

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной
государственный институт развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников (ЦНППМПР) ТОГИРРО

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об участии представителей резерва управленческих кадров в конкурсах
профессионального мастерства с целью формирования, обучения и оценки
эффективности управленческих команд.

(включая методические материалы для руководителей
образовательных организаций и муниципальных органов
управления

(по результатам мониторинга (п 2.1)

Тюмень
2022

Об участии представителей резерва управленческих кадров
в конкурсах профессионального мастерства
с целью формирования, обучения и оценки эффективности управленческих
команд

Повышение уровня обеспеченности управленческими кадрами региональных систем общего образования является важным требованием в обеспечении доступности качественного образования в общеобразовательных организациях и входит в комплект принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Руководствуясь единым подходом в реализации федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и реализуя на данной основе региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» проводит ежегодный мониторинг муниципальных методических служб с целью получения данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, реализации комплекса мер, направленных на повышение качества управленческой деятельности в муниципалитетах, регионе.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, свидетельствуют о том, что в 92 % муниципальных образований региона сформирован кадровый резерв и ведется планомерная системная работа по развитию резерва управленческих кадров на основании следующих документов, разработанных в муниципальных образованиях: Положение о формировании и подготовке кадрового резерва (доля муниципалитетов составила 69 %), распоряжений и приказов о зачислении в кадровый резерв (доля муниципалитетов составила 11%), Программа развития резерва управленческих кадров представлена МОУО г.Тобольск (доля муниципалитетов составила 4%).

В таблице ниже представлены статистические данные по следующим показателям: количество педагогических работников, состоящих в резерве управленческих кадров, количество представителей кадрового резерва, прошедших подготовку по программам управления образовательной организацией, количество представителей кадрового резерва, назначенных на должность руководителей из числа резерва управленческих кадров, количество представителей кадрового резерва, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 1. - Количество представителей кадрового резерва, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства

Муниципалитет	Количество педагогических работников, состоящих в резерве управленческих кадров	Количество представителей кадрового резерва, прошедших подготовку по программам управления образовательной организацией	Количество представителей кадрового резерва, назначенных на должность руководителей из числа резерва управленческих кадров	Количество представителей кадрового резерва, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
Абатский	12	3/ 25%	0	3

Армизонский	16	5/ 31%	0	5
Аромашевский	5	1/ 20%	0	0
Бердюжский	2	2/ 100%	0	1
Вагайский	12	8/ 67%	2	6
Викуловский	-	-	-	-
Голышмановский	7	-	1	-
Заводоуковский	19	19/ 100%	1	1
Исетский	4	3/ 75%	0	0
Ишимский	43	4/ 9%	5	8
Казанский	4	4/ 100%	0	1
Нижнетавдинский	27	2/ 8%	0	5
Омутинский	-	-	-	-
Сладковский	10	0	0	0
Сорокинский	10	4/ 40%	0	0
Тобольский	14	15/ 107%	2	14
Тюменский	25	24/ 96%	-	1
Уватский	7	7/ 100%	0	0
Упоровский	17	2/ 12%	0	4
Юргинский	5	5/100%	0	3
Ялуторовский	8	5/ 63%	0	0
Ярковский	17	4/24%	1	3
г.Ишим	19	0	0	0
г. Тобольск	12	8/ 67%	0	3
г.Тюмень	21	21/ 100%	0	0
г. Ялуторовск	27	27/ 100%	0	2
Итого:	343	173/51%	12/ 4%	60/ 17%

Проанализировав статистические данные, можем сделать следующие выводы: муниципальные органы управления образования в рамках Положения о научно-методическом сопровождении координируют работу по повышению квалификации представителей резерва управленческих кадров, так в 13 муниципалитетах (доля - 50 %) обучение по программам управления образовательной организацией регионального и федерального уровня прошли от 50 до 100% работников, состоящих в резерве кадров, в 8 муниципалитетах (доля – 31 %) обучение прошли от 8 до 40 % работников, состоящих в резерве, в 3-х муниципалитетах представители резерва управленческих кадров не обучались по программам управления образовательной организацией. Муниципалитетам г.Ишима, Голышмановского г.о. и Сладковского района рекомендуется рассмотреть вопрос повышения квалификации представителей кадрового резерва по программам управления образовательной организацией и обучения школьных команд регионального и федерального операторов.

Эффективные практики о назначении на должность руководящих работников из числа представителей кадрового резерва сформировались в 6-ти муниципальных образованиях: Вагайский район, Голышмановский г.о., Заводоуковский г.о., Ишимский район, Тобольский район и Ярковский район.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие резервисты 17 муниципалитетов, что составило 65 %.

Проанализировав данные мониторинга с 2019 по 2022 год, отмечается, что ежегодно в конкурсах профессионального мастерства принимают участие резервисты 5-ти муниципалитетов (Абатский район, Нижнетавдинский район,

Тюменский район, Упоровский район, Казанский район), в 2022 году произошло увеличение участия резервистов в конкурсах среди 5-ти муниципалитетов (Армизонский район, Вагайский район, Ишимский район, Тобольский район, Ярковский район), принимали участие в конкурсах до 2022 года представители резерва 2 муниципалитетов (Уватский район, Сладковский район), с 2022 года резервисты 5 муниципалитетов с 2022 года начали участвовать в конкурсах (Бердюжский район, Заводоуковский г.о., Юргинский район, г.Ялуторовск, г.Тобольск).

Не спланировано участие в конкурсах профессионального мастерства резервистов из 7 муниципальных образований (Аромашевский район, Голышмановский район, Исетский район, Сорокинский район, Ялуторовский район, г.Ишим, г.Тюмень).

Методические рекомендации для муниципальных образований по участию резервистов в конкурсах профессионального мастерства с целью формирования, обучения и оценки эффективности управленческих команд составлены с учетом кластеризации:

1 кластер- группа муниципалитетов, имеющих положительный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.

2 кластер – группа муниципалитетов, резервисты которых не принимают участие в конкурсах управленческих команд.

Конкурс является одним из важных этапов в развитии профессионализма не только педагога и управленца, а также управленческой команды, в которую может входить представитель кадрового резерва. Конкурс дает возможность участникам стать значимыми в профессиональном сообществе через оценку собственной деятельности данным сообществом, моральное поощрение, самореализацию.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют руководителю или управленческой команде «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе и системе образования, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом.

В конкурсах профессионального мастерства каждый представитель управленческой команды приобретает опыт, который влияет на становление его профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

В последнее время в теории и практике управления образовательными учреждениями одним из самых приоритетных направлений исследований выступает проблема организации управленческой команды.

Управленческая команда — это функциональная группа, состоящая из взаимодополняющих специалистов-управленцев и организованная для решения управленческих задач. В организации можно создавать условия для развития команды, которые будут дополнять систему мотивации сотрудников, способствовать росту их эффективности.

На территории региона сложилась система организации и проведения Конкурса профессионального мастерства среди управленческих команд, номинация «Созвездие», а также сопровождение команд этапов Всероссийского конкурса «Команда большой страны», «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Муниципалитет».

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства управленческих команд номинация «Созвездие» организовано по утвержденному Положению о конкурсе. Приложение.

Для планирования дальнейшей работы, руководителям МОУО и ОО (Кластер 2) рекомендуется познакомиться с аналитическим отчетом по формированию резерва управленческих кадров в Тюменской области. Для решения проблемы необходимо запланировать участие резервистов в управленческих командах и в конкурсах профессионального мастерства с целью оценки эффективности деятельности управленческих команд.

На основе результатов мониторингового исследования руководителям образовательных организаций предлагается сформировать предложения, запросы на адресные меры поддержки по преодолению профессиональных дефицитов и по совершенствованию механизмов управления качеством образования.

Муниципальным образованиям предлагается определить, с учетом адресных рекомендаций, необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов.

Методические материалы разработаны для управленческих кадров Тюменской области руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по организации участия в конкурсах профессионального мастерства представителей резерва управленческих кадров Тюменской области.

Методические рекомендации разработаны на основе анализа мониторинга эффективности системы формирования и использования резерва управленческих кадров в Тюменской области в 2022 году (п 2.1.4) по направлению: участие представителей резерва управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства.

Данные, полученные в результате проведения экспертизы муниципальных методических служб в 2022 году, свидетельствуют о том, что в 2021 году от Тюменской области (26 муниципальных образований) в конкурсах профессионального мастерства в качестве управленческих команд приняли участие 17% представителей резерва управленческих кадров региона.

Методические рекомендации разработаны на основе анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей системы общего образования Тюменской области в 2022 году (п 2.1) по направлению организация обучения и оценка результатов работы управленческих команд на примере организации курсов «Школы Минпросвещения России: возможности для повышения качества образования».

Адресованы специалистам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций для повышения качества образования через обеспечения «единого образовательного пространства».

В Тюменской области функционирует 191 образовательная организация, из них в проект «Школа Минпросвещения России» вошли 5 образовательных организаций, что составляет 4,2 %.

«Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, поставленных Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Основная задача проекта – обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования. При этом, «единое образовательное пространство» подразумевает не унификацию всех школ, а предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Школы Минпросвещения России: возможности повышения качества образования» федерального оператора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проходили с 20 апреля по 31 мая 2022 год в заочном формате на Цифровая экосистема ДПО, объем 48 часов (инф. письмо Минпросвещения России от 29.03.2022 г. № 08-511).

На программу от Тюменской области (инф. письмо ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 08.04.2022 года № 447) зачислены 15 слушателей – 3 управленческие команды:

- МАОУ «Богандинская СОШ №2» Тюменского района, 4 слушателя (1 директор, 1 заместитель директора и 1 учитель);
- филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» «Хмелёвская СОШ» Тобольского района, 3 слушателя (1 заведующий филиалом, 2 педагога);
- МАОУ СОШ №30 г.Тюмени, 8 слушателей (1 директор, 2 заместителя директора, 5 педагогов – руководителей школьных методических объединений по предметам).

Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» (в рамках программы «Модернизация школьных систем образования») организованы в форме Методического абонемента для управленческих команд ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» с 15 апреля 2022 года по-модульно в очном формате, объем 36 часов (инф. письмо ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от).

Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, автор программ Петрученко Т.В., к.п.н, методист ЦНППМПР г. Тюмень

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций

педагогов в области организации учебной деятельности обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной муниципальной экосистемы.

Содержание программы реализуется модульно посредством использования системы методов активного обучения: проблемных лекций, тренингов, проблемных дискуссий, кейсов. Практические занятия строятся на основе рефлексии индивидуального педагогического опыта и самостоятельной работы слушателей по разработке учебных проектов. Освоение программы завершается защитой учебных проектов «Создание мотивирующего образовательного пространства школы для

достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования».

Контроль освоения содержания программы осуществляется в формах:

- Входная диагностика в системе дистанционного обучения. Тестовые задания с автоматической проверкой размещаются на информационной платформе https://togirro.ru/obr_deyatelnost/perepodgotovka111.html. Тестовое задание состоит из 10 вопросов, ответы на которые требуют демонстрации знания положений нормативных документов в сфере образования.
- Текущий контроль освоения содержания программы. Тестирование по теме: «Методики работы вовлечения обучающихся и родителей к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках обновления образовательной инфраструктуры». Задания теста позволяют проверить знание требований, которые предъявляются к условиям образовательного процесса, критериев и показателей для оценки эффективности развития мотивирующего образовательного пространства школы, способствующих достижению образовательных результатов обучающихся. Тестовое задание состоит из 10 вопросов.
- Итоговый контроль. Защита проекта «Создание мотивирующего образовательного пространства школы для достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования». Для выполнения задания необходимо: описать по предложенной форме проект для образовательной организации; осуществить самооценку качества разработки проекта в соответствии с предложенными критериями.

Слушателям курсов будет предоставлена возможность участия в двух стажировках в рамках Методического абонемента:

1 ПЛОЩАДКА. Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений по обсуждению дизайнерских и иных решений по обновлению образовательной инфраструктуры в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

2 ПЛОЩАДКА. Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений по обсуждению дизайнерских и иных решений по обновлению образовательной инфраструктуры в рамках внеурочной деятельности.

Автор-составитель: Полякова Светлана Васильевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) ТОГИРРО.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конкурсе профессионального мастерства
«Звездный час»

https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_pedagogi/konkursy/konkurs_zvezdnii_chas.html