

Управление профессиональным развитием педагога на уровне образовательной организации

**Шевалье Г.В., директор
МАОУ СОШ № 5 города Тюмени**

Топ - три фактора, влияющих на качество образования

- **Организационная культура**
(работа учителя с учащимися)
- **Квалификация и достаточность педагогического ресурса**
- **Вариативность образовательных программ**
(профилизация, специализация, внеурочная деятельность, наличие интеллектуальных активностей)

Управление профессиональным развитием педагога на уровне ОО

- **Успешная деятельность ОО зависит от умелого использования ресурсов педагогических кадров, эффективности управления ими.**
- **Эффективность управления педагогическими кадрами зависит от того, насколько администрация ОО уделяет внимание профессиональному развитию педагогов.**

Профессиональное развитие педагога рассматривается как систематическое подкрепление, усовершенствование и расширение спектра знаний, развитие личностных качеств, необходимых для освоения новых профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей.

Этапы управления профессиональным развитием педагогов

Этапы управления	Содержание
Целеполагание	<ul style="list-style-type: none">- определение целей управленческой деятельности по профессиональному развитию педагогов;- определение индивидуальных стратегических целей (на межаттестационный период) и тактических целей (план на год) профессиональной деятельности педагога
Планирование	<p>разработка :</p> <ul style="list-style-type: none">- плана методических мероприятий по повышению уровня профессионального развития педагогов;- плана обучения педагогов на курсах повышения квалификации;- плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников;- индивидуальных планов профессионального развития
Анализ	<ul style="list-style-type: none">- кадровый мониторинг;- диагностика профессиональных затруднений педагога;- анкетирование (выявление индивидуальных потребностей, уровня удовлетворённости и т.д.);- анализ результативности профессиональной деятельности

Этапы управления профессиональным развитием педагогов

Этапы управления	Содержание
Мотивация	<ul style="list-style-type: none">- удовлетворение индивидуальной потребности в самовыражении, проявлении творчества;- признание ценности работника;- успешная аттестация, карьерный рост;- различные виды поощрения
Организация	<ul style="list-style-type: none">- разработка необходимой документации (приказы, положения)- создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;- осуществление профессиональной деятельности;- профилактика профессионального выгорания педагогов- непрерывное образование педагогов (курсы, семинары, конференции).;- методическое сопровождение , наставничество;- сотрудничество с социальными партнерами
Контроль	<ul style="list-style-type: none">- плановый, текущий, оперативный контроль;- самоконтроль;- ежемесячный мониторинг индивидуальных достижений педагога (заполнение оценочных листов)

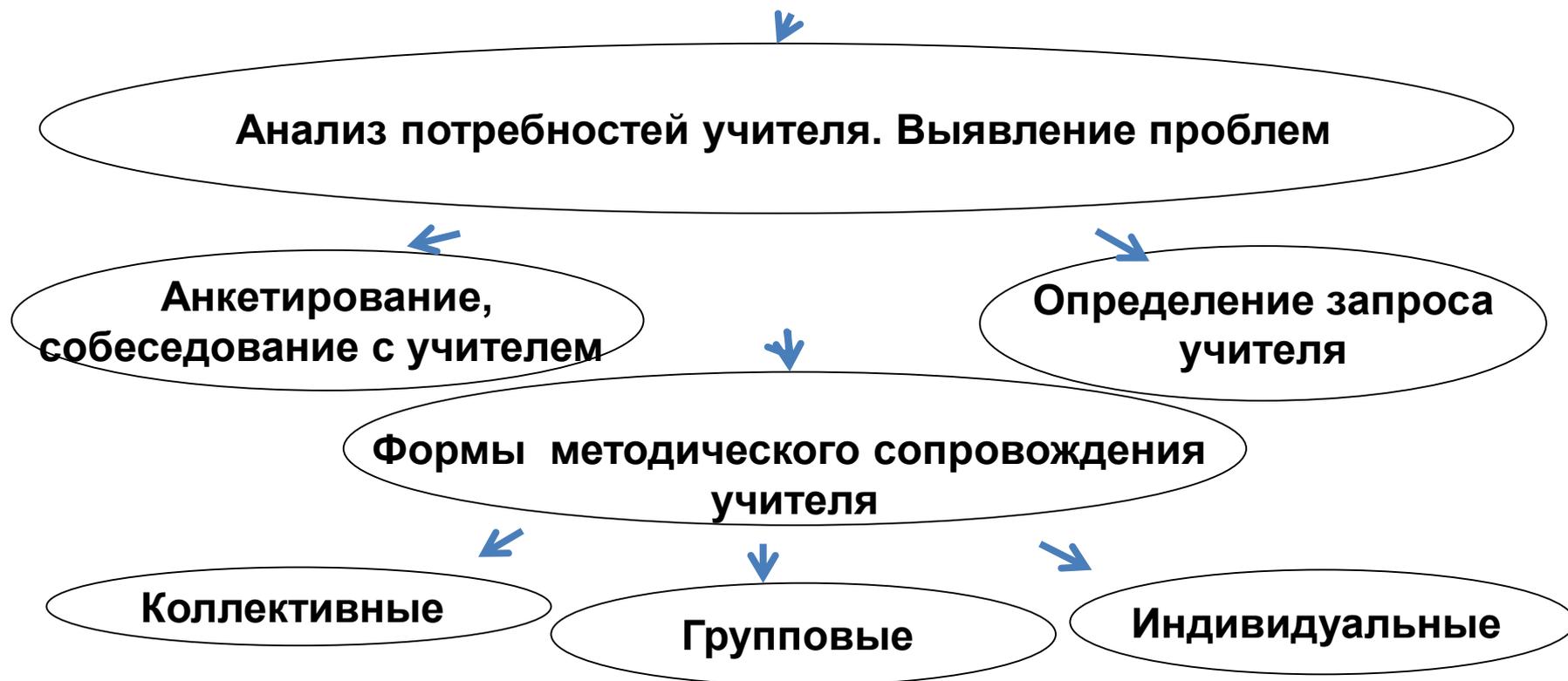
Проблемы, затрудняющие профессиональное развитие педагога

- дефицит времени,**
- высокая нагрузка,**
- режим многозадачности,**
- профессиональное выгорание,**
- стереотипы профессиональной деятельности**

Организационно – педагогические условия управления методической работой ОО

- обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- сочетание разнообразных форм и методов управления совершенствованием профессионального развития;
- взаимодействие методических объединений ОО между собой и социальными партнерами;
- использование технологии наставничества

Организация методического сопровождения



Педсоветы
Семинары
Практикумы
Неделя педагогического мастерства
Конкурсы
профессионального мастерства

Мастер-классы
Методические объединения
Творческие и проблемные группы
Круглые столы
Тренинги
Наставничество

Самообразование
Консультирование
Обобщение опыта работы
Портфолио
Коммуникация в профессиональных сообществах

Школьный конкурс «Учитель года – 2022»



**Муниципальный
этап конкурса
«Учитель года -2023»**



Показатели эффективности управленческой деятельности профессиональным развитием педагогов

- увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию;**
- рост удовлетворённости педагога собственной деятельностью;**
- положительный психолого – педагогический климат в школьном коллективе;**
- овладение методами обучения и воспитания;**
- положительная динамика качества образования;**
- высокий уровень профессиональной самостоятельной деятельности педагога;**
- качественная организация системы методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности**