



**ИНФОРМАЦИОННО\_АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по организационно-методическому сопровождению методических  
объединений ОО по направлению –  
организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и  
сопровождение детских проектов за период 2023 года, 1 полугодие**

В рамках обеспечения деятельности структурных подразделений образовательных организаций: сопровождение методических объединений ОО по направлению - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов за период 2023 года прошли обучающие семинары «Гибкие компетенции в проектной деятельности» 01 марта 2023 г. и 11 мая 2023 г. для педагогов школ, занимающихся организацией проектно-исследовательской деятельности в рамках своего предмета в МАОУ СОШ Тюменской области, организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОГИРРО.

Цель обучающих семинаров: совершенствование системы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды, партнёрства с ведущими предприятиями реального сектора региона на основе развития гибких компетенций.

Участники представили свой опыт организации проектно-исследовательской деятельности в ОО «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов».

По итогам присутствовало более 50 участников из школ городов Тюмени, Ялуторовска, и районов Тюменского региона - Заводоуковского, Исетского, Нижнетавдинского, Омутинского, Упоровского, Юргинского, Яркового, Ялуторовского и Тюменского районов.

На семинарах рассматривали вопросы о «Приоритетах развития в образовательной организации: тренды и компетенции» в контексте проектной и исследовательской работы в ОО, а затем, на коммуникативном практикуме выявили современные навыки: Какие навыки требуются сегодня, чтобы добиться процветания общества? Насколько сильным будет влияние этих мегатрендов на компетенции в отраслях в ближайшие десять лет? Факторы, оказывающие значимое влияние на навыки. Факторы, определяющие изменение спроса на компетенции. Компетенции, необходимые для процветания: ключевой набор для

2  
0  
2  
0  
-  
х

г

о 7-8 апреля 2023 года участники семинара в режиме он-лайн приняли участие до Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии и методики в современном образовании: выйти за горизонт» в рамках празднования 800-летия со дня рождения К.Д. Ушинского и фестиваля активных педагогических методик «#Взаимо\_Действие»

HYPERLINK "[https://padlet.com/ivanicheva\\_ta/11-05-2023-01-03-2023-24-05-2022-26-01-](https://padlet.com/ivanicheva_ta/11-05-2023-01-03-2023-24-05-2022-26-01-)

2  
0  
2  
2

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/programma\\_conf\\_07-08.04.2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/programma_conf_07-08.04.2023.pdf) , где на секции №4. «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе» была представлена «Региональная практика организации проектной и исследовательской деятельности в Тюменской области»  
[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/Ivanycheva\\_TA\\_regpraktika\\_organizacii.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/Ivanycheva_TA_regpraktika_organizacii.pdf)

Рамках интерактивного практикума «Проектная деятельность: итоги и перспективы» на основе командной работы участники семинара определили какие гибкие компетенции педагога и обучающихся совершенствуются в рамках проектной деятельности, также, представили питч-презентации «Обмен опытом организации проектно-исследовательской деятельности в ОО: лучшие практики» в сервисе Padlet.com.

По итогам семинаров-практикумов «Гибкие компетенции в проектной деятельности» в течении первого полугодия 2023 года в рамках реализации этого направления: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и сопровождение детских проектов осуществляется:

-использование в практику организации проектно-исследовательской работы педагогов образовательных организаций региона методические рекомендации

[https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr\\_tyumen/met\\_rek\\_Ivanycheva\\_TA\\_struktura.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/met_rek_Ivanycheva_TA_struktura.pdf);

-применение методических материалов «Алгоритм написания проектных и исследовательских работ обучающихся»

[https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr\\_tyumen/met\\_mat\\_Ivanycheva\\_TA\\_algorithm.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/met_mat_Ivanycheva_TA_algorithm.pdf).

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

-шире использовать цифровые образовательные ресурсы в практической деятельности, в частности: организация проектной деятельности дополнительный ресурс Лаборатория проектов (prosv.ru), а также реализация «Проектной и учебно-исследовательской деятельности как способ формирования функциональной

г

р

а

м -применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогов, с элементами анкетирования, в том числе, используя

т

м

о -использовать в практику организации проектно-исследовательской работы педагогов образовательных организаций региона методический материал «Гибкие компетенции педагога в проектной и исследовательской деятельности: методические основы и типология».

в

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН\_2023

б

м

п

е

т

е

н

ц

и

й

г

н

а

с

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Иванычева,  
к.с.н., доцент, ст.преподаватель ЦНППМ тел.раб: 8(3452)-68-36-92; тел.сот.: 8-912-929-04-39  
[ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)