#### Урок с педагогикой удивления: как и зачем удивлять современного ребенка



Степичев Петр Анатольевич

кандидат педагогических наук, исполнительный директор Национальной ассоциации учителей английского языка NATE, финалист конкурса «Учитель года Москвы 2012»







#### Ш. А. Амонашвили:

«Каждый урок должен быть осмыслен педагогом как подарок детям»

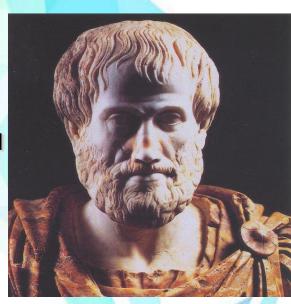




Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом (А.Франс)

#### Педагогика удивления

Познание начинается с удивления



Педагогика удивления — особое направление педагогики, описывающее систему методов и приемов обучения и воспитания, основанных на когнитивной эмоции удивления, и опирающееся на принципы природосообразности, активности, проблемности, свободы творчества.

Степичев П. А. Педагогика удивления: новая парадигма образования в XXI веке // Paradigmata poznání . - 2015. - № 4.

Степичев П.А. Как и зачем удивлять учеников на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. – 2016. - № 9 С. 30-34

# Удивление – признак небезразличного отношения к информации



удивление → безопасная ситуация → интерес удивление → приятная ситуация → радость

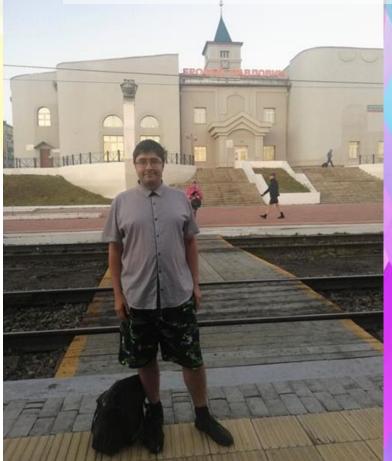
# Естественный интерес ко всему новому может смениться страхом

удивление -> опасная ситуация -> страх



## **Case Study**

Удивление как мотивационный механизм. Когда мы удивлены, мы задаем вопрос. Когда мы задаем вопрос, мы запоминаем.







Ерофей Павлович и Петр Анатольевич



четко конкретно практично



#### ПРИЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

16 изданий в странах СНГ методический бестселлер

Идеальная дидактика - это ее отсутствие. Ученик сам стремится к знаниям так, что ничто не может ему помешать. Пусть гаснет свет он будет читать при свечах.

А.Гин

Видеть Узнать

Думать Давать

**Делать Читать** 

Сидеть Играть

Австралийская ехидна Бывать

#### Эффект изоляции или эффект Ресторф

Какие из слов запомнились из предыдущего слайда?



Hedwiglda Auguste von Restorff



Григорий Кузьмич Середа

Видеть Узнать Давать Давать Сидеть Играть Бывать



Hedwiglda Auguste von **Restorff** 



#### Удивление фактом





Удивление фактом —





# Удивительные факты: новый взгляд на знакомые слова







заботиться

жадно есть

#### Удивление МЕТОДОМ

Потенциал специалиста в любой сфере во многом определяется качеством используемых инструментов.

Удивление методом в ряде случаев требует специальных средств обучения.





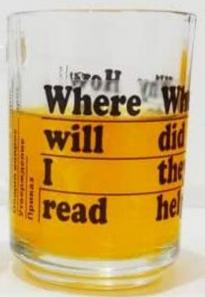
## Грамматическая кружка



дидактизация













#### OKEY DOKEY Школа английского языка в Арзамасе 21 сен 2020

Приглашаем всех обладателей па 5 недель заочной битвы! 10 победителей сразятся ОЧНО! Подробности у учителей 😎 Показ

# Vocabulary Puzzle 10500 слов























22 сен 2020 Ответить Подели



Аня К (heart)



22 сен 2020 Ответить Подели



Екатерина Ш Desk



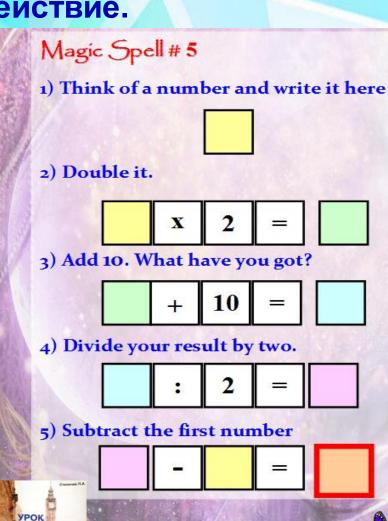
22 сен 2020 Ответить Подели

### Магия языка. Волшебство урока.

Магическое и фантазийное как основа коммуникации. Конкретный результат Слово-действие.







#### Набор учебных фокусов Степичева П.А.

- 1) волшебный мешок и реквизит к нему
- 2) волшебная палочка и цветок
- 3) учебные карты: фокус с **угадыванием мыслей** на английском
- 4) учебные карты для игры и лексического гадания
- 5) учебные карты для викторин Палиндромы
- 6) учебные карты «Веселые буквы»
- 7) рисунки-перевертыши В.Дубинина для составления рассказов
- 8) волшебная **книга** с иллюзиями, заклинаниями, математическими фокусами



#### Педагогика удивления Степичева П.А.

#### Удивление собственным потенциалом

«Провести человека через детство и отрочество по пути изумления собственными силами – в этом кроется наша педагогическая мудрость. Там, где есть изумление и восторг, есть и неудовлетворенность. Человек безграничен в своих стремлениях, и, чем выше становится уровень его притязаний, тем глубже испытывает он недовольство достигнутым.

В этом чувстве заложен тот, кажущийся крошечным стимул, который открывает перед человеком понимание того, что надо, трудно и хорошо – из одного корня»

Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / Сост. О. В. Сухомлинская. – М.: Педагогика, 1990, – 288 с. – (Б-ка учителя)

Источник удивления собственным потенциалом – сам обучающийся

#### ГрамИК — грамматический исследовательский кубик



#### Роль учителя в современном образовании

past simple



Найти





Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости ТВ онлайн Музыка Ещё

### Past Simple - простое прошедшее время в английском native-english.ru > grammar/PAST-simple ▼

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при... Читать ещё >

Нашёлся 31 млн результатов 201 тыс. показов в месяц

Дать объявление





Расположение моего кабинета: ул. Митинская, д. 19 (2 мин.пешком от м.Митино, 35 мин. по прямой ветке метро от Красной площади)

Подробности программы, точный адрес и доступное время можно уточнить по электронной почте teacherstepichev@narod.ru Встречи проводятся бесплатно!

 доверительно говорим о методике преподавания английского языка за чаем и тортиком применительно к Вашим задачам:

 пробуем любые заинтересовавшие игры из моей коллекции (если понравилась идея – распечатываю файл из пособия или копирую файл с материалом или игрой в подарок; если понравился продукт – предлагаю по издательской стоимости, принципиально ниже, чем в магазинах)

- показываю, как идеи работают в пространстве моего методического кабинета (цепочки слов с потолка, мешок слов, лабиринт, домик знаний, говорящие игрушки, интерактивный глобус и др.)
- не уверены, какие из методик больше понравятся детям или ученикам - приходите с ними!



#### Спасибо за внимание!

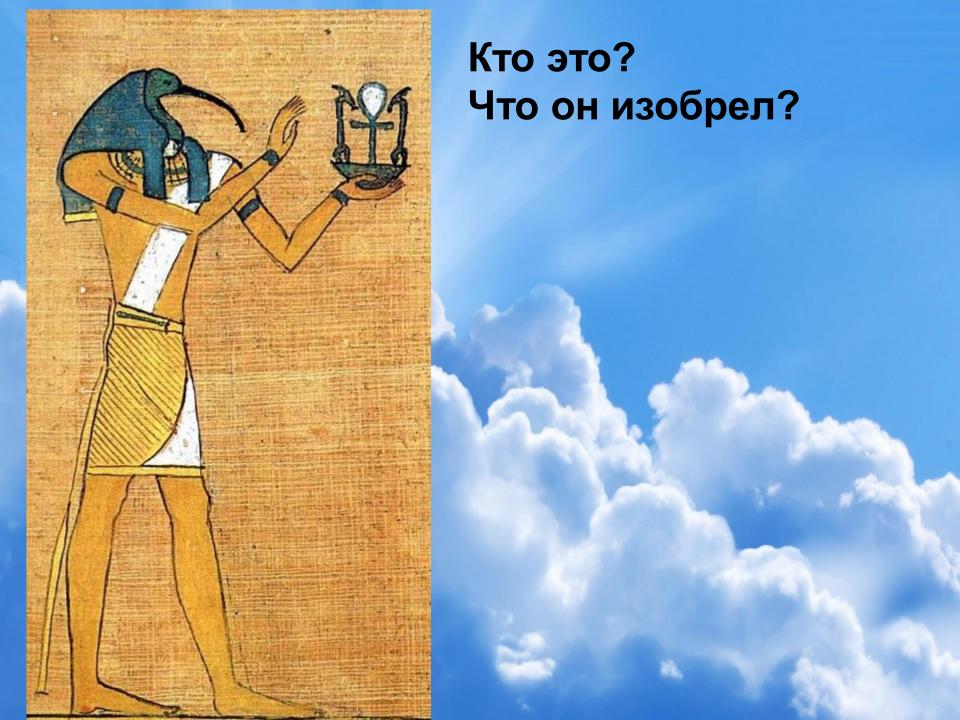


#### vk.com/stepichev facebook.com/petr.stepichev teacherstepichev@narod.ru

www.joinmelta.ru – сайт Ассоциации MELTA: метод.школы для Вас, конкурсы для Ваших учеников, членство в Ассоциации подтверждается сертификатом

vk.com/surprisepedagogy — группа педагогики удивления

playandlearn.ru/stepichev - учебные игры для занятий в классе



#### Первые настольные игры



Первая настольная игра

#### Сенет

Изобрел древнеегипетский бог знаний Тот 3500 лет до н.э.



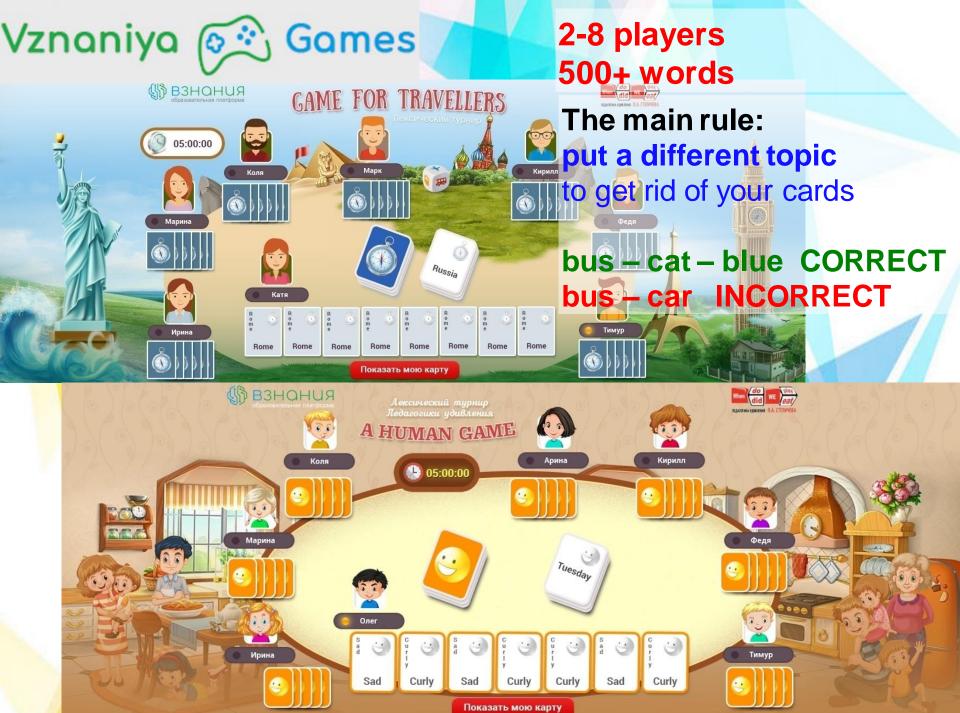
Игральные карты Китай XII век

Чатуранга Индия. V век н.э.



Средние века.

Борьба с азартом: карточные игры под запретом, но развиваются шахматы, шашки, домино



# **Android Game** WORDS

#### MATCH



Программирование и графика: Алексей Стар Музыка: Ilya Pavlov - Woodland Wind Remastered

#### Категории

Глаголы

Погода

Дни недели

Профессии

Семья

Цвета

Животные





Тихон Карт: 5

Теодор Карт: 0



# Учебные английские карты "Неправильные глаголы"



# Основной игровой принцип

кладем форму на форму или глагол на глагол











## Игра для подготовки к ОГЭ Грамматический трансформер

I am giving them these prizes because they study well.

She gave him a pen and asked to write that letter.

my, me...
give, gave...
they, their...
this, those...
studied...

She took an apple and gave it to me.

Tim woke up later than usual. It was Sunday and he lots of plans	for the day. HAVE
He was in the bathroom cleaning his when he heard some unfamiliar v	oices from the veranda. TOOTH
"Who could they be?" Tim	THINK
When he came into the room, his mum and two other women happily a	nd didn't notice him. CHAT
Tim coughed to attract attention.	THEY

#### Ассоциация учителей английского языка Москвы и Московской области MELTA:

joinmelta.ru





#### ГрамИК (грамматический исследовательский кубик)

Обучающая модель английского предложения, основанная на идее комбинаторики







- позволяет построить 364 предложения разных типов
- создает ситуацию успеха, интуитивно понятна
- учитывает в обучении восприятие кинестетиков (более 40% обучающихся)

Педагогическое творчество «способность педагога (человека) усваивать (через призму индивидуальности) и результативно применять в новых условиях методы и приемы педагогической деятельности, а также создавать новые социально ценные педагогические технологии, методы и приемы»

По<mark>л</mark>онский, В.М. Словарь понятий <mark>и те</mark>рминов по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М.: 2000. - 368 с.