



Согласованность содержательных линий предметов с ФООП: особенности учебных планов ООО

Подготовила:
заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 17 города Тюмени
Еликова О.В.



Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 04.08.2023)

Статья 11

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ...

Переход на обновлённые ФГОС в соответствии с <u>методическими рекомендациями</u> Минпросвещения России (ПИСЬМО от 15 февраля 2022 года N АЗ-113/03)			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ФГОС НОО	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286	1 классы	2-4 классы	
	ФГОС ООО	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022)	5 классы	6-7 классы	8-9 классы
	ФГОС СОО			10 классы	11 классы

Решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и **согласия родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



ШАГ 1 – работа с кадрами

1. Разработан план-график повышения квалификации учителей и административной команды на 2022-2024 годы:
 - 2022 год - по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО
 - 2023 год – по обновлённым ФГОС СОО
2. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов при переходе на обновлённые ФГОС (входная диагностика, по ФГОС, по ФГ)
3. Сформирована рабочая группа по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС

ШАГ 2 – работа с родителями

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний во 1-7 классах
2. Написание родителями 2-4, 6-7 классов заявлений-согласий по переходу на обновлённые ФГОС
3. Написание родителями заявлений на изучение второго иностранного языка: создание сборных групп из разных классов (урочная форма с выставлением отметок, внеурочная форма без выставления отметок)



1. Формирование банка данных норм муниципального уровня, обеспеч
2. Разработка локальных актов ОО, ошколы входили в состав творческо
3. Разработка плана методической р
4. Утверждение учебного плана школы.

<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p><u>ЗНАНИЕ БЕЗ ПРОБЕЛОВ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите на листочках/экране текст с пробелами 2. Попросите учеников заполнить пропуски 3. Покажите эталон правильного ответа 4. Самопроверка/взаимопроверка 	<p>НОВЫЙ МАТЕРИАЛ</p> <p><u>РЫБНЫЙ СКЕЛЕТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте шаблоны рыбного скелета или нарисуйте на доске. 2. Разделите учеников на группы по 3-4 человека. 3. Попросите участников заполнить шаблон рыбы: голова— проблема/вопрос по теме урока; верхние косточки —причины; нижние—факты; хвост—ответ или вывод. 	<p>ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА</p> <p><u>2/3 ПРАВДЫ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите два правдивых и один ложный факт об изучаемом предмете. 2 Предложите ученикам предположить и обосновать, какой из фактов вымышленный. 3 Разберите, почему все факты кажутся правдивыми. 	<p>РЕФЛЕКСИЯ</p> <p><u>НАЧНУ, ЗАКОНЧУ, ПРОДОЛЖУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Разделите доску или флиппчарт на три колонки. «Начну»—полезные действия, которые ученики начнут делать после урока. «Продолжу»—полезные действия, которые ученики делали до и продолжают после урока. «Закончу»—действия, которые ученики решили не делать после урока. 2 Попросите в конце урока написать на стикерах действия: один стикер = одно действие. 3 Обсудите таблицу. Вы можете вернуться к результатам через некоторое время и спросить, следуют ли своим обещаниям ученики.
<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p><u>ИСТОРИЯ ГЕРОЯ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите учеников написать текст от имени героя или известного деятеля об изученном событии/процессе 2. Перемешайте тексты и раздайте аудитории 3. Попросите угадать героя и объяснить свой ответ 	<p>НОВЫЙ МАТЕРИАЛ</p> <p><u>РАССЛЕДОВАНИЕ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделите участников на команды 2. Раздайте каждой команде несколько противоречащих фактов по теме. 3. Попросите их найти подтверждение или опровержение в учебнике 4. Презентовать свои находки 	<p>ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА</p> <p><u>БАНКА МУДРОСТИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Попросите учеников написать на стикере сложный вопрос по пройденной теме. 2 Сложите все вопросы в банку и перемешайте. 3 Попросите по очереди вытягивать вопрос и отвечать. 	<p>БОДРИЛКА</p> <p><u>РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Попросите учеников взять отдельный лист и выписать только что выученное слово или несколько слов. 2 Предложите составить из букв выученного слова новые слова. 3 Засеките 2 минуты. 4 Спросите учеников, сколько у них получилось слов.

- создание личных страниц педагогов с методическими разработками на сайте школы,
- картотека методов, приёмов в рамках клуба «Наставник»,
- изучение Э(Ц)Оров (в особенности, предметов, у которых изменилось содержание).

**Учебный план (обязательные классы без второго иностранного языка)
5 – 9 классы (2022 – 2027 учебные годы)**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3					
	Второй иностранный язык (немецкий)*						
Математика и информатика	Математика	5					
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					
	Обществознание						
	География	1					
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1					
	Музыка	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2					
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		26					
<i>Часть, формируемая участниками обра</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*						
	Математика и информатика	1					
Математика и информатика	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1					
	Основы стилистики и культуры речи						
Математика и информатика	Основы информатики						
	Естествознание	1					
Математика и информатика	Основы информатики						
	Естествознание	0,5	0,5				1
Математика и информатика	Основы информатики	0,5	0,5	0,5			1,5
	Основы финансовой грамотности						
Итого		3	2	2	1	1	9
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	32	33	156
<i>СП (5-дневной учебная неделя)</i>		29	30	32	33	33	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*						
Математика и информатика	Математика	1	1				2 68
	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1					1 34
	Основы стилистики и культуры речи			1	1	1	3 102
	Основы информатики			0,5			0,5 17
	Естествознание	0,5	0,5				1 34
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5			1,5 51
Итого		3	2	2	1	1	9 306
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	32	33	156 5304
<i>СП (5-дневной учебная неделя)</i>		29	30	32	33	33	5058/5549

** по заявлению родителей*

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						0 0
	Родная литература (русская)*						0 0
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*	1	1	1	1	1	5 170
Математика и информатика	Математика	1	1				2 68
	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1					1 34
	Основы стилистики и культуры речи				1		1 34
	Основы информатики			0,5			0,5 17
	Естествознание						0 0
	Основы финансовой грамотности			0,5			0,5 17
Итого		3	2	2	2	1	10 340
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	33	33	157 5338

** по заявлению родителей*

Учебный план (общеобразовательные классы без второго иностранного языка)
5 – 9 классы (2022 – 2027 учебные годы)

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)*						0
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*						
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1					1
	Основы стилистики и культуры речи			1	1	1	3
	Основы информатики			0,5			0,5
	Естествознание	0,5	0,5				1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5			1,5
Итого		3	2	2	1	1	9
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)		29	30	32	32	33	156
<i>СП (5-дневной учебная неделя)</i>		<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	

* по заявлению родителей

Учебный план (общеобразовательные классы без второго иностранного языка)
5 – 9 классы (2023 – 2028 учебные годы)

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Учебные курсы, модули классы	Количество часов в неделю					Всего	Всего за 5 лет
			5	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	714
	Литература		3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*								
	Родная литература (русская)*								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)*							0	0
Математика и информатика	Алгебра				3	3	3	9	
	Геометрия	5		5	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика				1	1	1	3	952
Общественно-научные предметы	Информатика				1	1	1	3	102
	История			2	2	2	2	10	340
	Всеобщая история	2							
Естественнонаучные предметы	Обществознание		1	1	1	1	1	4	136
	География		1	1	2	2	2	8	272
	Физика				2	2	3	7	238
Искусство	Химия					2	2	4	136
	Биология		1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1				2	68
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3	102
	Музыка		1	1	1	1		4	136
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2	68
Итого			27	29	30	31	32	149	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*								
Математика и информатика	Математика		1					1	34
	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5	170
Итого			2	1	1	1	1	6	204
Итого (общий объем нагрузки/аудиторная нагрузка)			29	30	31	32	33	155	5270
<i>СП (5-дневной учебная неделя)</i>			<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>		<i>5058/5848</i>

* по заявлению родителей



Особенности преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла по обновлённым ФГОС

Предмет	Сложности перехода	Решение
Обществознание	Некоторые темы ранее изучались в старших классах (темы 8 кл. теперь в 6 кл.), сложно давалась терминология. Видеоуроки рассчитаны на старшеклассников.	Создание оценочных материалов, адаптированных под возраст обучающихся.
Литература	В 6 классе добавилось много современной литературы, объёмы чтения возросли.	Создание блок-схем, интеллектуальных карт, использование Э(Ц)ОР.
Биология	Модуль «Ботаника», уже изученный детьми в 6 классе повторно изучается в 7 классе, учебники не соответствуют программе.	Использовали 2 комплекта учебников (дополнительно учебник Пасечника В.В. «Дрофа»)
География	Темы 5 и 6 классов частично дублируются.	Изучали темы на углублённом уровне. Пользовались ресурсами, указанными в методических рекомендациях, подготовленных учителями г. Тюмени (сайт МАУ «ИМЦ»)



ШАГ 4 – административный КОНТРОЛЬ

1. Формирование плана ВШК

- контроль изучения отдельных предметов

2022-2023 – математика, биология, обществознание, литература (изменилась содержательная часть)

2023-2024 – 6 предметов, приведённых в соответствии с по ФОП (рус.яз., литература, история, обществознание, география, ОБЖ),

- контроль использования Э(Ц)Оров,
- контроль использования заданий по формированию функциональной грамотности,
- контроль дифференцированного подхода в соответствии с АООП
- разработка схем анализов уроков и занятий педагогов-психологов и логопедов ОО (ссылка) и др.;

2. Формирование плана ВСОКО