

**Отчёт о работе регионального координатора проекта
«Школа Минпросвещения России»
за период сентябрь – декабрь 2022г.
Субъект РФ Тюменская область**

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия (ИРО, Методический центр, ОО и т.п.)	Ссылка, на размещённый материал	Количество и категория участников
1	Сентябрь- октябрь	Аудит показателей результатов самодиагностики - на уровне ОО на уровне муниципалитета	ТОГИРРО, Муниципальный куратор	https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/petruchenko_tv_13.10.22_rumo_stroim.pdf	26 муниципалитетов (172 ОО юр.лица)
2	23.09.2022	Обобщение опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ» в Тюменской области	Академия Минпросвещения	https://vk.com/minacademy?w=all-198655662_4204	Участники проекта
3	23.09.2022	Обобщение опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ» в МАО СОШ.№30 г.Тюмень	Академия Минпросвещения	https://vk.com/minacademy?w=all-198655662_4204	Участники проекта
4	Октябрь- декабрь	Разработка программ по дефицитам	Муниципальный куратор, управленческая команда ОО	https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/petruchenko_tv_13.10.22_rumo_stroim.pdf	26 муниципалитетов (172 ОО юр.лица)
5	14.10.2022	Заседание РУМО	ТОГИРРО	https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/petruchenko_tv_13.10.22_rumo_stroim.pdf	Муниципальные методисты, 52 человека
6	28.11- 29.11.2022	Стажеровочная площадка. ОПЫТ участия управленческих команд пилотных школ в реализации проекта	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/30.11.2022_itogovaya_sessiya.html	18 школьных управленческих команд, муниципальных кураторов. Всего - 135 человек
7	28.11- 29.11.2022	Стажеровочная площадка. ОПЫТ участия педагогов пилотных школ в реализации проекта (сопровождение педагогических коллективов в рамках методического абонемента)	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/30.11.2022_itogovaya_sessiya.html	5 школ – 146 педагогов

8	30.11.2022	2 сессия 2 сессия курсов «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» Защита «Дорожной карты «Школа Минпросвещения» (на основе выявленных дефицитов	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/30.11.2022_itogo_vaya_sessiya.html	Управленческие команды- 135 человек; Педагоги из 5 ОО – 146 человек
9	5.12.2022	ФОТОВЕРНИСАЖ «Школа Минпросвещения в Тюменской области» (современные виды «образовательных зон» новой школьной среды»)	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/fotovernisazh_shk_minposv.html	Директора ОО, муниципальные кураторы, педагоги
10	ноябрь	ПрактикУМ	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/kto_my/svedeny_a_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/otdel_programmn157111/shkola_minprosvesheniya/praktikum_pr_shk_minpros.html	281 чел.
11	Сентябрь-декабрь	Информационное сопровождение внедрения проекта на уровнях: регион/муниципалитет/школы. Консультации по реализации проекта	ТОГИРРО ЦНППМР	https://togirro.ru/kto_my/svedeny_a_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/otdel_programmn157111/shkola_minprosvesheniya.html	26 муниципальных кураторов
12	16.12.2022	Заседание коллегии	ДОН ТО	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/30.11.2022_itogo_vaya_sessiya.html	

Краткий анализ проведённой работы за отчётный период:

1. Какая цель была Вами поставлена на период сентябрь-декабрь 2022г.

Цель: провести анализ выявленных дефицитов по результатам самодиагностики 172 ОО и разработать дорожные карты пилотных школ (школа, муниципалитет, регион) в соответствии направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ»

2. Какие задачи были поставлены /решены за отчётный период

Задачи (сентябрь-декабрь)	Решение задач
1.Размещение на информационных ресурсах Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» для внедрения системы управления качеством в деятельность образовательных организаций (школа, муниципалитет, регион)	Сайты - ТОГИРРО - муниципалитетов - ОО

2.Организовать в телеграмм канале подписку школ, участвующих в проекте для обмена опытом	Подписаны 26 муниципалитетов
3.Информирование о результатах обсуждения реализации проекта на площадках (круглые столы, совещания, советы и др.)	-проведено РУМО - проведена 2 сессия для пилотных школ (18 ОО) - ФОТОВЕРНИСАЖ «Школа Минпросвещения в Тюменской области» - коллегия
4.Организовать прохождение самодиагностики всех школ региона, провести анализ уровней школ. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения» (школа, муниципалитет, регион)	- прошли самодиагностику 26 муниципалитетов - выявлены дефициты -разрабатываются «Дорожные карты» для программы развития (школа, муниципалитет, регион)
5.Определить муниципальные образования для реализации проекта, сформировать БД школ (апробация с 1 сентября, затем по мере вхождения школ в проект)	БД участников проекта - на федеральном уровне 5 ОО - на региональном уровне 26 муниципалитетов
6.Организовать внедрение проекта по принципу комплексного сопровождения муниципалитетов и образовательных организаций со стороны ТОГИРРО и социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Заключены договора о сотрудничестве с пилотными школами (18 ОО) в рамках методического абонемента
7.Сформировать базы данных муниципальных координаторов	Сформирована БД 26 муниципальных координаторов
8.Разработка нормативных документов по участию образовательных организаций в апробации проекта. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (муниципалитета, региона)	В работе
9.Апробация проекта в пилотных школах	В работе
10.Обучение муниципальных координаторов, руководителей, школьных команд, педагогов для организационно-методического сопровождения внедрения проекта	Завершились 2 программы в рамках методического абонемента (36 часов) - для управленческих команд - для педагогов
11.Сопровождение школьных и муниципальных команд для разработки школами программ развития системы управления качеством образования/модель образовательной инфраструктуры (школа, муниципалитет, регион)	В работе

3. *Обобщённый анализ проведённых мероприятий (кем организованы, для кого, какой ожидаемый и реальный результат проведённых мероприятий)*

За сентябрь-декабрь 2022г. ТОГИРРО ЦНППМР были проведены все запланированные мероприятия для муниципалитетов, муниципальных методистов, руководителей и управленческих команд 18 пилотных школ (135 человек), педагогических коллективов 5 школ (146 человек).

Вопрос о реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ» рассматривался на заседании РУМО, коллегии ДОиН ТО.

Все участники пилотных школ прошли самодиагностику, выявили дефициты, разработали «Дорожную карту» программы развития школы и муниципалитета.

4. *Какие сложности, дефициты обнаружили в процессе работы*

Выделили самые важные аспекты, по которым наблюдались низкие показатели:

- 1) по направлению «Воспитание» - недостаточная организация работы с родителями; низкая активность детских общественных объединений;
- 2) по направлению «Знание» - невыстроенность внутренней системы оценки качества образования, несоответствие ее требованиям обновленных ФГОС, отсутствие программы развития инклюзивного образования.
- 3) по направлению «Школьные команды» - отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию педагогического наставничества, поддержку молодых педагогов;
- 4) по направлению «Здоровье» - недостаточное количество видов спорта, представленных в рамках школьного спортивного клуба;

5. *Какие ресурсные, инновационные решения были выявлены в процессе работы (положительные практики)*

В процессе работы во вновь построенных школах и школах после капитального ремонта положительной практикой стала развивающая образовательная СРЕДА.

6. *Будет ли скорректирована цель Вашей работы на 2023 год работы, если да, то какую цель Вы поставите на 2023 год?*

Цель: создание единых региональных подходов для реализации проекта «Школа Минпросвещения»

7. *Сформулируйте задачи работы на 2023 год.*

- формирование единого регионального образовательного пространства
- формирование региональной эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся
- формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся
- закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.