

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Положение) определяет условия и порядок проведения областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы-2023» (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия и определение победителей Конкурса.

2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка творческих учителей татарского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии, принцип диалога культур;
- 2) распространение передового опыта в области преподавания татарского языка и литературы;
- 3) выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся;
- 4) повышение престижа учительской профессии.

3. Организаторами конкурса являются:

- Департамент образования и науки Тюменской области;

- Тюменский областной государственный институт развития регионального образования;

Информационная поддержка:

- Областная татарская газета «Янаршы»;

- Филиал Телерадиокомпании «Татарстан Новый Век» в Тюменской области;

- Телерадиокомпания «Тюменское время»;

- ГТРК «Регион-Тюмень»

- Пресс-центр Департамента образования и науки Тюменской области.

4. В Конкурсе принимают участие учителя татарского языка и литературы; учителя начальных классов, ведущие уроки татарского языка и литературы.

II. Условия и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» проводится в два этапа: заочный этап и очный этап.

2. Заявку на участие в конкурсе необходимо предоставить до 10 ноября 2023 года включительно по e-mail: halida.kiramova.71@mail.ru «Лучший учитель. ФИО участника» (Приложение 1)

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 10 ноября 2023 года отправить на электронную почту halida.kiramova.71@mail.ru :

1. Информационную карту (Приложение 2)

2. Методическое портфолио

Конкурсное испытание «Информационная карта»

| №п /п | Критерии | Баллы |
|-------|---|-----------------------------|
| 1 | Наличие публикаций | За каждую публикацию 1 балл |
| 2 | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | За каждое участие 1 балл |
| 3 | Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | 1 балл |
| 4 | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | За каждый вид работы 1 балл |

Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация документов, подтверждающих профессиональные результаты, достигнутые педагогическим работником в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Формат конкурсного испытания: представление материалов и информации по различным творческим, проектным, исследовательским работам педагогического работника, а также описание основных форм и направлений его активности: участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах (не более 15 слайдов).

Портфолио педагогического работника оформляется в электронном виде по форме, определенной самим участником конкурса.

Портфолио представляет собой презентацию собранных педагогическим работником документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений, аккуратности и эстетичности оформления, целостности и завершенности представленных материалов.

Критерии конкурсного испытания:

| № | Критерии | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | высокая результативность и эффективность педагогической деятельности | 0-5 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2 | наличие обобщения и распространения конкурсантом собственного педагогического опыта | 0-5 |
| 3 | использование конкурсантом в процессе обучения современных образовательных технологий | 0-5 |
| 4 | актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 0-5 |
| 5 | практическая значимость и применимость представленного опыта | 0-5 |

Представленные материалы рассматриваются членами жюри Конкурса. Участникам, прошедшим отбор, 13 ноября будут направлены приглашения для участия в очном этапе Конкурса.

Очный тур включает два испытания:

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

| Уровни | Баллы | Критерии |
|---------------------------|-------|--|
| Низкий (недостаточный) | 1-4 | 1. Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения. 2. Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна. |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| | | <p>3. Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны.</p> <p>4. Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей.</p> <p>5. Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности. Нет взаимодействия с аудиторией</p> <p>6. Рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения</p> |
| Средний (стандартный) | 5-7 | <p>1. Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий.</p> <p>2. Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений.</p> <p>3. Присутствуют отдельные неточности при использовании</p> <p>5 базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания.</p> <p>4. Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели.</p> <p>5. Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора. Слабое</p> |

| | | |
|--------------------|------|--|
| | | взаимодействие с аудиторией 6. Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии |
| Высокий (успешный) | 8-10 | 1. Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей. 2. Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер. 3. Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям. 4. Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание. 5. Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Активное взаимодействие с аудиторией. Артистизм и чувство юмора. 6. Системная рефлексия. Точные обобщения. |

Конкурсное испытание: Разговор со школьниками на родном (татарском) языке

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Разговор со школьниками на родном (татарском) языке»

| Уровни | Баллы | Критерии |
|---------------------------|-------|---|
| Низкий (недостаточный) | 1-4 | <p>1. Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация.</p> <p>2. Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся.</p> <p>3. Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение.</p> <p>4. Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри.</p> |
| Средний (стандартный) | 5-7 | <p>1. Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой отечественный педагогический опыт понимается поверхностно.</p> <p>2. Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны.</p> <p>3. Традиционные российские ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения.</p> <p>4. Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися.</p> <p>Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.</p> |
| Высокий (успешный) | 8-10 | <p>1. Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор.</p> <p>Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Результативность разговора.</p> <p>3. Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение.</p> <p>4. Поощряется формулирование вопросов обучающимися.</p> <p>Показываются культурные образцы языковой грамотности.</p> <p>Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.</p> |
|--|--|---|

III. Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением.

2. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

3. Решением жюри участникам Конкурса, набравшим наибольшее количество баллов, вручаются Дипломы за 1, 2, 3 место. Остальным конкурсантам вручаются Дипломы Участника.

Приложение 1

Заявка на участие в Конкурсе

| | |
|---|--|
| Ф.И.О. участника конкурса (полностью) | |
| Должность, категория, ученая степень, ученое звание | |
| Стаж педагогической работы | |
| Муниципальное образование | |
| Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом) | |
| Контакты участника конкурса: тел., E-mail | |
| Не возражаю против использования организаторами Конкурса предоставленных мною материалов в некоммерческих целях Подпись автора конкурсной работы | |
| Заверяется руководителем образовательной организации | |

Приложение 2

Информационная карта кандидата
на участие в областном конкурсе
«Лучший учитель татарского языка и литературы - 2023»

| | |
|--|--|
| 1. Общие сведения | |
| ФИО участника | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта общеобразовательной организации в Интернет | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |

| | |
|--|--|
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |

| | |
|--|--|
| Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |
| 3. Образование | |
| Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в том числе книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |

| | |
|---|--|
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |