



ТОЧКА РОСТА



Система подготовки исследователя-созидателя в условиях современной сельской школы.



Тремясова А.М.,
учитель биологии и географии,
МАОУ Казанская СОШ



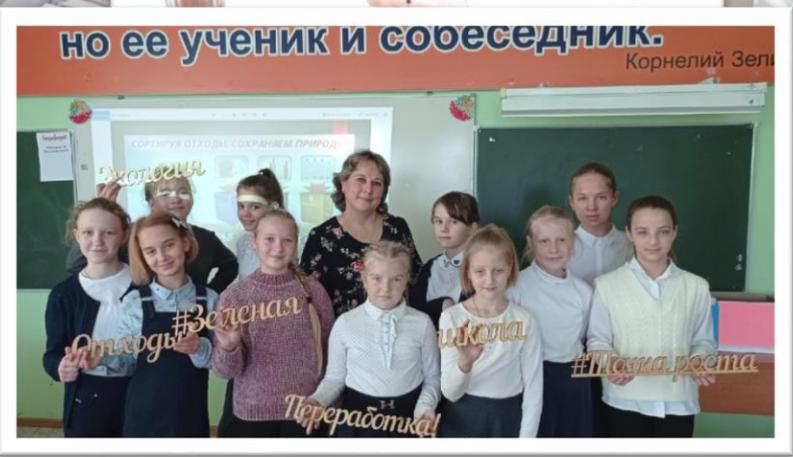


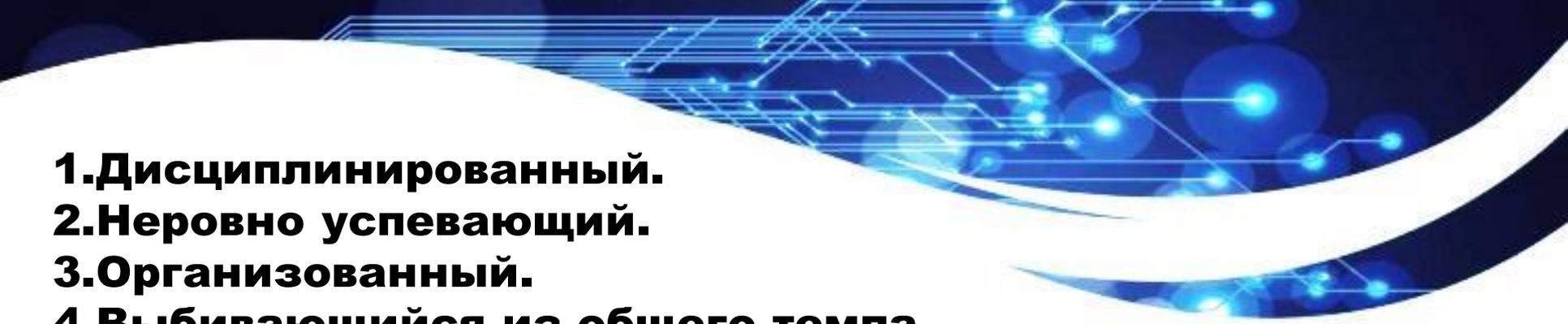
Фонд новых форм
развития образования
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН



ТОЧКА РОСТА

«Талантам помогать не надо, сами ...»



- 
- 1. Дисциплинированный.**
 - 2. Неровно успевающий.**
 - 3. Организованный.**
 - 4. Выбивающийся из общего темпа.**
 - 5. Эрудированный.**
 - 6. Станный в поведении, непонятный.**
 - 7. Умеющий поддержать общее дело.**
 - 8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.**
 - 9. Стабильно успевающий.**
 - 10. Занятый исключительно своими делами.**
 - 11. Быстро, “на лету” схватывающий.**
 - 12. Не умеющий общаться, конфликтный.**
 - 13. Общающийся легко, приятный в общении.**
 - 14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.**
 - 15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.**
 - 16. Не всегда желающий подчиниться большинству или официальному руководителю.**



Фонд новых форм
развития образования
РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ТОЧКА РОСТА

Как соединить маленькие успехи во что – то большое и значительное, чтобы произошло раскрытие талантов?»





Фонд новых форм
развития образования
ВООБРАЖЕНИЕ И ДАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ТОЧКА РОСТА

Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «сельская школа»?

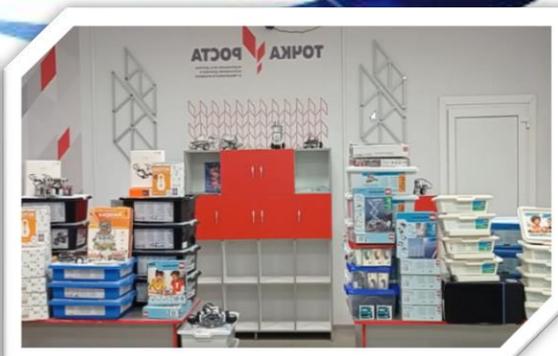


Любимая
Дружная
Глубинка
Гостеприимная
Сельская
Малокомплектная
Родная
Деревянная
школа
Тепло
Уют
Традиции



ТОЧКА РОСТА

- Педагоги – 72
- Учащихся 900
- Общее количество кабинетов – 27
- Классных коллективов – 24
- Параллелей - 6



МАОУ Казанская СОШ
основана в 1939 году



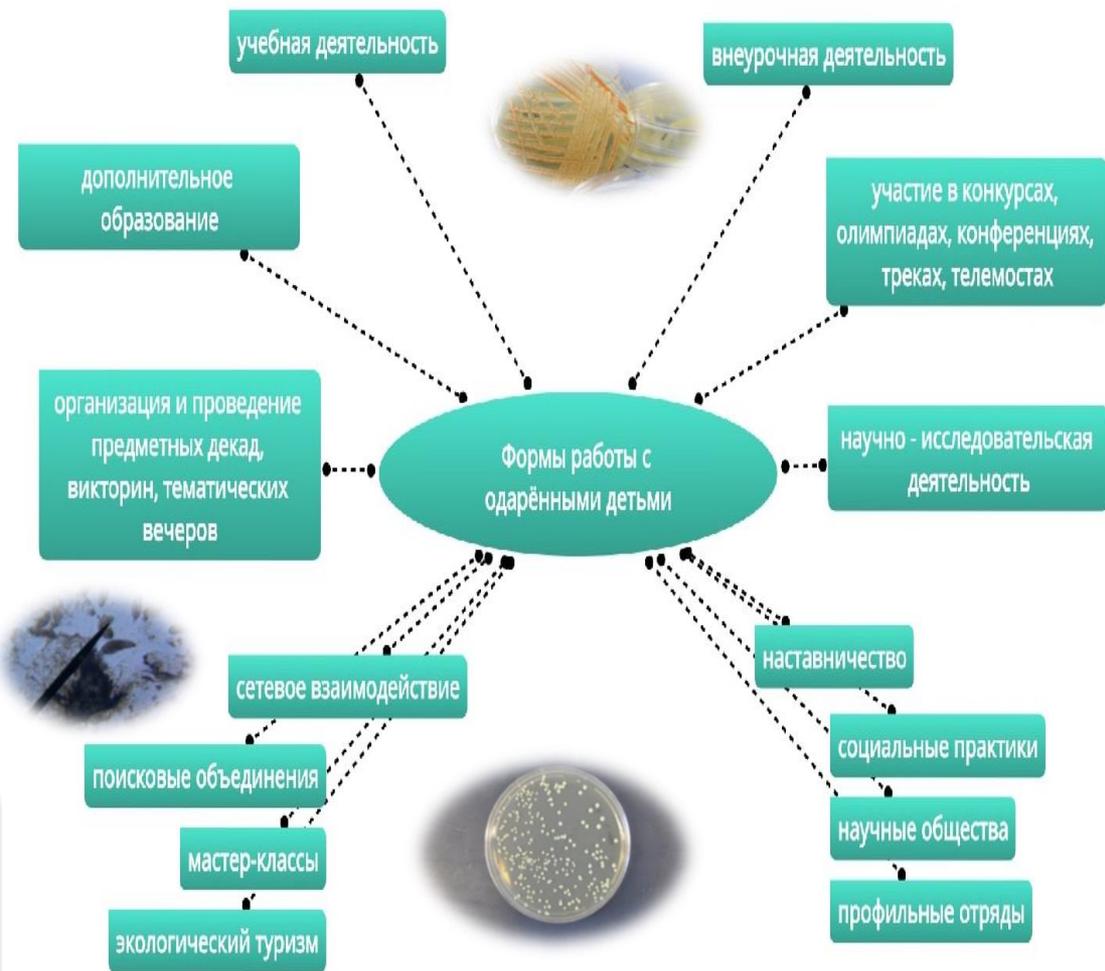
Лабораторный комплекс «Науколаб»

Комплекс обеспечивает:

- ✓ проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии и естествознанию на базовом и углубленном уровнях;
- ✓ формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ;
- ✓ переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам;
- ✓ реализацию межпредметных связей;
- ✓ подготовку и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ (ГИА) по физике и химии.

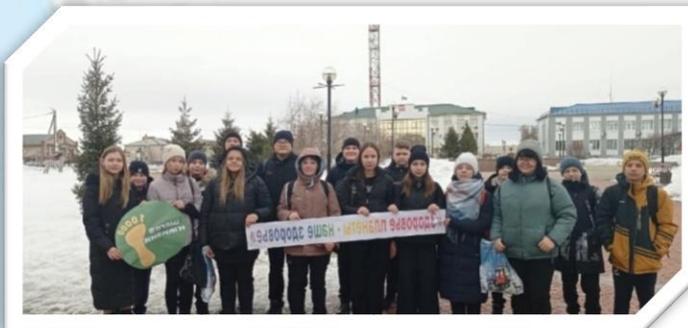


Формы работы с одаренными детьми



Создание условий для выявления и развития детской одаренности

- ❑ Участие в экологической прогулке «Краски осени»
- ❑ Чистый берег Алабуги в рамках проекта «Экодежурный по стране»
- ❑ Всероссийский урок генетики
- ❑ День экологического образования
- ❑ Всероссийский эоурок «Мобильные технологии для экологии»
- ❑ Экокинолекторий «Эколаб»
- ❑ Вторая жизнь пластика
- ❑ Мастер – класс «Изготовление кормушек для птиц»
- ❑ Эксперимент – шоу в школьной лаборатории «Науколаб»
- ❑ Участие во всероссийском экологическом диктанте
- ❑ Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодёжи «Земле жить!» и т.д.
- ❑ Использование цифрового микроскопа и приготовление микропрепаратов для лабораторных работ.



**Реализация разноуровневых
дополнительных
общеобразовательных
программ
естественно – научного
направления**

Юный исследователь

Биолаборатория

Школьное лесничество

Чудеса химии



Направления научно – исследовательской деятельности

Экология

- биоиндикация воздушного бассейна с. Казанское по листовому опад
- применение использованных батареек на окружающую среду
- экологический туризм



Биотехнологии

- использование методов биотехнологии при переработке органических отходов
- технология получения гибридов

Генетика

- мутагены, канцерогены, аллелгены, антимутагены
- наследственные болезни
- наследование признака дальтонизма в генотипе человека

Направления научно – исследовательской деятельности

Агробиотехнологии

- влияние фитонцидов высших растений на бактериальные инфекции овощных культур
- повышение эффективности производства овощей в рыночных условиях Казанского района

Социальные проекты

- профессиональное самоопределение старшеклассников
- причины и последствия природных пожаров в Казанском районе
- проблема бездомных животных

Интеграция (межпредметные проекты)

- умная теплица
- автоматическая кормушка для домашних питомцев
- инновационное устройство для спасения планеты от мусора
- бесконтактное устройство для обработки рук дезинфицирующим средством



Классификация проектов



Творческие

Исследовательские

Информационные

Социальные

Практико - ориентированные

Игровые

Межпредметные

Сетевые

Этапы исследовательской деятельности

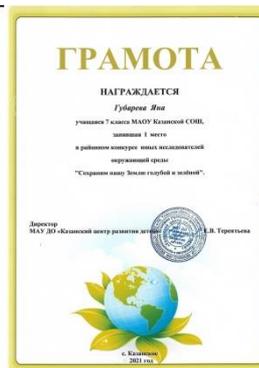


Модель системы исследовательской деятельности на основе сетевого взаимодействия



Создание условий для выявления и развития детской одаренности

- ❑ Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»
- ❑ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ❑ Участие во всероссийском конкурсе «Высший пилотаж»
- ❑ Участие в региональном треке всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»
- ❑ Участие в региональной научно – практической конференции «Учись, твори, исследуй»
- ❑ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- ❑ Участие во всероссийской научно – практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям»
- ❑ Участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»



Выпускники МАОУ Казанская СОШ являются наставниками в сопровождении детей, увлеченных наукой и тьюторами в выборе будущей профессии





ТОЧКА РОСТА



*Нужно каждую минуту
поучаться, каждую
минуту думать...*

*И создать, создать,
создать»*

П. Мамонов



**Созидая, мы
творим
самих себя!**

Наш адрес: 627420, Россия, Тюменская область,
Казанский район, село Казанское, улица
М.Путилова, 1.
Эл. почта: ksosh@mail.ru
<https://vk.com/club195394044>

