



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
города Тюмени

Сопровождение профориентационных программ и проектов в городе Тюмени

31 марта 2023 г.

Харлова Наталья Николаевна,
педагог-психолог МАУ ИМЦ
г. Тюмени

Проблема личностного и профессионального самоопределения школьников не только существует и озвучена на государственном уровне, но и определена как один из приоритетов работы педагогов

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

некоторые показатели

- Доля обучающихся по образовательным программам ООО и СОО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы **«Билет в будущее»**.
- Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков **«Кванториум»** и центров «IT-куб».

В качестве контрольной точки по достижению результата:

- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков **«Проектория»**, направленных на раннюю профориентацию.
- Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта **«Билет в будущее»**, в которых приняли участие дети

Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»

- *Ведущий профориентационный проект, направленный на оказание помощи школьникам в выборе жизненного пути и будущей профессию*
- *Федеральный оператор проекта «Билет в Будущее»- Фонд гуманитарных проектов*

- В 2021 году в проекте 2060 тюменских школьников
- В 2022 году в проекте 1489 тюменских школьников из девяти ОО

• Большая информационная работа по популяризации демоверсии профессионального самоопределения школьников

- ✓ рассмотрение вопроса об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) на совещании заместителей директоров;
- ✓ освещение возможности демоверсии на семинаре школьных педагогов-психологов;
- ✓ выступление на семинаре педагогов, педагогов-психологов «Проект «Билет в будущее» как ресурсная поддержка профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;
- ✓ информационные письма в ОУ.



2021 - 34134 участия
2022 - 137910 участия

(1 - 11 класс)

9. Обслуживание авиационной техники

- 1-4 классы
- 5-8 классы
- 9-11 классы

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Профессия авиационного техника включает следующие специализации.

<p>01.</p> <p>Авиационный техник по планеру и двигателям. В его обязанности входит ремонт и обслуживание двигателей, систем управления полетом и поддержание в рабочем состоянии всей электроники, находящейся на борту воздушного судна.</p>	<p>02.</p> <p>Авиационный техник по приборам и электрооборудованию занимается, соответственно, ремонтом и обслуживанием приборов и оборудования летательного аппарата.</p>	<p>03.</p> <p>Авиатехник по системам жизнеобеспечения, кондиционирования и гидравлики. Зона ответственности этого специалиста – системы кондиционирования и подачи воздуха, вентиляции и отопления, обеспечения герметичности салона воздушного судна.</p>	<p>04.</p> <p>Авиатехник по радиооборудованию поддерживает в рабочем состоянии радиоаппаратуру средства связи на борту летательного аппарата.</p>
--	---	---	--

Кто из мальчиков из девочек романтик ярких путей а профессии если бы не которых т таких профессии – авиационный техник.



КТО ТАКОЙ АВИАМЕХАНИК

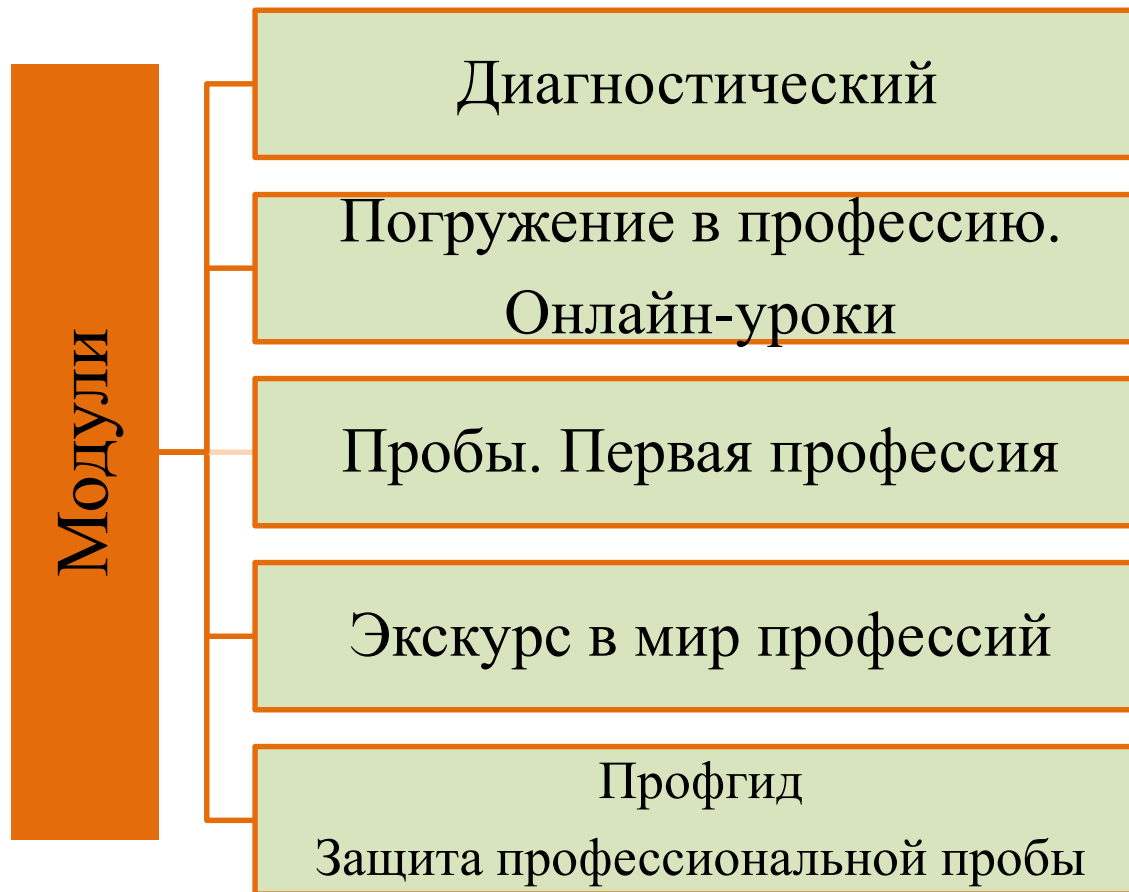
УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Ж Д А Р Н К А С Я А

Н А В О Е Я Н

Программа дополнительного образования профориентационной направленности «Успешный выбор»

Цель программы: создание условий для подготовки обучающихся 8-9 классов к осознанному выбору будущей профессии, развитие его творческих способностей и личностных качеств.



ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ВЫБОР»

ученики 8-9 классов

25 школ 5531 обучающихся

- **Дополнительные общеобразовательные программы**

- Прикладная информатика и программирование».
- Компьютерная графика».
- «Технологии производства телевизионных передач».
- «Авиамоделирование».
- «Юный журналист».
- «Судомоделирование».
- «Моделирование и конструирование одежды».
- «Ботаника с основами фитотерапии».
- «Прикладная физика».
- «Робототехника».
- Навыки 3D моделирования.

В проекте 14 школ



**Техн.
англи
йский**



**Аэрок
ванту
м**



**Нано
квант
ум**



**Медиа
квант
ум**



**Авток
ванту
м**



**Геокв
антум**



**Робок
ванту
м**



**HI-
TECH
цех**



**Биок
вант
ум**



**Пром
дизайн**



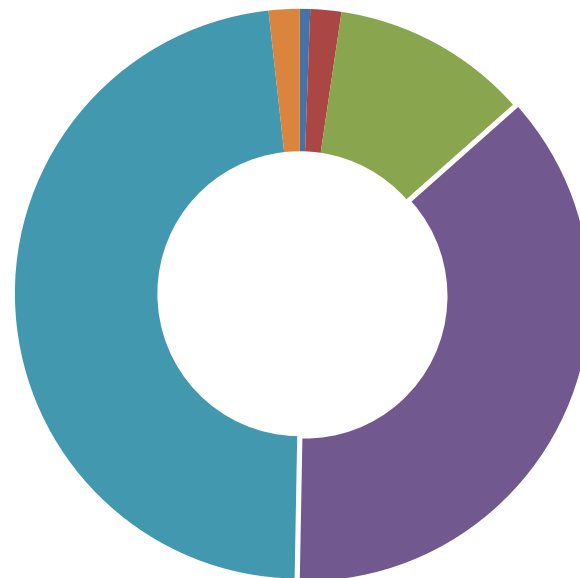
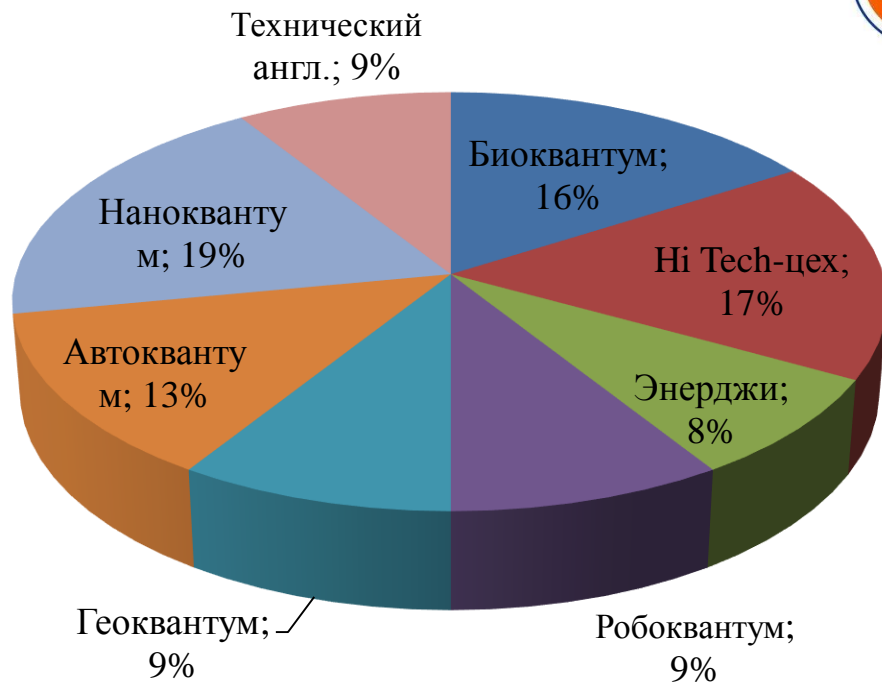
**IT-
кванту
м**



**Энерд
жи
квантум**



Возраст участников



- 2006 г.р. (~16 лет)
- 2007 г.р. (~15 лет)
- 2008 г.р. (~14 лет)
- 2009 г.р. (~13 лет)
- 2010 г.р. (~12 лет)
- 2011 г.р. (~11 лет)

В основном, дети 12-13 лет

**• Новые образовательные программы
профориентационной направленности для
детей с ОВЗ:**

- развивающее авто моделирование;**
- развивающая робототехника**



**Апробация материалов для личностного и
профессионального самоопределения
обучающихся с нарушением интеллекта
(2 ОУ)**





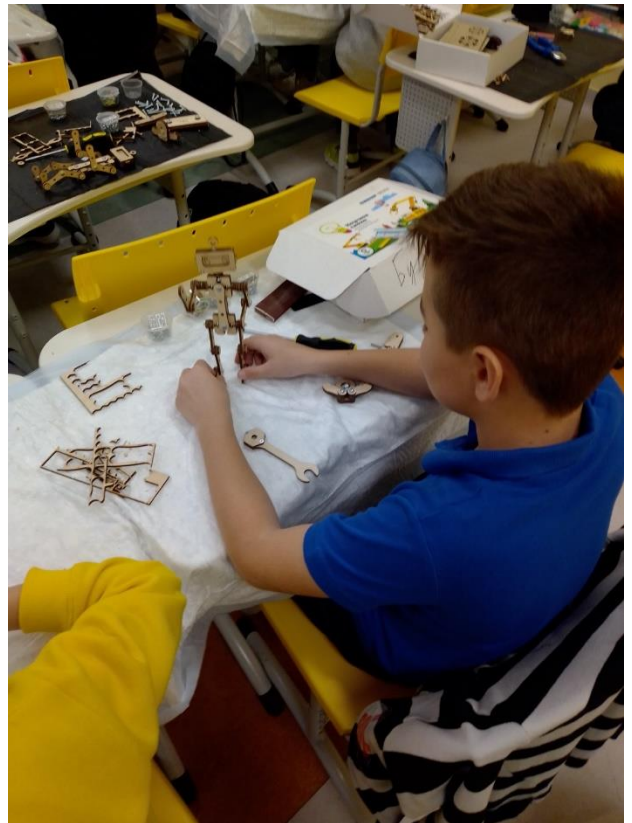
АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ

В 2023 г.- 15 марта на 12 площадках 30 мастер-классов

Участвовали 499 тюменских школьников из 16 ОУ

Программа «Инженеры-изобретатели» в рамках образовательного проекта «Научная смена»

- При поддержке компанией СИБУР в контексте программы социальных инвестиций «Формула хороших дел»
- Приняли участие 140 детей 9-12 лет из 18 ОУ (октябрь-ноябрь 2022 г.)



- **Профориентационное направление**

**в Муниципальной зимней
многопрофильной смены для одаренных
детей**



июнь 2022

**ПЕРВАЯ ЛЕТНЯЯ СМЕНА
ПРОЕКТА «ОТРЯДЫ МЭРА» В
РЕДАКЦИИ ТОК ПО
НАПРАВЛЕНИЮ
«ЖУРНАЛИСТИКА»**

2 недели

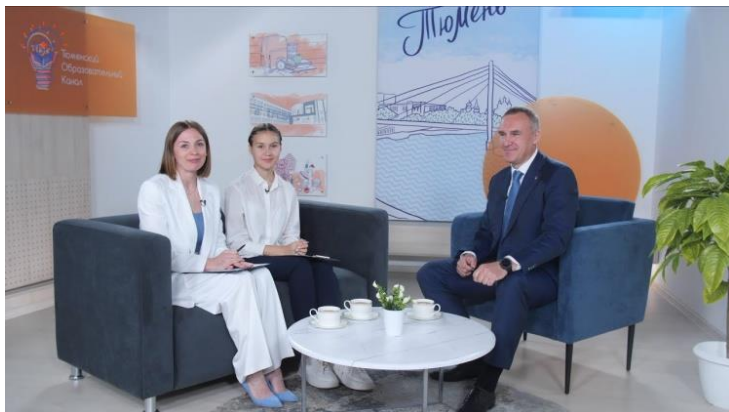
9 ребят из 5 ОУ (школы № 7, 22, 25,
70, 94)

4 репортажа

4 динамичных видеозарисовки

20 постов и статей

8 тематических фотоальбомов



ТОК и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ОБУЧАЮЩИЙ КУРС «МАСТЕРСКАЯ ШКОЛЬНЫХ СМИ»

12 педагогов и 47 учеников (школы №№ 5, 7, 15, 45, 48, 65, 92, НШ-ДС № 82, гимназии № 1 и № 21)

ноябрь 2022



• БудуПрофи (Тюменский образовательный канал)

**ведущие – ученики школ № 7 и № 70
6 выпусков
актёр, железнодорожник, водолаз, кинолог,
капитан-механик, медицинский работник**



БудуПрофи. Профессия водолаз



БудуПрофи. Профессия
железнодорожник

БУДУПРОФИ. ПРОФЕССИЯ КАПИТАН-МЕХАНИК

Команда Тюменского образовательного канала отправилась в плавание. Штурвал и весла взяли в руки ведущие программы «БудуПрофи». Курс юного капитана-механика школьники прошли на учебно-тренировочном судне Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса. Для чего ребятам понадобилась кувалда, и зачем они прыгнули в Туру, узнаете в новом выпуске проекта.



БудуПрофи. Профессия кондитер



БудуПрофи. Профессия кинолог

ЦООП и проект «Моя первая профессия»

цооп официальный сайт тюмень



Поиск Картинки Видео Карты Товары Переводчик Все

Центр Опережающей Профессиональной Подготовки

corp72.ru

Обучение на базе ЦООП г. Тюмень оставило только приятные впечатления. В период обучения было получено огромное количество полезной информации, которую очень удобно было систематизировать в рабочих тетрадях. Читать ещё

+7 (3452) 36-XX-XX Показать

Пиццмейкер

Графический дизайнер-фрилансер

Большинство окружающих нас объектов, являются продуктами...

Новости

Центр Опережающей
Профессиональной Подготовки...

Контакты

Центр опережающей профессиональной
подготовки Тюменской области...

Программы

Свяжитесь с нами любым удобным для
вас способом.

Основы компьютерной анимации

ПРОЕКТ «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ» -

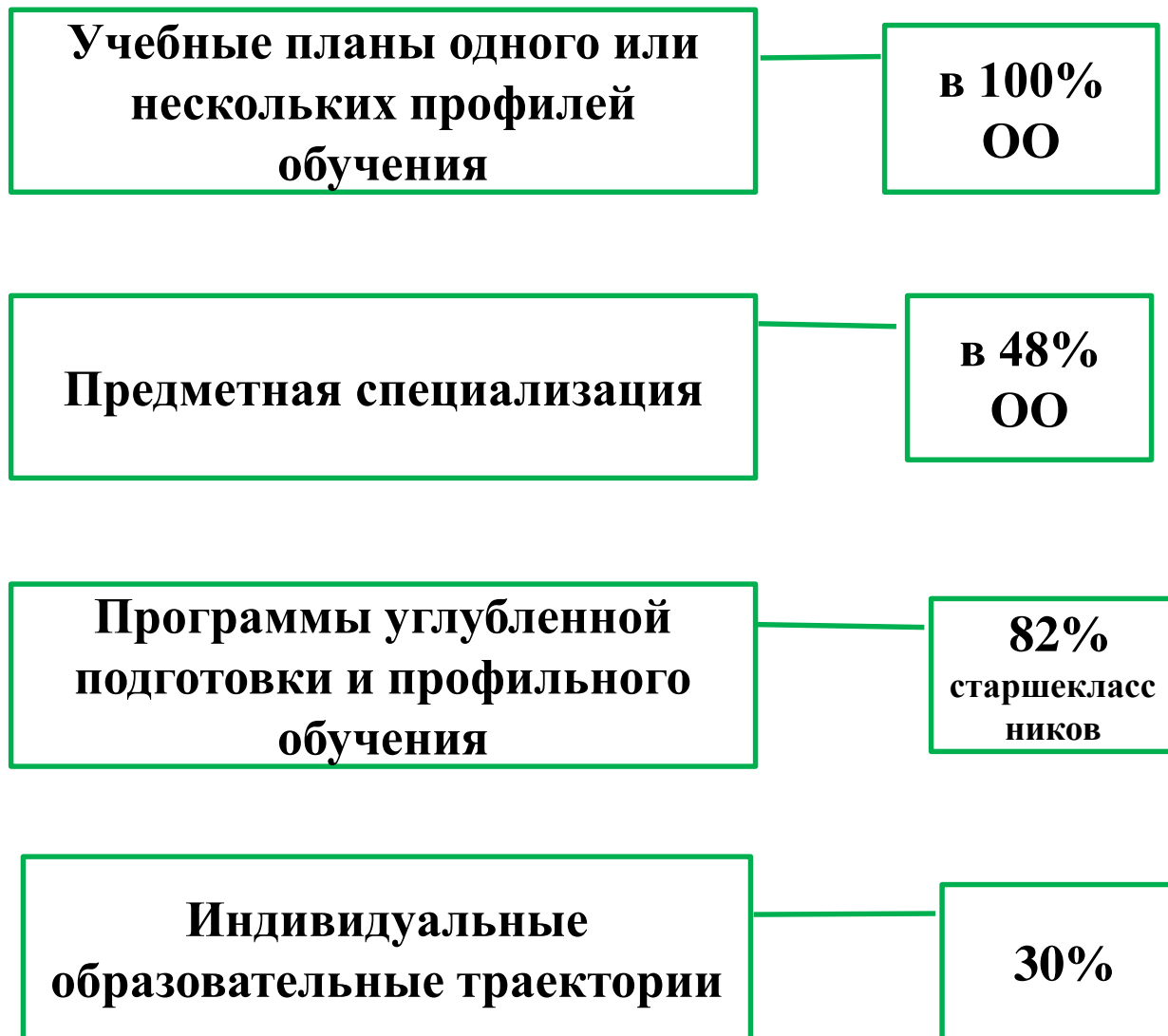
профориентационный проект для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, который реализуется с 2019 года на базе колледжей и техникумов

- Во время обучения в школе, в т.ч. В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД дети за 56 часов получают начальные профессиональные знания и практический опыт, приобретают умения
- Есть направления с дистанционным обучением (связанные с информационной сферой)
- При окончании получают свидетельство о получении первой профессии в должности служащего (не сертификат!)
- Обучение первой профессии бесплатно (второе и последующее обучение по программе платное)
- Не обязательно набирать группу из одной ОО, хотя это возможно

ПРОЕКТ «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»

- В проекте множество направлений. Например,
бентоторты;
бариста;
мастерская СтолЯрка;
пиццайло (пекарь);
моделирование персонажей для компьютерных игр;
технология электромонтажных работ;
оператор беспилотных летательных аппаратов;
спецтехник (обслуживание тяжёлой техники);
WoodLab (плотник)
и т.д.

на уровне среднего общего образования



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

10-11 классы

2022-2023 учебный год

ПРОФИЛЬ	2022-2023, чел.	%
технологический	2249	21
социально-экономический	1424	14
социально-гуманитарный, гуманитарный	1311	13
химико-биологический, естественнонаучный	813	8
физико-математический, математический	394	4
иные	4236	40
ВСЕГО	10427	

ОТРАСЛЕВЫЕ КЛАССЫ



ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (Тюменский индустриальный университет) (18 школ 938 учеников)



МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ (Тюменский государственный медицинский университет) (в 4 школах 398 учеников)



АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ (Государственный аграрный университет Северного Зауралья) (2 школы)



АКАДЕМИЧЕСКИЕ КЛАССЫ (Тюменский государственный университет)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ (в 7 ОУ)

КОРПОРАТИВНЫЕ КЛАССЫ

- лицей № 81 «Новатэк»
- школа № 25 «Роснефть»
- школа № 88 «Мостострой-11»
- школа № 7 «Транснефть»
- школы №№ 30, 51, 72 «РЖД»

**Общеобразовательные дисциплины
(физика, математика, информирование)**

Профильные дисциплины (переработка нефти и газа, беспилотные автомобили, 3D моделирование, химия нефти и газа, основы логистики, ТРИЗ, строительство и проектирование зданий и сооружений)

Проориентационный модуль (мастер-классы, экскурсии)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧАЩИМИСЯ
КЛАССОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ,
ориентированных на сдачу ЕГЭ по Обществознанию и Истории**

Цель - знакомство с профессиональными направлениями, повышение экономической грамотности учащихся 10 и 11 классов, помощь в профессиональном самоопределении

В 2023 году Тюменский индустриальный университет ведет прием на направления подготовки с вступительными испытаниями в форме ЕГЭ по предметам «Обществознание» и/или «История»:

38.03.05 «Бизнес-информатика»

38.03.06 «Торговое дело»

38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

43.03.01 «Сервис»

43.03.03 «Гостиничное дело»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧАЩИМИСЯ
КЛАССОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ,
ориентированных на сдачу ЕГЭ по Обществознанию и Истории**

Темы для включения в образовательный процесс

- ✓ Как создать бизнес-идею, которая будет успешной?
- ✓ Основы финансовой грамотности: оптимизируем расходы или как правильно ходить в магазины
- ✓ Мастер - класс "Коммунальная математика»
- ✓ Инновационные решения в индустриальном развитии России
- ✓ Зеленая экономика вокруг нас
- ✓ Кадровые ресурсы новой индустриальной экономики, профессии будущего
- ✓ Сервис как форма удовлетворения человеческих потребностей
- ✓ Маркетинг в индустрии гостеприимства
- ✓ Связь с общественностью. Как формируется имидж организации и товара
- ✓ Публичная политика: инструменты взаимодействия общества и государства
- ✓ Экскурсии на площадки компаний-партнёров

✓ **Образовательный процесс реализуют преподаватели ТИУ**

✓ *** Возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ (максимум 5 баллов в 2023 году)**

организован Ассоциацией выпускников президентской программы



Проект,
помогающий
осознанию
ценностей,
целей и
перспектив

СТРАТЕГИЯ ЖИЗНИ

Участвуют десятиклассники
из 39 ОО г.Тюмени (3337 чел.)

10 лет сотрудничества

I
этап

Вводные лекции

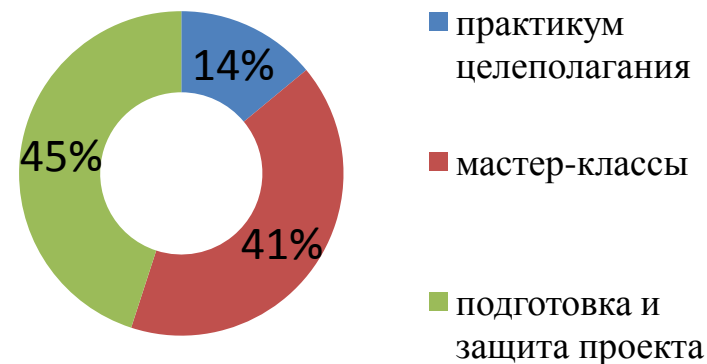
II
этап

Семинары, мастер-классы
от людей, добившихся успеха
в профессии

III
этап

Конкурс презентаций
«Стратегия моей жизни»
Публичная защита проекта

структура проекта



Особенность проекта- создание условий для активной пробы сил в деятельности, приближенной к профессиональной

При множестве реализуемых проектов и программ профориентационной направленности существуют **риски, влияющие на эффективность работы с обучающимися:**

избыточность информации;

мозаичность работы ОО;

малая обеспеченность преемственности и непрерывности;

отсутствие личностного подхода, в т.ч. для детей с ООП;

не всегда достаточная включённость педагога;

зависимость от социальных партнёров и их предложений

Результаты опроса педагогов ОО, занимающихся
профориентационной работой: семья (родители)
негативное влияют на выбор ребёнком будущей профессии
(27%)
октябрь, 2022



необходимость работы с родителями по оказанию помощи
детям в профессиональном самоопределении

- Конференция «Влияние родителей на развитие у детей надпрофессиональных навыков»
- Семинар «Взаимодействие семьи и школы по вопросам личностного и профессионального самоопределения обучающихся»
- Конференция «Куда пойти учиться»

- Отправной точкой формирования предпосылок к профессиональному самоопределению является группа детского сада
- Фестиваль «Наставник». Славен человек делами: дошкольникам о профессиях
- Марафон профессий
- Моё рабочее место

Перспективы

- **Летняя профориентационная смена**

- **Проект «ПрофСтарт»**

(I-Моя проба профессии: I.1. Человек труда; I.2 Мои педагогические идеи; I.3 Медфокус;

II- Профоинформатор (конкурс презентаций о профессии);

III- Одна из тысячи профессий (конкурс сюжетных картин, агитплакатов, коллажей, графических изображений; с номинацией для детей с ОВЗ и инвалидностью)

- Конкурс разработок мероприятий профориентационной направленности

- Важно создать **систему содействия профессиональному самоопределению школьников**, учитывая их способности, склонности, возможности и ограничения

- **Каждому школьнику...**

Рекомендации для ОО:

- всем ОО обеспечить проведение профориентационного минимума, с обязательным включением в систему работы школы реализацию проекта «Билет в будущее», в том числе, демоверсии профессионального самоопределения (6-11 кл.), «ПроеКТОрия/Шоу профессий» (1-11 кл.), соблюдая принципы преемственности, непрерывности;
- рассмотреть возможность регулярного, системного проведения на базе ОО профориентационных смен, профильных отрядов, выставок и фестивалей, профессиональных проб, проектной деятельности обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и профориентации;
- оптимизировать участие обучающихся в городских и региональных проектах и программах профориентационной направленности, обеспечивая личностный подход и социальную активность детей, включённость педагога в организацию и проведение мероприятий («Стратегия жизни», «Вызов в будущее: Квантриум», «БудуПрофи», «Моя первая профессия»);
- обеспечить систему содействия в личностном и профессиональном самоопределении школьников с ООП, вовлекая их в активные виды деятельности (в том числе, в реализацию проекта «Моя первая профессия», «АБИЛИМПИКС», образовательные программы, осуществляемые Квантриумом, безвозмездные проекты «Навигатума» и пр.);
- активизировать работу с партнёрами - организациями, предприятиями, представляющими площадку для организации профориентации;
- при реализации проектов и программ профориентационной направленности отказаться от необоснованной избыточности информации, мозаичности и бессистемности работы, сосредоточившись на системе педагогических мер, осуществляемых специалистами ОО, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.

**ОСВОИМ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ!**



**ИЗОБРЕТАТЕЛЬ ВООРУЖАЙСЯ
ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ**



БУДУ СТРОИТЕЛЕМ!

