

**МАОУ «Уватская СОШ»  
Уватского муниципального района Тюменской области**



**«Наставничество путь повышения  
престижа учительской профессии»**

**Корчемкина Зинаида Даниловна  
Ляшова Татьяна Петровна**



**Наставничество - одна из  
эффективных форм  
социально-  
профессионального  
становления молодого  
педагога**





"Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов..."

*А.С. Макаренко*



педагог-  
стажист



молодой  
педагог



педагог-  
ветеран

НАСТАВНИЧЕСТВО

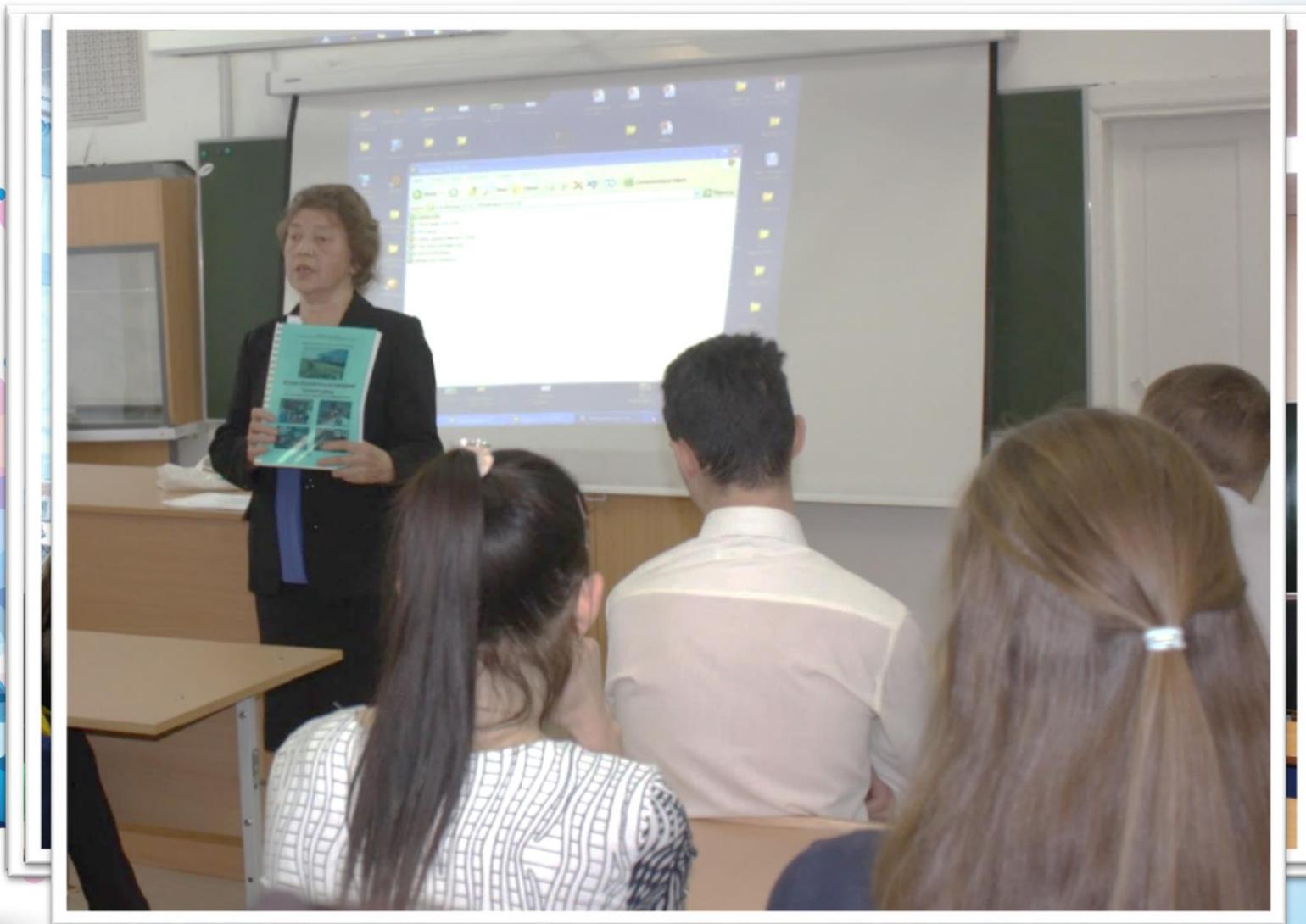


2013-2014 гг.

встреча с ветеранами педагогического  
труда «И снова мы вместе!»



# Мастер-классы ветеранов педагогического труда



# Внеклассное мероприятие для молодых педагогов «В огне и в холоде тревог»



# Внеклассное мероприятие для молодых педагогов «День пионерии не просто дата. Праздник детства, праздник доброты»



# Информация в СМИ

## Связаны единой целью

Творец человек, начинающий свой профессиональный путь, переживает и преодолевает, испытывает затруднения для достижения необходимого опыта. Молодым стать учителями, необходимо адекватными программными знаниями. Поэтому работу с молодыми педагогами необходимо выстраивать, применяя методы и учувствовало себе в школе, как дома, и им не заботилось бы иметь свою профессию, а для этого нужно освоить навыки профессиональную и личностную подготовку, найти приемы, доступные профессиональной деятельности, способствовать профессиональному росту и выявлять талантливых, творчески работающих молодых педагогов.

В эпоху цифровых технологий в школах района проводится декада работы с молодыми педагогами. В Уватской средней школе она проводится в форме «Молодой педагог/Дорогой выпускник, будь мудрым!».

Учителями и другими педагогами. Проблема актуальности при обучении была актуальной во все времена, актуальна она и в современной школе. По теме «Связаны единой целью» и их роль в учебном процессе, в рамках декады состоялся семинар-практикум. Работая в парах (педагог и наставник), участники по очереди вспоминали группы, методы и виды подготовки, изучили значимость использования методологии в учебном процессе, поработали над созданием портфолио наставника. Структура занятия включала педагогов для решения проблемной задачи (используя сравнительную литературу: словарь, статьи в журнале, документальные фильмы, пособия и современные технические средства).

Молодые педагоги провели открытые уроки, которые могли посетить педагоги школы. Исследовательские занятия с учащимися ОВЗ по теме «Времена года». Учитель-педагог-организатор М.В. Холмогорова, членство в ЦОС, участие в областном конкурсе А.Х. Сальманова, «Действие предиктора» (учитель-педагог-организатор класса С.М. Мальцева), круглый стол «Дети чужих домов» (педагог-организатор М.В. Сливкина), акция «Утеплитесь вместе» (учитель английского языка В.А. Кошарова), «Гламурная. Развитие личности» (учитель физической культуры К.Т. Данилова).

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Учитель-наставник стремится передать свою любовь, знания, навыки молодым педагогам. Это значит – наставники педагогов есть и в 1 и в 100 школах.

Все участники декады демонстрировали на своих уроках умение применять наглядность при изучении учебной информации, на уроках использовали различные методические приемы, формы и средства подачи материала, активизирующие познавательную деятельность учащихся.

Конкурс молодых педагогов школьного уровня стал ярким завершением декады молодых специалистов, показателем общественного признания начинающего педагога. Участие в конкурсе является важным событием в их жизни, новым импульсом для творческой деятельности.

Молодые педагоги участвовали в номинациях. В жюри конкурса входили не только педагоги округа, но и ветераны педагогического труда: Э.Д. Корчмыкина, Е.А. Соколова, И.Ю. Кочегарова, педагогическая общественность Уватской средней школы.

Победители номинации «Светлая карточка» стал педагог-организатор М.В. Сливкина, примерами – учителя физической культуры К.Т. Данилова, поваров М.В. Холмогорова (се на Уватской средней школе).

Во второй номинации «Кругом сам» первую награду оценивалась профессиональная подготовленность участника, умение владеть в работе с детьми, наставники конкурса, победители. Победителем стал учитель начальных классов Александрова основной школы К.В. Арамазова, примерами – учителя-педагог-организаторы класса А.Х. Сальманова и С.М. Мальцева.

Третья номинация «Решение профессиональных задач» требовало участников выработать свое opinion и в проблемной ситуации. Победителями стали учителя начальных классов и литературы А.Х. Сальманова (Уватская СОШ) и учитель физической культуры



себя определенные способности и навыки, почувствовать уверенность в себе, самостоятельность. Помогло новое дело, которое педагоги попытались реализовать на их своих ми «вместе» быть пожеланиям человека, которого студенту со временем в его памяти. Прошедшие годы, тусовка, воспитание и детства и юности, но память о победившем учителе неослабно времени. Творческая встреча – это событие, которое останется в памяти людей, которые посетили себя своей учебной профессии.

Много забывает человек, много студенту со временем в его памяти. Прошедшие годы, тусовка, воспитание и детства и юности, но память о победившем учителе неослабно времени. Творческая встреча – это событие, которое останется в памяти людей, которые посетили себя своей учебной профессии.

Много забывает человек, много студенту со временем в его памяти. Прошедшие годы, тусовка, воспитание и детства и юности, но память о победившем учителе неослабно времени. Творческая встреча – это событие, которое останется в памяти людей, которые посетили себя своей учебной профессии.

Много забывает человек, много студенту со временем в его памяти. Прошедшие годы, тусовка, воспитание и детства и юности, но память о победившем учителе неослабно времени. Творческая встреча – это событие, которое останется в памяти людей, которые посетили себя своей учебной профессии.

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

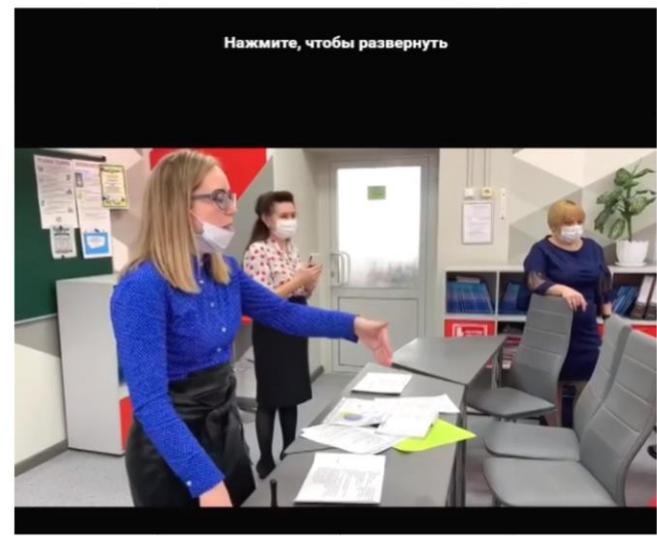
Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

Молодым педагогам необходимо постоянное товарищеское содействие. Поэтому очень важно организовать наставничество. Педагогическое наставничество – это ценные, способные помочь педагогам, и учителя. В своей работе педагоги поблажали «Поблизости» (учитель начальных классов Т.Т. Ляшова), «Ищите глубины» (учитель начальных классов В.В. Шурова), «Помогите детям и их особенностям» (педагог-организатор С.М. Перемеева), и использует свойства «Исследовательского класса В.И. Даниловой».

В рамках декады молодых педагогов в школе проходит акция «БЛАГОДАРИЮ» Дорогие выпускники, молодые педагоги! Вы можете оставить слова благодарности учителям, наставникам!



#ГПН\_2023  
#ГодПедагогаНаставника  
#ТюменскаяОбласть  
#Школамолодыхпедагогов  
#УватскаяСОШ  
В ЗНАК ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГАМ! Показать ещё



Нажмите, чтобы развернуть

увагский муниципальный район - официальный сайт - Общество - Актуальная информация - Новости

## Прошел областной семинар «Наставничество как путь повышения престижа учительской профессии»

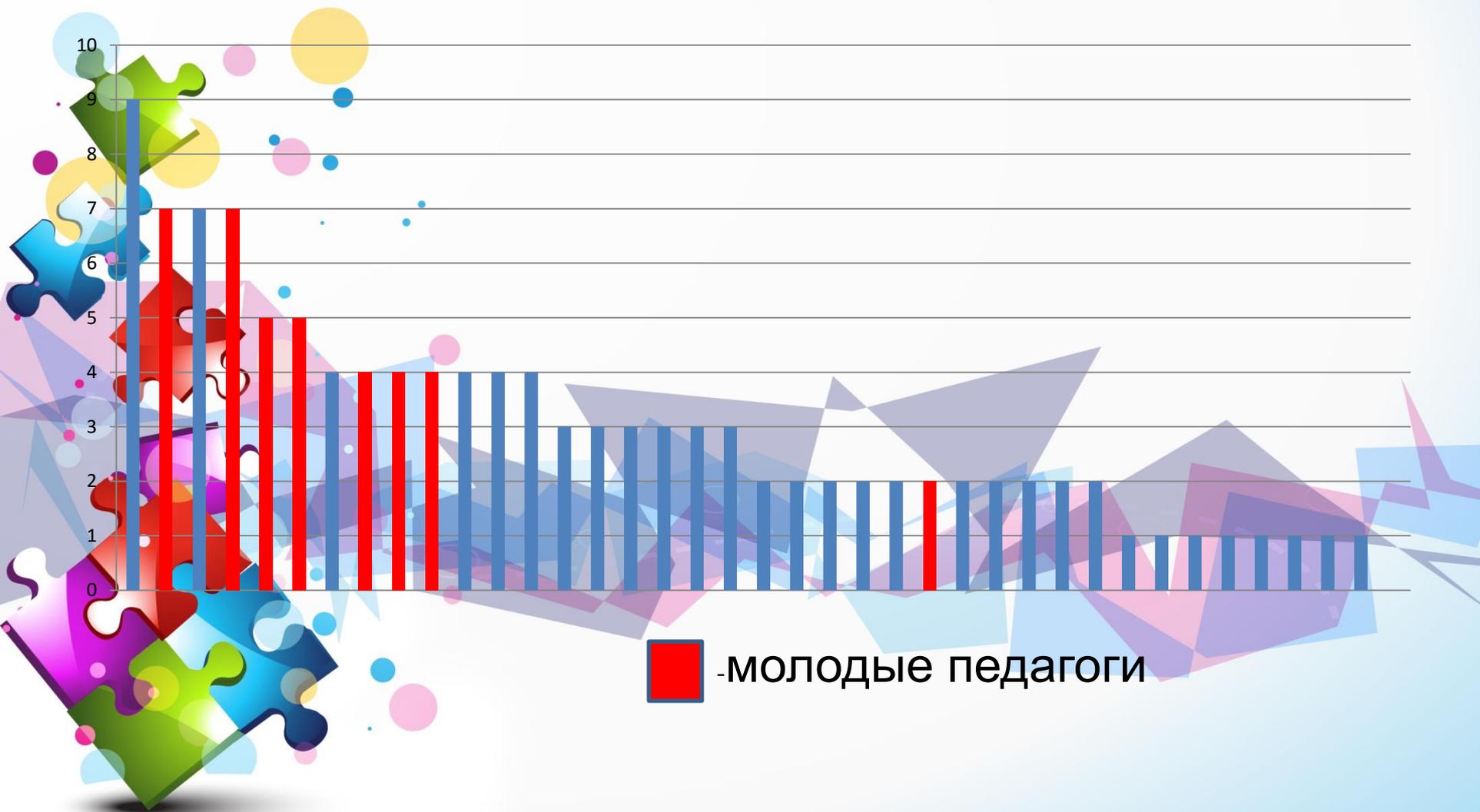


09.03.2017  
В Увате состоялся областной семинар «Наставничество как путь повышения престижа учительской профессии», в котором приняли участие представители местных образовательных организаций и председатели городских и районных советов ветеранов педагогического труда Тюменской области. Мероприятие прошло при поддержке администрации муниципального образования, ресурсно-методического центра уватского района, организации профсоюза работников образования и науки, клуб молодых педагогов «Время vybralo нас!» и районного совета ветеранов педагогического труда.

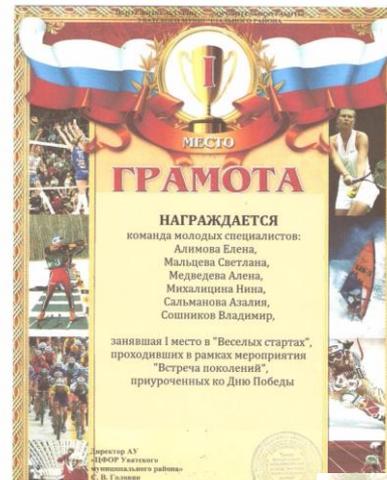
Семинар открыло выступление председателя совета ветеранов педагогического труда Уватского района Зинаиды Корчмыкиной. Зинаида Данилова представила вторую часть видеоролика под названием «Так и живем и осуществляем связь времен поколений». С приветственным словом выступили заместитель главы администрации Уватского района, начальник управления образования, культуры, спорта и молодежной политики Наталья Корчмыкина и председатель областной совета ветеранов педагогического труда Ада Китайгородская. Также присутствующие заслушали видеозапись выступления всероссийского совета молодых педагогов Ивана Кайнова.

Обширный блок встречи был посвящен наставничеству как одной из эффективных форм социального профессионального становления молодого педагога. Заместитель директора Уватской школы Галина Сафдуллин рассказала о механизме взаимодействия педагогов разных поколений в работе с молодыми учителями и провела мастер-класс «Разработка проекта «Второе дыхание книги»». Учителя начальных классов образовательной организации поделились опытом совместной работы наставника Татьяны Ляшовой и молодого педагога Марин Арсентьевой.

# Рейтинг участия педагогов школы в мероприятиях











# Школа Молодого Педагога

Цель: создание условий для эффективного  
развития профессиональной  
компетентности начинающего педагога





# ДЕКАДА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

**Тема:** "Учитель и ФГОС: от замысла к действию и результату "

**Цель:** повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, создание условия для успешной адаптации к работе в общеобразовательной организации.

**Задачи:**

- оказать психологическую и педагогическую поддержку молодым педагогам;
- способствовать профессиональному росту молодых педагогов через взаимопосещение уроков, внеклассные мероприятия, семинары-практикумы, консультирование, обмен опытом



# Открытие декады «Молодой учитель: поиск, открытие, перспектива».



Презентация себя и своего предмета «Новой школе – современный учитель!»



Психологический тренинг «Я хочу. Я могу».



# Семинар «Создание безопасного пространства и развитие культуры коммуникации в школе посредством служб»





# Педагогический марафон «ПРОдвижение»



## «Учим друг друга» Понятие функциональной грамотности

**Функциональная грамотность** – это уровень подготовленности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных заданий решать реальные задачи в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу нескольких лет.

**Функциональная грамотность в начальной школе** отражает готовность ребенка к успешному взаимодействию с окружающими его людьми, его способность применять учебные задачи для решения жизненных задач, выстраивать социальные отношения в соответствии с ценностями общества.



## «PISA для школ» Структура и содержание исследования PISA

**PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)**

Исследование PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В исследовании принимают участие страны-участницы Организации экономического сотрудничества и развития, а также те страны, которые взаимодействуют с ОЭСР. Количество таких стран каждый раз существенно увеличивается.

Программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA проводится в системах образования в разных странах, и оценивает эффективность стратегических решений в области образования. Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по четырем основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность. Согласно итогам исследования PISA 2006–2015, лучшее среднее образование в странах Восточной Азии: Китае, Корее, Сингапуре, Японии, в Европе в десятке лидеров Финляндия, Эстония, Швейцария, Польша и Нидерланды.



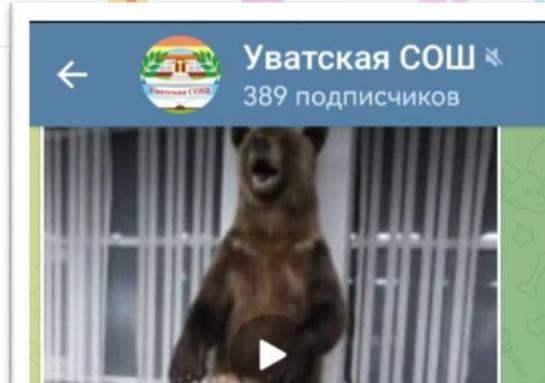
## Использования интернт-мемов в качестве обучающего средства





# Информина «Знать – это – значит победить!»



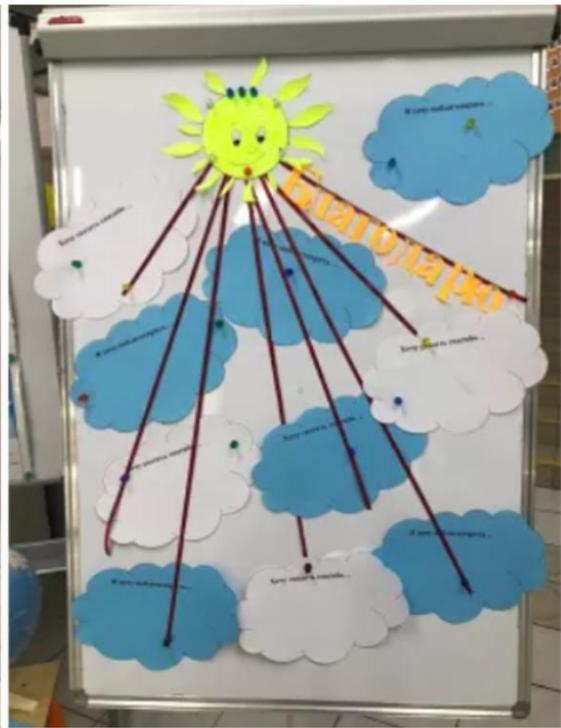


МАУ Уватская средняя общеобразовательная школа  
3 июня в 22:04

#ГПН\_2023 #ГодПедагогаНаставника #Тюменскаяобласть  
#Школа молодых педагогов  
В знак признательности педагогам!  
Наставники! Слова благодарности хочется произносить в Ваш адрес бесконечно.  
Вы невероятные люди, которые мотивируете, придаёте силы, дарите спокойствие

и увер  
выра  
учител  
помог

# акция признательности



ОВ

МОГ

Слова благодарности – это проявление признательности, чувств глубокой благодарности за то, что наставники делают для молодого педагога. Молодые педагоги нашей школы

профессионального развития





# Окружной конкурс «Путь к успеху»



Профессиональ  
ный кейс



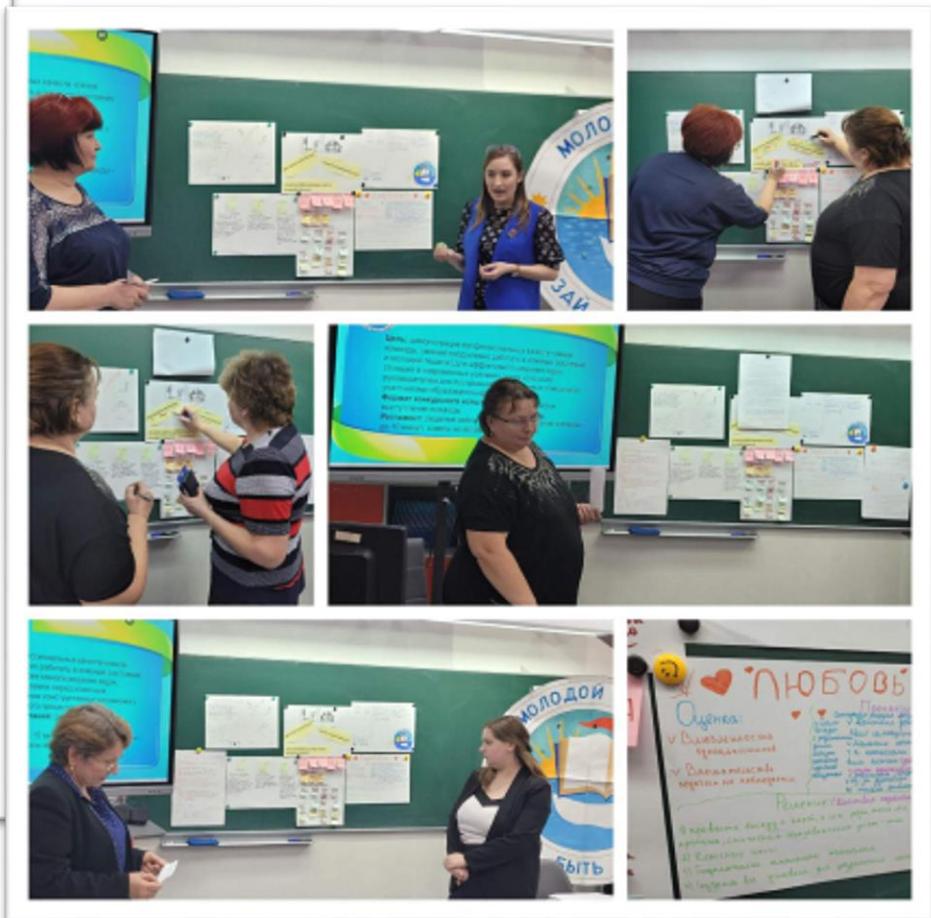
Педагогический  
дуэт



Публичное  
выступление









# день взаимодействия



# публичное выступление





# Подведение итогов декады



# Выпускной молодого педагога



# РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «Педагог года»



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

вручается

МЕДВЕДЕВОЙ АЛИНЕ СЕРГЕЕВНЕ



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

## ДИПЛОМ

II степени

вручается

КОШКАРОВОЙ ЕКАТЕРИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

учителю английского языка  
МАОУ «Уватская СОШ»,

ПРИЗЕРУ

районного конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года 2015»  
в номинации

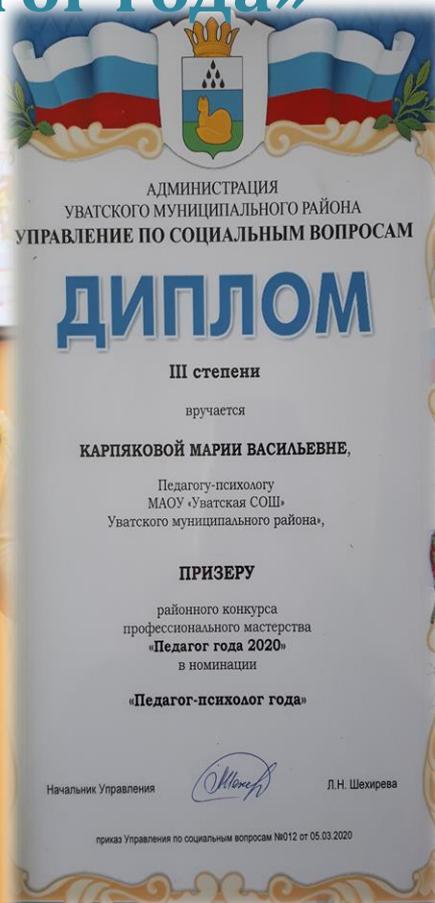
«ЗАЖИ СВОЮ ЗВЕЗДУ! 2015»

Председатель  
Комитета по образованию

С.А. Уфимцева



с. Уват  
приказ Комитета по образованию  
Администрации Уватского муниципального района  
№ 22 от 05.03.2015г.



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

## ДИПЛОМ

III степени

вручается

КАРПЯКОВОЙ МАРИИ ВАСИЛЬЕВНЕ,

Педагогу-психологу  
МАОУ «Уватская СОШ»  
Уватского муниципального района,

ПРИЗЕРУ

районного конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года 2020»  
в номинации

«Педагог-психолог года»

Начальник Управления

Л.Н. Шехирева

приказ Управления по социальным вопросам №012 от 05.03.2020



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

## ДИПЛОМ

вручается

АЙЗАНОВОЙ АЗААН ХУСНИТДИНОВНЕ,

учителю начальных классов  
МАОУ «Уватская СОШ»,

ПРИЗЕРУ

районного конкурса  
профессионального мастерства  
«ПЕДАГОГ ГОДА 2016»,  
занявшей III место  
в номинации

«ЗАЖИ СВОЮ ЗВЕЗДУ 2016»

Председатель  
комитета по образованию

С.А. Уфимцева

с. Уват  
приказ Комитета по образованию  
Администрации Уватского муниципального района  
№ 30 от 10.03.2016г.

# Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»

## Областной конкурс «Педагог года Тюменской области», номинация «Педагогический дебют»



Тимирязев Алексей Германович,  
учитель физики



- ✓ **Победитель в номинации «Зажги свою звезду»**
- ✓ **Участник номинации «Педагогический дебют»**

Тюменская область, Уватский район, село

Уват

МАОУ «Уватская СОШ» УМР

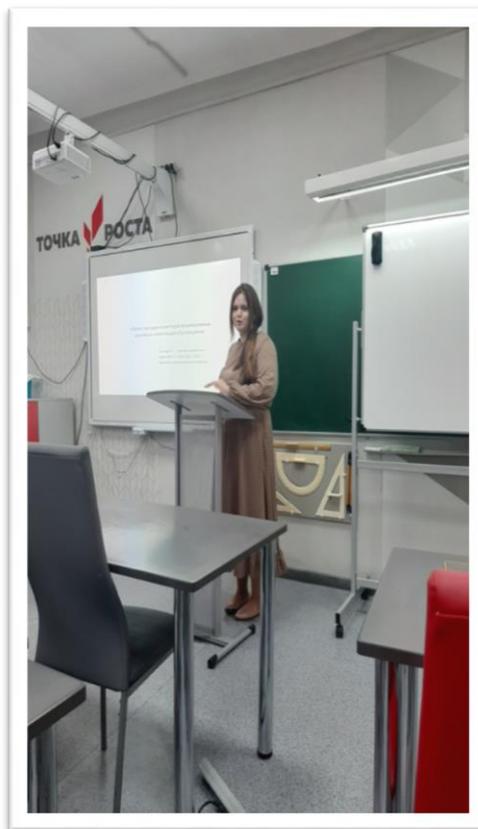




# Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2021»

## Областной конкурс «Педагог года Тюменской области», номинация «Педагогический дебют»

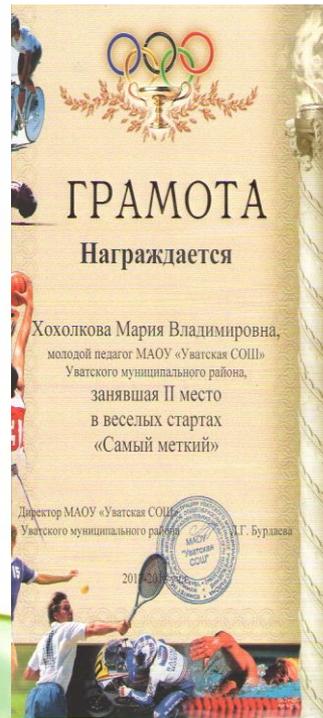
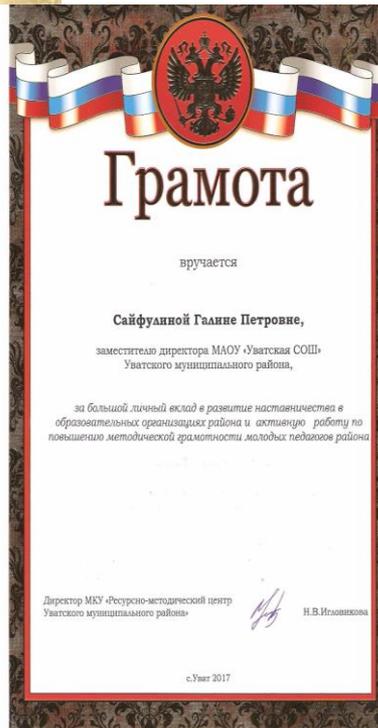
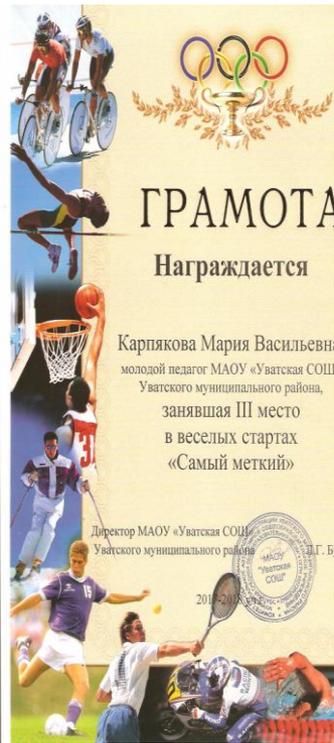
Гостева  
Марина  
Сергеевна,  
учитель  
биологии и  
химии

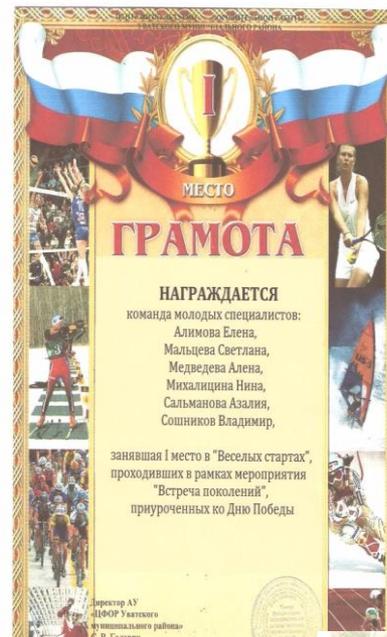


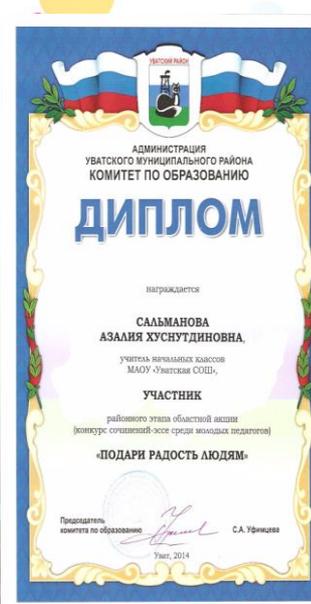
- ✓ Победитель в номинации «Зажги свою звезду»
- ✓ Участник номинации «Педагогический дебют»













***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***

