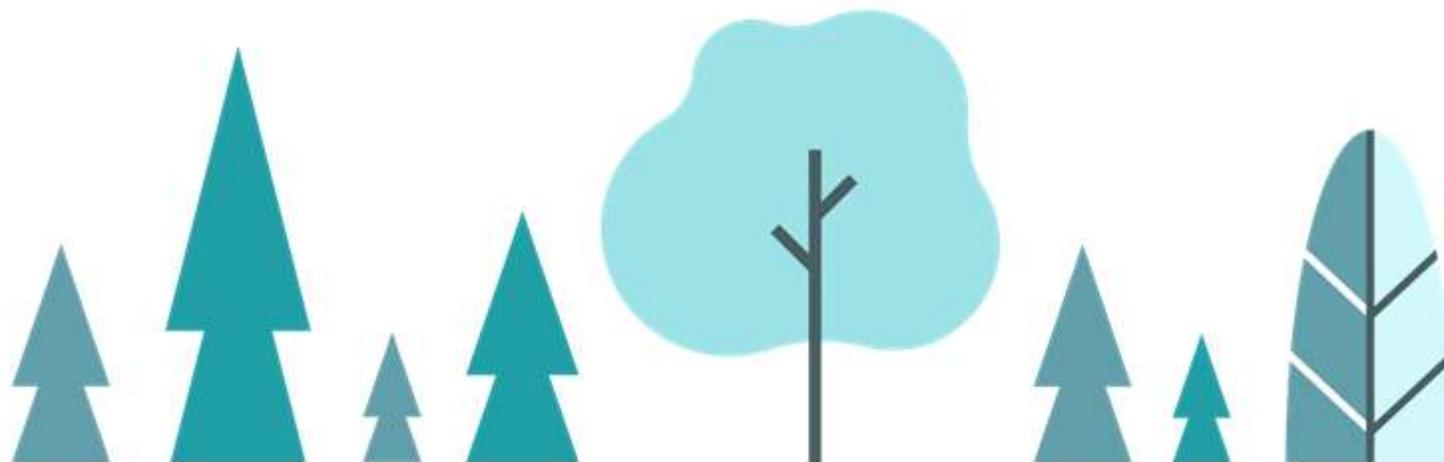
Инструмент:



Доступ:

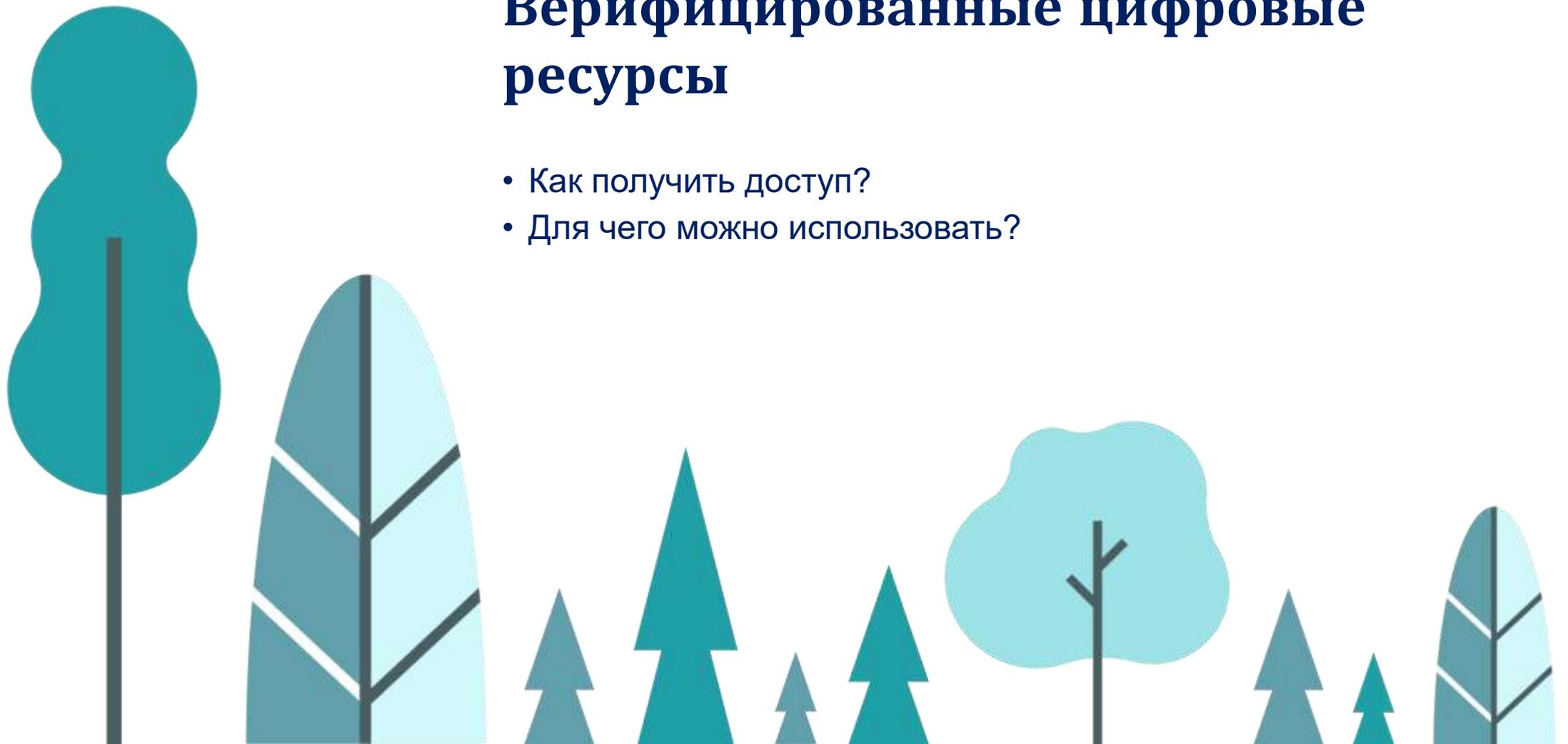


ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



Верифицированные цифровые ресурсы

- Как получить доступ?
- Для чего можно использовать?



Как работать через educont.ru?



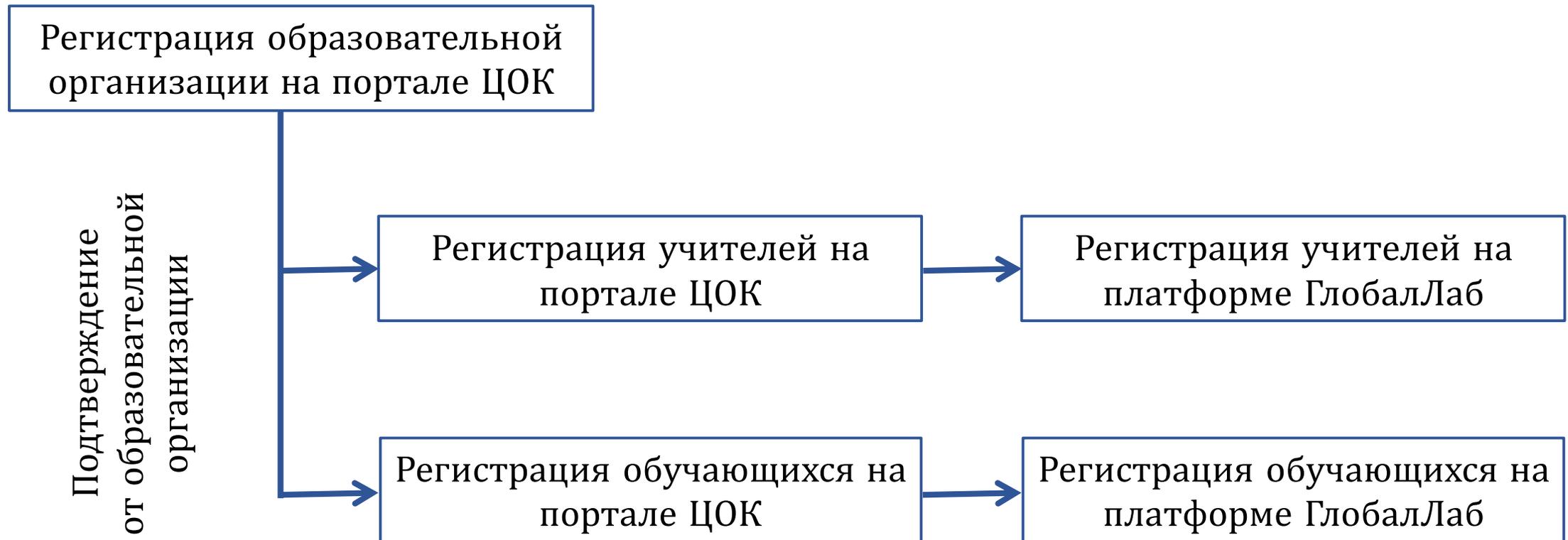
ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

<https://educont.ru>



globallab

<https://globallab.org/>



Заполнение профиля учителя



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Данные об обучении

Тип образовательного учреждения

- Общеобразовательное учреждение
 Среднее профессиональное образовательное учреждение

Общеобразовательное учреждение
620073

Написать почтовый индекс школы

620073, Свердловская обл, г Екатеринбург, Чкаловский р-н, ул Крестинского, стр 43 MAOY ЛИЦЕЙ № 180

620073, Свердловская обл, г Екатеринбург, Чкаловский р-н, ул Крестинского, стр 39 MAOY COШ № 200

620073, Свердловская обл, г Екатеринбург, Чкаловский р-н, ул Родонитовая, д 21, оф 89 HOY COШ "ГЕЛИОС"

Данн

620073, Свердловская обл, г Екатеринбург, Чкаловский р-н, ул Крестинского, стр 45 MAOY ГИМНАЗИЯ № 177

Выбрать школу

620073, Свердловская обл, г Екатеринбург, Чкаловский р-н, ул Крестинского, стр 45 MAOY COШ № 197

Данные о предметах, которые Вы преподаете:

Данные о предмете

Предмет
Математика

Выбрать предмет

Классы, в которых преподаете предмет:

Класс
5

Литеры
А, Б, В

Выбрать классы

Курсы, которые вы рекомендуете:

Найти курс по выбранному предмету
Математика

Выбрать платформу ГлобалЛаб

Как пользоваться поиском?

 Проектные задания «Математика, 5 класс»
5 класс Математика ГлобалЛаб

Активация платформы в профиле учителя



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Образовательные платформы

• 1С:Урок

Активировать контент



ГлобалЛаб

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

• ИИТ. Интеллектуальная школа

Активировать контент

• Медиатека Просвещения

Активировать контент

Цифровые проектные задания



Направления деятельности:

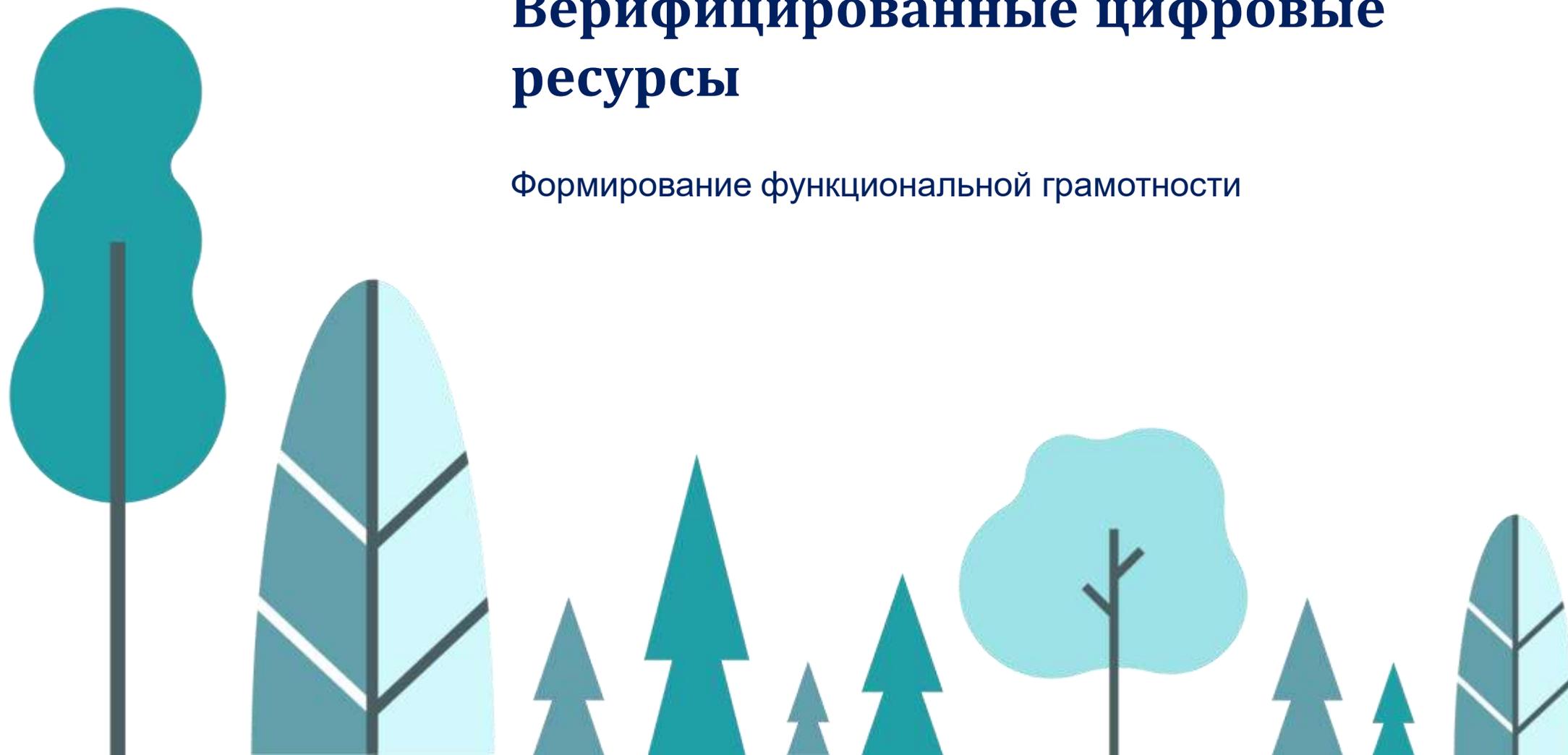
1. Для урока
2. Для ведения проектной, учебно-исследовательской деятельности
3. Для формирования функциональной грамотности
4. Для реализации элементов программы воспитания
5. Для ведения внеурочной деятельности, «Разговоров о важном»

Инструменты:

- Готовые проектные задания
- Конструктор тестов и проектных заданий (по отдельной лицензии)

Верифицированные цифровые ресурсы

Формирование функциональной грамотности



Глобальные компетенции

Знание и понимание

Глобальных проблем

Межкультурных различий

Знание наиболее значимых глобальных проблем

Понимание взаимосвязей между глобальными проблемами, их влияния на локальные тенденции

Знание о сходстве и различиях разных культур

Понимание иной точки зрения, осознание факторов, влияющих на выбор позиции

Предметное содержание

- Обществознание
- География
- Биология
- История
- Иностранный язык

Глобальные проблемы

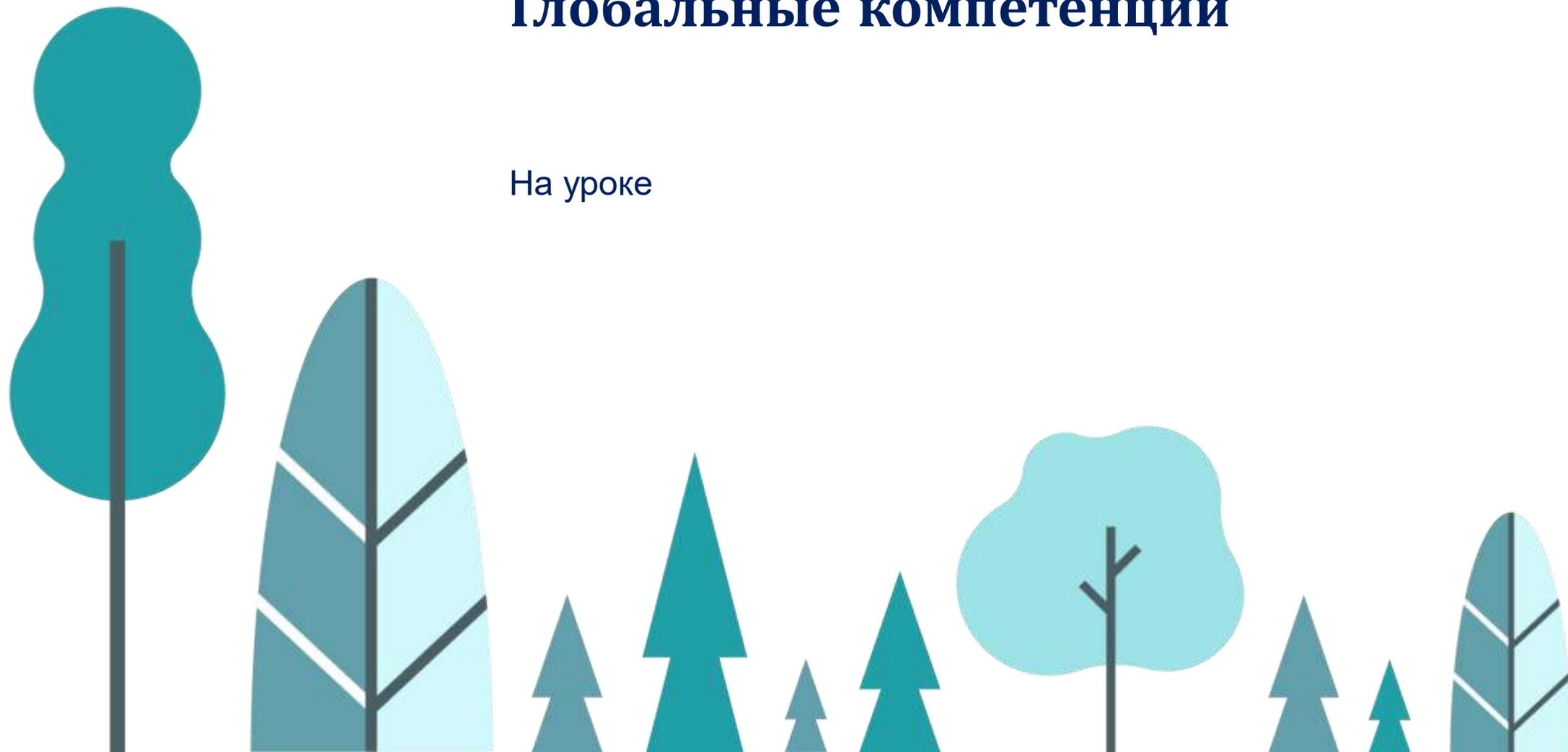
- Мировой океан
- Изменение климата
- Дефицит воды
- Демография
- Продовольствие
- Миграция и беженцы
- Энергетика и сырьё
- Гендерное неравенство
- Здоровоохранение
- Права человека

Межкультурные различия

- Семья
- Природа
- Образование
- Здоровье
- Питание
- Традиции и обычаи
- Человек и государство

Глобальные компетенции

На уроке



Начальное образование

Русский язык	Окружающий мир
Литературное чтение	ИЗО
Математика	Технология

Основное образование

Русский язык	ОБЖ
Литература	Математика
Обществознание	Физика
История	Химия
География	Биология
Технология	ИЗО

Будет добавлено в ближайшее время:

Английский язык

Примерная рабочая программа

Обществознание, 6 класс (отрывок)



Разделы	Основное содержание	Проектные задания
Человек и его социальное окружение		
Социальное становление человека	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.	Мы ночные ахи-страхи!
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	Как достичь жизненного успеха? Насколько ты уникален? Эссе о детях
Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности: игра, труд, учение, познание человеком мира и самого себя. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.	Моя школа Отличник. Какой он?
Человек в малой группе	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества.	Детские игры - какие они были? Изучаем форму и тональность просьб Изучаем общение Психологическая поддержка: разбираемся! Изучаем межличностные отношения Кредит доверия Анализируем понятие «конфликт» Как стать личностью?
	Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.	Изучаем традиции вашей семьи Моя помощь по дому! Распорядок дня Современная семья и ее ценности Семья в дореволюционной России

Этапы работы с проектным заданием

Анализ общего результата: понимание иной точки зрения

1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

3 Анализ результата

Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.

Глобальные проблемы

Мировой океан. Дефицит воды.



География, 9 класс



География мирового пластика. На защите природы

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

Впервые пластмасса была получена в 1855 году. Её произвел английский металлург и изобретатель Александр Паркс. Мы высказываем предположение о том, что за чуть более, чем 150-летний период её использования возникла опасность уничтожения планеты в результате загрязнения её тем самым пластиком. Так ли это? Участвуйте в проекте, чтобы вместе постараться разобраться в данном вопросе.

Мне нравится



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

Заполнить анкету

География, 8 класс



Водные ресурсы России

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

Наша страна богата водными ресурсами. На душу населения в России приходится больше воды, чем в среднем в мире. Но обеспеченность отдельных территорий страны водными ресурсами разная. а как ваш регион обеспечен водой? Участвуйте в проекте, чтобы узнать ответ на вопрос.

Мне нравится Проект нравится 1 участнику



Информация

- Исследование
- Результаты 9
- Обсуждение 2
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 10

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 5 участников

Глобальные проблемы

Энергетика и сырьё



География, 9 класс



Альтернативные источники энергии в России

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждения 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

Заполнить анкету

Язык проекта: Русский

Альтернативная энергетика в наше время является одним из самых популярных направлений для активной деятельности инновационных компаний и их разработок. В этой сфере ведётся огромное количество исследований, здесь заняты тысячи учёных, работающих в разных странах мира. А как же обстоят дела с альтернативной энергетикой в России?

Мне нравится Проект нравится 1 участнику



Химия, 9 класс



Химия на производстве

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

Заполнить анкету

Язык проекта: Русский

Выполнение данного проекта позволит убедиться, что в основе производства различных веществ лежат теоретические исследования учёных-химиков.

Мне нравится



Глобальные проблемы

Изменение климата



Химия, 9 класс



Кислотные дожди

Язык проекта: Русский

40

Что такое кислотные дожди? Откуда они берутся, чем опасны, влияют ли на окружающую среду? Могут ли они нанести вред здоровью человека?

Мне нравится 43 участникам



Информация

- Исследование
- Результаты 54
- Обсуждение 11
- Дневник исследователя 14
- Участники 62

Заполнить анкету

Участники:  ... и ещё 57 участников

Биология, 8 класс



Воздействие человека на природу

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

0

Человек способен к творчеству, человек изобретает, создает новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...

Мне нравится



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

Заполнить анкету

Глобальные проблемы

Права человека. Здоровоохранение.



Обществознание, 7 класс



Организации по защите прав человека

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

Каждый человек обладает правами и свободами, однако случается, когда наши права игнорируют или даже нарушают. Что же делать в таком случае? К кому можно обратиться за справедливостью и защитой?

Мне нравится



Заполнить анкету

География, 9 класс



Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

Каждый живущий на Земле человек сегодня не понаслышке знает, что такое пандемия. А ведь для нашей планеты это не первая вспышка заболевания, в борьбе с которой объединился весь мир! Изучим проблему и постараемся вынести практический урок: как защитить себя и своих близких от мировых болезней.

Мне нравится



Заполнить анкету

Межкультурные различия

Семья



Обществознание, 6 класс



Изучаем традиции вашей семьи

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

1

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?

Мне нравится Проект нравится 2 участникам



Информация

- Исследование
- Результаты 7
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 8

Заполнить анкету

Участники:  и ещё 3 участника

Обществознание, 6 класс



Современная семья и её ценности

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

0

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

Мне нравится



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

Заполнить анкету

Межкультурные различия

Традиции и обычаи



Обществознание, 6 класс

География, 7 класс

Изучаем национальные традиции

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

1 Язык проекта: Русский

Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.

Мне нравится

Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Быт и традиции народов мира

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

0 Язык проекта: Русский

Человечество на Земле имеют долгую историю. Каждый народ, населяющий нашу планету, вписал свою страницу в летопись истории человечества. Данный проект приглашает изучить эту летопись и внести свои находки и открытия в неё.

Мне нравится

Информация

- Исследование
- Результаты 3
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 4

[Заполнить анкету](#)

Участники:

... и ещё 1 участник

Межкультурные различия

Человек и государство



Обществознание, 7 класс

Обществознание, 9 класс

Я — гражданин: мои права и обязанности

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

3

В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что права граждан являются наивысшей ценностью. Но знают ли школьники свои права? Все ли люди выполняют свои обязанности? Какими нормативными документами обеспечивается защита прав? Давайте разбираться вместе.

Мне нравится

Заполнить анкету

... и ещё 1 участник

Политические партии в современном мире

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

1

В настоящее время демократический режим – самый распространённый в мире из всех политических режимов. Но демократия невозможна без политического плюрализма, конкуренции разных политических взглядов, позиций и идей. Все это и обуславливает ключевое положение политических партий в демократическом режиме. Давайте вместе узнаем о них побольше!

Мне нравится

Заполнить анкету

Участники

Межкультурные различия

Здоровье. Питание.



Обществознание, 8 класс

ОБЖ, 8 класс

Портрет поколения

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

10

В этом проекте мы поговорим о том, отличаются ли друг от друга юноши и девушки разных поколений.

Мне нравится



Информация

- Исследование
- Результаты 10
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 14

Заполнить анкету

Участники: ... и ещё 9 участников

В здоровом теле здоровый дух!

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

8

А что вы знаете о здоровом образе жизни?

Мне нравится Проект нравится 12 участникам



Информация

- Исследование
- Результаты 164
- Обсуждение 6
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 165

Заполнить анкету

Участники: ... и ещё 160 участников

Межкультурные различия

Здоровье. Питание.



Биология, 9 класс

Биология, 9 класс

Изучаем тренированность сердца

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

0

Язык проекта: Русский

Совершив несложные исследования, можно будет определить степень тренированности сердца.

Мне нравится



Информация

- Исследование
- Результаты
- Обсуждение
- Дневник исследователя
- Выводы
- Медiateка
- Участники

Заполнить анкету

Участники: ... и ещё 5 участников

Режим рационального питания

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

0

Язык проекта: Русский

Давайте обсудим, как составить полноценный рацион школьника, соответствующий сути рационального питания.

Мне нравится Проект нравится 1 участнику



Информация

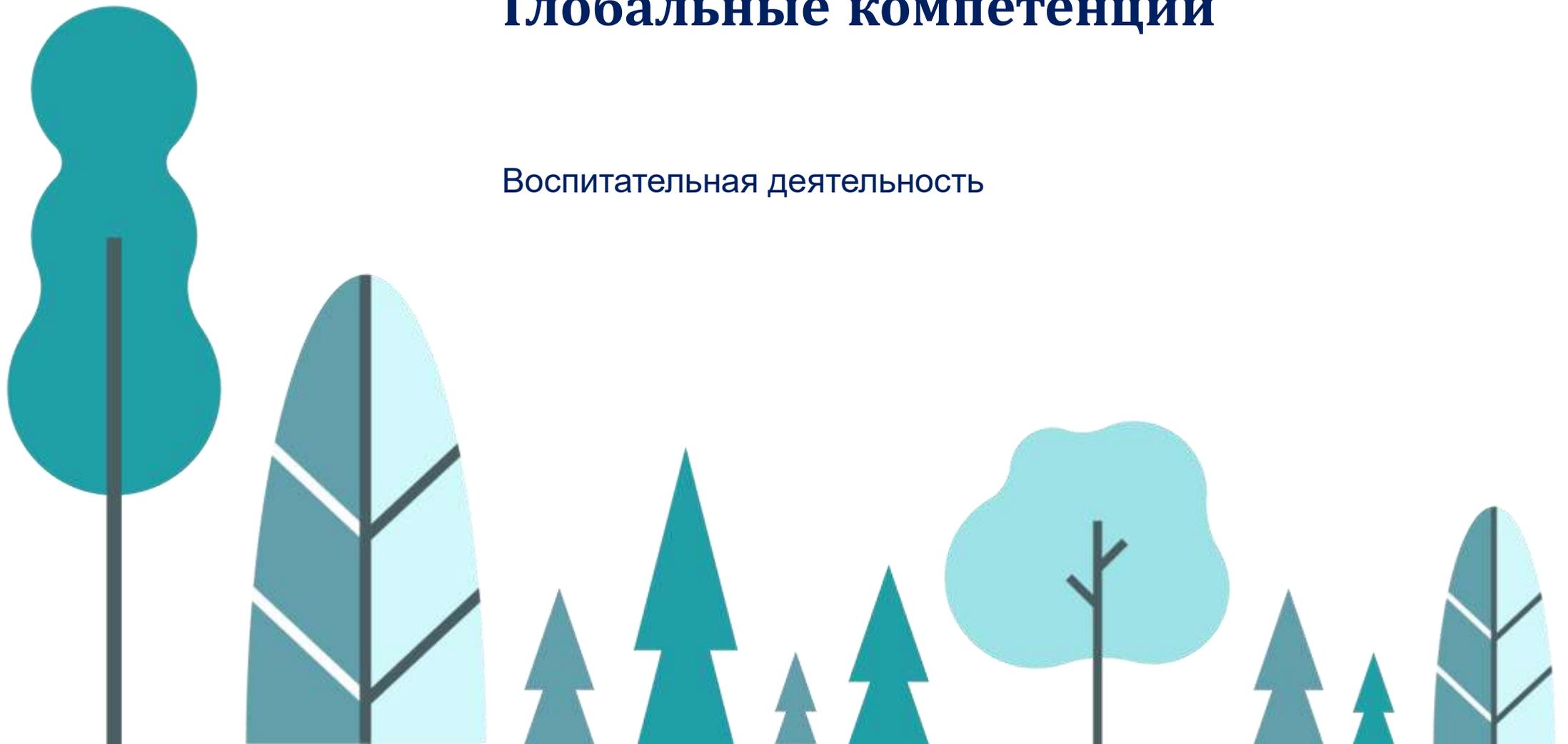
- Исследование
- Результаты
- Обсуждение
- Дневник исследователя
- Выводы
- Участники

Заполнить анкету

Участники:

Глобальные компетенции

Воспитательная деятельность



Проектная, учебно-исследовательская деятельность

Для классного руководителя

Модуль 3.2 «Классное руководство»

Проведение классных часов

Организация общих дел

➤ Духовно-нравственное, патриотическое направление

➤ Спортивно-оздоровительное направление

➤ Профориентационное направление

➤ Личностное развитие

Примерная программа воспитания

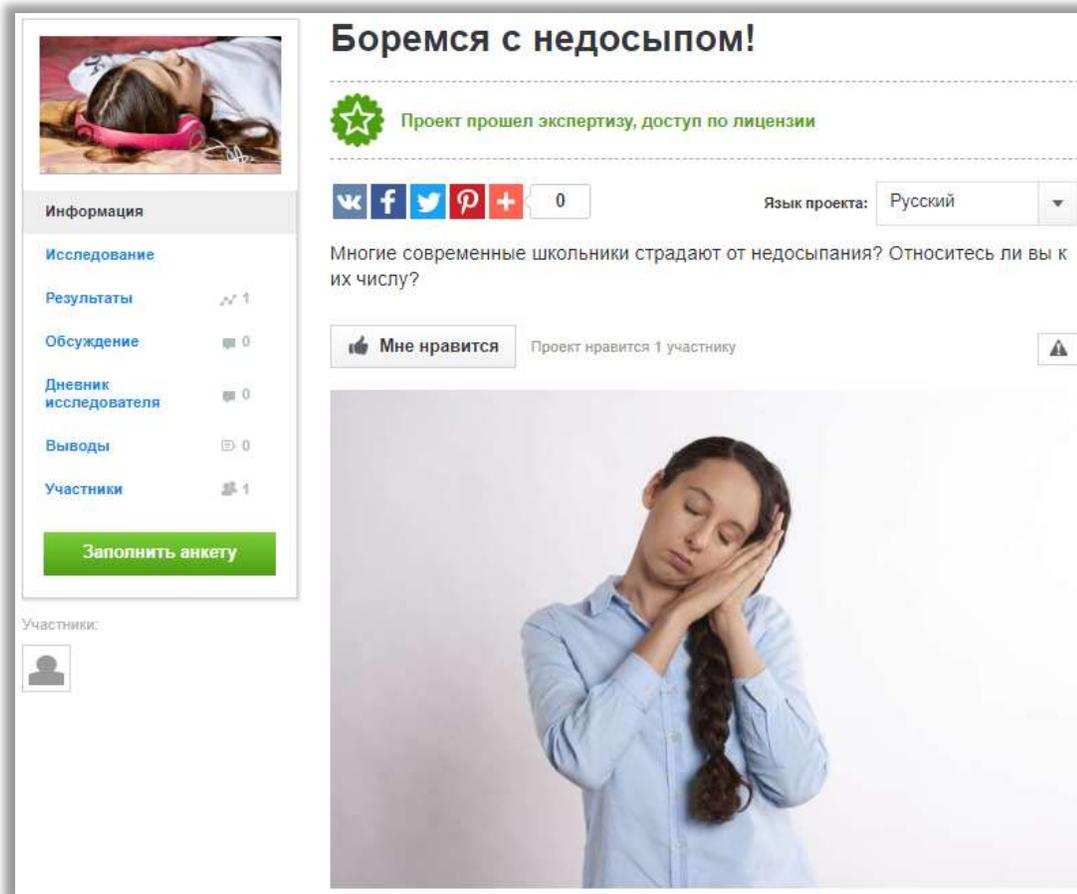


Спортивно-оздоровительное воспитание (отрывок)

Изучаем свою осанку	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_svoyu_osanku.html
Режим учёбы и отдыха	https://globallab.org/ru/project/cover/8b5991ce-c552-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html
Боремся с недосыпом!	https://globallab.org/ru/project/cover/boremsja_s_nedosypom.html
Кажется, у меня стресс...	https://globallab.org/ru/project/cover/kazhetsja_u_menja_stress.html
Велопроект	https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.html
Психологическая поддержка: разбираемся!	https://globallab.org/ru/project/cover/psikhologicheskaja_podderzhka_razbiraemsja.html
Мы ночные ахи-страхи!	https://globallab.org/ru/project/cover/my_nochnye_akhi_strakhi.html
Оценка индивидуального физического здоровья подростка	https://globallab.org/ru/project/cover/d7b32e30-2fb4-432f-bab1-e54317b41b26.ru.html
Моя пищевая пирамида	https://globallab.org/ru/project/cover/75391894-36da-4a0c-b66a-de73580f3d97.ru.html
В здоровом теле здоровый дух!	https://globallab.org/ru/project/cover/v_zdorovom_tele_zdorovyj_dukh.html

Примерная программа воспитания

Примеры проектных заданий



Боремся с недосыпом!

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

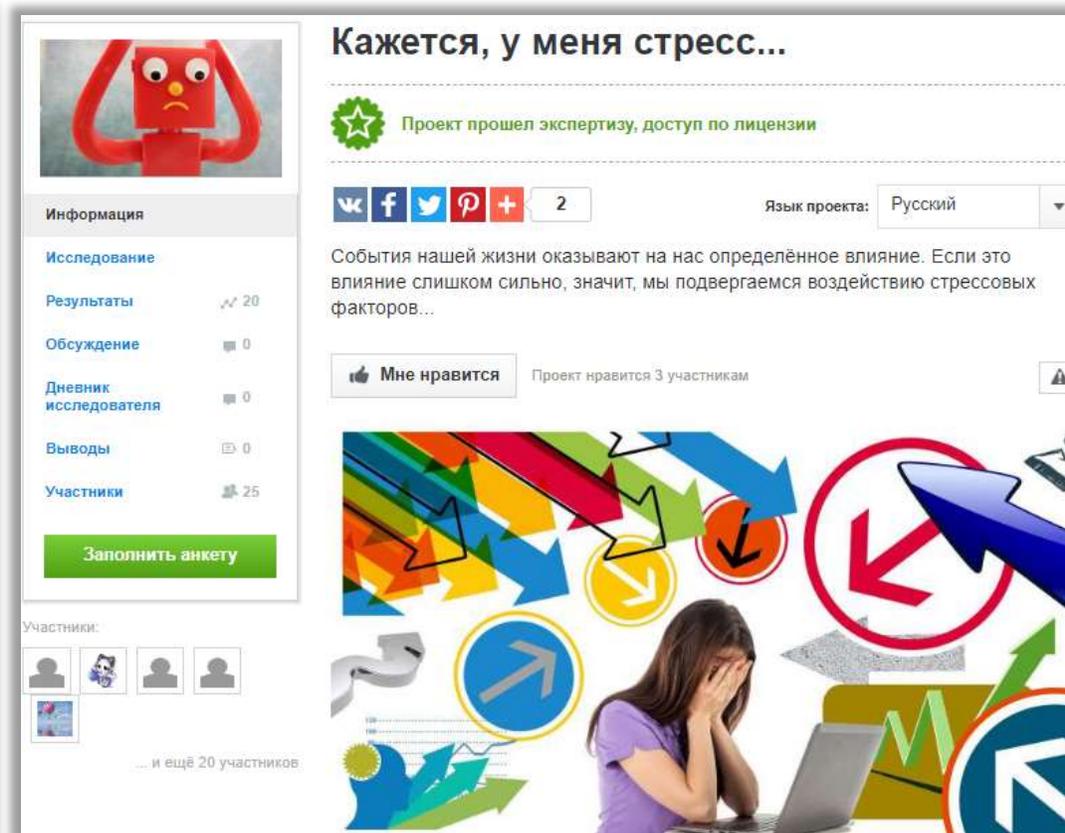
Язык проекта: Русский

Многие современные школьники страдают от недосыпания? Относитесь ли вы к их числу?

Мне нравится Проект нравится 1 участнику

Заполнить анкету

Участники:



Кажется, у меня стресс...

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

События нашей жизни оказывают на нас определённое влияние. Если это влияние слишком сильно, значит, мы подвергаемся воздействию стрессовых факторов...

Мне нравится Проект нравится 3 участникам

Заполнить анкету

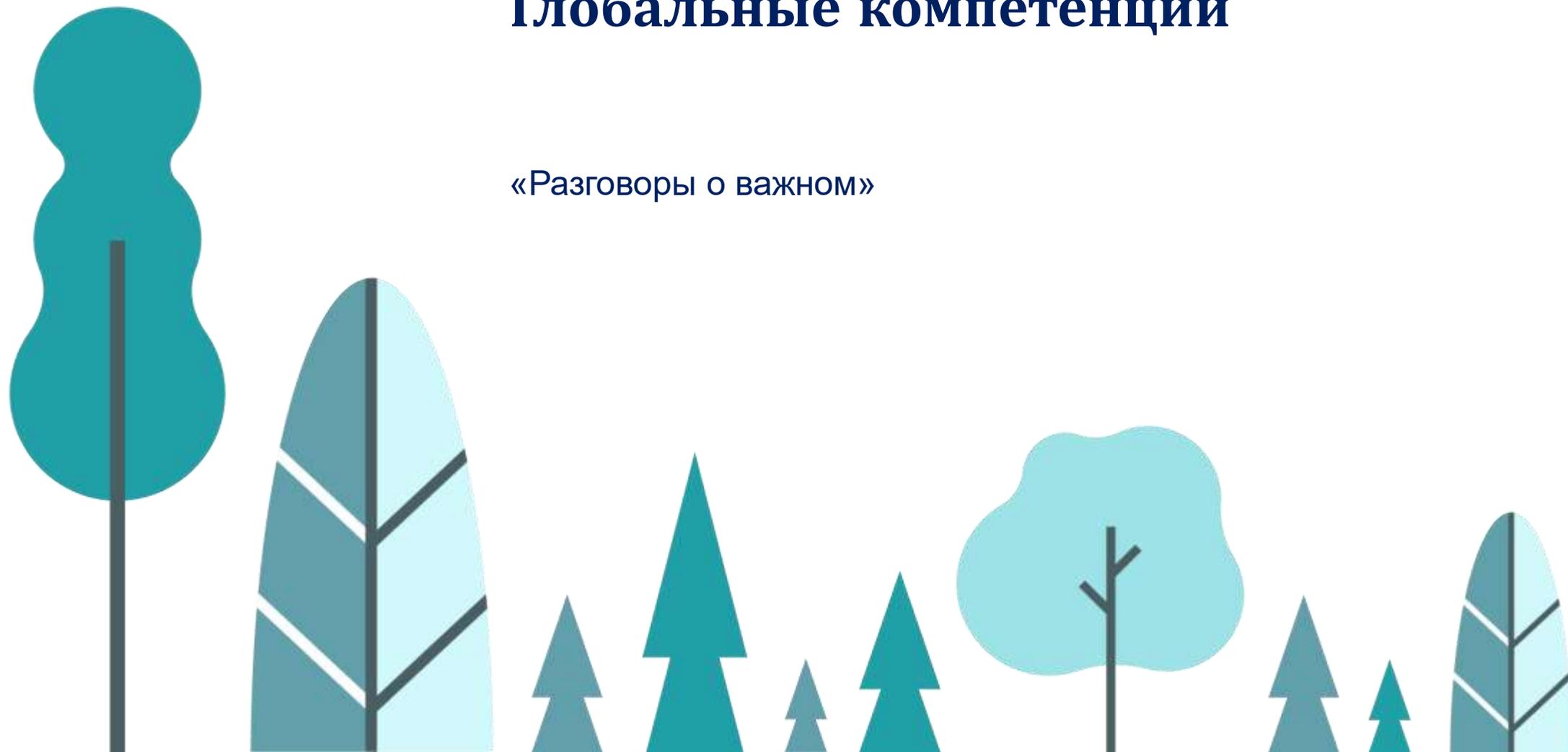
Участники:

... и ещё 20 участников



Глобальные компетенции

«Разговоры о важном»



Примерная рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»



[День знаний](#)

[Наша родина Россия](#)

[165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского](#)

[День пожилых людей](#)

[День учителя](#)

[День отца](#)

[День музыки](#)

[Традиционные семейные ценности](#)

[День народного единства](#)

[Мы разные, мы вместе](#)

[Символы России](#)

[Волонтеры](#)

[День героев Отечества](#)

[День конституции](#)

[Тема Нового года. Семейные праздники и мечты](#)

[Рождество](#)

[День снятия блокады Ленинграда](#)

[160 лет со дня рождения К.С. Станиславского](#)

[День российской науки](#)

[День защитника Отечества](#)

[Международный женский день](#)

[110 лет со дня рождения С.В.Михалкова](#)

[Всемирный день театра](#)

[День космонавтики. Мы – первые!](#)

[День Земли](#)

[День Труда](#)

[День Победы. Бессмертный полк](#)

[День детских общественных организаций](#)

[Россия – страна возможностей](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2022

[Проектные задания](#) для цикла занятий
«Разговоры о важном»

Примеры проектных заданий

Разговоры о важном: «Традиционные семейные ценности»



Изучаем традиции вашей семьи

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждения 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Моя семья в прошлом и настоящем

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждения 0
- Дневник исследователя 0
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет возрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждения 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Конструктор проектов и тестов

По отдельной лицензии



- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить

[в магазине](#)

Примеры ученических проектов



Хорошая ли у вас осанка?
Dasha

здоровье и безопасность
социология

Много ли среди участников ГлобалЛаб людей с неправильной осанкой?

👍 67 🔄 772



Интернет-зависимость - проблема современного общества
Shkut Aleksandr Vasilevich

здоровье и безопасность
технологии и техника
социология

Однажды взяв в руки компьютерную мышь, оказываешься в мышеловке...

👍 18 🔄 467



Поговорим о правильном питании
Pevtsova Arina, Natalya и dasha3008

биология
здоровье и безопасность
социология

Тебе, наверное, хочется вырасти сильным, здоровым, красивым? Для этого надо соблюдать режим дня, заниматься физкультурой и правильно питаться. А ты знаешь, какие продукты полезные и почему лучше есть в одно и тоже время? Друзья, давайте поговорим об этом.

👍 26 🔄 430



Спорт для здоровья
Asher Rutenberg и Elena Ivanovna

география
здоровье и безопасность

Мы сделали этот проект для здоровья детей. Спорт существовал в жизни человечества с древних времён, потому что внутренняя потребность человеческого тела – двигаться и развиваться.

👍 31 🔄 184



Пословицы народов мира
Leonteva Nina Gennadevna и Nikita

язык и литература **история**
искусство и культура

Пословицы – это бесценное наследие всех народов нашей планеты. Все они формировались тысячелетиями за много лет до появления каких-либо признаков письменности.

👍 16 🔄 1085



Примеры ученических проектов



Пять слов о своем городе

izdatelstvo «Rozovyi zhiraf»

география социология

Расскажите нам о своем родном городе, используя всего пять слов. Ваш город - какой он? Какие слова лучше всего подойдут для его описания? Давайте узнаем и сравним наши ответы.

👍 38 🗳️ 320



Мусор: угроза или возможность?

Elena Viktorovna, Galina, anastasia.burkova и Yana

биология химия

здоровье и безопасность

Утилизация отходов - это проблема современной цивилизации. А как она решается там, где вы живете?

👍 45 🗳️ 281



Влияние музыки на психику и здоровье человека

Vika

биология искусство и культура

психология

Музыка бывает разной - от тихой и успокаивающей до громкой и тяжелой. Всем прекрасно известно, что музыка способна поднять настроение или же наоборот. Как же сказывается на нас прослушивание музыки различных стилей?

👍 49 🗳️ 397



Семейные праздники

Nikolay

искусство и культура

социология психология

Наверное, никто не будет спорить, что семейные праздники сближают людей лучше любого другого мероприятия. К примеру, многие считают Новый год домашним торжеством, предпочитая встречать его с ближайшими родственниками. А какие еще бывают семейные праздники?

👍 21 🗳️ 139



На вкус и цвет товарищей нет

alera

биология химия

На земле живет очень много людей, которые различаются друг от друга, а некоторые наоборот очень похожи и внешне, и в своих предпочтениях. Как вы думаете, зависят ли предпочтения в чем либо от внешности человека?

👍 20 🗳️ 266

Как получить сертификат



Спикер



Опаловский Владимир Александрович
v.opalovsky@globallab.org