

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНОГО ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5 КЛАСС

Задания в открытой форме. Задания в открытой форме №№ 6-9, 19.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Неполный ответ оценивается в 3 балла. Ответ со значительными отклонениями от правильного ответа – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания 55 баллов.

Задания с графическими изображениями №№14-17. Оценивается в 5 баллов каждый правильно указанный элемент. Неполный ответ оценивается в 3 балла. Ответ со значительными отклонениями от правильного ответа – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания – 25 баллов.

Задание с перечислением известных фактов. № 10-13,18,20.

При указании 3 правильных ответов, ответ оценивается в 5 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание 5 баллов.

Задания «на установление соответствия» №№1-5.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов (все соответствия указаны верно). Допущена 1 ошибка – 3 балла. Допущено 2 ошибки – 2 балла. Неправильное указание всех позиций – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания- 15 баллов.



ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

| № задания | % учащихся, выполнивших задание | | | |
|-----------|---------------------------------|--------|---------|----------|
| | 0 баллов | 2 балл | 3 балла | 5 баллов |
| 1 | 24 | | | 76 |
| 2 | 36 | | | 64 |
| 3 | 100 | | | |
| 4 | 20 | | | 80 |
| 5 | 4 | | | 96 |
| 6 | 4 | | | 96 |
| 7 | 8 | | | 92 |
| 8 | 12 | | | 88 |
| 9 | 8 | | 12 | 80 |
| 10 | 16 | | 12 | 72 |
| 11 | 32 | | | 68 |
| 12 | 24 | | | 76 |
| 13 | 32 | | | 68 |
| 14 | 80 | | | 20 |
| 15 | 44 | | 20 | 36 |
| 16 | 96 | | | 4 |
| 17 | 36 | | | 64 |
| 18 | 20 | | | 80 |
| 19 | 32 | | | 68 |
| 20 | 12 | | 12 | 76 |



Анализ результатов и выводы

Задания сформулированы по УМК Матвеева А.П. согласно Федеральному перечню учебников на 2022-23 учебный год.

- Средний балл 65 из 100 максимально возможных. Школьники продемонстрировали хорошие знания технических приемов базовых видов спорта, истории физической культуры, спорта и Олимпийского движения. Самым сложным оказалось задание на определение единиц измерения результатов в видах спорта, 100% не выполнение. Наибольшие сложности возникли в заданиях, связанных с гимнастической терминологией.
- Выводы: снижается количество участников Олимпиады по физической культуре от 4 класса к 5, что свидетельствует о тенденции уменьшения интереса к предмету у учащихся. Ошибки, допущенные в работе, свидетельствуют о недостаточном внимании педагогов к гимнастической терминологии, формированию знаниевого компонента по вопросам самостоятельной деятельности школьников.

