

**Семинар для специалистов МОУО, муниципальных кураторов
по сопровождению профориентационных проектов
«Профориентация в МОУО и в общеобразовательных
организациях Тюменской области»**



О профориентационных ресурсах в сети Интернет



Цель: совершенствование организации профориентационной деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социокультурной среды на основе партнёрства с ведущими предприятиями реального сектора, ПОО, ВО, используя ресурсы в сети Интернет

Дата проведения: 31.03.2023 г.

Время проведения: 14:00-15:30.

Категория участников: представители муниципальных органов управления образованием Тюменской области.

Место проведения: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, кабинет 301.

Формат проведения: дистанционный

Виды и формы (Примерная программа воспитания)

1. **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. **профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3. **экскурсии на предприятия города**, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
4. **посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий**, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
5. **организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен**, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
6. **совместное с педагогами изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
7. **участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет**: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
8. **индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
9. **освоение школьниками основ профессии** в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

Ресурсы для проведения профориентационных мероприятий в ОО

«ПроеКТОрия» <https://proektoria.online/>

«Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/>

«Большая переменa» <https://bolshayaperemena.online/>



Проект профессиональной ориентации
«Шоу профессий» (firpo.ru)

Популяризация рабочих профессий
Главная (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai)



ФИРО: серия вебинаров

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/935-seriya-vebinarov-obrazovatel'naya-sreda>
Серия вебинаров "Образовательная среда" (ranepa.ru)

ЦЕЛЬ цикла вебинаров «Образовательная среда» – совершенствование стиля педагогического общения и повышение профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения самоопределения школьников.

Тобольск

Резапкина Галина Владимировна,

старший научный сотрудник НИЦ стратегии, прогнозирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, научный руководитель региональных экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников», психолог-профконсультант, автор книг и методик по вопросам профессионального самоопределения детей и подростков.

Тюмень

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/935-seriya-vebinarov-obrazovatel'naya-sreda>



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИРО СТРУКТУРА КОНТАКТЫ ПОИ

НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПУБЛИКАЦИИ ДЛЯ СМИ АРХИВ

МЕРОПРИЯТИЯ

ГЛАВНАЯ / МЕРОПРИЯТИЯ / СЕРИИ МЕРОПРИЯТИЙ / СЕРИЯ ВЕБИНАРОВ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"

Серия вебинаров "Образовательная среда"



Цель цикла вебинаров «Образовательная среда» – совершенствование стиля педагогического и профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогического сопровождения самоопределения школьников.

УЧИТЕЛЬ.КЛУБ.

[10 типичных ошибок при выборе профессии – Вебинары – группа компаний Просвещение \(uchitel.club\)](#)

[Онлайн-конференция «Путь к профессии» \(uchitel.club\)](#)



ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

? Войти

10 типичных ошибок при выборе профессии

Смотреть ... Поделиться

ДИАЛОГИ С РОДИТЕЛЯМИ

10 ТИПИЧНЫХ ОШИБОК ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

Вебинары для учителей (videouroki.net)

Актуальные вебинары онлайн
Повышайте свой профессионализм, получайте качественные презентации и используйте их в своей работе, общайтесь и задавайте вопросы в прямом эфире.

Бесплатное участие
Свидетельство слушателя вебинаров

Вебинары для учителей

В этом разделе каждый учитель может бесплатно принять участие в вебинарах на самые актуальные темы. Опытные преподаватели поделятся с вами своим опытом, что позволит вам сделать свои уроки еще более продуктивными и интересными.

Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя
2 академических часа. Рычагова Алла Анатольевна
1 9564 40 Запись трансляции от 28.02.2021

Проблема школьной неуспеваемости и пути её преодоления

Персональный цифровой сертификат (xn--8oadjkcael4abtflqeskx.xn--p1ai)

0 проекте Регионам Образовательным организациям

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦИФРОВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАДРЫ для ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 20.35 УНИВЕРСИТЕТ

Задать вопрос Личный кабинет

Новая цифровая профессия от государства

Бесплатное обучение по программам повышения квалификации
20+ востребованных в цифровой экономике направлений
Дистанционный и электронный формат

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/postkursovoe_so/oms_2022.html

Информирование педагогической общественности о новых профессиях в цифровых реалиях современного рынка труда

https://togirro.ru/assets/files/2022/cnppmpr/new_prof_cifr_economika_profilum.pdf



Технологии Как все устроено Тарифы Консультанты ПРОФИЛУМ +7 495 120 33 97

Карьерная грамотность для детей 13-17 лет

Помогаем детям выбрать профессию и учим строить успешную карьеру

[Получить презентацию](#)

Профилум

<https://career.profilum.ru/#rec233142005>

ПРОФИЛУМ НАУКА И ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЕМЬЯМ ШКОЛАМ РЕГИОНАМ [Войти](#)

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ КАК ЭТО РАБОТАЕТ ИСТОРИИ УСПЕХА О НАС

В будущее ВОЗЬМУТ ВСЕХ

Платформа профориентации подростков

«КАРЬЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

	Промышленность	Сфера услуг	Экономика знаний
Стандартизованная продукция	Киберфизические системы массового производства	Электронные услуги (цифра, VR,AR) с поддержкой нейросетей	Анализ и производство простых данных
Примеры	Гигафабрики+ беспилотная логистика+ электронные продажи	Индустрия массовых развлечений, медицина, бухгалтер, госсектор, реестры на блокчейне	
Кастомизированная продукция	Локальное кастомизированное производство	Услуги с участием человека	
Примеры	3D-печать, локализованное производство, неоремесленничество, биохакинг	Психотерапия, туризм, фитнес, здоровье	

Направление перехода работников

Новое образование



Старая модель навыков

- Жесткие навыки (Hard skills)
- Мягкие навыки (Soft skills)



Новая модель навыков

- **Контекстные / Специализированные навыки**
Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).
- **Кроссконтекстные навыки**
Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде
- **Экзистенциальные навыки**
Навыки, которые можно универсально применить на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).

Новые сферы экономики

Возникают новые сферы деятельности, ориентированные на реализацию творческого потенциала человека. Эти сферы требуют навыков, которые не были нужны при выполнении рутинных физических или интеллектуальных задач.

Креативная экономика

Экологическая сфера



Киберэкономика

Человеко-ориентированные сервисы

Новый технологический сектор



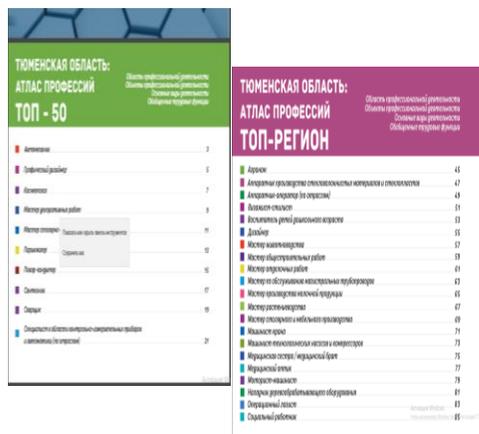
<https://asi.ru>

«АТЛАС НОВЫХ ПРОЕССИЙ. 2.0.»
(2015 г.)



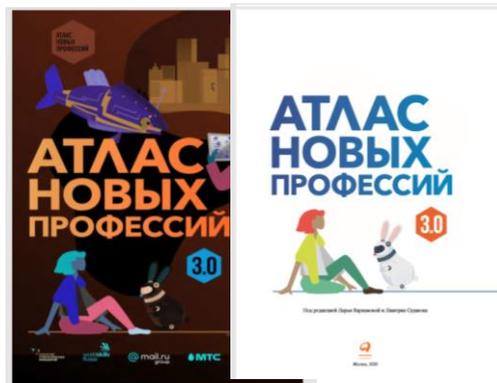
<http://atlas100.ru/>

«Атлас Тюменской области: ТОП-50. ТОП-Регион» (2017 г.)



http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razvitie_profes/proekty_spo_to/177/mezhregionalnyj_to/metodicheskoe_o.html

«Атлас новых профессий 3.0.» (2020 г.)



<http://atlas100.ru/future/>
<https://issuu.com/alfa-optima/docs/pdf/2>

Приказ от 22.10.2020 № 744
<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1488>



НАВИГАТОР ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fulledu.ru/professii/rabochie.html>

[Главная](#) • [Профессии](#) • Рабочие профессии

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ / ПРОФЕССИИ

- ВСЕ
- МЕДИЦИНА
- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО
- РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ**
- СИЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ
- ТВОРЧЕСКИЕ
- УСТАРЕВШИЕ
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- [Автомеханик](#)
- [Автослесарь](#)
- [Газоэлектросварщик](#)
- [Горняк](#)
- [Дворник](#)
- [Каменщик](#)
- [Кузнец](#)
- [Мастер отделочных работ](#)
- [Механик](#)
- [Монтажник](#)
- [Монтажник санитарно-технических устройств и оборудования](#)
- [Пекарь](#)
- [Плотник](#)
- [Сантехник](#)
- [Сварщик](#)
- [Слесарь-ремонтник](#)
- [Столяр](#)
- [Столяр-плотник](#)
- [Тракторист](#)
- [Тракторист-машинист](#)
- [Шахтер](#)
- [Шофер](#)
- [Штукатур](#)
- [Электрик](#)
- [Электрогазосварщик](#)
- [Электромонтажник](#)
- [Электромонтер](#)
- [Электрослесарь](#)

[ВЫБОР ВУЗОВ](#) • [ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ](#) • [СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ](#)

НЕТОЛОГИЯ

Нетология — обучение современным профессиям онлайн (netology.ru)

нетология

Каталог курсов

Учиться бесплатно

Медиа Нетологии

Войти

Образовательная платформа

Учим профессиям и навыкам

Пользуясь нашим сайтом, вы соглашаетесь с тем, что мы используем cookies

Скидки до -60%

ОК

ПОДРОБНЕЕ

11:53 31.03.2023

<https://globallab.org/ru/#.Y4au5HZBxPY>

https://globallab.org/ru/webinar/catalog/?b=mp_webinarlist#.Y4axPnZBxPY



Цифровые ресурсы в школе: проектная и учебно-исследовательская деятельность

Спикер: Опаловский Владимир Александрович
к.т.н., заместитель руководителя методического центра

www.globallab.ru

<https://znanierussia.ru/library>



Российское общество
Знание

Мероприятия, фильмы, лекторы, прочее

Онлайн-кинотеатр

Стать лектором

Проекты



Библиотека знаний

Что нового >



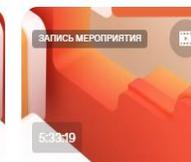
Студент - драйвер
изменений



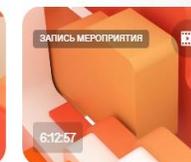
Запись трансляции
учредительной конферен...



Запись трансляции
Всероссийского марафо...



Запись трансляции
Всероссийского марафо...



Запись трансляции
Всероссийского марафо...

Популярное >

Выявление (опросник) профессиональных склонностей



Тип мышления. Эрудит.

<https://psy.1sept.ru/article.php?ID=20070020>

Опросник профессиональных предпочтений
Дж. Холланда (ОПП) - Профориентация.
Подготовка к ЕГЭ, Тестирование.
(proforientatsia.ru)

Профориентация по типам личности Холланда
(onkto.ru)

Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребёнка

ТИПОЛОГИИ ПРОФЕССИЙ. МОДЕЛЬ ДЖ. ХОЛЛАНДА:
ТИПЫ ЛИЧНОСТИ И ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ



Макарчук Анна

к. п. н., руководитель Центра
толерантности Еврейского музея, г.
Москва



Смотреть запись
трансляции

Центр
толерантности
в Еврейском музее

«Профессии настоящего: ЦОПП ТО - профессиональные пробы»

О ЦЕНТРЕ ОТЗЫВЫ ПРОГРАММЫ ТРУДОУСТРОЙСТВО
РАБОТОДАТЕЛЯМ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты
деятельности
ЦОПП
Тюменской
области

цопп →

цопп Школьники Студенты Организации Трудоустройство Содействие занятости Профориентация

Тюмень
+7 3452 68-01-00

Оставить заявку

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

- 35693 ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЦИФРОВОЙ
ПЛАТФОРМЫ
- 12 ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
- 311 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
- 63 МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЙ
ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ
- 924 СЛУШАТЕЛЯ, ПРОШЕДШИХ
ОБУЧЕНИЕ В 2023 ГОДУ

[ЦОПП Тюменской области \(copp72.ru\)](http://copp72.ru)

[Центр опережающей профессиональной
подготовки \(togirro.ru\)](http://togirro.ru)



ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова»

Организационно-методическое сопровождение педагогов по направлению профессионального самоопределения обучающихся ОО

[ТОГИРРО](https://togirro.ru) | Организационно-методическое сопровождение педагогов по направлению профессионального самоопределения обучающихся ОО в 2022 году (togirro.ru)

«Куда пойти учиться»

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/cenry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/postkursovoe_so/oms_2022/priemnaya_kampa.htm

[ТОГИРРО](https://togirro.ru) | ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ в ПОО ТО 2022 (togirro.ru)

Семинар (очно и ВКС) 13.04.2023

Заявки высылать к 12.04.2023 до 12.00 по адресу ЦНППМПР г. Тюмень mp_center_tyumen@togirro.ru и ivanicheva_ta@mail.ru с темой письма «12.04.2023 Ваш муниципалитет. Профориентация в ОО» по следующей форме:

Ф.И.О. (без сокращений)	Территория (район)	Место работы	Должность, (кол-во лет)	Адрес электронной почты	Телефон	Очно, дистант

«ЛАБИРИНТУМ»

17.09.2022г.;
07.09.2022г.;
30.08.2022 г.;
24.06.2022 г.

ЛАБИРИНТУМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ
для педагогов Тюменской области



Цифровая трансформация учителя (togirro.ru)

РАСПУТАЙ СВОЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ!

Тюмень, ЦНППМ ПР

17.09.2022г.; 07.09.2022г.; 30.08.2022 г.; 24.06.2022 г. Тюмень, ЦНППМ ПР

Будущая профессия

Задание 1 / 4

Воспользуйтесь иллюстрациями и текстом «Старый учебник», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте мужской вариант ответа.

Какое из приведённых ниже суждений может лучше всего объяснить, почему девочки решили, что картинки, посвящённые домашней работе и различным профессиям, были странными?

Отметьте один верный вариант ответа.

- Эти картинки могла рассматривать бабушка Лени, когда училась в школе.
- Картинки было трудно рассматривать, потому что букварь был напечатан давно, все краски потускнели, а бумага обветшала.
- Все картинки изображали важные в то время профессии.
- Картинки представляли разделение сфер деятельности мужчин и женщин: мужчины занимались профессиональной деятельностью, а женщины вели домашнее хозяйство.
- В учебниках для начальной школы не бывает рисунков, которые показывают различные профессии.

Дайте на вопрос два варианта!



1. Купец, слесарь, солдат, парикмахер, учитель, врач.
2. инженер, тракторист, врач, солдат, рабочий, учитель.
3. рабочий, солдат, инженер, учитель, врач.

Правильно: 1, 2, 3. Картинки были странными.



Девочки не заметили.

1. Не было дел в доме.
2. Мама сказала, что картинки были странными.
3. Не было времени.
4. Не было интереса.
5. Не было денег.
6. Не было времени.

Старый учебник

В библиотеке семиклассницы Лени и Тани печально обнаружили букварь, напечатанный в 1959 году.

«По такому могли учиться моя бабушка», – сказала Лена.

Девочки начали разглядывать книжку и обратили внимание на картинки.

«Ой, смотри, «Мама мысленно рисует». А у нас овсянка всегда паша моет, он говорит, что это тяжело и опасно для мамы, дела по дому надо делать вместе», – сказала Тана.

«А вот и профессии показаны, но они только для мужчины», –

01_ГК_7_Будущая профессия_текст.pdf tspsteu.ru

ЛАБИРИНТУМ



КАКОВА СВОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ?

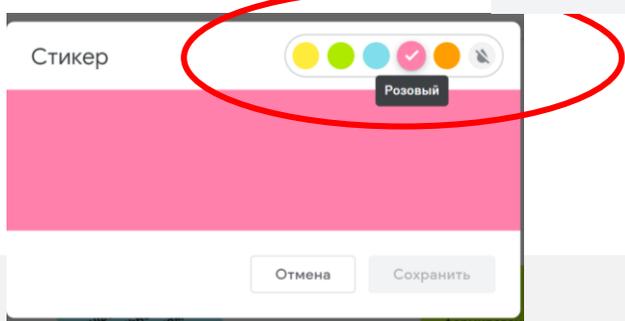
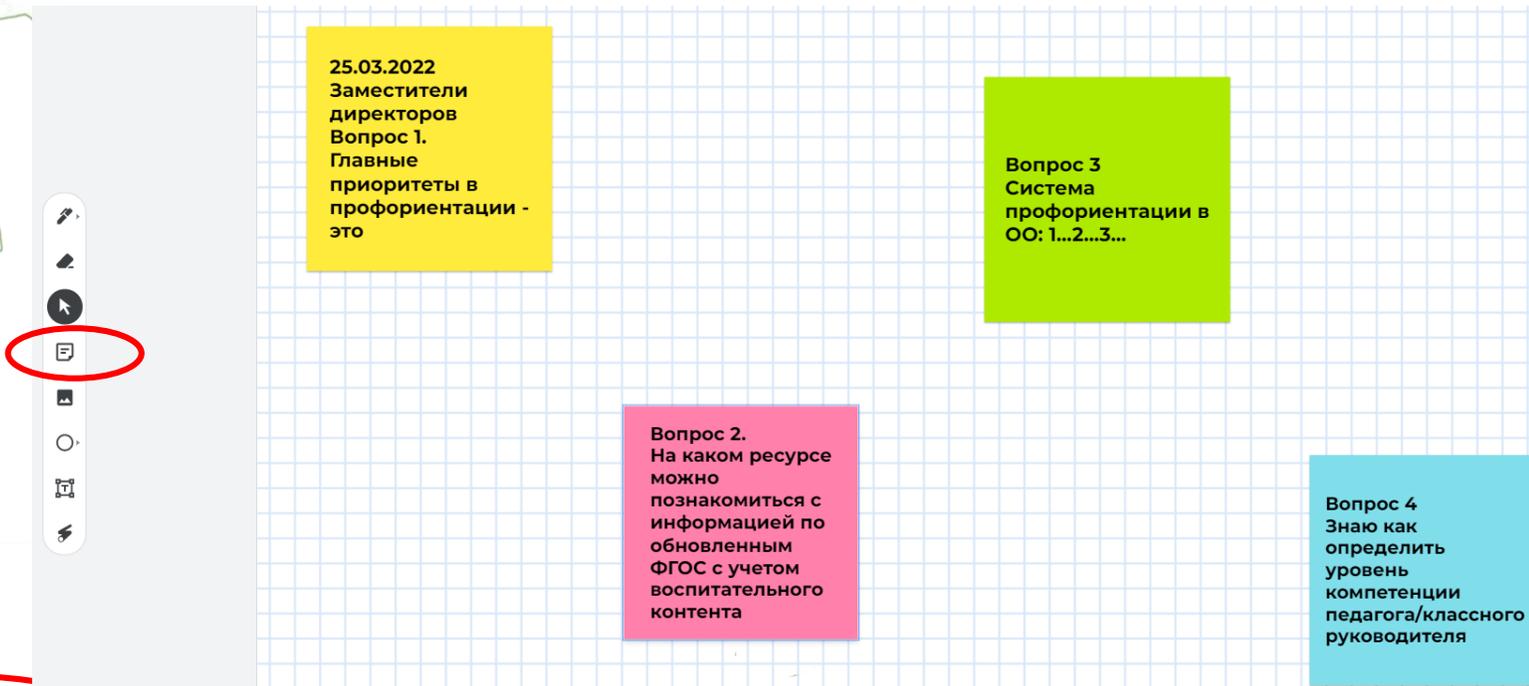
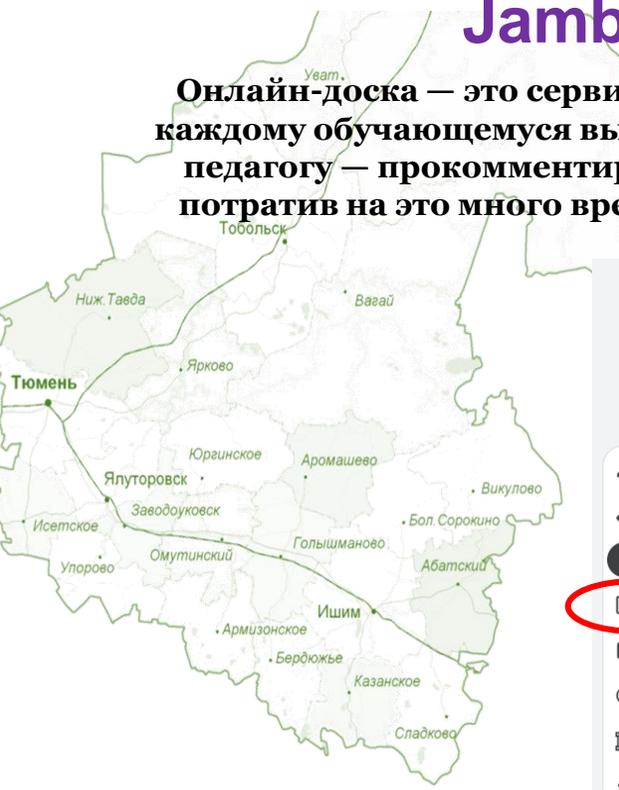


Jamboard

Онлайн-доска — это сервис, который дает возможность каждому обучающемуся вывесить свою работу на доску, а педагогу — прокомментировать и оценить каждого, не потратив на это много времени и не собирая тетрадей.

31.03.2023

<https://jamboard.google.com/d/1sGf1z8xYkoOT-cWpyOMJkdpq17letoucCgdad8dmrtU/edit?usp=sharing>



[Доска Jamboard. Конкурент Miro? \(skyteach.ru\)](#) ИНСТРУКЦИЯ!!!

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОО Тюменской области



Онлайн-доска — это сервис, который дает возможность каждому обучающемуся вывесить свою работу на доску, а педагогу — прокомментировать и оценить каждого, не потратив на это много времени и не собирая тетрадей.

Пошаговая инструкция для использования онлайн доски Padlet в организации учебных проектов.

https://padlet.com/ivanicheva_ta/2023-24-03-2023-01-12-2022-22-06-2022-25-03-2022-06-10-2021-cowqac5iw2140ijm



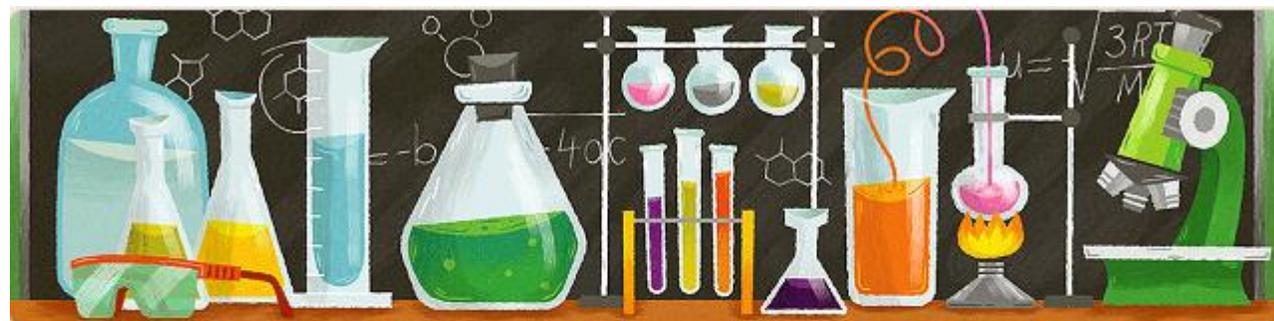
ЗАДАНИЕ

1. Вставьте в свою презентацию ссылку своего ОО с мероприятиями профориентационного направления и подготовленную презентацию по обмену опытом
2. Загрузите свою презентацию в сервисе Padlet.com.
3. Напишите свои ФИО, № ОО Тюменской области



Анкетирование

<https://forms.gle/zUKooYoFQb4e8ktg6>



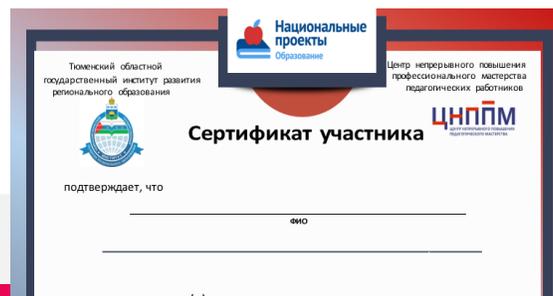
Анкета. Профориентация - в ОО Тюменской области

Уважаемые педагоги, заполните, пожалуйста, анкету.
Это поможет сделать нашу методическую работу по профориентации продуктивнее.



Анкета. Эмоциональное выгорание.
Педагоги Тюменской области

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjOz9guweW5PFevAwzqoPD9gQjkV3siTuGVJT3H1EvzdT5VLw/viewform>



РЕЗЮМЕ: Единое образовательно-воспитательное пространство региона

Общая цель системы профориентационной работы

– подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.



интересные идеи

было интересно
необходимо для работы
практическая напр
информативно

ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул
спасибо за новизну

интересно

субъектно
комплексно

Спасибо за внимание и вовлечённость!

Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент, ст. преподаватель

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ

Почетный работник высшего профессионального образования РФ,

Профессор РАЕ,

[Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](http://famous-scientists.ru)

DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ

Член Российского Общества Социологов (РОС)

Член Международного научного сообщества - European Academy of Natural History

Член Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ

Основатель научного направления

«Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства»

<https://famous-scientists.ru/direction/view/440>

8-912-929-04-39

[ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)