

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА
ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА»

Сальникова В.В.,
доктор филол. наук, доцент
кафедры СГД, начальник ЦНППМПР
«ТОГИРРО»

03.03.2023

<https://new-ukn-minobr.government-nnov.ru/documents/active/88845/>



Управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Нижегородской области



Войти →

Управление ▾ Деятельность ▾ Гражданам ▾ Документы ▾ Пресс-центр ▾

← Действующие документы Проекты документов Планы Отчеты Результаты проверок Утратившие силу Прочие документы →

Главная → [Документы](#)

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

13 марта 2023 №: 03-327 Издающий орган: Минпросвещения России Тип: Информационное письмо Уровень: Федеральный



Скачать 1.36 МБ (загружено 405 раз) [Основной документ](#)

Методические рекомендации

по введению федеральных основных общеобразовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего¹, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874⁴.

Целью представленных методических рекомендаций является подготовка к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) с 1 сентября 2023 года.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 10¹. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС

Сформулированы конкретные предметные результаты обучения.

Конкретизированы личностные и метапредметные результаты обучения.

Описана система требований к условиям реализации общеобразовательных программ.

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС: способность к организации разных видов учебной деятельности.

Предметные области и предметы

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Б Литература Б /У Родной язык и родная литература Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Б/ У Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История Б/ У Обществознание Б/ У География Б/ У

Вопрос преемственности ФГОС СОО 2022 г.



Новые содержательные элементы во ФГОС СОО 2022 г. в части изучения русского языка

2. Во ФГОС СОО 2022 г. учтена линия преемственности со ФГОС ООО 2021 г.:

- отсутствуют или неярко выражены (представлены в плане повторения) элементы содержания, уже подробно изученные на уровне ООО;
- сохранены единые содержательные линии, в которых изменены формулировки с учетом новообразований



1. Представление предмета только на базовом уровне

2. Понятийные новшества:

- логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- функциональные разновидности языка;
- правила русского речевого этикет

3. Жанровое расширение репертуара изучаемых текстов:

- гипертекст;
- графика;
- инфографика

Отличия обновленных ФГОС СОО 2023

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК входит в предметную область РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (10 класс -68 часов, 11 класс-68 часов).

Элементы содержания ориентированы на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности.

Все элементы содержания изучаются с точки зрения **норм речи, функциональных стилей** (ключевые разделы: «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ», «ЯЗЫК И РЕЧЬ», «КУЛЬТУРА РЕЧИ», «РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ», «ТЕКСТ. ИНФОРМАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА»).

Определен список учебных предметов обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся).

Основные виды деятельности обучающихся, характерные и для базового, и для углубленного уровней («Литература»):

- **эмоционально воспринимать и выразительно читать литературное произведение, выражать личностное отношение к нему.**
- **подбирать и обобщать материалы о поэте, а также об истории создания произведения с использованием справочной литературы и интернет-ресурсов**

Авторы и произведения, изучение которых включено в программу углубленного уровня в 10 классе:

- **Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»**
- **А.К. Толстой. Стихотворения**

Что содержит в себе Федеральная рабочая программа по литературе основного общего образования?

- **пояснительную записку**
- **содержание учебного предмета «Литература» по годам изучения**
- **планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты по классам)**
- **тематическое планирование**

<https://instrao.ru/>

Новости

20.03

В рамках проекта «ТопБЛОГ» стартует конкурс для блогеров-педагогов и администраторов школьных сообществ

20.03

Правительство увеличило число премий, вручаемых



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам

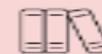


Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования



Тематический
классификатор
содержания
образования



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников

**ПРЕПОДАВАНИЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методическое пособие

Москва
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	8
1.1. Обновление федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: вопросы и ответы	8
1.2. Документы, сопровождающие работу учителя русского языка и литературы	19
1.3. Примерные рабочие программы по русскому языку и литературе в помощь учителю	42
РАЗДЕЛ 2. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	62
2.1. Достижение целей изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе	62
2.2. Формирование планируемых результатов обучения русскому языку в их единстве и взаимосвязи	96
РАЗДЕЛ 3. ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	114
3.1. Воспитание школьников как читателей	114
3.2. Формирование планируемых результатов обучения литературе в единстве и взаимосвязи	130
РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	138
4.1. Уроки русского языка и литературы с использованием цифровых ресурсов	138
4.2. Дистанционное обучение русскому языку и литературе	154
4.3. Интернет-ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы	166

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА
ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА»

Сальникова В.В.,
доктор филол. наук, доцент
кафедры СГД, начальник ЦНППМПР
«ТОГИРРО»