



Факультет педагогических профессий

Категория обучающихся **учителя, работающие первый год в ОО**



Цель программы: обеспечить поддержку и сопровождение педагогических работников в период их профессионального становления в сфере образования.

**Оценка
эффективности
деятельности
Факультета
через Мониторинг**

оценка результативности реализации персонализированной Программы обучения на Факультете, конкурсных проектов и сопутствующие риски посредством анкетирования обучающихся Факультета

итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после первого года работы

итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после трех лет работы

Модули программы



Инвариантная часть – 64 ч. Вариативная часть – 20 ч. (на муниципальном уровне)

Первая выездная сессия Факультета

«Педагогическая этика как фактор личностного роста» (МАОУ СОШ №70 города Тюмени им.Великой победы)

«Аспекты современного урока»
(МАОУ гимназия №16 горда Тюмени)

«Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (МАОУ СОШ №15 города Тюмени)

«Инклюзивное образование»
(Институт психологии и педагогики ТюмГУ)

«Образовательное пространство школы:
проектная культура, интеллект, традиции»
(ГАОУ ТО «Физико-математическая школа»)

Рефлексивная выездная сессия

Обучающие материалы

Раздаточный материал

Схема анализа современного урока

Кейсы по работе с родителями

Описание практических работ

Видеоинструкции

Модуль «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС»

Тема

Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства РФ

Сравнительная характеристика ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений

Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

Требования к результатам освоения образовательных программ

ФГОС ООО, ФГОС СОО:
преемственность и приращение требований



Модуль «Инклюзивное образование»

TED-лекция

«Инклюзивная политика.
Инклюзивная культура.
Инклюзивная практика»

Интерактивные площадки

«Инклюзивное
взаимодействие»

Инклюзивный хоровод

Знакомство с Ресурсным
учебно-методическим
центром ТюмГУ по
обучению инвалидов и лиц
с ограниченными
возможностями здоровья

Организация событий
инклюзивной
направленности 1-4
классы; 5-11 классы

Кейсотека
«Инклюзивная дидактика:
как обучать и
сопровождать детей с
ОВЗ»

Рефлексивная сессия
«Как я вижу инклюзию и
себя в инклюзивном
классе»





Модуль «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»

Школа как центр эффективного воспитания и развития личности учащихся

Междисциплинарное обучение: от теории к практике

Современный анализ урока

Проектная работа в воспитательном процессе.

Комплексная модель развития ключевых компетенций школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Кейс-стади «Трансформация работы с родителями»

Воспитательные события в школе

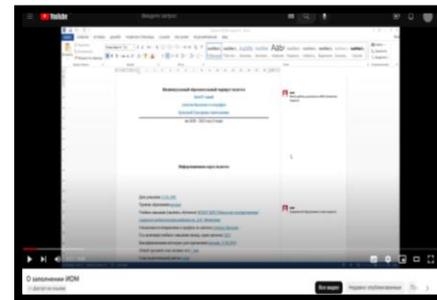


Обучающие материалы

Тема «Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Задание: изучите содержание обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа со ФГОС ООО (2010), ФГОС СОО (2012). Оформите работу в виде таблицы

| Параметр сравнения | ФГОС ООО | ФГОС СОО |
|---|----------|----------|
| Требования к условиям реализации программ обучения | | |
| Требования к структуре основной образовательной программы | | |
| Требования к результатам обучения | | |



Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Задание: проанализируйте учебное занятие с позиции системно-деятельностного подхода с опорой на чек-лист



Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия.

| Предмет, класс | Тема анализируемого учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | | | | | Общий вывод о учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода |
|----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | | Познавательная | | Коммуникативная | | Регулятивная | | |
| | | | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | |
| | | | | | | | | | |

Итоговая аттестация

Зачет

зачет выставляется на основании положительных результатов:

- практических работ,
- защиты проекта

Практические работы:

- *Разработка родительского собрания*
- *Проект воспитательного события с детьми*
- *Самоанализ урока*
- *Составление ИОМ*

Итоговый проект

защита конкурсного проекта (открытый урок, мастер-класс, воспитательное мероприятие и т.д.).



Информационная поддержка

Телеграм-канал
для участников



@fpp_72

Профсоюзная
юридическая лаборатория



@tmoeseur

Портал ТОГИРРО
для дистанционной работы



portal.togirro.ru