

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ

1 БАЗОВЫЙ 40 ак. ч. в уч. год

Урочная деятельность	4 ч.
Внеурочная деятельность	34 ч.
Взаимодействие с родителями	2 ч.

2 ОСНОВНОЙ 60 ак. ч. в уч. год

Урочная деятельность	9 ч.
Внеурочная деятельность	34 ч.
Взаимодействие с родителями	2 ч.
Практико-ориентированный модуль	12 ч.
Дополнительное образование	3 ч.

3 ПРОДВИНУТЫЙ 80 ак. ч. в уч. год

Урочная деятельность	11 ч.
Внеурочная деятельность	34 ч.
Взаимодействие с родителями	4 ч.
Практико-ориентированный модуль	18 ч.
Дополнительное образование	3 ч.
Профессиональное обучение	10 ч.
Создание профильных предпрофессиональных классов	

! Курс «Россия – мои горизонты» обязателен для всех учеников 6-11 класса

Цифровой инструмент профминимума – это цифровая платформа проекта «Билет в будущее» (вкладка «Профминимум» на сайте bvbinfo.ru)

Проект «Билет в будущее» – один из механизмов профминимума



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработанные профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла будут размещены на сайте bvbinfo.ru (вкладка «Профминимум»)



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс «Россия – мои горизонты», обязательный для всех учеников 6-11 классов, профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и пр. Включение в вариативные модули курса региональных практик

Проведение курса «Россия – мои горизонты» рекомендовано по четвергам классными руководителями. Примерная программа и материалы будут размещены на сайте bvbinfo.ru (вкладка «Профминимум»). Формирование школой банка мероприятий из числа успешных практик



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Привлечение родителей к организации и проведению муниципальных, региональных и федеральных профориентационных мероприятий

Обеспечить возможность участия родителей во Всероссийских родительских собраниях и проведение школьных мероприятий с родителями. Рекомендации по организации работы, би-тесты, статьи на сайте bvbinfo.ru



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Проектная деятельность, профпробы, мастер-классы, экскурсии при сотрудничестве с партнёрами: предприятиями, организациями СПО и ВО; профориентационные конкурсы

Мероприятия с наставниками с учётом склонностей учеников и запросов экономики (проекты, практикумы, мастер-классы, виртуальные и очные профпробы) на площадках работодателей/организаций, ПОО



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей ребёнка

Размещение списка программ кружков и секций на информационных ресурсах; создание условий для дополнительного образования, развития надпрофессиональных навыков



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выбор и обучение по программам профобучения, реализуемым в образовательных организациях, учебных центрах (в очном и заочном формате)

Информация о программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в рамках проекта «Первая профессия» на сайте corp72.ru



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Профильные предпрофессиональные классы, утверждённые решением РОИВ в соответствии с потребностями экономики

Увеличение числа профильных классов и направлений; публикация перечня профильных классов; информационно-методическое пособие по организации профессионального обучения в соответствии с профилем (ЦОПП)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

1 БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

2 ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

3 ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

■ – базовый ■ – основной ■ – продвинутый

6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
7а	7б	7а	7б	7а	7б	7а	7б
8а	8б	8а	8б	8а	8б	8а	8б
9а	9б	9а	9б	9а	9б	9а	9б
10а	10б	10а	10б	10а	10б	10а	10б
11а	11б	11а	11б	11а	11б	11а	11б

Основной Базовый Продвин. Не реализ.

ЧЕК-ЛИСТ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

- 1 Утверждение на региональном уровне перечня образовательных организаций для реализации профминимума
- 2 Назначение в образовательных организациях ответственного за реализацию профминимума (не ниже уровня заместителя директора)
- 3 Разработка образовательными организациями плана профориентационной работы на 2023/2024 уч. год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума
- 4 Организация разъяснительной работы с педагогами и родителями о реализации профминимума по всем направлениям
- 5 Обязательное включение в расписание занятий образовательных организаций (6-11 классы) проведение профориентационных уроков (1 час еженедельно, по четвергам)
- 6 Размещение на информационных ресурсах перечня программ дополнительного образования и профессионального обучения
- 7 Мониторинг готовности к реализации профминимума



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (fgosreestr.ru)



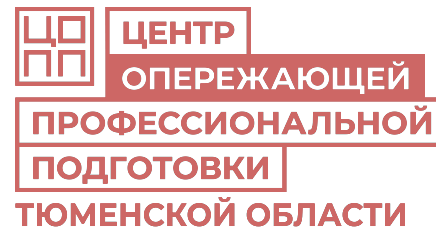
Примерная рабочая программа воспитания (fgosreestr.ru)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (fgosreestr.ru)



Методические рекомендации по работе с родителями (bvbinfo.ru/for-teachers)



Краткое руководство

ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ