

Родительский всеобуч: *обновленный федеральный государственный образовательный стандарт в школе*

Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

14 июня 2023 г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФООП и ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родительский всеобуч

Петрученко Татьяна Валерьевна,
методист ЦНППМПР ТОГИРРО,
кандидат педагогических наук

**ФОП – это
учебно-
методическая
документация
для школ**

Федеральные учебные планы.

Федеральный план внеурочной деятельности.

Федеральный календарный учебный график.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов

24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)**

Создание единого образовательного пространства

Что такое ФОП (или ФООП)	ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФОП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФОП	Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования



ЧИППКРО

Что подразумевает ФГОС СОО?

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность **обязательных требований** к образованию различных уровней

СОО – среднее общее образование – **10-11-ые классы**

Важный аспект среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, **подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности**



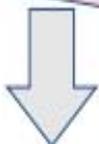
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Какие учебные предметы изучают школьники в 10-11 классах?



Изучают, если в школе есть условия и согласие родителей (заявление)



Родной язык и (или) государственный язык республики РФ (базовый уровень)

Второй иностранный язык (базовый уровень)



- Русский язык (базовый уровень)
- Литература (базовый и углубленный уровни)
- Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
- Математика (базовый и углубленный уровень)
- Информатика (базовый и углубленный уровень)
- История (базовый и углубленный уровень)
- Обществознание (базовый и углубленный уровень)
- География (базовый и углубленный уровень)
- Физика (базовый и углубленный уровень)
- Химия (базовый и углубленный уровень)
- Биология (базовый и углубленный уровень)
- Физическая культура (базовый уровень)
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)



В чем отличие базового от углубленного уровня изучения учебного предмета?



Базовый уровень –
минимальный уровень,
показатель образованности
личности

Углубленный уровень –
расширение и углубление знаний
по учебному предмету

Уважаемые родители!

В 10-11 классах ваш школьник изучает минимум два предмета на углубленном уровне.

Учебные предметы он выбирает из предметной области, соответствующей профилю обучения.

Технологический
профиль

Естественно-
научный профиль

Универсальный
профиль

Гуманитарный
профиль

Социально-
экономический
профиль



Предлагаем рассмотреть,
какие учебные предметы изучаются на углублённом уровне
в различных профилях



Технологический профиль



Технологический профиль
Вариант 1

- **Математика** («Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)
- **Физика**

Технологический профиль
Вариант 2

- **Математика** («Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)
- **Информатика**



Гуманитарный профиль



Вариант 1: Литература и Обществознание



Вариант 2: Литература и Иностранный язык



Вариант 3: Литература и История



Вариант 4: История и Обществознание



Вариант 5: История и Иностранный язык

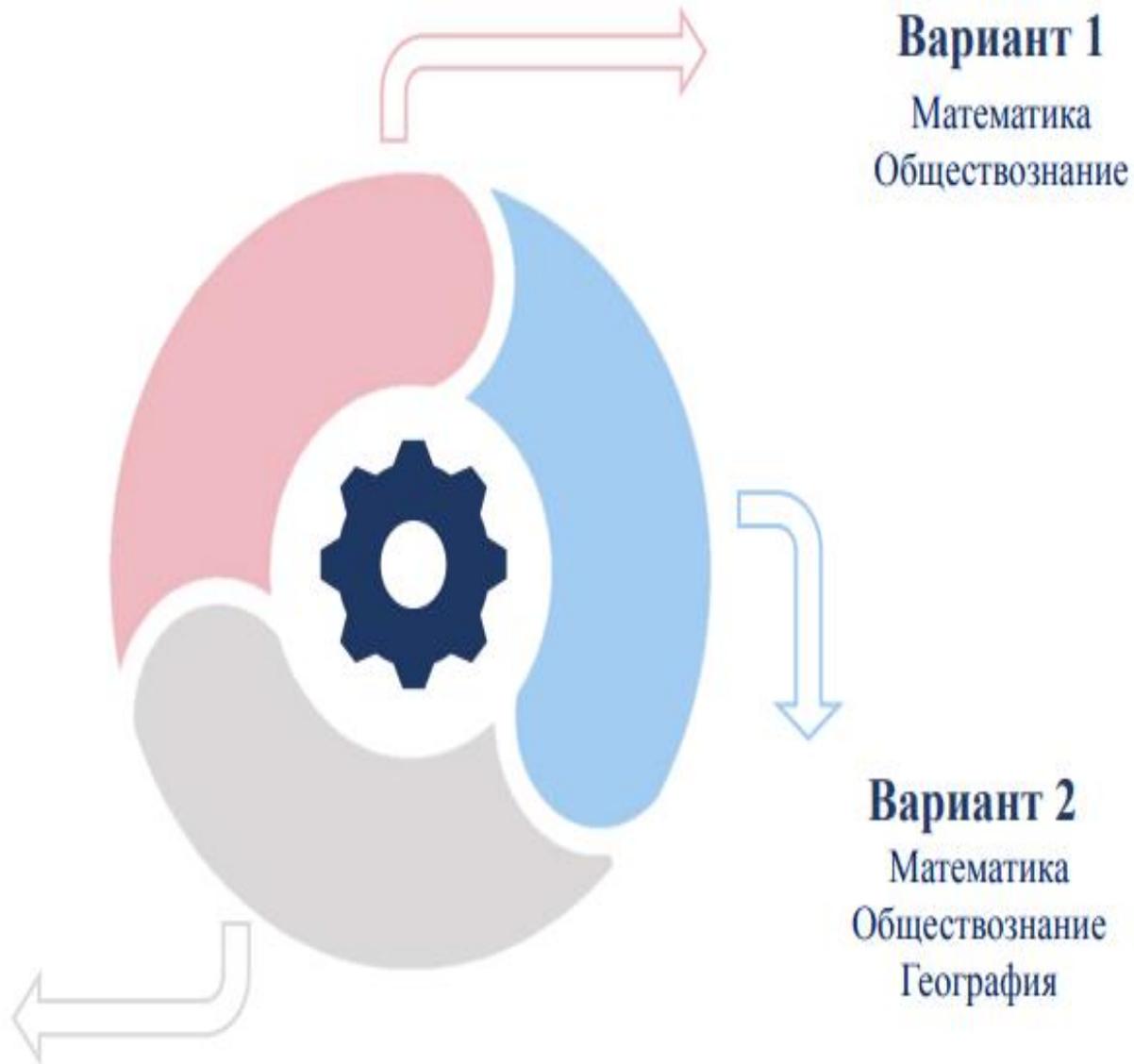


Вариант 6: Иностранный язык и Обществознание





Социально-экономический профиль



Профильное обучение в 10-11 классах



Естественно-научный профиль



Химия
Биология

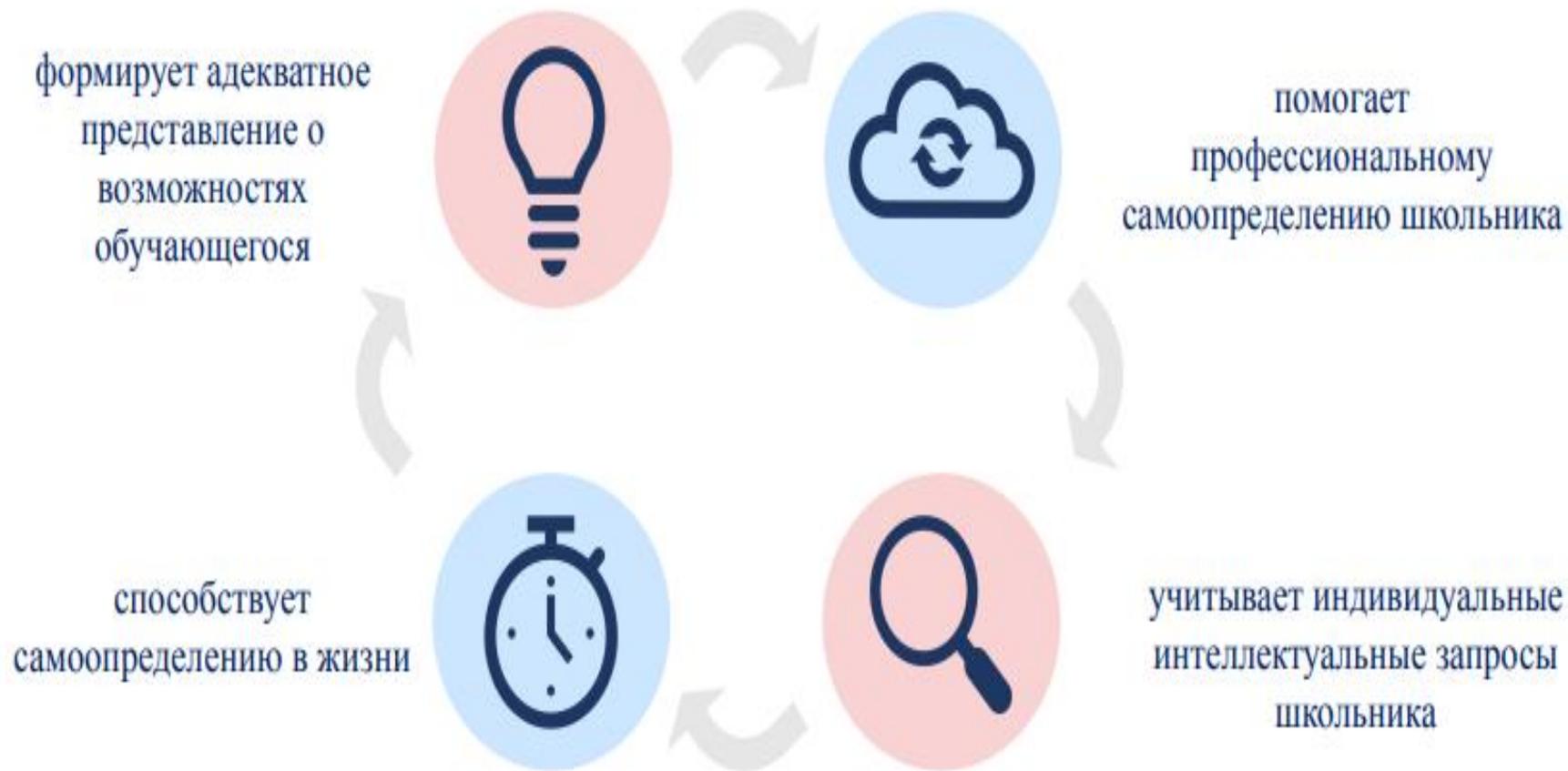
Универсальный профиль



2 учебных предмета на выбор школы
(предметы не повторяют
существующие профили)
Например, математика и иностранный язык
Биология и математика
Информатика и иностранный язык



Плюсы профильного обучения



Ключевые особенности ФГОС СОО

- Саморазвитие и личностное самоопределение
- Индивидуализация образования
- Профильное образование
- Дистанционное образование
- Сетевое образование

Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать в условиях обновленных ФГОС Родительский всеобуч

*М.Л. Таланцева, заведующий лаборатории
управленческих компетенций ТОГИРРО*

8 (3452) 68 57 62



Ключевые вопросы:

Что нужно знать родителям о функциональной грамотности?

Способы формирования функциональной грамотности?

Что такое функциональная грамотность?
И зачем она нужна?



Составляющие функциональной грамотности?

Особенности функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС?

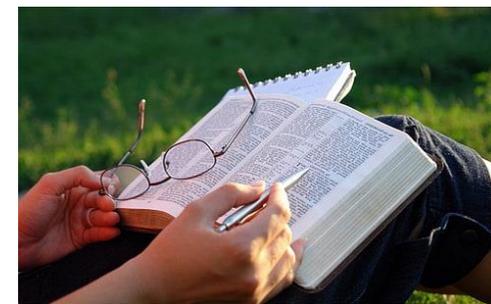
Вызовы функциональной практики?



В **1958** году **ЮНЕСКО** вырабатывает рекомендации для всех стран: при проведении переписи населения считать грамотными только тех жителей, которые умеют читать тексты с пониманием прочитанного и в состоянии написать краткое изложение о своей повседневной жизни (10-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО)

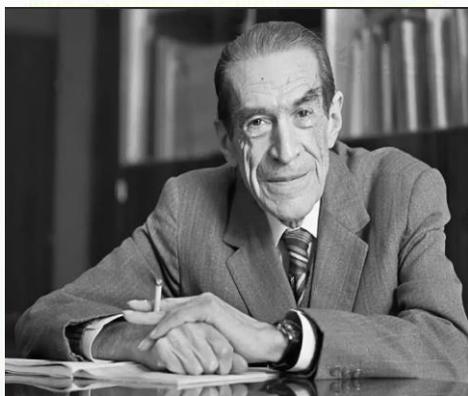
1965 г. – «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем» (Всемирный конгресс министров просвещения в Тегеране)

1978 г. – «функционально грамотным считается только тот, кто может принимать участие во всех видах деятельности, в которых грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для дальнейшего развития общины (социального окружения)»



2002 г. – **2012**г. «Десятилетие грамотности ООН» – функциональная грамотность становится больше, чем просто базовая грамотность: теперь это «...полноценно и эффективно функционировать как члены сообщества, родители, граждане и работники».

Сущность понятия «функциональная грамотность»



«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А. А. Леонтьев

Функционально грамотная личность

Человек познающий

Человек, умеющий жить среди людей

Человек самостоятельный

Источник: Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А.Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **требование времени**
- **трансформация образования**



PISA

ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

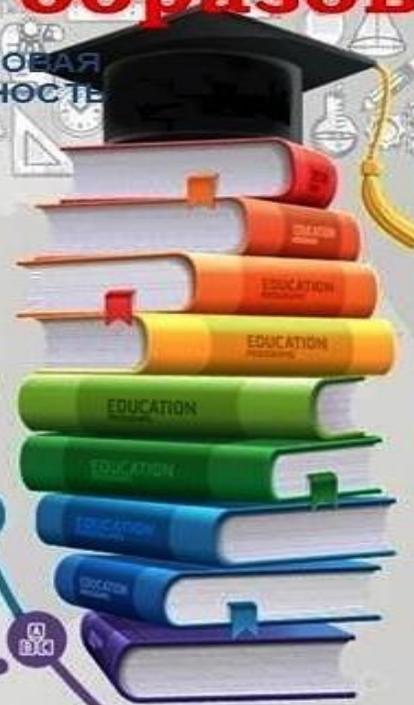
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИ
И



15. Казимир Рудольфович получил в наследство 4 млн рублей и решил вложить их в акции, которые стоят $40p$ тыс. рублей в конце каждого года ($p = 1, 2, 3, \dots$). Через несколько лет Казимир Рудольфович хочет продать свои акции и положить вырученные деньги в банк под 7% годовых (начисление процентов происходит в начале следующего года). В каком году Казимиру Рудольфовичу следует продать свои акции, чтобы через 18 лет у него была максимальная сумма?

Задания на развитие функциональной грамотности



<https://mcko.ru/articles/2622>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://fg.resn.edu.ru/>



<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>



**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Департамент образования и науки города Москвы

<https://mcko.ru/articles/2127>



<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



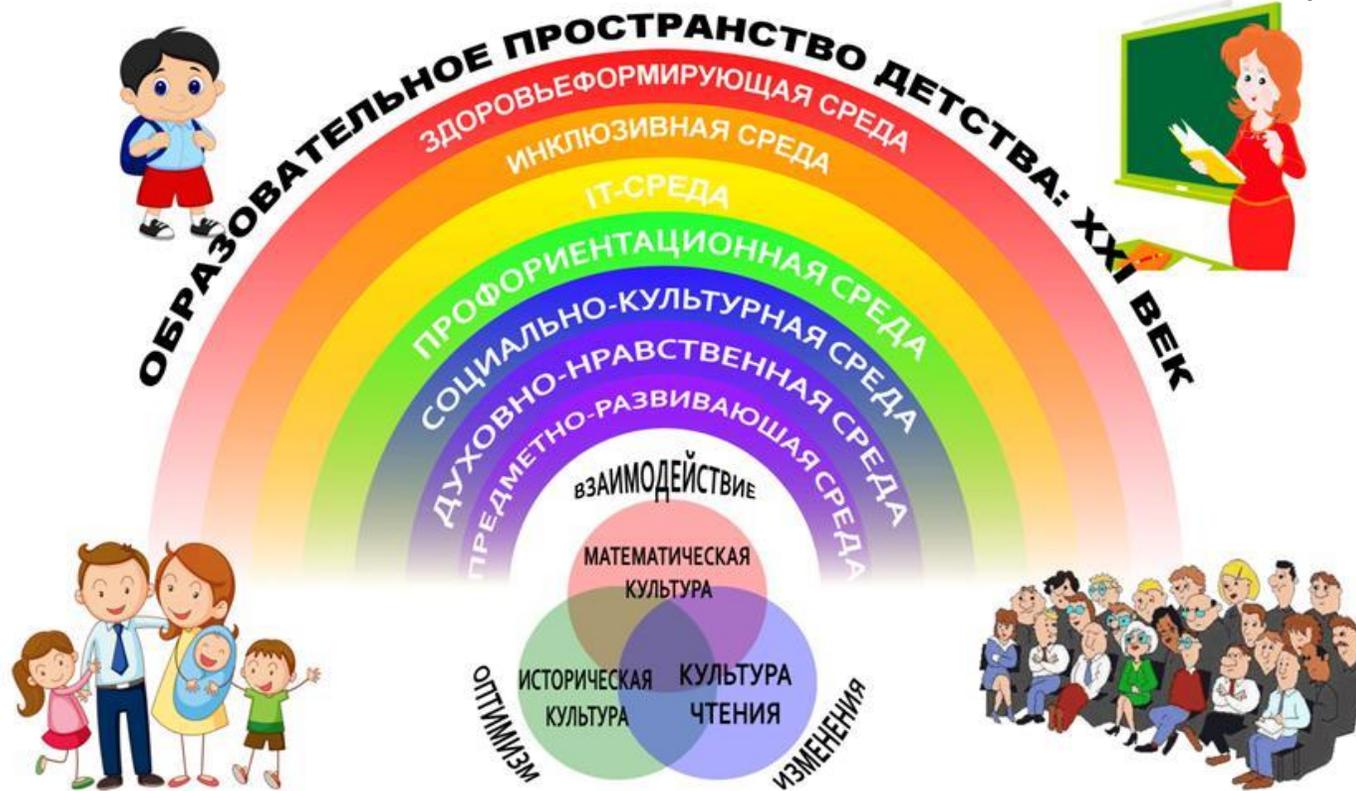
<https://media.prosv.ru/fg/>

Приоритеты в образовании:

- ✓ **Системное мышление**
- ✓ **Программирование/ Робототехника/Искусственный интеллект**
- ✓ **Межотраслевая коммуникация**
- ✓ **Управление проектами**
- ✓ **Работа с людьми**
- ✓ **Мультизадачность и мультикультурность**
- ✓ **Клиентоориентированность**
- ✓ **Экологическое мышление**
- ✓ **Бережливое производство**
- ✓ **Работа в условиях неопределенности**

Воспитание в современной школе: требования ФГОС СОО и ФОП СОО

Родительский всеобуч



ОДУХОТВОРЕНИЕ

**ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ + ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания

✓ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

✓ РДДМ «Движение Первых»
<https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/>

✓ Ценности движения:

Взаимопомощь и взаимоуважение.

Единство народов России

Историческая память

12 направлений:

Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ФОП

ООП НОО, ООО, СОО

Учебно-методическая
документация
(для всех уровней
образования)

определяет **единые** для
Российской Федерации
базовые объем и содержание
образования определенного
уровня и (или) определенной
направленности,
планируемые результаты
освоения образовательной
программы

Федеральный учебный план
Федеральный календарный учебный график
Федеральные рабочие программы учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных
компонентов

Федеральная рабочая программа воспитания
Федеральный календарный план
воспитательной работы

Разрабатывается рабочая программа воспитания
образовательной организации
Календарный план воспитательной работы

*Согласно закону, школы свободны в определении
содержания образования, выборе
образовательных технологий, а также в выборе
учебно-методического обеспечения.*

Модули рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Модули инвариантные и вариативные.

Вариативные модули - дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество.

Модули, разработанные ОО.

[26.1. Пояснительная записка.](#) [26.2. Целевой раздел.](#) [26.3. Содержательный раздел](#)
[26.4. Организационный раздел](#)

26.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит *основой для разработки рабочей программы воспитания ООП СОО.*

Программа воспитания основывается ***на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится*** с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

26.1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации ***системной воспитательной деятельности*** в образовательной организации;
 - разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе ***советов обучающихся, советов родителей*** (законных представителей);
 - реализуется в ***единстве урочной и внеурочной деятельности***, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
 - предусматривает ***приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы***, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
 - предусматривает историческое просвещение, формирование ***российской культурной и гражданской идентичности*** обучающихся.
-

[26.1. Пояснительная записка.](#) [26.2. Целевой раздел.](#) [26.3. Содержательный раздел](#)
[26.4. Организационный раздел](#)

26.1.2. Программа воспитания:

26.1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

26.1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания *ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться* в соответствии с особенностями образовательной организации:

- организационно-правовой формой,
- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей),
- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, ***учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности*** обучающихся.

26.2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) **норм и ценностей**, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют **инвариантное содержание** воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

[26.1. Пояснительная записка.](#) [26.2. Целевой раздел.](#) [26.3. Содержательный раздел](#)
[26.4. Организационный раздел](#)

26.2.3.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- **усвоение** обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям **социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;**
 - **достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС СОО](#).**
-

[26.1. Пояснительная записка.](#) [26.2. Целевой раздел.](#) [26.3. Содержательный раздел](#)
[26.4. Организационный раздел](#)

26.2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- **осознание** российской гражданской идентичности;
- **сформированность ценностей** самостоятельности и инициативы;
- **готовность обучающихся** к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- **сформированность внутренней позиции личности** как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

26.2.3.4. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов **и с учетом принципов воспитания:**

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

30.1. Федеральньй календарньй план воспитательной работы является **единым** для образовательных организаций.

30.2. Федеральньй календарньй план воспитательной работы может быть реализован в рамках **урочной и внеурочной деятельности**.

30.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральньм календарньм планом воспитательной работы проводить **иные мероприятия** согласно **федеральной рабочей программе воспитания**, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

ФОО СОО П. 30. Федеральный календарный план воспитательной работы

В рамках курсов внеурочной деятельности

В рамках общешкольных мероприятий

В рамках социального партнерства (экскурсии)

- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на уч. год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Профилизация на уровне среднего общего образования Родительский всеобуч

Быстрова О.А.,
начальник Управления
реализации проектов и программ,
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

14 июня 2023г.

Приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания

✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования.**
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

✓ Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)

✓ ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022)

✓ Примерная программа воспитания (одобрена 24 июня 2022). **Профориентация.**

✓ Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена 25.08.2022 5/22)

✓ Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена 29.09.2022 № 7/22)

✓ Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы

✓ Концепция развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общего и среднего профессионального образования Тюменской области на 2021 – 2025 гг.

Рабочая программа воспитания

Формы, виды и содержание деятельности

Модуль «Профориентация»

- проведение **циклов профориентационных часов**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - использование **профориентационных игр**, расширяющих знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
 - проведение **экскурсий** на предприятиях, в организациях для формирования представления о существующих профессиях и условиях работы;
 - посещение **профориентационных выставок**, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
 - организация **профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации**;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - освоение обучающимися **основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.**
-

Ключевые особенности ФГОС СОО

- 1. Профильное обучение** *Углубленное изучение предметов согласно профилю.*
- 2. Индивидуализация.** *Формирование ИОМ.*
- 3. Высокий уровень межпредметности, метапредметности** (межпредметная интеграция). *Учет профиля. Обновление содержания образования.*
- 4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности** обучающихся. *Нелинейное расписание. Современные лаборатории*
- 5. Междисциплинарный подход** к исследовательской деятельности обучающихся. *Коллективное пользование ресурсами. Потенциал ПОО, ВУЗов, научных центров.*
- 6. Открытое образовательное пространство** (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах). *Практика.*

Что важно:

определиться с профилем обучения; сформировать **мотивацию** у ребенка.

Обновленный ФГОС СОО

- ❖ **Профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по ОП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей ОП ОО.
- ❖ **Углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- ❖ **Элективные курсы** развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.
Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:
 - социальные практики;
 - предпрофессиональная подготовка;
 - пропедевтика вузовских дисциплин;
 - углубленное изучение отдельных тем обязательных учебных предметов и обязательных предметов по выбору;
 - общеразвивающие тренинги;
 - удовлетворение познавательных интересов.

Профильные классы

- ❖ **Агроклассы** – Положение о школе-партнере агропромышленного комплекса Тюменской области от 26.10.2020. В организацию деятельности включены:
 - ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья;
 - Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области;
 - ГАПОУ ТО Агротехнологический колледж;
 - ГАПОУ ТО Голышмановский агропедагогический колледж
- ❖ **Медицинские классы** – договор с ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ от 12.12.2022 г. № 8220087. С сентября 2023г. в организацию деятельности медицинских классов должны включиться ПОО: Тюменский медицинский колледж, Ишимский медицинский колледж, Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова
- ❖ **Педагогические классы** – договор с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» <https://abiturient.utmn.ru/upload/medialibrary/398/lzmeneniya-v-pravila-priema-BS.pdf> - Изменения в правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования (Тюменский государственный университет) по направлениям подготовки бакалавриата/специалитета на 2023/2024 учебный год, утвержденные решением Ученого совета от 24.10.2022, протокол № 16
- ❖ Корпоративные классы: ООО «СИБУР»; ООО «РОСНЕФТЬ»; ООО «НОВАТЭК»

Приоритеты государственной политики в области профориентации обучающихся

- ✓ Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (профминимум).
- ✓ Функция федерального оператора реализации мероприятий профминимума возложена на федерального оператора проекта «Билет в будущее» – Фонд Гуманитарных Проектов.
- ✓ Функции регионального оператора реализации профминимума возложены на регионального оператора проекта «Билет в будущее» - Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области (ЦОПП ТО)

- ✓ В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182).
- ✓ При этом профориентация школьников в образовательной организации, не являющейся участником проекта «Билет в будущее», может быть реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов, иных решений.

Критерии готовности к профессиональному самоопределению

Старшеклассники (10-11 классы)

Целевой	Мотивационный	Информационный	Деятельностный	Рефлексивный
Уточнение своего профессионального выбора. Нацеленность на развитие профессионально важных качеств в соответствии с избираемым профилем обучения и избираемой сферой профессиональной деятельности.	Нахождение личностного смысла профессионально трудовой деятельности. Принятие ценности личной продуктивности в профессионально трудовой деятельности. Потребности в соотнесении своих профессионально важных качеств с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры.	Знание своих профессионально важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования и будущей профессиональной карьеры; основ правового регулирования в сфере труда (трудоустройство и увольнение, обязанности и права работников); мифов, стереотипов и социальных деформаций в мире труда и профессий.	Участие в социальных и профессиональных практиках в контексте избранной профессиональной сферы. Выбор и освоение очных или дистанционных курсов ДО, имеющих профориентационную/предпрофессиональную направленность.	Адекватное самооценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности.

Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях (распределение по часам)

Форма работы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
<p>Урочная деятельность</p> <p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Программа по учебному Предмету «Технология»</p>	<p>На выбор:</p> <p>уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности.</p> <p>Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы</p> <p>ИЛИ</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p>		

Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях

Форма работы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС</p> <p>Профориентационные уроки</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.)</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации</p> <p>Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика</p> <p>Урок с разбором результатов профориентационной диагностики</p> <p>Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др.</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте)</p> <p>Профориентационный урок</p> <p>Рефлексивный урок</p> <p>Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность</p>	<p>Все типы диагностик (2 этапа)</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте)</p> <p>Профориентационный урок</p> <p>Рефлексивный урок</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др.</p>

Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях

Форма работы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
<p>Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)</p> <p>Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>На выбор: профессиональные пробы на базе Площадки; конкурсы профориентационной направленности; экскурсии в организации ВО и СПО; экскурсии на производство</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы</p> <p>На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки</p>	<p>Профессиональные пробы Выставка «Лаборатория будущего» Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>

Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях

Форма работы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей
Профобучение	-	-	Выбор и обучение по программам проф. обучения
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии)	Два родительских собрания в год (ознакомительное в начале года и итоговое во II полугодии)
Профильные предпрофессиональные классы	-	-	Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов

Профориентационные сервисы

- ✓ Общедоступный сегмент платформы проекта **«Билет в будущее»** - bvbinfo.ru
- ✓ Вход на платформу проекта «Билет в будущее» также осуществляется через личный профиль законного представителя в **ФГИС «Моя школа»**
- ✓ Сайт Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области (**ЦОПП ТО**) - <https://copp72.ru>
- ✓ В ЦОПП школьники 6-11 классов могут пройти бесплатное обучение по одной из 194 программ разных направлений – региональный проект «Первая профессия школьника»

- ✓ Интерактивный портал **Департамента труда и занятости населения Тюменской области** - <https://czn.admtyumen.ru/>
[Главная](#)- [Гражданам](#)- [Сервисы для граждан](#)- [Профориентация](#)
- ✓
 - Виртуальное путешествие в профессию
 - Профориентационные проекты
 - Страница для родителей
 - Советы профессионалов выбирающему профессию
 - Перечень работодателей, привлекаемых к профессиональной ориентации
- ✓ Минцифры России реализует проект **«Код будущего»** по дополнительному обучению современным языкам программирования школьников 8-11 классов
Продолжительность курсов – 144 ак.ч.
Обучение – бесплатное
Формат обучения: смешанный, в том числе на базе школ

Спасибо за внимание!

**Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»**

https://togirro.ru/assets/files/2023/proekty/pamyatka_dlya_rodielei_fgos_soo.pdf
