



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Приоритеты государственной политики:
профессиональное развитие учителей Тюменской
области в год ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКОВ**

Проректор ГАУ ТО ДПО ТОГИРРО,
педагогических наук, доцент

**КУСКОВА МАРИНА
ВАЛЕНТИНОВНА**

ТЮМЕНЬ
2023 ГОД

Нормативное регулирование профессионального развития педагогов на уровне региона



Концепции, положения, дорожные карты

Содержание

Концепции, положения, дорожные карты	Содержание
Приказы Департамента образования и науки Тюменской области :	
<ul style="list-style-type: none"> «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области» от 06.11.2020 № 552-1/ОД 	Показатели мониторинга: учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников
<ul style="list-style-type: none"> «Об утверждении Положения о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области» от 27.04.2022, № 296-1/ОД 	Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов
<ul style="list-style-type: none"> «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области» от 25.03.2022 № 185/ОД) 	Цель деятельности ЦНППМ ПР - осуществление тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)
Приказы ТОГИРРО	
<ul style="list-style-type: none"> Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 26.03.2021 № 34а-О «Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области» 	Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности
<ul style="list-style-type: none"> Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 24.03.2021 № 33а-О «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров». 	Создание региональной системы тьюторского сопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов



Роль центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в структуре региональной системы НМС



3 ЦНППМ – структурные подразделения ТОГИРРО

ЦНППМ – оператор адресного методического сопровождения :



муниципальных команд



профессиональных педагогических сообществ, объединяющих педагогов



сообществ, объединяющих ОО (школы-партнеры, школы-наставники)



школьных команд



стажировочных площадок



педагогов

Характеристики системы образования региона





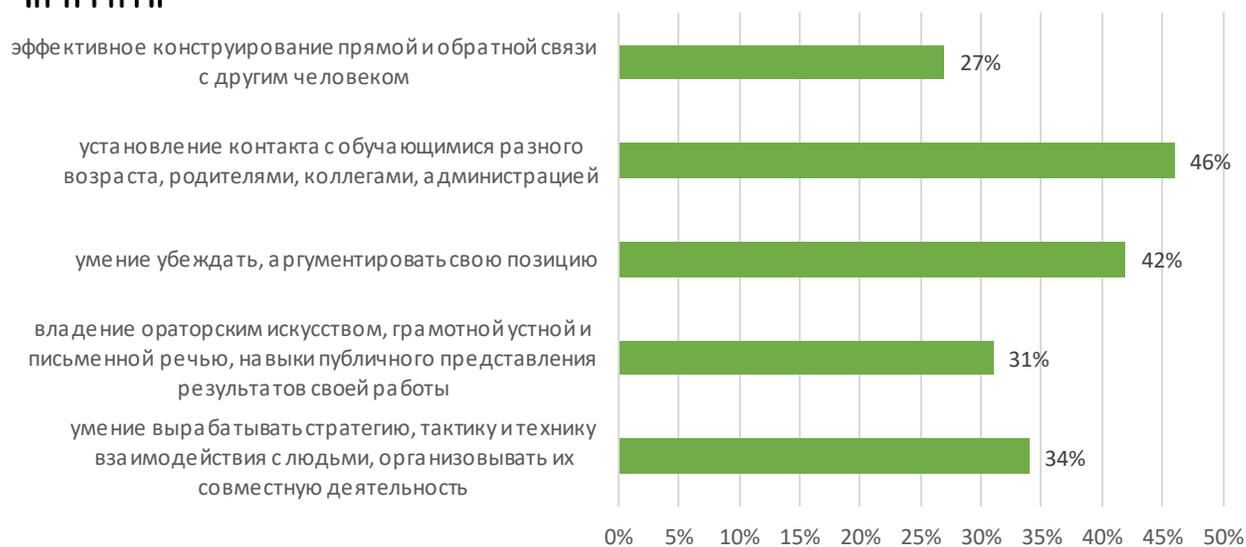
Результаты анкетирования: выявление запросов молодых педагогов



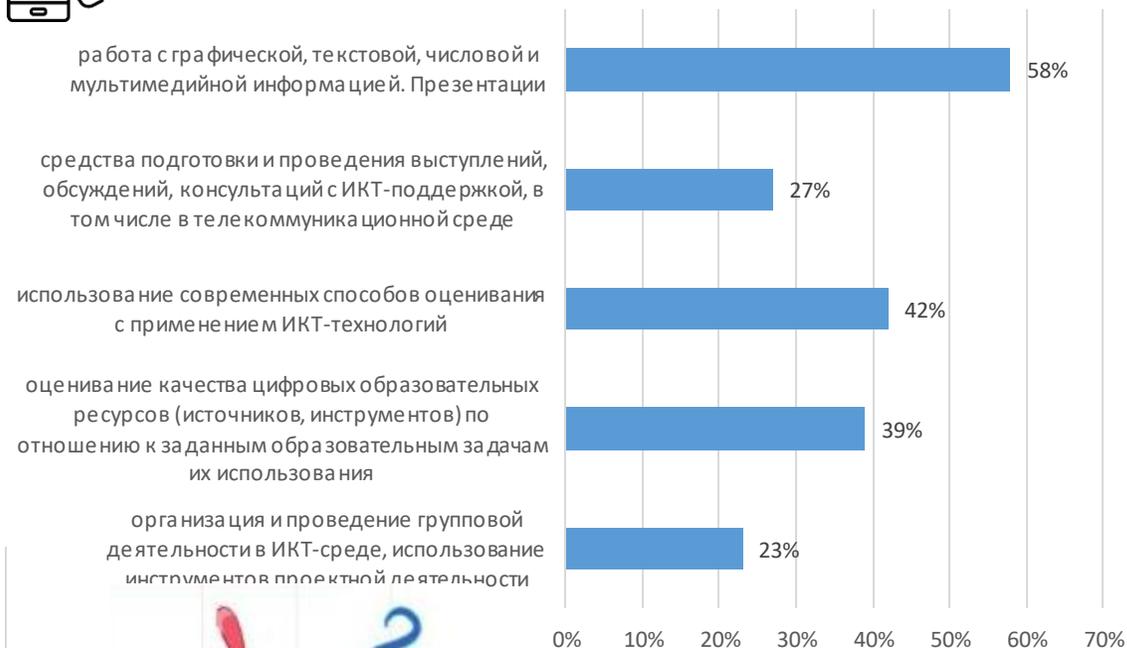
В каких направлениях организации учебного-воспитательного процесса Вы испытываете затруднения?



В развитии каких коммуникативных компетенций вы нуждаетесь?



Какие проблемы в развитии ИКТ-компетенций вы испытываете?





Этапы работы. Региональный методический актив



1. Формирование муниципальных и межмуниципальных групп на основе выявленных дефицитных компетенций
2. Направление в ОУО графика и списков групп для обучения
3. Обучение



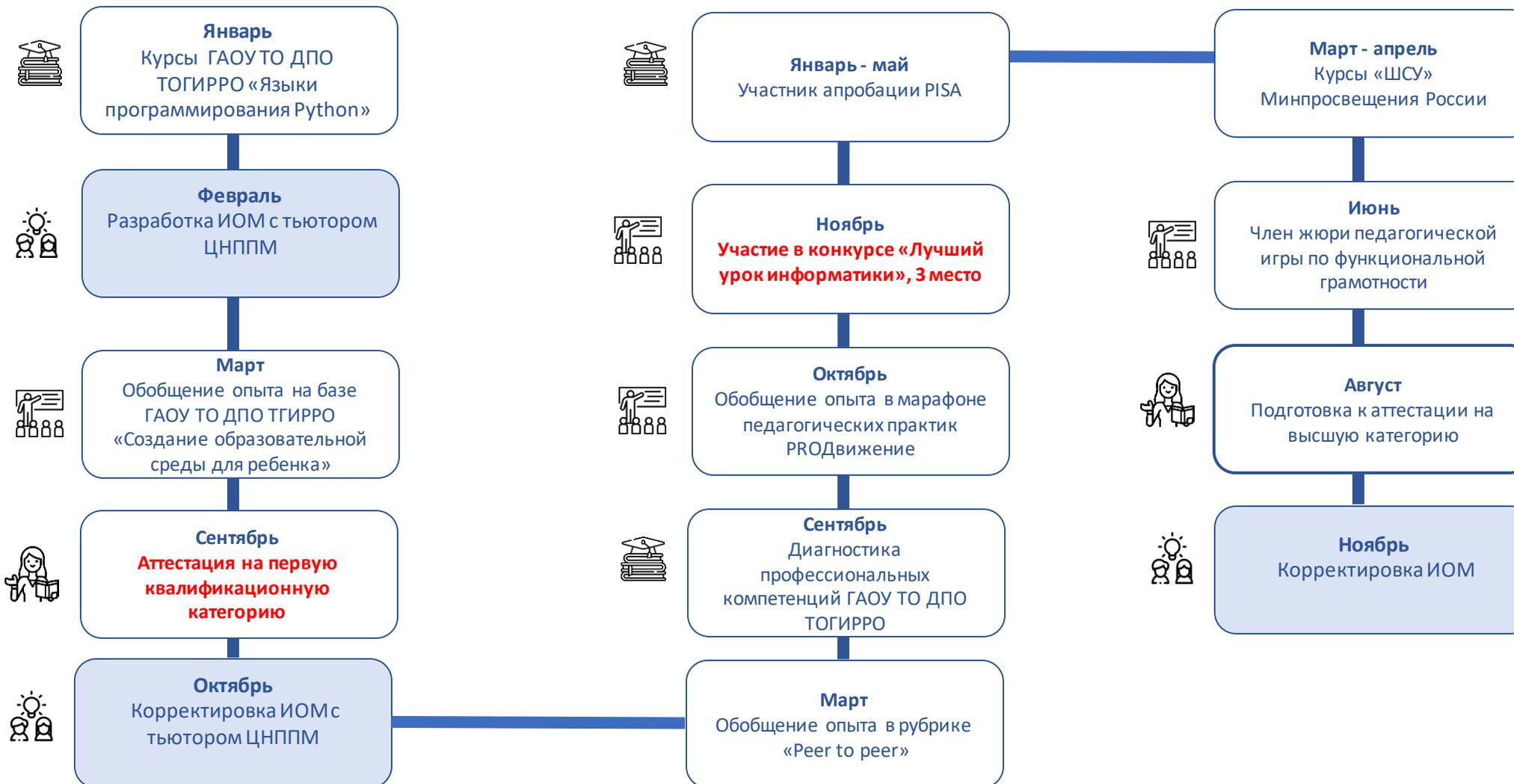
1. Продолжение обучения сформированных групп (2-я сессия)
2. Выстраивание ИОМ в ходе курсов
3. Обучение школьных команд в рамках методического абонемента (все педагоги школы)
4. Мониторинг динамики преодоления дефицитов компетенций (независимая оценка, самооценка)

Методический актив

Проведение процедуры оценки методических компетенций педагогических работников (учителя-кандидаты в региональный методический актив)

- обучены по программе ФГОАУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»

ИОМ Ф.И.О. учителя информатики МАОУ гимназии № города Тюмени





Результаты работы



- ❖ Программы повышения квалификации для наставников;
- ❖ Методические рекомендации;
- ❖ **Банк лучших наставнических практик.**



Фестиваль – конкурс «Две звезды»



Молодой педагог + наставник

- ❖ Владение предметным содержанием
- ❖ Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов
- ❖ Результативность использования предложенных средств и способов обучения
- ❖ Демонстрация сотрудничества педагогов
- ❖ Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации