

# Модель сопровождения молодых педагогов: опыт Тюменской области. Факультет педагогический професий

Направление «Открывая дверь в профессию»

Бушуева Екатерина Анатольевна, тьютор ЦНППМПР ТОГИРРО  
Кулик Вера Александровна, ст.преподаватель ЦНППМПР ТОГИРРО

**Цель программы:** обеспечить поддержку и сопровождение педагогических работников в период их профессионального становления в сфере образования.

**1**

**оценка результативности реализации персонализированной Программы обучения на Факультете, конкурсных проектов и сопутствующие риски посредством анкетирования обучающихся Факультета**

**2**

**итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после первого года работы**

**3**

**итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после трех лет работы**

# Модули программы

**Первая выездная сессия Факультета**

**«Педагогическая этика как фактор личностного роста»**  
*(МАОУ СОШ №70 города Тюмени им.Великой победы)*

**«Аспекты современного урока»**  
*(МАОУ гимназия №16 горда Тюмени)*

**«Воспитание в современной школе: от программы к действиям»** *(МАОУ СОШ №15 города Тюмени)*

**«Инклюзивное образование»**  
*(Институт психологии и педагогики ТюмГУ)*

**«Образовательное пространство школы: проектная культура, интеллект, традиции»**  
*(ГАОУ ТО «Физико-математическая школа»)*

**Рефлексивная выездная сессия**

**Обучающие материалы**

**Раздаточный материал**

**Схема анализа современного урока**

**Кейсы по работе с родителями**

**Описание практических работ**

**Видеоинструкции**

**ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства РФ**

**Сравнительная характеристика ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений**

**Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**Требования к результатам освоения образовательных программ**

**ФГОС ООО, ФГОС СОО:  
преемственность и приращение требований**



**ТЕД-лекция**  
**«Инклюзивная политика.  
Инклюзивная культура.  
Инклюзивная практика»**

**Интерактивные площадки**  
**«Инклюзивное  
взаимодействие»**

**Инклюзивный хоровод**

**Знакомство с Ресурсным  
учебно-методическим  
центром ТюмГУ по  
обучению инвалидов и  
лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Организация событий  
инклюзивной  
направленности 1-4  
классы; 5-11 классы**

**Кейсотека**  
**«Инклюзивная дидактика:  
как обучать и  
сопровождать детей с  
ОВЗ»**

**Рефлексивная сессия**  
**«Как я вижу инклюзию и  
себя в инклюзивном  
классе»**



# Модуль «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»



**Школа как центр  
эффективного  
воспитания и развития  
личности учащихся**

**Междисциплинарное  
обучение: от теории к  
практике**

**Современный анализ  
урока**

**Проектная работа в  
воспитательном  
процессе**

**Комплексная модель  
развития ключевых  
компетенций  
школьников в процессе  
урочной и внеурочной  
деятельности**

**Кейс-стади  
«Трансформация  
работы с родителями»**

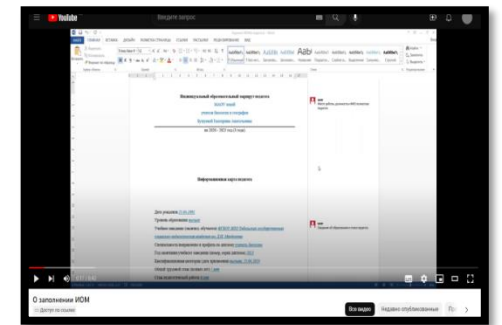
**Воспитательные  
события в школе**



**Тема «Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

**Задание: изучите содержание обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа со ФГОС ООО (2010), ФГОС СОО (2012). Оформите работу в виде таблицы**

Параметр сравнения	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		



**Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

**Задание: проанализируйте учебное занятие с позиции системно-деятельностного подхода с опорой на чек-лист**



Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия.

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод о учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	

## Зачет

зачет выставляется на основании положительных результатов:

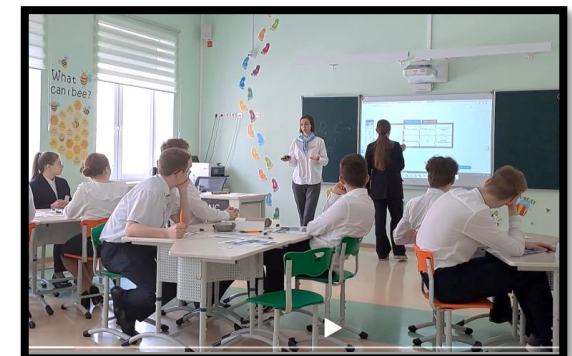
- *практических работ,*
- *защиты проекта*

**Практические работы:**

- *Разработка родительского собрания*
- *Проект воспитательного события с детьми*
- *Самоанализ урока*
- *Составление ИОМ*

## Итоговый проект

защита конкурсного проекта  
(открытый урок, мастер-класс, воспитательное мероприятие и т.д.).





Телеграм-канал  
для участников



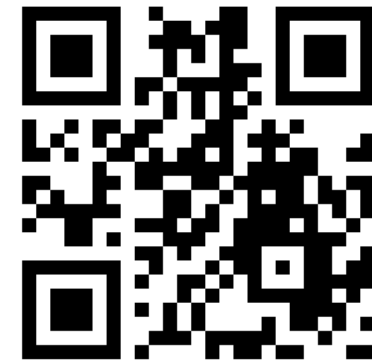
@fpp\_72

Профсоюзная  
юридическая лаборатория



@tmoeseur

Портал ТОГИРРО  
для дистанционной работы



portal.togirro.ru