

**Информационно-разъяснительное письмо  
об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего образования,  
и организации работы по его введению**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

***Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным  
ФГОС СОО***

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно статье 55 Федерального закона, пункту 20 приказа Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» при приеме на обучение на уровень среднего общего образования поступающий в общеобразовательную организацию и (или) его родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Согласно пункту 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 в аттестат о среднем общем образовании вносятся сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы среднего общего образования.

При этом образовательная программа среднего общего образования должна быть освоена обучающимися в полном объеме в соответствии с учебным планом образовательной организации, являющимся частью реализуемой образовательной организацией образовательной программы (статья 2 Федерального закона).

В связи с вышеизложенным реализацию образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО планируется начать с 1 сентября 2023 г. в 10 классах.

*Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712), осуществляется в соответствии с указанной программой до завершения обучения.*

***Принцип преемственности начального общего, основного общего  
и среднего общего образования***

В соответствии с принципом единства образовательного пространства, (статья 3 Федерального закона) проведено обновление ФГОС СОО.

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования с вектором на достижение более высоких в сравнении с предыдущими уровнями образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ конкретизированы. Уточненные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Обновление ФГОС СОО проведено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений.

***Общий объем аудиторной работы обучающихся***

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более

2516 академических часов (меньше на 74 часа по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО).

### ***Определение количества/списка изучаемых учебных предметов***

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет «Второй иностранный язык» может быть включен в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение круга обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых осуществлялось по выбору в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО.

Сохранение в старшей школе обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыки работы с текстовой информацией разной природы необходимы для обучающего любого профиля.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне в старшей школе, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе

– обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов, как «Право» и «Экономика», интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Астрономия в полном объеме вошла в физику, ранее обозначенные образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы, как «Биология», «Химия», «Физика», таким образом усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в «Историю» и «Обществознание».

Важно также отметить, что поскольку такие предметы, как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Астрономия», «Экология» выбирались обучающимися самостоятельно, то темы, изучаемые в рамках данных учебных предметов, не включались в ГИА и иные оценочные процедуры. Таким образом, освоение обучающимися образовательных программ по указанным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, содержание ни одного из учебных предметов не ушло из программы среднего общего образования. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные

и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

### ***О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров***

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: [https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm).

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

### ***Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО***

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО (приложение 2);

примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации (приложение 3).

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработку методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления

системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую систему, созданную в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008)