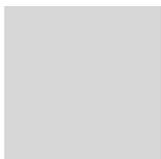
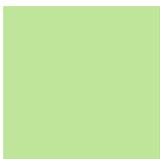
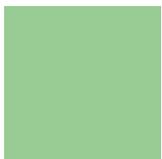
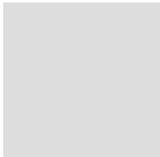


L/O/G/O

**Индивидуальный
образовательный маршрут как
способ сопровождения
одаренных детей**



**Степаненко Ирина Александровна,
учитель биологии
МАОУ Казанская СОШ**



Тюменская область, 2023 г.

Организационно-педагогические условия



**Создание
развивающей
среды
(оборудование
Точки Роста)**

**Педагог
наставник**

**Классный руководитель,
учителя предметники,
психолог**



**Эффективность
педагогического
сопровождения одаренного
школьника**



КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ



1 Креативность, стремление к самосовершенствованию

2 Профессиональная компетентность, умение найти подход к нестандартным детям



3 Доброжелательность, чуткость, педагогический такт



Этапы проектирования индивидуальной образовательной траектории



1. Диагностика

**ВЫЯВИТЬ
ЛИЧНОСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ**

2. Целеполагание

**разрабатывается
только в
сотрудничестве и
диалоге с ребёнком**

**Индивидуальный
образовательный
маршрут**

**3. Определение содержания
образовательного маршрута**

**Ученик выбирает
с помощью тьютора**

4. Реализация ИОМ

**может меняться,
подстраиваясь под
потребности ребёнка**



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



1

НАЗВАНИЕ ОО

2

НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА

3

ФИО ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА
ФИО ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА

4

ГОД НАЧАЛА СОСТАВЛЕНИЯ



Матрица взаимодействия с родителями



№	Данные о родителях (Ф.И.О, образование и др)	дата	Формы работы (собеседование, консультация, анкетирование и др.)
1	Иванова Ирина Ивановна, образование высшее, инженер	5.09.2021 16.10.2021 18.11.2021	Консультация по поддержке способностей ребенка в домашней среде и собственным взаимоотношениям с ребенком. Собеседование по результатам деятельности ученицы.



Индивидуальная программа развития одаренного ребенка Кружковой Софии



Этап 1 – диагностический.

Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

Использованная методика	Сроки	Ответственный
Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	1-2 неделя сентября	Школьный психолог
Опросник Г.А. Карповой « Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации.	1-2 неделя сентября	Классный руководитель
Методика Климова И.И. «Карта интересов»	3-4 неделя сентября	Школьный психолог
Опросник Айзенка. Личностные особенности.	3-4 неделя сентября	Школьный психолог
Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	3-4 неделя ноября	Школьный психолог
Социометрия. Автор - Дж.Морено.	декабрь	Школьный психолог



Разработка ИОМ

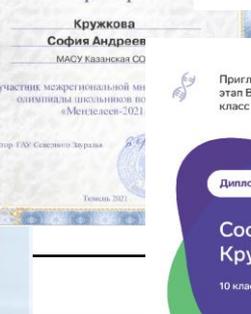
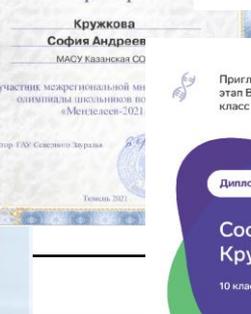
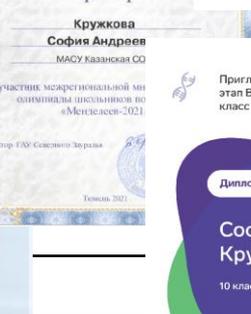
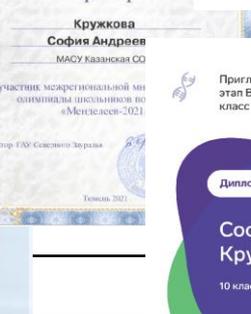


2. Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута.

Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	1 неделя октября	Степаненко И.А. Учитель биологии
Составление индивидуального учебного плана	1 неделя сентября	Зам по УР
Выбор темы исследовательской работы по биологии	2 неделя октября	Степаненко И.А.
Составление плана ученицей для учета желаний ребенка.	2 неделя октября	Степаненко И.А.учитель биологии Бушуев В.Г. учитель химии Шевелева Т.Н. кл.руководитель
Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей.	2 неделя октября	Степаненко И.А.учитель биологии Шевелева Т.Н. кл. руководитель

Карта индивидуального образовательного маршрута развития Кружкова София 2018-2020



Мероприятие/ Результат	Познавательная деятельность		
	Олимпиады	Творческие конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность
ШКОЛА Победитель			
Призёр			
Участник			
Район Участник			
Победитель			
Призёр			
Регион Победитель			
Участник			
Призёр			
Всероссийские Победитель			

21 марта Международный день лесов

Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Казанское учебно-научное заведение»

Наименование мероприятия: Проект «Лесная школа» на базе школы

Диплом III степени за победу в международном конкурсе «Лесная школа» среди школьников

Кружкова София Андреевна

МАОУ Казанская СОШ, с. Казанское, Тюменская область, РФ

Руководитель проекта: А.В. Попова, И.В. Козин

Лесная школа

21 марта

ЛЕСА И ВОДОУСОРБАДИТЕЛИ СЛИКОМ ЦЕННЫ, ЧТОБЫ ИХ ПОТЕРЯТЬ

Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»

ДИПЛОМ II степени награждается **Кружкова Софья** призёр Всероссийской конференции

Ректор РГУ им. Д.И. Менделеева директор областного центра А.Г. Мухоморов

Директор ИТЭП РАН, директор геологического института ИГиГ РАН, член-корреспондент РАН С.В. Индикова

Генеральный директор РАН В.М. Александров

СЕРТИФИКАТ ВЪЯДАН

КРУЖКОВОЙ СОФЬЕ

МАОУ «Казанская СОШ», Казанского района Тюменской области за участие в конкурсном отборе учащихся Российской Федерации для участия в «Сети юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» (всероссийский сайт юных экологов)

И.О. Курдюмова И.В. Козин

Выдан 27 июля 2020 г. Протокол № 007/20 от 27.07.2020

Пригласительный школьный этап ВСОШ-2020, биология, 10 класс

Диплом призёра

София Кружкова

10 класс

Руководитель проекта: Е.В. Шенкина

Учебно-научное заведение «Сирius»



Карта индивидуального образовательного маршрута развития Собянина Анастасия 2018-2020



Мероприятие Результат	Познавательная деятельность			
	Олимпиады	Творческие конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность	Внеурочная деятельность
ШКОЛА Победитель				
Призёр				
Участник				
Район Участник				
Победитель				
Призёр				
Регион Победитель				
Участник				
Призёр				
Всероссийские Победитель				



Карта индивидуального образовательного маршрута развития Эстрих Анастасия 2018-2020



Карта индивидуального образовательного маршрута развития ребёнка с ОВЗ Усарова Мадина





Формы работы с одаренными детьми в ТОЧКЕ РОСТА



**Тематические
встречи**

Профорентация

**Сетевое
взаимодействие**

**ПРОФИЛЬНАЯ
СМЕНА**

**Лагерь с
дневным
пребыванием**

Исследователь

**Объединение
по интересам**



Дни рождения в НАУКОЛАБЕ



Телемосты



Научный театр

Недели науки



Первые шаги в науку



