

ПРИЗВАНИЕ  
августовский общественно-  
педагогический форум



## Участие Тюменской области в мониторинге функциональной грамотности: результаты, перспективные направления работы

Кускова Марина Валентиновна,  
проректор ГАОУ ТО ДПО  
«ТОГИРРО», к.п.н.

## Участники диагностики ФГ 2023 г.

МАОУ Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

МАОУ Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"

МАОУ Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4

МАОУ Исетская средняя общеобразовательная школа №1 Исетского района

МАОУ СОШ № 22 города Тюмени

МАОУ СОШ № 25 города Тюмени

МАОУ СОШ № 26 города Тюмени

МАОУ СОШ № 70 города Тюмени имени Великой победы

МАОУ лицей №81 города Тюмени

МАОУ Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

ГАОУ ТО "Физико-математическая школа"

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ялуторовск



# Структура диагностической работы для мониторинга функциональной грамотности



Вариант	Направления				Итого
	(общее число заданий/задания, проверяемые экспертом/макс балл)				
Вариант 1	ФинГ_1 (10/2/16)	ЕГ_1 (9/4/12)	ЧГ_1 (16/2/19)	МГ_1 (8/2/14)	43/10/61
Вариант 2	ЧГ_2 (16/3/19)	МГ_2 (8/4/14)	ЕГ_1 (9/4/12)	ФинГ_2 (10/3/16)	43/14/61
Вариант 3	ЕГ_2 (9/3/12)	ФинГ_1 (10/2/16)	МГ_1 (8/2/14)	ЧГ_1 (16/2/19)	43/9/61
Вариант 4	МГ_2 (8/4/14)	ФинГ_2 (10/3/16)	ЧГ_2 (16/3/19)	ЕГ_2 (9/3/12)	43/13/61
Вариант 5	ГК_1 (8/2/16)	ЕГ_1 (9/4/12)	ЧГ_1 (16/2/19)	МГ_1 (8/2/14)	41/10/61
Вариант 6	ЧГ_2 (16/3/19)	МГ_2 (8/4/14)	ЕГ_1 (9/4/12)	ГК_2 (8/2/16)	41/13/61
Вариант 7	ЕГ_2 (9/3/12)	ГК_1 (8/2/16)	МГ_1 (8/2/14)	ЧГ_1 (16/2/19)	41/9/61
Вариант 8	МГ_2 (8/4/14)	ГК_2 (8/2/16)	ЧГ_2 (16/3/19)	ЕГ_2 (9/3/12)	41/12/61
Вариант 9	КМ_1 (10/7/15)	ЕГ_1 (9/4/12)	ЧГ_1 (16/2/19)	МГ_1 (8/2/14)	43/15/60
Вариант 10	ЧГ_2 (16/3/19)	МГ_2 (8/4/14)	ЕГ_1 (9/4/12)	КМ_2 (10/7/15)	43/18/60
Вариант 11	ЕГ_2 (9/3/12)	КМ_1 (10/7/15)	МГ_1 (8/2/14)	ЧГ_1 (16/2/19)	43/14/60
Вариант 12	МГ_2 (8/4/14)	КМ_2 (10/7/15)	ЧГ_2 (16/3/19)	ЕГ_2 (9/3/12)	43/17/60

# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ:

## РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ВЫБОРКА ОО

### Участники диагностики ФГ

	Кол-во ОО, принявших участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Свердловская область	16	729
Тюменская область	12	945
Челябинская область	13	910

### Распределение обучающихся по уровням сформированности ФГ по итогам диагностики в апреле 2023 года

Субъект РФ	недостаточный и низкий	средний	повышенный и высокий
Свердловская область	73%	16%	11%
Тюменская область	13%	25%	62%
Челябинская область	53%	26%	21%

Не вошли в выборку: Курганская обл, Ханты-Мансийский АО-Югра, Ямало-Ненецкий АО

# ПРОФИЛЬ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ФГ

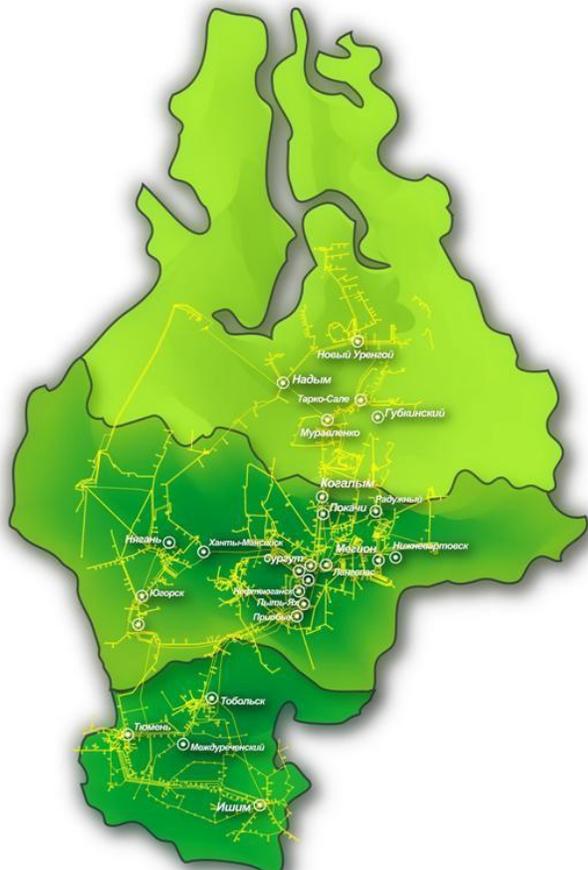
## Выборка участников

12

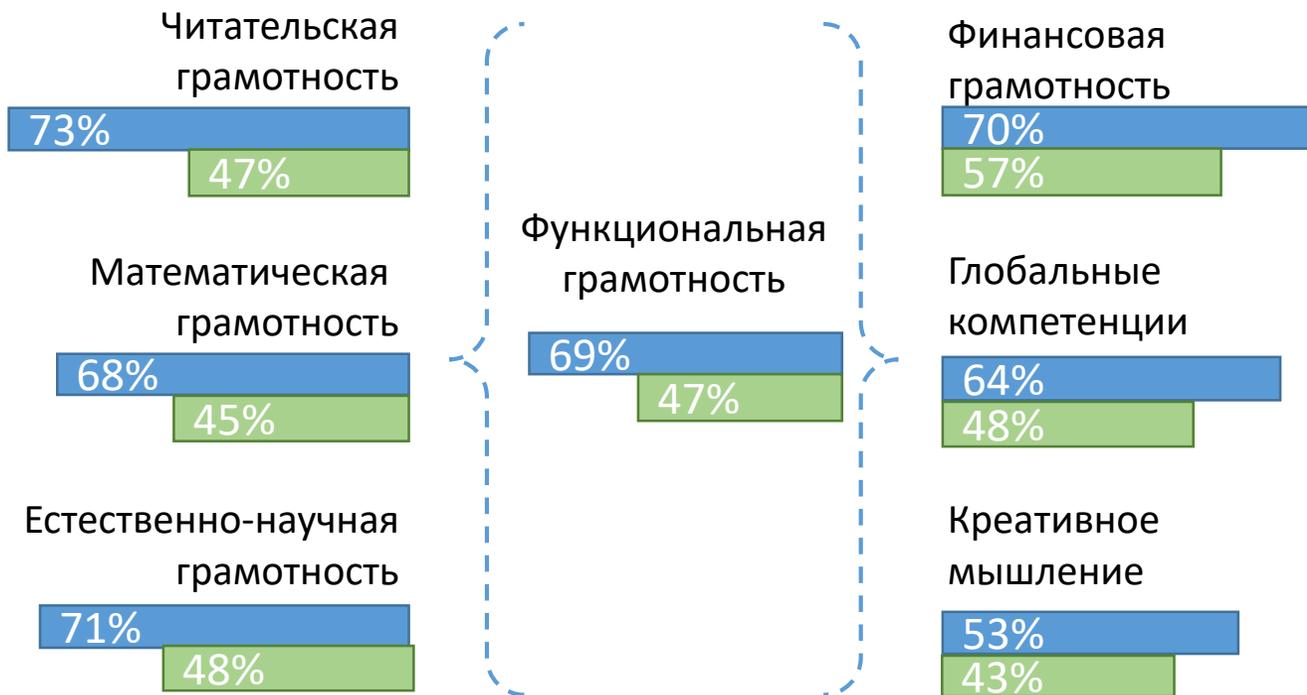
Образовательных  
организаций

945

Обучающихся 8 классов



## Средний процент выполнения работы



Тюменская область  
Выборка по РФ

# Рекомендации на уровне муниципалитета

- Проанализировать активность работы школ на портале РЭШ
- Контролировать участие учителей в региональных и федеральных онлайн семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (записи на сайтах институтов)
- Организовать обмен опытом участников мониторинга с учителями и администрацией школ по вопросам специфики выполнения заданий по функциональной грамотности, особенностям оценивания заданий и осуществлению аналитической деятельности, систематизации коррекционной работы, создания внутришкольной среды, способствующей развитию функциональной грамотности
- Определить школы-консультанты, обеспечить консультирование администраций школ, учителей, родителей.

## Рекомендации на уровне ОО

- Использовать разнообразные каналы информационной поддержки учителей (сайты «Института стратегии развития образования РАО», ТОГИРРО и др.)
- Выявить дефициты педагогов, разработать план адресного методического сопровождения по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности учащихся
- Определить внутри коллектива педагогов, способных передать опыт (горизонтальное обучение)
- Обеспечить при необходимости обучение команд школ в рамках методического абонемента по программе «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»
- Направить на обучение вновь прибывших педагогов, организовав систему наставничества
- Включить деятельность по формированию ФГ в содержание ВШК