



Триумфальное

августовский
педагогический форум

Выстраивание ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✓ **Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»**
- ✓ **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- ✓ **Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**
- ✓ **Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»**
- ✓ **Письмо Академии Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции»**
- ✓ **Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 №5521/ОД «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области»**
- ✓ **Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 26.03.2021 г. № 34-а «Об утверждении положения об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области»**

Выстраивание ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров



ПРОЕКТ Положения об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области (2023)

https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/proekt_polozheniya_iom_2023.pdf



ПРОЕКТ Положения о сетевом взаимодействии субъектов РС НМС ПР и УК Тюменской области

https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/proekt_set_vzaimodeistvie_2023.pdf

Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от дефицитов к результатам

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания»

Адольф Дистервег

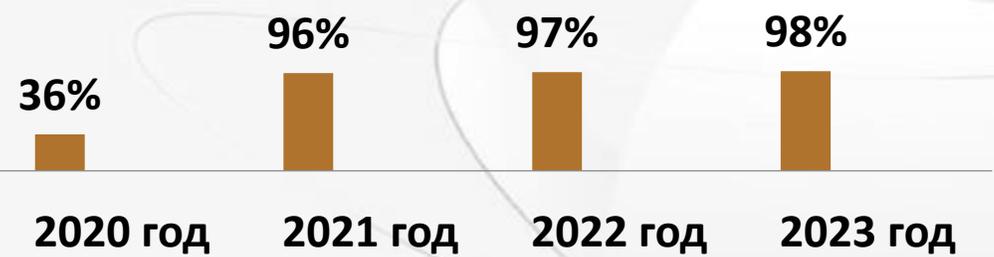
**Черняева Елена Викторовна,
заведующая РМК
отдела образования администрации
Абатского муниципального района**

ЭКСПЕРТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от дефицитов к результатам



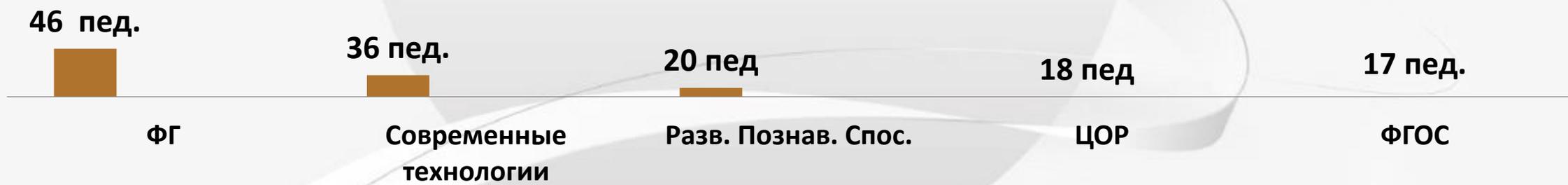
Реализуют ИОМ



Прошли диагностику профессиональных дефицитов



Темы ИОМ



188 педагогов

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Представление результатов реализации ИОМ
2022-2023 учебный год

Единые муниципальные методические дни – 3 раза в год

Школа руководителя ОУ – 3 раза в год

Школа заместителя директора – 5 выездных семинаров

Школа молодого педагога – 3 заседания в год

ШМО, РМО – 3-4 раза в год

Конкурсы профмастерства

65%
педагогов

Результаты реализации ИОМ

- Представление опыта на базе Центра повышения квалификации г.Ишим – 6 педагогов
- Публикации в сборнике ТОГИРРО «Мой профессиональный бренд» - 4 педагога
- Победители Конкурса на присуждение премий лучшим учителям ТО за достижения в педагогической деятельности - 5 победителей за последние 7 лет
- Участие в областном конкурсе «Педагог года ТО» - Победитель в номинации «Педагогический дебют», Суперфиналисты в номинации «Классный руководитель года»
- 2 педагога
- Победитель регионального конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»
- Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
- Призер Всероссийского конкурса лучших практик наставничества
- Призеры открытой дистанционной выставки «Педагогический вернисаж 2023» ТОГИРРО и др.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от дефицитов к результатам

ПРОБЛЕМЫ

- Неумение некоторых педагогов видеть свои профессиональные затруднения даже по результатам диагностики, переводить их в педагогические задачи и выделять необходимую для освоения компетентность, которая позволит эти задачи решить.
- Большая загрузка методистов и в свою очередь нехватка времени на сопровождение ИОМ.

РЕШЕНИЕ

- Привлекать все имеющиеся кадровые ресурсы к данной работе – руководителей ШМО, РМО, наставников, методический актив, тьюторов, специалистов центра непрерывного образования.
- Система работы

Индивидуальный образовательный маршрут педагога: от цели к результатам

*«Если ты не знаешь, куда плыть,
ни один ветер не будет для тебя попутным»*

Сенека

**Первухина Елизавета Васильевна,
старший методист
МАОУ Казанская средняя общеобразовательная школа
Казанского района**



1. Как составить? 2. Как реализовать?

директор и заместитель директора по УВР, региональный методист. (Приложение 2, 3)
 4.4. В целях методического осуществления контроля над реализацией ИОМ развития профессиональной компетентности и самодиагностики рекомендуется заполнение таблицы: «Оценка уровня квалификации учителя (ежегодные результаты самооценки и экспертного оценивания на основе наблюдений, от 1 до 5 баллов)» (Приложение 4).
 4.5. Заместитель директора по УВР совместно с региональным методистом по заявке педагогов в плане методической работы образовательного учреждения на предстоящий учебный год планирует:
 - организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составление ИОМ развития профессиональной компетентности педагогов;
 - представление педагогами промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях методических объединений или творческих групп, педагогических чтениях, в ходе единых методических дней и др.);
 - ежегодные отчеты педагогов о результативности работы над методической темой;
 - обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.
 4.6. По итогам работы над темой самообразования (не реже 1 раза в год) проводится корректировка ИОМ каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов.

Приложение 1.

Карта Индивидуального образовательного маршрута педагога
 место работы,
 должность
 фамилия, имя, отчество
 на 2023 - 2025 год (3 года)

1. Информационная карта педагога

Дата рождения
 Уровень образования
 Учебное заведение (окончил, обучается)
 Специальность/направление и профиль по диплому
 Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома)
 Квалификационная категория (дата присвоения)
 Общий трудовой стаж (полных лет)
 Стаж педагогической работы
 Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)
 Награды, поощрения
 Дополнительные сведения
 Год реализации ИОМ (учебный)
 Тема самообразования:
 Цель:
 Задачи:

2. Собеседование
 (перед курсами, после курсов и 1 раз в год)

Период	Обсуждаемые вопросы
1 год	
2 год	

3 год	
-------	--

3. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		Низкий	Средний	Высокий	общий
Предметные					
Методические					
Психолого-педагогические					
Коммуникативные					
ИКТ-компетентность					

4. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата

5. Программа профессионального развития педагога в межкурсовой период¹

№	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Ведущие задачи по развитию проф. компетентности	Что предполагаю для этого сделать (конкретно)	Ожидаемый результат	Срок реализации
1	Предметные				
2	Методические				

¹ например, по результатам оценки уровня квалификации учителя (прил.1), по результатам предыдущей аттестации или по запросу

3	Психолого-педагогические					
4	Коммуникативные					

6. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения

Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2023 - 2025 гг.

Рекомендации:

Начало работы по реализации ИОМ «___» _____ 202_г.

Завершение работы по реализации ИОМ «___» _____ 202_г.

Региональный методист : _____ // _____

Заместитель директора по УВР: _____ // _____

Педагогический работник: _____ // _____

Приложение 2.
 к Карте индивидуального образовательного маршрута

 ФИО педагогического работника

 должность педагогического работника

 название образовательной организации

1. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника

2. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата/ Результат

3. Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

№	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Результат/ Форма представления результата

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения

Региональный методист : _____ // _____
 Заместитель директора по УВР: _____ // _____
 Педагогический работник: _____ // _____

3. Как оценить результат?

Как составить ИОМ?

1. Работа с нормативной документацией
2. Консультативная помощь тьюторов ОНППМПР
3. Планирование работы на заседаниях предметных МО
4. Обеспечение информированности педагога о проведении профессиональных конкурсов различного уровня
5. Индивидуальные консультации

Как реализовать ИОМ?

Реализация ИОМ на базе школы

- Единые методические дни
- Педагогические советы
- Школьные фестивали открытых уроков
- Школа молодого педагога
- Заседания школьных предметных МО
- Школьные этапы профессиональных конкурсов
- Работа в творческих группах

Реализация ИОМ за пределами школы

- Выступления на базе Ишимского ОНППМ ПР
- Распространение опыта на заседаниях районных предметных МО, региональных площадках
- Публикации методических материалов в научных журналах, интернет-изданиях, на персональных сайтах, на сайте школы
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Овладение методами и приёмами работы с текстом на уроках в условиях ФГОС	Участие в мастер-классах и обучающих семинарах/вебинарах	Успешное использование новых методов и приёмов работы на уроках	2021-2022 гг, в течение года 2022 год,
--	--	---	--

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

1. 1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя по актуальным направлениям развития образования

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
муниципальный	1.Обобщение опыта работы на районном методическом объединении учителей биологии, географии, химии. Выступление по теме: «Особенности работы со <u>слабомотивированными и неу-</u>	1.Трансляция авторской методической системы на заседании районной школы молодого педагога. Тема :« <u>Интегрированное естественно-научное пространство школы как средство дости-</u>	1.Обобщение опыта работы на районном методическом объединении учителей биологии, географии, химии. Выступление по теме : «ФГОС: сегодня, завтра. Обновление содержания образования».

<u>певающими обучающимися</u> ».	жения планируемых результатов».	
----------------------------------	---------------------------------	--

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Овладение методами и приёмами работы с текстом на уроках в условиях ФГОС	Участие в мастер-классах и обучающих семинарах/вебинарах	Успешное использование новых методов и приёмов работы на уроках	2021-2022 гг, в течение года 2022 год, январь - май
Изучение инновационных педагогических технологий	Практическое применение навыков, полученных на вышеуказанных	Уверенная работа в рамках инновационных технологий на уроках	2022 год, апрель –

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

1. 1.Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя по актуальным направлениям развития образования

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
муниципальный	1.Обобщение опыта работы на районном методическом объединении учителей биологии, географии, химии. Выступление по теме: «Особенности работы со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися».	1.Трансляция авторской методической системы на заседании районной школы молодого педагога. Тема: «Интегрированное естественно-научное пространство школы как средство достижения планируемых результатов».	1.Обобщение опыта работы на районном методическом объединении учителей биологии, географии, химии. Выступление по теме: «ФГОС: сегодня, завтра. Обновление содержания образования».

педагогами обучающимися».

Опыт учителя биологии Пашковой

нируемых результатов».

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Работа с одарёнными детьми	Участие в профессиональных конкурсах Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, разработка ИОМ, программ внеурочной деятельности	внедрение элементов дистанционного обучения Повышение результативности и участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
----------------------------	---	--

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

<p>Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области «За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения»</p> 	<p>Победитель конкурса лучших исследователей Ишима и Приишимья-2021 в номинации «За значительный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности региона»</p> 	<p>Благодарственное письмо Департамента науки и образования Тюменской области «За высокий уровень подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, за многолетний вклад в развитие интеллектуального потенциала Тюменской области»</p>
---	--	--

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности	Разработка собственного банка заданий по формированию ФГ. Использование его на уроках	дистанционного обучения Распространение опыта по формированию функциональной грамотности на уроках биологии
---	---	--

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

	<p>Материалы опубликованы на сайте: https://sites.google.com/d/1o8f3ofz4_zTP6XR9o1KJSVbW_ueVC7b6/p/18igm1gwQY63e5t-G_ZIMFH9FKeXWsltq/edit?pli=1</p>	<p>2. Публикация в сборнике «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности». Материалы межрегиональной научно-практической конференции, 14 декабря 2022 г. / «Вестник ТОГИР-РО», № 2 (49), 2022.</p>
--	--	---

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Психолого-педагогические	Повышение профессионального уровня в качестве классного руководителя	Участие в педагогических советах и Единых методических днях в составе проблемных групп	Активность класса в урочной и внеурочной деятельности	2021-2022 гг, в течение года
		Участие в курсах и семинарах	Положительная динамика развития классного коллектива по результатам педагогических тестирований и тренингов	2021-2022 гг, в течение года
		Посещение открытых классных часов коллег-наставников		2022 – 2023 гг, в течение

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

6. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка, подтвержденные документом (за последние 3 года)

2019/2020	2020/2021	2021/2022
Авторский семинар Смирнова И.А.- 8 часов	Программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	Дополнительная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Интеграция предметов естественно-математического цикла», 72 часа

Как оценить результат?

ИОМ Тремясовой А.М., победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям

Психолого-педагогические	Повышение профессионального уровня в качестве классного руководителя	Участие в педагогических советах и Единых методических днях в составе проблемных групп	Активность класса в урочной и внеурочной деятельности	2021-2022 гг, в течение года
		Участие в курсах и семинарах	Положительная динамика развития классного коллектива по результатам педагогических тестирований и тренингов	2021-2022 гг, в течение года
		Посещение открытых классных часов коллег-наставников		2022 – 2023 гг, в течение

Материалы для участия в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям

6. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка, подтвержденные документом (за последние 3 года)

2019/2020	2020/2021	2021/2022
Авторский семинар Смирнова И.А.- 8 часов	Программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	Дополнительная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Интеграция предметов естественно-математического цикла», 72 часа

РЕЗУЛЬТАТ

ИОМ

ЦЕЛЬ