



Управление реализацией обновленных ФГОС в работе учителя

ГУБАРЬ ЛИЯ РАШИДОВНА

Тьютор ЦНППМ

Место учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО информатика является обязательным предметом на уровне основного общего образования

Базовый уровень: 170 часов за пять лет обучения

1 час/нед.

1 час/нед.

1 час/нед.

1 час/нед.

1 час/нед.

5

6

7

8

9

2 часа/нед.

2 часа/нед.

2 часа/нед.

Углубленный уровень: 204 часа за три года обучения

Место учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» в учебном плане

Базовый уровень: 70 часов за два года обучения

1 час/нед.

1 час/нед.

10

11

В соответствии с ФГОС ООО
информатика является обязательным
предметом на уровне среднего общего
образования

10

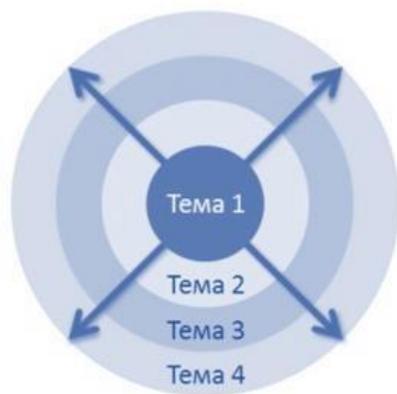
11

4 часа/нед

4 часа/нед

Углубленный уровень: 280 часа за два года обучения

Содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»



Новые темы в содержании учебного предмета «Информатика»: примеры

Работа в информационном пространстве:

Виды деятельности в сети Интернет.

Интернет-сервисы:

- коммуникационные сервисы (почтовая служба, видео-конференц-связь и т. п.);
- справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.
- сервисы государственных услуг;
- облачные хранилища данных;
- средства совместной разработки документов (онлайнофисы).

Программное обеспечение как веб-сервис: онлайн-текстовые и графические редакторы, среды разработки программ.

Новые темы в содержании учебного предмета «Информатика»: примеры

Информационные технологии в современном обществе: Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона.

Открытые образовательные ресурсы.

Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер, программист, разработчик мобильных приложений, тестировщик, архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных, системный администратор.

Примерное тематическое планирование



Типовой комплект методических документов



Примерной рабочей программе воспитания

детализировано содержание каждой конкретной темы

приведены основные виды учебно-познавательной деятельности

предложен резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению

приведено рекомендованное количество часов, отводимых на изучение темы

Перечисленные основные виды деятельности обучающихся учитель может комбинировать по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовки школьников и в целях реализации дифференцированного подхода к их обучению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

10 класс (35 часов)
1 час в неделю, всего — 35 часов, 3 часа — резервное время.

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Цифровая грамотность (6 часов)		
Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система (6 часов)	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. <i>Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных</i> . Микроконтроллеры. Роботизированные производства.	Анализировать условия использования компьютера и других доступных компонентов цифрового окружения с точки зрения требований техники безопасности и гигиены. Характеризовать компьютеры разных поколений. Искать в сети Интернет информацию об отечественных специалистах, внесших вклад в развитие вычислительной техники. Приводить примеры, подтверждающие тенденции развития вычислительной техники. Работать с графическим интерфейсом операционной системы, стандартны-

Деятельностный подход, заложенный в тематическом планировании, позволяет учителю отбирать задания, с помощью которых возможно сформировать результаты обучения и диагностировать их.

Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по предмету «Информатика»

Итоговая работа в конце изучения предмета «Информатика» и может быть:

- в письменной форме
- в устной форме
- в форме защиты индивидуального проекта
- ОГЭ
- КЕГЭ и т.д.



Кодификатор



ОГЭ



ЕГЭ

Электронные образовательные ресурсы НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФП ЭОР (2023)



Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. № 243 (в редакции от 02.12.2022)

Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР вступили в силу с 01 сентября 2022 г.

ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР и используются на основании включения учебника в ФПУ

Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>

Электронные образовательные ресурсы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ФП ЭОР (2023)

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Часть 4: Организации..... используют:

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

пункт 8.2 статьи 18 (экспертиза ЭОР):

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

пункт 8.3 статьи 18 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»

« Обновленные» ФГОС НОО и ООО»

Статья 32.1. ФГОС ООО:

«. . Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

..тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами..электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)...».

Статья 37.1. ФГОС ООО

При реализации программы каждому обучающемуся должен быть обеспечен **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам**. Предоставление обучающимся доступа к ЭОР является обязанностью организации, при этом библиотека организации должна быть укомплектована ЭОР по сем учебным предметам учебного плана. статьи 37.3., 37.4. ФГОС ООО; статья ФГОС НОО)

Целевая схема платформы ЦОС

Родители

Обучающиеся



Единая система идентификации и аутентификации

Учителя

Сервисы

- Цифровая психолого-педагогическая служба
- ЕАИС ДО
- Конструктор компетенций СПО
- «Цифровой помощник ученика»
- «Цифровой помощник родителя»
- «Цифровой помощник учителя»
- «Система управления в образовательной организации»

ФГИС «Моя школа»

- Личные кабинеты (школы+СПО)
- Облачное хранилище документов
- Библиотека ЦОК
- Журнал и дневник
- ВКС, чаты, соц. Сеть
- «Цифровое портфолио ученика»

Инфраструктура

- Региональные ИС
- Реестры участников и школ (ГИС РУО)
- Аналитика (АИС ПБД)

ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности

- ✓ Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- ✓ Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- ✓ Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- ✓ Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- ✓ Специальное приложение для работы через SmartTV;
- ✓ Видео-конференц-связь на базе «Сферума».