

Проведение мониторинга механизмов управления качеством дошкольного образования

- Вопросы реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Тюменской области.
- Заполнение форм сбора первичных данных.

Белькович Виктория Юрьевна,
доцент кафедры дошкольного
и начального общего образования, к.п.н.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Мониторинг качества образовательной среды

РУМ_ 2022

???? Управленческий цикл по показателю «Взаимодействие с семьей»

- Цели, задачи +
- Показатели +
- Мониторинг показателей + Социологический опрос «Степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования»
- Анализ результатов мониторинга +
- Мероприятия, меры, управленческие решения -----
- Анализ эффективности принятых мер ?????

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

МУМ: содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: Взаимодействие с семьей

МУМ для РУМ

2.4.7.3. по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Мониторинг показателей	<u>РУМ</u> Результаты социологического опроса «Степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования» <u>МУМ</u> Как проводится мониторинг по данному показателю? ? ? ?	На уровне дошкольной группы	На уровне ДОО	На уровне МО
Анализ результатов мониторинга		Проблемы	Проблемы	Проблемы
Мероприятия, меры, управленческие решения		<i>Правила чата родительской группы</i> <i>Интерактивное р.с.</i> <i>Конкурс</i> <i>Выставка</i> <i>Детско-родительские проекты</i>	<i>Положение о конкурсе</i> <i>Приказ</i> <i>Программа мероприятия</i> <i>Протокол</i>	<i>Приказы</i> <i>План/ Дорожная карта</i> <i>Программа мероприятия</i> <i>Положение о конкурсе</i> <i>Протокол</i>
Анализ эффективности принятых мер		Аналитическая справка ТОГИРРО		

! Запрос от муниципального образования по показателю «Взаимодействие с семьей» до **1 июня** на адрес belkovichv@mail.ru

Опорные нормативные документы

ФИОКО	Департамент образования и науки Тюменской области	Мероприятия	
		Интернет-портал «Детские сады Тюменской области»	ТОГИРРО Кафедра ДиНОО
МУМ	РУМ		
Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (2022г.)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 04.07.2022г. №495/ОД «О реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области» ❖ Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 15.01.2020г. №10-1-ОД «Об утверждении Комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию качества дошкольного образования Тюменской области» ❖ Письмо Департамента образования и науки Тюменской области в МОУО от 19.07.2021г. № 05804 «О заполнении формы ведомственного электронного мониторинга ❖ Решение Департамента образования и науки Тюменской области по итогам конференции-совещания «Создание здоровьесберегающих условий в ДОО Тюменской области» от 02.04.2021г. № 2689 	<p>Положения областных конкурсов, фестивалей для руководителей, педагогов ДОО, воспитанников</p>	<p>План государственного задания (курсы ПК/семинары)</p> <p>План выполнения государственных услуг (научно-методическое сопровождение педагогов, мероприятия)</p> <p>Положения областных конкурсов, фестивалей для педагогов и дошкольников</p>

ТРЕК 1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Компоненты управленческого цикла	Позиции оценивания
Цели и задачи Показатели и мониторинг Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">-по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;– по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);– по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;– по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях

Анализ по всем показателям, выявление проблем

Адресные рекомендации по результатам анализа

Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем

Меры_Мероприятия_Управленческие решения

- [Программа Тюменской области по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2020-2022 годы](#)
- [Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 24.06.2021г. №05007 «О создании службы ранней помощи»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 22.07.2021г. № 482 «Об утверждении перечня юридических лиц - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров \(служб\) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, ...»](#)
- [Решение Департамента образования и науки Тюменской области по итогам конференции-совещания «Создание здоровьесберегающих условий в ДОО Тюменской области» от 02.04.2021г. №2689](#)

Виды и типы документов

Компонент УЦ	Тип документа
Мониторинг показателей	Процессуальный документ <i>Пример документа:</i> <u>приказ</u> о проведении мониторинга , <u>письмо</u> участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по региональным показателям), <u>выгрузка из информационной системы</u> с собранными сведениями, например в виде электронных таблиц, и т.
Анализ результатов мониторинга	Процессуальный документ <i>Пример документа:</i> <u>анализ</u> результатов мониторинга, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений
Адресные рекомендации по результатам анализа	Процессуальный документ <i>Пример документа:</i> <u>адресные рекомендации</u> , рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, <u>рекомендации</u> по использованию успешных практик, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., <u>методические материалы</u> , размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений.
Меры, мероприятия	Управленческий документ <i>Пример документа:</i> <u>приказ</u> о проведении мероприятия, <u>письмо</u> о проведении мероприятия участникам мероприятия, <u>утвержденный комплекс мер</u> , <u>дорожная карта</u> с перечнем мер/мероприятий, утвержденный <u>план</u> по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, <u>подписанная программа</u> проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия
Управленческие решения	Управленческий документ <i>Пример документа:</i> нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и т. п.
Анализ эффективности принятых мер	Управленческий документ. <i>Пример документа:</i> отдельно проведенный анализ, отчетный документ.