

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка — детский сад № 135 города Тюмени

Тимуровцы. Наше время

<https://ds-135.ru/>

Полянская Владлена Георгиевна

+7 (3452) 39-02-45

+7 (3452) 39-02-37 (доб. 5)

Авторы воспитательной практики

Заимствованная и модернизированная практика

Практика адаптирована под педагогические условия
детского сада и школы



от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»

Разработчики: Полянская В.Г. заведующий МАДОУ д/с №135 г. Тюмени
Дюжаева А.А. методист
Голод Т.Д. заместитель заведующего
Бауэр О.Ю. воспитатель

Актуальность и аннотация

Мир претерпевает изменения, которые отражаются на росте знаний социума. При этом возникает острая необходимость в повышении уровня социальной ответственности. В связи с этим возрастает число добровольческих организаций, оказывающих бескорыстную помощь. Современное общество ставит перед «тимуровцами» новые задачи. На сегодняшний день существует множество нерешённых социальных проблем, в том числе между детским садом и школой, для решения которых необходима помощь движения добровольцев. Вот уже несколько лет в России идет возрождение «тимуровского движения». Но, далеко не все стороны и аспекты развития «тимуровского движения» изучены.

Актуальность выбранной темы начинается с изучения истоков возникновения идей добровольческого труда и помощи до формирования важного этапа в дальнейшем развитии и распространении современных волонтерских проектов, как формы трудового воспитания

Таким образом, возникает противоречие между трансформацией общественного сознания к проблемам развития волонтерского движения и современной готовности системы управления к решению данных проблем на основе преемственности школы и сада

Система волонтерских организаций является драйвером социального и трудового воспитания, однако реализация современных подходов к управлению волонтерской деятельностью затруднена, в особенности между детскими садами и школами

Воспитательная практика

- Программа воспитательной работы
- Краткосрочные и долгосрочные проекты
- Система классных часов (СОШ) и тематических мероприятий (ДОУ)
- Родительский лекторий (совместное участие родителей и детей в акциях и мероприятиях)
- Проект по оформлению предметно-пространственной среды (класса, группы)
- Сценарный план, методические разработки мероприятий
- Создание мультимедийных пособий в ходе практики



Цель, задачи, планируемые результаты

ЦЕЛЬ: реализация преемственности и развитие социальных связей между школой и детским садом посредством возрождения «тимуровского движения» как действенной формы трудового воспитания и общественно-полезной деятельности детей

ЗАДАЧИ:

- Организовать взаимодействие администрации СОШ №40 и МАДОУ №135 для ознакомления учащихся и воспитанников с движением «Тимуровцы»
- Разработать план работы движения «Тимуровцы. Наше время»
- Формировать детскую самостоятельность, положительное отношение к труду, целостное представление об окружающем мире, а также воспитывать нравственное отношение к окружающим через ознакомление дошкольников и школьников с движением «тимуровцев» путем взаимодействия с другими организациями (скорая помощь, ветеринарная клиника, перинатальный центр, детский сад, цирк, музей, библиотека)
- Организовать взаимодействие детского сада, школы и семьи для создания единого пространства развития ребенка и его успешной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: увеличение числа детей, участвующих в добровольческой трудовой деятельности; формирование культуры добровольческой трудовой деятельности в формате преемственности и совместной деятельности воспитанников детского сада и учащихся школы; использование ресурсов соседних организаций для развития «тимуровского движения» и социальной поддержки на местном уровне; расширение границ взаимодействия учебного заведения с общественными организациями.



Целевая аудитория практики и количество участников

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Дошкольное образование (старший дошкольный возраст)
2. Средняя школа (учащиеся 5-х классов)
3. Педагоги ДОУ (5)
4. Педагоги СОШ (4)

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 72

*Целевая аудитория может быть любой:
класс, группа, несколько классов и др.



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

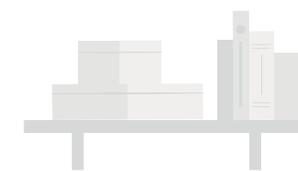
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат,
бумага для принтера, обучающие видеофильмы, диафильмы, проектор.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

А.Гайдар «Тимур и его команда»; А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»; Р.С. Буре «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания.»; Т.Комарова, Л. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»; Н.В. Лабутина «Трудовое воспитание дошкольников. Дидактические материалы»

КАДРОВЫЕ: административно – педагогические команды ДОУ и МАОУ СОШ.



Формы реализации воспитательной практики

1 ЭТАП. Организация взаимодействия администрации детского сада и школы, а также соседних организаций

2 ЭТАП. Разработка плана работы «тимуровского» движения

3 ЭТАП. Организация «трудового десанта» (Создание экологической тропы; субботник; уход за растениями в уголке природы, на клумбах, в огороде, теплице.

4 ЭТАП. Организация волонтерских мероприятий воспитанников («Используй снег разумно» совместная постройка снежных лабиринтов на участке ДОУ; акция «Добрая открытка» - совместное изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Дню Победы; «Помогаем животным» – совместный сбор необходимого материала для постоперационных мероприятий с животными; акция «Собери орешки для белочки» ; акция «Научи друга»

5 ЭТАП. Посещение территориально близких организаций с целью профориентации, нравственного и трудового воспитания (станция скорой помощи, почта России, перинатальный центр, зоомагазин, строительный магазин, стоматология, дом детского творчества, библиотека и др.)

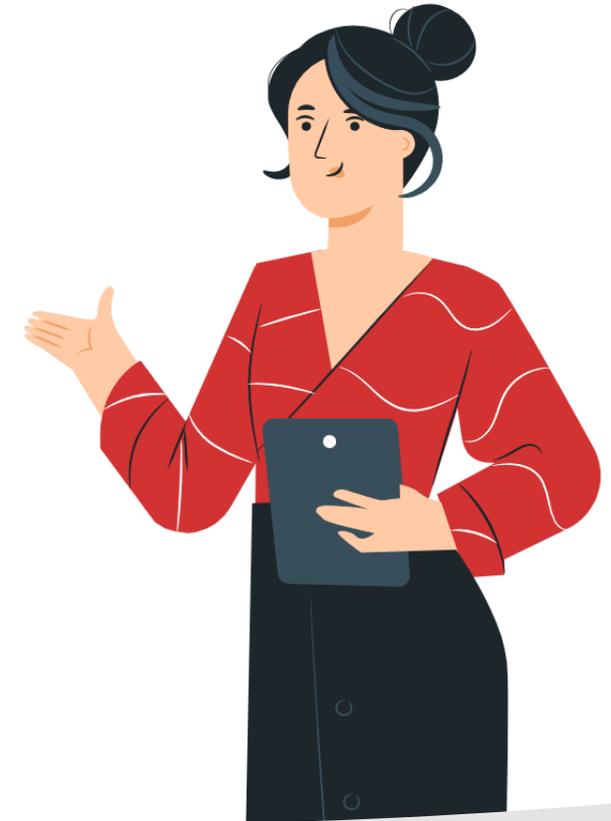
6 ЭТАП. Размещение в средствах массовой информации сведений о благотворительном и добровольческом проекте



Период реализации воспитательной практики

Долгосрочный проект

ДАТЫ: октябрь 2022 — октябрь 2024 гг.



Результаты реализации практики

Количественные показатели: задействовано- 72 ребенка (42 дошкольника, 30 школьников), 5 педагогических работников и 4 административных работника ДОУ И СОШ. Проведено: 8 мероприятий (из них 3 выхода в организации и 5 акций), планируется в рамках проекта проведение еще 45 мероприятий (трудовые десанты, акции , открытые мероприятия, выходы в организации).

Качественные показатели: С целью выявления уровня сформированности трудовых навыков и умений детей была осуществлена педагогическая диагностика по каждому виду трудовой деятельности детей: самообслуживание, хозяйственно-бытовой ручной труд и труд в природе.

В основу педагогической диагностики мы определили два основных критерия:

1. Отношение ребенка к данному виду труда (активен, малоактивен и неактивен).
2. Результат усвоения ребенком способов выполнения трудового действия, навыка (*низкий уровень, средний уровень, высокий уровень*).

Диагностика на начало проекта

Критерий 1. Отношение ребенка к данному виду труда

категория участников	количество	активен	%	малоактивен	%	неактивен	%
Дошкольники	42	11	26	26	62	5	13
Школьники	30	14	47	13	43	3	10

Предполагаемый результат к завершению проекта

Критерий 1. Отношение ребенка к данному виду труда

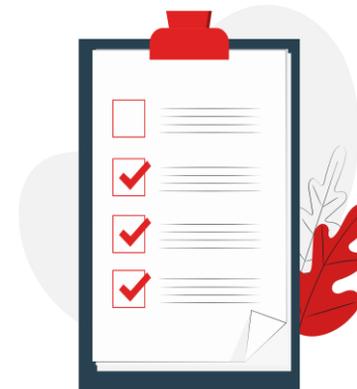
категория участников	количество	активен	%	малоактивен	%	неактивен	%
Дошкольники	42	35	83	7	17	0	0
Школьники	30	25	83	5	17	0	0

Критерий 2. Результат усвоения ребенком способов выполнения трудового действия, навыка

категория участников	количество	высокий	%	средний	%	низкий	%
Дошкольники	42	10	24	24	57	8	19
Школьники	30	12	40	11	37	7	23

Критерий 2. Результат усвоения ребенком способов выполнения трудового действия, навыка

категория участников	количество	высокий	%	средний	%	низкий	%
Дошкольники	42	35	83	12	17	0	0
Школьники	30	25	83	5	17	0	0



Организована развивающая-трудовая среда в дошкольном образовательном учреждении

Расширены границы взаимодействия учебного заведения с общественными организациями

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

- Ссылка на публикации <https://ds-135.ru/category/vosp/> связанные с реализацией практики

