

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 4-Х КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»  
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В заключительном этапе региональной олимпиады школьников 4-х классов (далее – Олимпиада) по предмету «Татарский язык и литература» в 2022 – 2023 учебном году приняло участие 7 обучающихся 4-классов из школ с этнокультурным компонентом Тюменской области.

В рамках олимпиады были предложены для обучающихся 10 заданий. Задания были сформулированы на русском языке, содержания заданий - на татарском языке. Содержание заданий, ответы и критерии оценки представлены в Приложениях № 1 и № 2.

Анализ выполнения олимпиадных заданий младшими школьниками показал, что максимального балла (40 баллов) не набрал ни один участник. Победитель областного тура олимпиады набрал 29 баллов, что свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовленности школьников к участию в олимпиаде. Средний балл выполнения составил 18 баллов. По сравнению с максимально возможным это низкий показатель.

**Задание 1** было направлено на оценку умения переводить слова с русского языка на татарский язык, а именно знания названия птиц на татарском языке. Школьники продемонстрировали разный уровень выполнения данного задания. С заданием справились только 4 ученика из 7. Проявили хороший уровень выполнения задания 28% школьников. Именно первое задание вызвало особую трудность для выполнения. Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся не знают лексику татарского языка.

**Задание 2** было направлено на оценку умения классифицировать, объединять объекты. С этим заданием все обучающиеся частично справились, всего 1 ученик из 5 баллов набрал 4. Правильно выполнили это задание 14% обучающихся.

**Задание 3** проверяло знание частей речи. Обучающимся было предложено из списка найти имя прилагательное (сыйфат). С заданием справились 5 обучающихся, это составляет 71 % выполнения. 2 ученика продемонстрировали низкий уровень знаний.

**Задание 4** также было связано с определением частей речи. Были предложены следующие части речи: глагол (фигыль), местоимение (алмашлык), имя существительное (исем), имя прилагательное (сыйфат). Только 1 ученик сумел выполнить задание на максимальный балл (5 баллов), 2 ученика за выполнение этого задания получили по 4 балла, один ученик 0 баллов.

**Задание 5** было направлено на проверку знания названий профессий на татарском языке. С данным заданием обучающиеся справились на 100%.

**Задание 6** выявляло уровень сформированности умения составления предложений на татарском языке. С этим заданием не справились 2 ученика.

**Задание 7** направлено на проверку знаний обучающихся по лексике «Учебные принадлежности», необходимо было найти лишнее слово. С этим заданием также не справились 2 ученика.

**Задание 8** проверяло умение построения связного текста из предложенных вариантов предложений. На максимальный балл выполнили 3 ученика, полностью не справился 1 ученик.

**Задание 9** проверяло знания текстов татарской литературы. Максимальный балл за данное задание 4 балла. Необходимо было узнать произведение Габдуллы Тукая, написать название и автора произведения. Это задание 2 ученика выполнили на максимальный балл, с заданием не справились 3 ученика.

**Задание 10** было направлено на оценку уровня сформированности связной речи, умения писать сочинения на заданную тему. Максимальный балл за это задание 10 баллов. Три ученика получили за это задание по 9 баллов, 2 ученика не приступили к выполнению задания. Анализ сочинений показал, что не все ученики умеют писать творческие работы в соответствии с

поставленными требованиями. В сочинении много орфографических ошибок, многие предложения с точки зрения структуры построены неверно. Ошибки, допущенные учащимися 4-х классов при его выполнении, свидетельствуют о слабых знаниях: в учебном процессе недостаточно уделяется внимания развитию устной и письменной речи школьников.

Рекомендации для учителя (в целях подготовки младших школьников к участию в Олимпиаде):

1. Систематически практиковать применение тестовых заданий на уроках по татарскому языку и литературе.

2. Обратит серьёзное внимание на словарную работу, применять различные приёмы толкования лексического значения слов.

3. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся; формированию навыков связной устной и письменной речи.

4. Прививать навыки правильного перевода слов, предложений, небольших по объёму текстов с родного языка на русский и наоборот.

5. Систематически работать над развитием литературной памяти, орфографической зоркости учащихся, практиковать чтение наизусть и выход на контроль.

6. Для развития познавательной активности и языковой интуиции школьников практиковать проведение различных конкурсов, викторин.

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 4-Х КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»  
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задание 1 (5 баллов).** Переведи слова на татарский язык.

Ворона - \_\_\_\_\_

Воробей - \_\_\_\_\_

Сорока - \_\_\_\_\_

Синица - \_\_\_\_\_

Снегирь - \_\_\_\_\_

**Задание 2 (4 балла).** Напиши на татарском языке, что объединяет эти предметы.

Образец: автобус - йөк машинасы, троллейбус — транспорт.

а) пәси, эт, ат, сыер — \_\_\_\_\_

б) Казан, Мәскәү, Лондон, Челябинск — \_\_\_\_\_

в) суган, кишер, бәрәңге, кыяр — \_\_\_\_\_

г) алма, чия, груша, виноград — \_\_\_\_\_

**Задание 3 (1 балл).** Найди прилагательное и обведи.

а) кызыкай

б) кызарган

в) кызчык

г) кызыл

**Задание 4 (5 баллов).** Подпиши части речи на татарском языке.

Йолдыз - \_\_\_\_\_

Син - \_\_\_\_\_

Яшел - \_\_\_\_\_

Малай - \_\_\_\_\_

Йөгәрә - \_\_\_\_\_

**Задание 5 (4 балла).** Как называют человека, который ... ? Ответ запиши на татарском языке.

Образец: Очучы — самолет йөртә.

- а) ..... — поезд йөртә.
- б) ..... — балалар укыта.
- в) ..... — йортлар төзи.
- г) ..... — кешеләрне дәвалый.

**Задание 6 (1 балл).** Найди продолжение предложения и обведи.

Мин юл аркылы чыктым, чөнки ... .

- а) анда машиналар күп.
- б) анда кешеләр йөри.
- в) светофорда ут янды.
- г) светофорда яшел ут янды.

**Задание 7 (1 балл).** Найди лишнее слово и обведи.

- а) дэфтәр
- б) бетергеч
- в) кошлар
- г) дәреслек

**Задание 8 (5 баллов).** В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст?

А. Ул ап-ак, колаклары гына кара.

Ә. Без аның белән бик дус, ул мине көн саен мәктәпкә озата.

Б. Мин аны бик яратам, чөнки ул акыллы, житез.

В. Минем этем бар.

- а) А, Б, В, Ә.
- б) Ә, Б, В, А.
- в) Б, А, В, Ә.
- г) В, А, Б, Ә.

**Задание 9 (4 балла).** Кто автор данного стихотворения? Напиши название произведения.

“Әйт әле, Күбәләк,

Сөйләшик бергәләп:

Бу кадәр күп очып

Армыйсың син ничек?”

**Задание 10 (10 баллов).** Напиши на татарском языке рассказ из 10 предложений о зиме.

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 4-Х КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»  
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	5	4	1	5	4	1	1	5	4	10	<b>40</b>

**Задание 1 (5 баллов).** Переведи слова на татарский язык.

Ворона - карга  
Воробей - чыпчык  
Сорока - саескан  
Синица - песнэк  
Снегирь – кызылтүш

**Критерии оценки**

1 балл за каждый правильный ответ.  
Максимальный балл – 5 баллов.

**Задание 2 (4 балла).** Напиши на татарском языке, что объединяет эти предметы.  
Образец: автобус - йөк машинасы, троллейбус — транспорт.

а) песи, эт, ат, сыер — өй хайваннары, хайваннар  
б) Казан, Мәскәү, Лондон, Челябинск — шәһәрләр  
в) суган, кишер, бәрәңге, кыяр — яшелчәләр  
г) алма, чия, груша, виноград – җимешләр

**Критерии оценки**

1 балл за каждый правильный ответ.  
Максимальный балл – 4 балла.

**Задание 3 (1 балл).** Найди прилагательное и обведи.

а) кызыкай  
б) кызарган  
в) кызчык  
г) **кызыл**

**Критерии оценки**

1 балл за правильный ответ.

**Задание 4 (5 баллов).** Подпиши части речи на татарском языке.

Йолдыз - исем

Син- алмашлык

Яшел- сыйфат

Малай-исем

Йөгерә-фигыль

**Критерии оценки**

1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 5 баллов.

**Задание 5 (4 балла).** Как называют человека, который ... ? Ответ запиши на татарском языке.

Образец: Очучы — самолет йөртә.

а) Машинист— поезд йөртә.

б) Укытучы— балалар укыта.

в) Төзүче— йортлар төзи.

г) Табиб— кешеләрне дәвалый.

**Критерии оценки**

1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 4 балла.

**Задание 6 (1 балл).** Найди продолжение предложения и обведи.

Мин юл аркылы чыктым, чөнки ... .

а) анда машиналар күп.

б) анда кешеләр йөри.

в) светофорда ут янды.

**г) светофорда яшел ут янды.**

**Критерии оценки**

1 балл за правильный ответ.

**Задание 7 (1 балл).** Найди лишнее слово и обведи.

а) дәфтәр

б) бетергеч

**в) кошлар**

г) дәреслек

**Критерии оценки**

1 балл за правильный ответ.

**Задание 8 (5 баллов).** В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст?

А. Ул ап-ак, колаклары гына кара.

Ә. Без аның белән бик дус, ул мине көн саен мәктәпкә озата.

Б. Мин аны бик яратам, чөнки ул акыллы, житез.

В. Минем этем бар.

а) А, Б, В, Ә.

б) Ә, Б, В, А.

в) Б, А, В, Ә.

г) В, А, Б, Ә.

#### **Критерии оценки**

5 баллов за правильный ответ.

**Задание 9 (4 балла).** Кто автор данного стихотворения? Напиши название произведения.

“Әйт әле, Күбәләк,

Сөйләшик бергәләп:

Бу кадәр күп очып

Армыйсың син ничек?”

Габдулла Тукай “Бала белән күбәләк”

#### **Критерии оценки**

2 балла - за правильное название автора.

2 балла – за правильное название произведения.

Максимальный балл – 4 балла.

**Задание 10 (10 баллов).** Напиши на татарском языке рассказ из 10 предложений о зиме.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Объём сочинения (не менее 10 предложений)	1
2	Логически последовательное раскрытие темы	1
3	Богатство словаря	1
4	Отсутствие фактических ошибок	1
5	Правильное речевое оформление	2
6	Отсутствие орфографических ошибок	2
7	Отсутствие пунктуационных ошибок	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>