

**«Организация системы  
наставничества во внеурочной  
деятельности в  
МАОУ Казанская СОШ »**

из опыта работы Д.В. Хорьякова,  
учителя информатики МАОУ Казанской СОШ

# Участники программы

«Никакие знания не передаются иначе,  
как от человека к человеку; за каждым  
успешным человеком в любой сфере  
всегда стоит наставник»

**В. В. Путин**

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ**

**НАСТАВНИК**



# **Форма наставничества «учитель — ученик»**

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие учителя образовательной организации и обучающегося.

**Цель** : раскрытие потенциала личности наставляемого.

## **Задачи наставничества:**

- улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через сопровождение его участия в олимпиадах, конкурсах и иных творческих мероприятиях;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- профессиональное самоопределение.

# **Форма наставничества «студент — высокомотивированный ученик»**

предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению наставляемого, а также коррекции образовательной траектории.

## **Цель :**

- успешное формирование у школьника представлений о следующем уровне образования;
- появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

## **Задачи наставничества:**

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование.

## **Форма наставничества «ученик — ученик»**

предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации.

**Цель :** разносторонняя поддержка обучающегося либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

### **Задачи наставничества:**

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий внутри образовательной организации

**2018 год**



**2019 год**



**Мамбетов Сабит – выпускник школы, увлекается программированием, участник чемпионата мира по программированию, сейчас работает Frontend-разработчик – программист**



**Трушников Никита – выпускник школы, закончил Московский ВУЗ по направлению защита информации, сейчас работает старшим системным администратором в корпорации Касперского в г. Москва.**



**2019 год**



**2020 год**

Алешкин А - учащийся школы, увлекается программированием. Для него Сабит и Никита стали наставниками. С появлением центра «Точка Роста» увлекся 3Д моделированием

**«Точка Роста» - 3Д моделирование**



КОЛЛЕДЖ  
ЦИФРОВЫХ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



# Сертификат

участника

региональных онлайн-соревнований по  
робототехнике, программированию и  
моделированию в Тюменской области  
«РобоКод-2020»

Олимпиада «3D моделирование»

**Алёшкин Александр**

Тренер: Хорьяков Дмитрий Васильевич

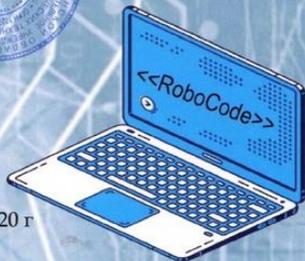
Директор  
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и  
педагогических технологий»



В.В. Черепанов



Тюмень, 28 мая 2020 г



Региональный координатор,  
директор физико-математической  
школы Тюменской области

Тюмень, 2019



Н.А. Фомичёва



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



АССОЦИАЦИЯ 3D ОБРАЗОВАНИЯ



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

# Диплом

вручается

команде Исследователи в составе:  
Хорьякова Мария, Алёшкин Александр,  
руководитель Хорьяков Дмитрий Васильевич  
за II место в региональной  
олимпиаде по 3D-моделированию



**2021 год**





**2022 год**



**2022 год**

**2023 год**



**Учащиеся 5-6 классов, члены объединения «3Д моделирования», вместе со своим наставником**



**Учащиеся 5-6 классов, осваивают программу INVENTOR**

# ГРАМОТА

Вручается

**Хорьяковой Марии Дмитриевне  
МАОУ «Казанская СОШ»**

Занявшей II место в номинации «Модель сувенира для ветерана» направления «3D-технологии. 3D-моделирование» фестиваля, посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Интеллект! Творчество! Победа!»

Руководитель Центра «Точка роста»  
«Голышмановская СОШ №2»



Е.И. Боярских

# ГРАМОТА

Вручается

**Богатырёву Владимиру Максимовичу  
МАОУ «Казанская СОШ»**

Занявшему III место в номинации «Модель сувенира для ветерана» направления «3D-технологии. 3D-моделирование» фестиваля, посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Интеллект! Творчество! Победа!»

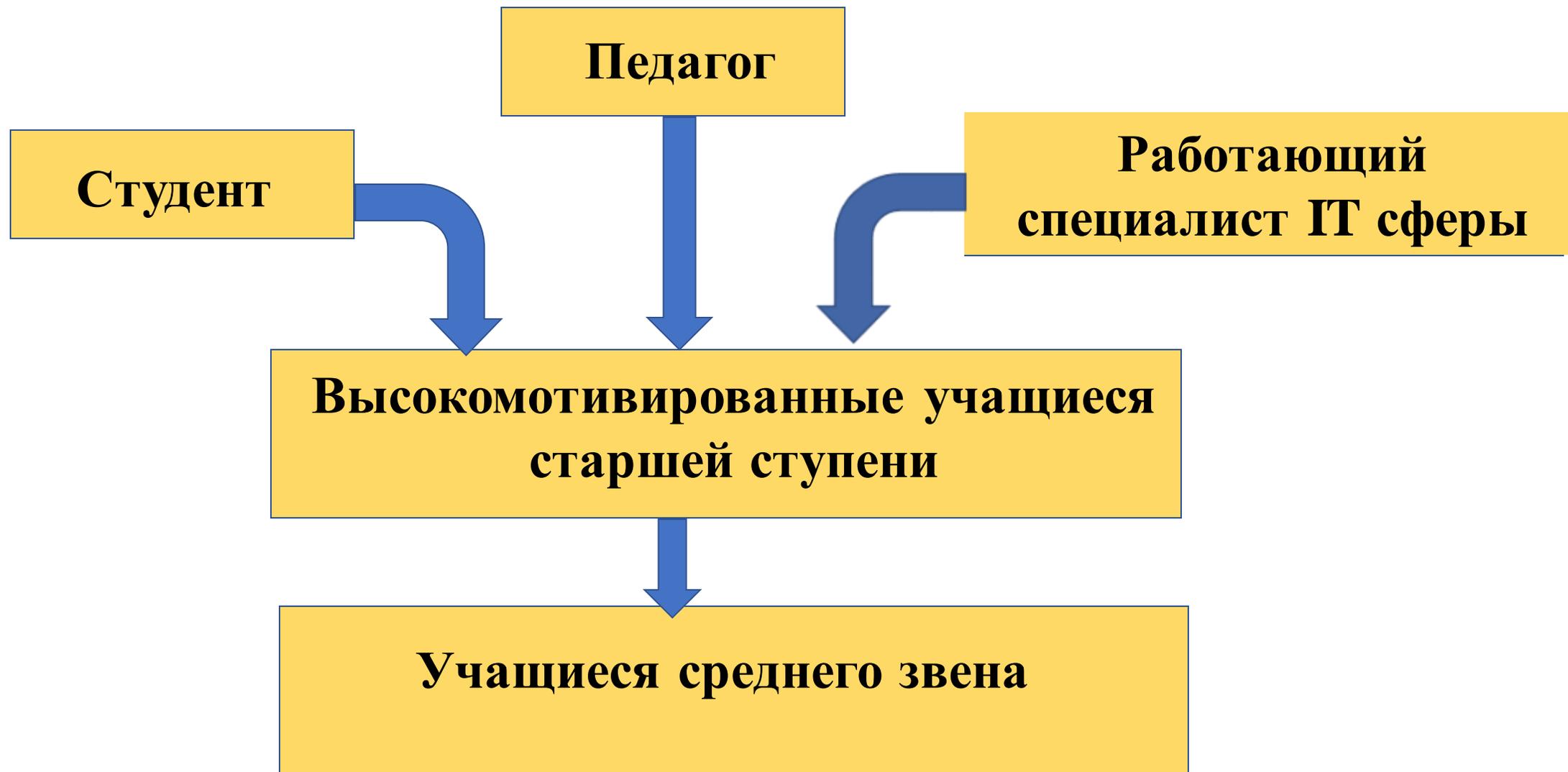
Руководитель Центра «Точка роста»  
«Голышмановская СОШ №2»



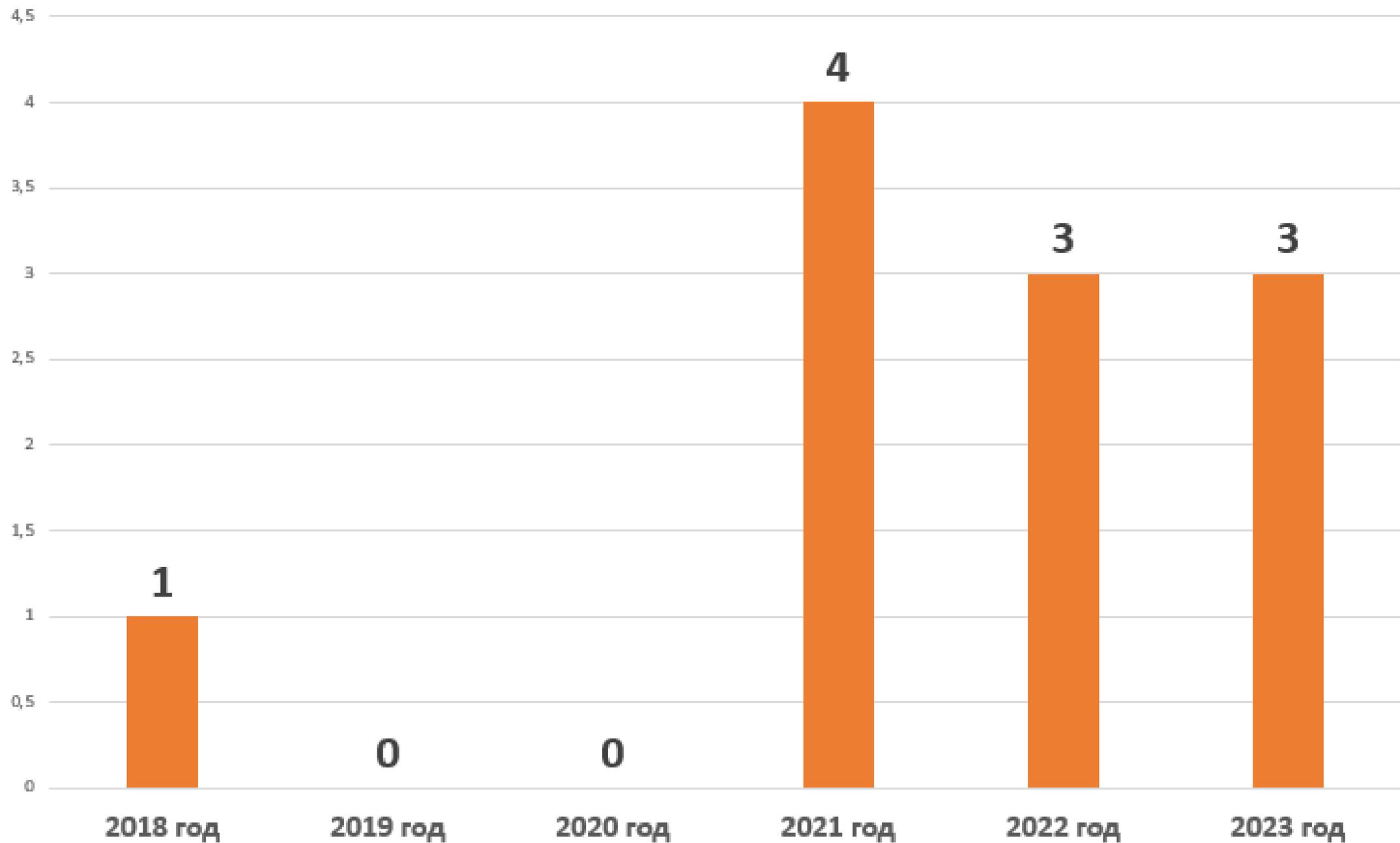
Е.И. Боярских



# Система наставничества в МАОУ Казанская СОШ



## Количество выпускников, поступивших на IT направления в ВУЗы



## **Условия для успешной реализации наставничества:**

- постановка реальных задач и путей их достижения;
- методологическое, информационное и технологическое обеспечение этого процесса;
- взаимная заинтересованность сторон;
- контроль со стороны педагога за процессом выполнения поставленных задач;
- обоснованные требования к процессу наставничества и к личности наставника;
- педагог для каждого учащегося готовит ОМ, направляет его деятельность, в том числе, привлекая студентов и уже работающих выпускников в качестве наставников.