**Чек-лист**

**Оценка образовательной СРЕДЫ**

**Муниципалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации по заполнению:** проставить в каждом направлении ***уровень*** образовательной среды СВОЕЙ школы знаком **«+»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Критерии единого образовательного пространства** | **Базовый** | **Средний** | **Полный** |
| **Знание: качество и объективность** | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) |  |  |  |
| Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень) | **-** | не менее 1 профиля | не менее 2 профилей |
| Единое календарно-тематическое планирование |  |  |  |
| Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации) | не менее 3 часов | не менее 5 часов | до 10 часов |
| Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) |  |  |  |
| Единые рекомендации по контрольным работам |  |  |  |
| Единая линейка учебников | базовый уровень | базовый и углубленный уровни | базовый и углубленный уровни |
| Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов | Обеспеченность по всем предметам | Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории |
| Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации) |  |  |  |
| Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист) |  |  |  |
| **Инклюзивное образовательное пространство** | Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования |  |  |  |
| Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью |  |  |  |
| Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 ( с учетом категории обучающихся с ОВЗ) | с учетом категории ОВЗ |  |  |
| Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания |  |  |  |
| Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | Сетевая форма/дистанционно | Дистанционно | Специалисты включены в штат |
| Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов |  |  |  |
| Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | отдельные публикации | информационный блок | отдельная вкладка на сайте |
| Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами | Обеспечение учебниками | + Рабочие тетради | + Дополнительные материалы (интерактивные и пр.) |
| Наличие специальных технических средств обучения | Класс | + Дополнительное образование | + Профильные средства |
| Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности | ПК с доступом в интернет |  | + Интерактивные панели |
| Обеспечение доступности архитектурной среды | Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ | + Безбарьерная среда | + Межэтажный подъемник |
| Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива | Не менее 50% | Не менее 80% |  |
| Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. |  |  |  |
| **Воспитание** | Рабочая программа воспитания |  |  |  |
| Календарный план воспитательной работы |  |  |  |
| Программа работы с родителями |  |  |  |
| Комплект государственной символики (флаг, герб) |  |  |  |
| Общая концепция организации внутришкольного пространства |  |  |  |
| Бренд (узнаваемый стиль) |  |  |  |
| Гимн школы |  |  |  |
| Уголки с государственной символикой в классных кабинетах |  |  |  |
| Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) |  |  |  |
| Проект «Орлята России» |  |  |  |
| Первичное отделение РДШ |  |  |  |
| Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) |  |  |  |
| Совет обучающихся |  |  |  |
| Штаб воспитательной работы |  |  |  |
| Совет родителей/Совет отцов |  |  |  |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Курсы повышения квалификации, |  |  |  |
| Повышение квалификации педагогических работников в квалификации, непрерывное непрерывное повышение квалификации, сфере воспитанияповышение квалификации повышение квалификации управленческих команд | Курсы повышения квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд |
| Летние тематические смены в школьном лагере |  |  |  |
| Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» |  |  |  |
| **Творчество** | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД | не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД | не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД |
| Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, уровне в ключевых всероссийских  конференцияхконкурсах, фестивалях , олимпиадах | участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях | участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах | участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах, конференциях |
| Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) | школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб | школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр | школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр |
| Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. | сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал | сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. | работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней |
| Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены), | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах |
| Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) |  |  |  |
| Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование |  |  |  |
| **Профориентация** | Примерочная профессий |  |  |  |
| Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города |  |  |  |
| Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы |  |  |  |
| Внеклассная проектно -исследовательская деятельность |  |  |  |
| Мастер -классы, воркшопы, встречи, беседы |  |  |  |
| Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |
| Многоуровневая онлайн -диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |
| Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |
| Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары |  |  |  |
| Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций |  |  |  |
| Профессиональное обучение |  |  |  |
| Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |
| Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |  |  |
| Профориентационные смены и лагеря |  |  |  |
| Конкурсы профессионального мастерства профессионально -практической направленности |  |  |  |
| Система профильных элективных курсов |  |  |  |
| **Здоровье** | Единые подходы к организации и контролю горячего питания |  |  |  |
| Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 1-2 мероприятий за учебный год | 3-5 мероприятий за учебный год | Более 5 мероприятий за учебный год |
| Школьные спортивные клубы | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | От 5-10видов спорта, культивируемых в ШСК | Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК |
| ВФСК «ГТО» | До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | ⎫ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |
| Доступность спортивной инфраструктуры |  |  |  |
| Наличие психологической службы |  |  |  |
| Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Программа здоровьесбережения |  |  |  |
| **Психологическое сопровождение** | Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений |  |  |  |
| Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами |  |  |  |
| Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года |  |  |  |
| проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ |  |  |  |
| Наличие в организации социального педагога |  |  |  |
| Наличие в организации педагога-психолога | Штатное расписание | Штатное расписание | Штатное расписание |
| наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций | Сетевая форма/дистанционно  Рекомендовано | Сетевая форма/штатное расписание | Сетевая форма/штатное расписание |
| Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога | При наличии специалиста |  |  |
| повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов |  |  |  |
| **Кадровое обеспечение** | Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом) |  |  |  |
| Единое штатное расписание (методические рекомендации) |  |  |  |
| Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности | Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности |
| Методическое сопровождение педагогического состава | 20% педработников получает поддержку региональных методистов | 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения | 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист» |
| Повышение квалификации | Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС |
| Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | Наличие в ОО положения о наставничестве | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству | Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагогнаставник», ОО является базой для педпрактики |
| **Инфраструктура, создание условий** | Использование ФГИС «Моя школа» |  |  |  |
| Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Доступ к оцифрованным учебникам | Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам | Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках |
| Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным | Наличие мобильных цифровых классов | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% |
| Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации | Ведение управления образовательной организации в цифровом формате | Интеграция системы управления с региональными информационными системами | Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами |
| Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией | Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика | Обеспечение беспроводного доступа на территории организации | Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи |
| Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Подключение к ИКОП | Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ | Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС |
| Государственно-общественное управление | Родительский комитет | Управляющий совет, ученическое самоуправление | Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд |

**Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**