

---

**ПРОЕКТ «500+» в 2023 году**  
**Школы с низкими образовательными результатами**

Ивановец Н.В., помощник  
регионального координатора  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

12.05.2023

---

# Методика оказания адресной методической помощи

---

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика.

Один из показателей - образовательные результаты обучающихся.

Задача помощи школам с рисками низких результатов – повышение эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Важное управленческое решение – консолидация усилий на всех уровнях управления, так как очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

---

# Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ФИОКО)

---

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Маркеры по одной и той же процедуре два года подряд (2021 и 2022 годы) – 11 ОО региона.

Маркеры по двум процедурам и более в 2022 году – 25 ОО региона.

---

# Нормативно-правовая документация



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

г. Тюмень

*17 марта 2023г.*

№ *243/00*

*Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами*

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, разработанной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», перечнем общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты,

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тюменской области  
«Тюменский областной государственный институт развития  
регионального образования»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

## ПРИКАЗ

30.03.2023

*О реализации проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами*

№ 44-О

Департамент образования и науки  
Тюменской области  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») Советская ул., д.56, Тюмень, 625000  
Тел./факс: (3452)58-20-36  
E-mail: togirro@obl72.ru  
ОКПО 44715645/ ОГРН 1037200575653  
ИНН 7202068371 /КПП 720301001

« 29 » марта 2023 № 434  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об участии в анкетировании региональных ПШНОР

дополнительного профессионального образования  
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») Советская ул., д.56, Тюмень, 625000  
Тел./факс: (3452)58-20-36  
E-mail: togirro@obl72.ru  
ОКПО 44715645/ ОГРН 1037200575653  
ИНН 7202068371 /КПП 720301001

17.03.2023 № 371  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Об анкетировании школ с низкими образовательными результатами*

**Уважаемые коллеги!**

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 14.03.2023 года № 273/ОД «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» и Дорожной карты реализации проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (пункт 2.2) Тюменский областной государственный институт развития регионального образования проводит анкетирование школ – участник проекта.

Цель анкетирования – сбор сведений об образовательной ситуации в школе, и формирование ее рискованного профиля. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволят сформировать и описать рискованный профиль для каждой школы-участницы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание при формировании и реализации программы

# в 2023 году в федеральном проекте 500+ участвуют школы из Точек роста

---

МАОУ Осиновская СОШ Вагайского МР

МАОУ Голышмановская СОШ №2 Голышмановского г.о.

МАОУ Сорокинская СОШ №3 Сорокинского МР

МАОУ Чикчинская СОШ Тюменского МР

МАОУ Северо-Плетневская СОШ Юргинского МР

МАОУ Староалександровская СОШ Яркового МР

---

# Анкетирование участников образовательного процесса

---

Анкетирование ШНОР федерального уровня осуществляется в сервисе «500+» – отдельная вкладка в личном профиле ОО на портале ФИС ОКО.

Участниками анкетирования являются:

- директор школы;
  - учителя школы;
  - обучающиеся 7 и 9-х классов;
  - родители (законные представители) обучающихся 7 и 9-х классов.
-

# Факторы риска (возможные)

Проект начинается с верификации рисков.

Степень выраженности фактора риска	Действия
<i>Высокая</i>	▶ требуется принятие антирисковых мер
<i>Средняя</i>	▶ рекомендуется принятие профилактических мер
<i>Низкая</i>	▶ достаточно осуществлять текущий контроль

№	Факторы риска	Выраженность риска	Рекомендации
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2	Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

После формирования рискового профиля, в сервисе «500+» ФИС ОКО участники федерального проекта «500+» разработают программы развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в результате чего приступают к реализации запланированных мероприятий.

# Структура концептуальных документов

---

- **Концепция развития включает:**

- описание нормативной базы;
- приоритетные цели школы;
- миссия школы;
- описание школьной системы образования (кадры, образовательные результаты, контингент, МТО и пр.);
- описание рисков деятельности;
- сформулированы цели и задачи развития с учетом анализа рискового профиля;
- краткое описание мер / мероприятий по достижению поставленных целей и задач;
- определены ответственные лица.

- **Среднесрочная программа развития**

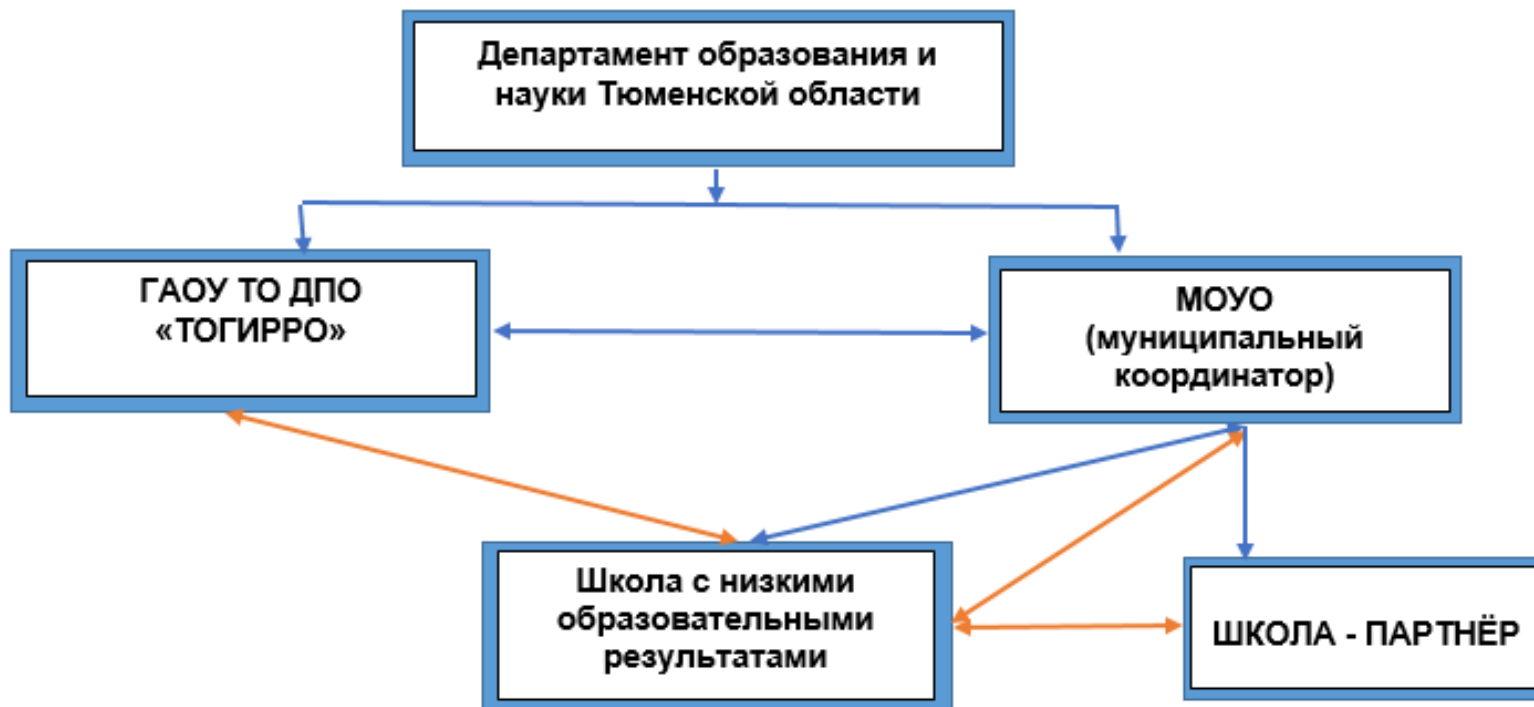
- паспорт среднесрочной программы (по образцу);
- основные цель и задачи, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей;
- мероприятия среднесрочной программы.

- **Программы антирисковых мер**

- цель и задачи реализации программы;
  - целевые показатели;
  - методы сбора и обработки информации;
  - сроки реализации программы;
  - меры / мероприятия по достижению цели и задач;
  - ожидаемые конечные результаты реализации программы;
  - исполнители;
  - Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.
-



# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Механизмы адресной методической помощи:

управленческие механизмы —————

методическая поддержка —————

# Механизмы адресной методической помощи

---

## МОУО:

- формирование управленческой команды;
- информационное, организационно-методическое и техническое сопровождение проекта оказания адресной методической помощи школам, имеющим по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты (далее – Проект);
- разработка мер поддержки образовательных организаций – участников Проекта для перехода в эффективный режим функционирования;
- формирование и утверждение графика посещения школ – участников Проекта;
- консультативная и методическая помощь школам, формирование графика консультаций, закрепление ответственных специалистов;
- оказание адресной помощи школам по разработке программ развития согласно шаблону ФГБУ «ФИОКО»;
- экспертная оценка эффективности принимаемых мер.

Приказ ДОН ТО от 19.04.2023 № 422/ОД

---

# Механизмы адресной методической помощи

---

## ШКОЛА – ПАРТЁР (наставник):

В общении со школой основная функция наставника – консультационная.

- помощь в верификации рисков: помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса;
- обмен опытом: делится своим опытом решения схожих проблем, размышляет вместе с директором и коллективом школы, включенной в проект, над лучшим решением выявленных в ходе диагностики затруднений;
- помощь в разработке Программы развития: помогает школе разработать Программу развития, дорожную карту мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся, при этом формирование конкретного пакета мер по выходу из кризисной ситуации осуществляется педагогическим коллективом школы во главе с директором;
- участие в оценке результативности реализуемых мер: оценка может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

**Мероприятия (вебинары, очные встречи, «круглый стол», методическая сессия, Единый методический день) реализуются по запросу Школы – участницы проекта.**

# ВАЖНО!

При реализации проекта 500+ использовать разные ресурсы:

- диагностику педагогических дефицитов (проект «ЯКласс», проект «Флагманы образования», проекты «Яндекс. Учебника» и др.);
- курсовую подготовку педагогов (Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру, ТОГИРРО);
- конференции, семинары ИСРО РАО, ТОГИРРО;
- инфраструктуру и кадровое обеспечение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- электронную платформу [fq.resh.edu.ru](http://fq.resh.edu.ru);
- материалы Библиотеки ЦОК Академии Минпроса России;
- апробацию ПРП углублённого уровня на портале «Единое содержание» ИСРО РАО;
- Телеграм канал ФИОКО «Проект 500+» <https://t.me/antirisk500> Канал посвящен вопросам повышения качества образования и организации адресной методической помощи, а также представлению лучшего опыта проекта «500+» всем желающим.

- Более подробно комплекс мероприятий по повышению эффективности работы внутри школы представлен в издании:

<https://publications.hse.ru/books/230373546>

**Я** – эффективный директор



Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы

## КОНТАКТЫ

---

Таланцева Марина Леонидовна – методист 8 (3452) 68-57-62, [talanzewa@yandex.ru](mailto:talanzewa@yandex.ru)  
(взаимодействие с ШНОР регионального уровня)

Ивановец Наталья Владимировна – специалист отдела управления проектами и программами в сфере образования 8 (3452) 39-00-45. 8 904 875 36 00,  
[n.v.ivanovets@togirro.ru](mailto:n.v.ivanovets@togirro.ru) (взаимодействие с ШНОР федерального уровня)

Быстрова Ольга Андреевна – региональный координатор проекта  
8 (3452) 39-02-07, [o.bystrova@togirro.ru](mailto:o.bystrova@togirro.ru)

Средства информирования:

- e-mail **[proekty@togirro.ru](mailto:proekty@togirro.ru)**
  - **Вайбер**
  - ✓ «ШНОР 500+.МОУО»
  - ✓ «2023 ШНОР»
-