

Заседание регионального учебно-методического объединения № 2

РУМО

27.06.2024



Повестка заседания РУМО № 2

1. Результаты прохождения самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году.
2. Подготовка к августовскому форуму.
3. Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Тюменской области в рамках федерального тестирования, проводимого Государственным университетом просвещения.
4. Использование результатов регионального мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы.
5. Разное.



**«Результаты прохождения самодиагностики в рамках
федерального проекта
«Школа Минпросвещения России» в 2024 году»**

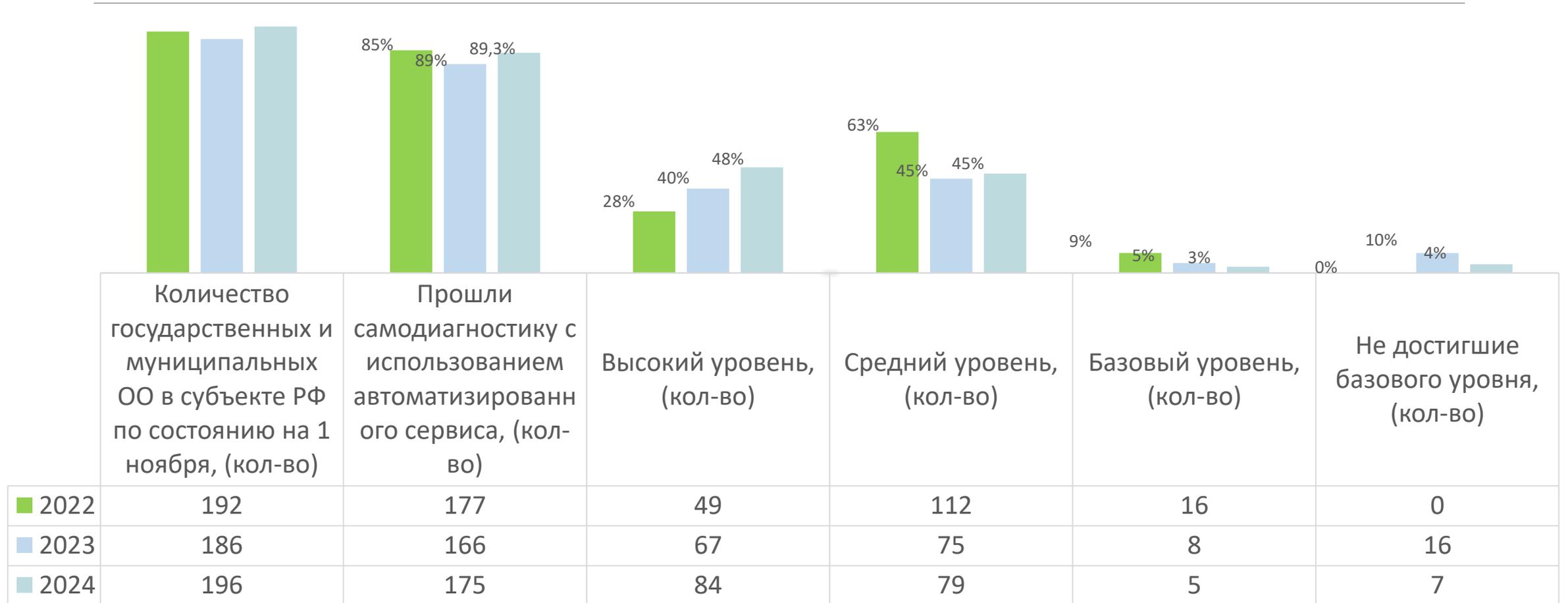
Петрученко Татьяна Валерьевна,
методист ЦНППМ ПР, к.пед.н.



ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	2024 (4-19.06.2024)		2023		2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	Количество государственных и муниципальных ОО в субъекте РФ по состоянию на 1 ноября	196		186		192
<i>Прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса</i>	175	89,3%	166	89%	177	85%
<i>Высокий уровень</i>	84	48%	67	40%	49	28%
<i>Средний уровень</i>	79	45%	75	45%	112	63%
<i>Базовый уровень</i>	5	3%	8	5%	16	9%
<i>Не достигшие базового уровня</i>	7	4%	16	10%	НЕТ	

ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Итоги самодиагностики по муниципалитетам

№ п/п	Территория	Всего юр.лиц	Прошли самодиагностику	Не прошли	РЕЗУЛЬТАТ			
					Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
1	Абатский	3	3	-	1	2		
2	Армизонский	2	2			2		
3	Аромашевский	1	1			1		
4	Бердюжский	2	2		2			
5	Вагайский	6	5	1 Не прошли: Дубровинская	2	3		
6	Викуловский	2	2		1	1		
7	Гольшмановский	4	4		2	1		1 МАОУ Гольшмановская СОШ № 1
8	Заводоуковск	6	6		5	1		
9	Исетский	4	4		1	3		
10	Ишимский	4	4		2	2		
11	Казанский	2	2		-	1	1	
12	Н. Тавдинский	2	2		1	1		
13	Омутинский	3	3		1	2		

Итоги самодиагностики по муниципалитетам

№ п/п	Территория	Всего юр.лиц	Прошли самодиагностику	Не прошли	РЕЗУЛЬТАТ			
					Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
14	Сладковский	3	3		1	2		
15	Сорокинский	2	2		1	1		
16	Тобольский	8	8		3	5		
17	Тюменский	24	24		6	14	2	2 -МАОУ Луговская СОШ -МАОУ Борковская СОШ
18	Уватский	5	5		2	2		1 МАОУ Демьянская СОШ
19	Упоровский	5	5		2	3		
20	Юргинский	2	2			2		
21	Ялуторовский	4	4		1	2		1 МАОУ Киевская СОШ
22	Ярковский	3	3		3			
23	г. Тюмень	64	52	12	36	15	-	1 МАОУ СОШ №9
24	г. Тобольск	17	16	1	6	9	1	
25	г. Ишим	12	8	4	3	3	1	1 МАОУ СОШ № 7
26	г. Ялуторовск	5	3	3	3	1	-	-
		196	175	21	84	79	5	7

! Не прошли самодиагностику – 21 00

№ п/п	Территории	Количество	Не прошли школы
1	Вагайский	1	Дубровинская
2	г. Тобольск	1	ЧОУ "Православная Гимназия Во Имя Святителя Иоанна, Митрополита Тобольского"
3	г. Ишим	4	1. МАОУ "Ишимская школа-интернат 2 МАОУ СОШ №2 3. МАОУ "Ишимский Городской Общеобразовательный Лицей Им. Е.Г. Лукьянец" 4. ОЧУ "Ишимская Православная Гимназия Имени Святого Мученика Василия Мангазейского"
4	г. Ялуторовск	3	1. МАОУ СОШ № 4 2. МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 3. ЧОУ "Ялуторовская православная гимназия"
5	г. Тобольск	1	ЧОУ "Православная Гимназия Во Имя Святителя Иоанна, Митрополита Тобольского"
6	г. Ишим	4	1. МАОУ "Ишимская школа-интернат 2 МАОУ СОШ №2 3. МАОУ "Ишимский Городской Общеобразовательный Лицей Им. Е.Г. Лукьянец" 4. ОЧУ "Ишимская Православная Гимназия Имени Святого Мученика Василия Мангазейского"
7	г. Ялуторовск	3	1. МАОУ СОШ № 4 2. МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат № 6 3. ЧОУ "Ялуторовская православная гимназия"
	ВСЕГО	17	

Обязательно !!!

Для управленческих команд системы образования проходят вебинары, **посвященные разработке программ развития.**

27 июня 2024 года в 13:00 (мск) пройдет вебинар об этапах разработки, утверждения и согласования программ развития общеобразовательных организаций, будет представлен опыт Волгоградской и Челябинской областей.

Просмотр по ссылке: Вконтакте

https://vk.com/video-8534_456240866?list=ln-w7xlqZDbP6Fn8xhNeW

Запись вебинара 25 июня доступна по ссылке

https://vk.com/video-8534_456240865?list=ln-5xkqti2v5sRhNiofQq

Задачи

1. Отработать «под карандаш» самодиагностику со школами, которые не прошли ее в июне (21 ОО) (июль-сентябрь)
2. Сделать муниципальный анализ прохождения самодиагностики ОО по 8-ми направлениям
3. Проработать «дефициты» школ с показателем «ниже базового уровня» (июнь-август)
4. Программа развития ОО (июнь-сентябрь)

Изучить управленческой командой методические рекомендации по разработке Программы развития ОО

Просмотреть цикл вебинаров «Вектор образования»

Составить Программу развития «под карандаш» (сентябрь)

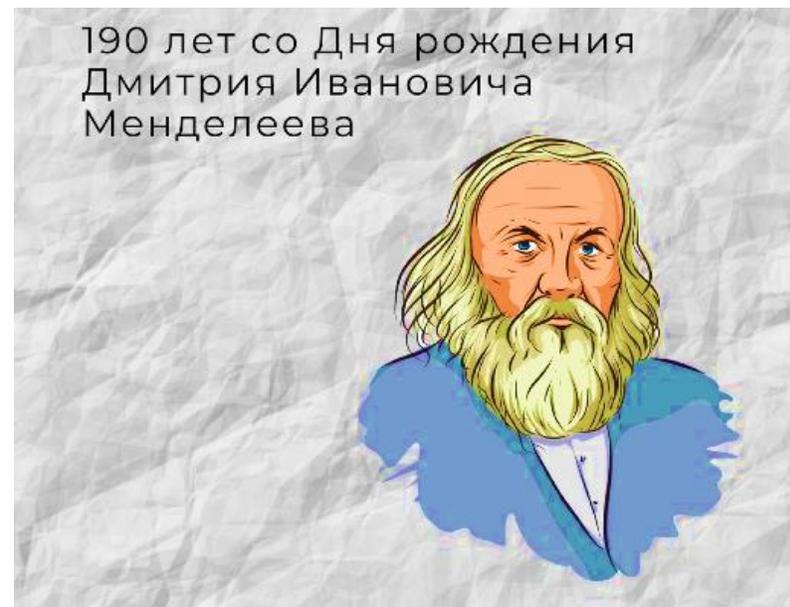


«Подготовка к августовскому форуму»

Кускова Марина Валентиновна,
первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,
к.пед.н.



Концепт проведения августовского общественно-педагогического форума «Призвание - 2024»



Архитектура мероприятий августовского педагогического форума

- подготовительный этап (10.06-18.08.2024)
- зональные сессии (19.08-20.08.2024)
- региональный этап (21.08-22.08.2024)
- муниципальные конференции (24.08-27.08.2024)
- школьные педагогические советы (28.08-29.08.2024)

Распределение по опорным территориям

Опорная территория	Районы, входящие в данную группу	Руководитель группы	Кураторы от ДОН, ТОГИРРО
г. Тюмень	<ul style="list-style-type: none"> Нижнетавдинский, Исетский районы 	Горковец Д.Н. Тренина О.В.	Конончук И.П. Кускова М.В.
Тюменский район	<ul style="list-style-type: none"> Ярковский, Армизонский районы 	Придорогина Т.В. Буторина О.Н.	Парыгина О.М. Долгих С.В.
г. Тобольск	<ul style="list-style-type: none"> Вагайский, Тобольский, Уватский районы 	Зубова Я.С. Стенникова А.Н.	Лугачева Е.В. Полякова С.В.
г. Заводоуковск	<ul style="list-style-type: none"> Аромашевский, Абатский, Бердюжский, Голышмановский районы 	Полякова Л.Н. Думенова Е.В.	Поварова И.Н. Сальникова В.В.
г. Ишим	<ul style="list-style-type: none"> Ишимский, Викуловский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы 	Долженко С.Г. Вакарина С.А.	Павлович Д.А. Федоров Е.Ф.
г. Ялуторовск	<ul style="list-style-type: none"> Ялуторовский, Омутинский, Упоровский, Юргинский район 	Губачева О.А. Филлипова Е.П	Юрьева Я.В. Быстрова О.А.

- Планируемое количество участников рабочей группы 8-10 человек
- Установочная встреча с рабочими группами 25 июня в 10.00

Подготовительный этап

- Определение опорных территорий для проведения зональных сессий с закреплением ответственных заместителей глав по социальным вопросам «опорных» территорий.
-

Период: 10.06-14.06.2024

- Определение состава рабочих групп по подготовке зональных сессий августовского форума.

Период: 20-21.06.2024

- Разработка рабочими группами макетов процессных карт (муниципальный/школьный уровень).

Период: 25.06-19.07.2024

- Определение форматов проведения зональных сессий. Подготовка

Координация подготовительных мероприятий со стороны Департамента образования и науки Тюменской области и ТОГИРРО

Период: 22.07-18.08.2024

Зональные сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву»

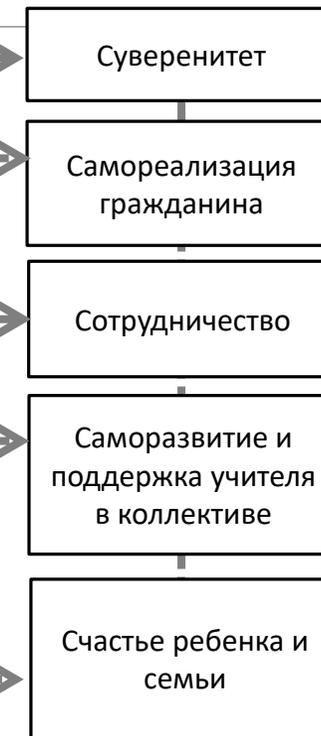
19.08.2024 ПОДВОДИМ ИТОГИ

- **итоги реализации четырех направлений**
(воспитание, единое содержание образование, научно-методическое сопровождение кадров, профориентация) и исполнение решений августовского форума 2023 года
- **складывание процессной карты**
(«элементов» конкретных усилий/событий/направлений в единую систему) исходя из анализа реализуемых четырех направлений (в форме системы элементов)

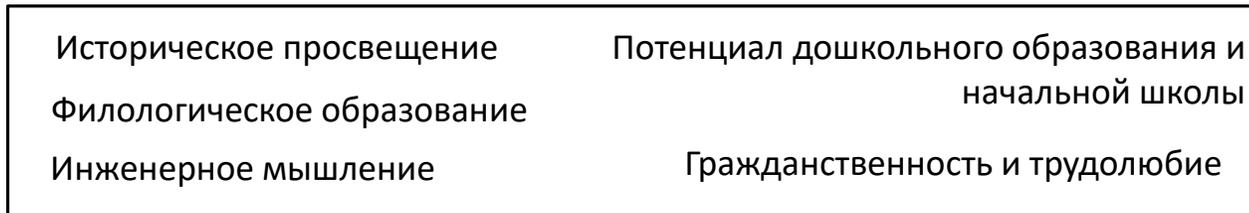
Процессная карта оформляется в формате периодической системы Д.И. Менделеева

Период	РЯД	ГРУППЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ						
		I Единая система воспитани я	II единое содержание образовани е	III научно- методическое сопровождение кадров	IV Единая модель профориен тации	V уточняет ся	VI уточняет ся	VII уточняет ся
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Системная модель 5С



Проблемные зоны



Зональные сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву»

20.08.2024 ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ

- дополнение процессной карты новыми элементами (работа организована по направлениям на одной или нескольких площадках):
 - **историческое просвещение** (сохранение исторической правды, усиление воспитательного потенциала предмета через исторические личности и события, изучение региональной истории);
 - **инженерное мышление** (математика, физика, информатика – качественная база и углубленные знания предмета, ресурсы работы с одаренными детьми);
 - **филологическое образование** (роль и значение изучения русского языка и литературы, читательская грамотность);
 - **формирование гражданской ответственности и трудолюбия** (преподавание ОБЗР, волонтерство, трудовое воспитание, поддержка инициатив);
 - **потенциал дошкольного образования и начальной школы** (задел на будущее, традиции и преемственность).
- выведение формул действий (5С: суверенитет, саморазвитие и поддержка учителя в коллективе, сотрудничество, счастье ребенка и семьи, самореализация гражданина);
- постановка задач, исходя из выведенных «формул» (**механизмов**) для получения «веществ» (**результата**).

Региональный этап

21.08.2024 ДОБАВЛЯЕМ СМЫСЛЫ

Открытый лекториУМ

- цикл лекций начинается и заканчивается одновременно на базе всех площадок
- *ИсторикУМ (историческое просвещение)*
- *ПолитехникУМ (инженерное мышление)*
- *СоциУМ (гражданственность и трудолюбие)*
- *ЛингвистикУМ (филологическое образование)*
- *ГармониУМ (дошкольное образование и начальная школа)*
- *ФорУМ (педфорумы «Движения первых» и дошкольного образования)*
- спикерами являются приглашенные эксперты, признанные лидеры в своих направлениях
- каждый участник регионального этапа может зарегистрироваться на онлайн платформе (ТОГИРРО) на любую лекцию, создавая индивидуальный маршрут на этот день

22.08.2024 СТАВИМ ЗАДАЧИ

Пленарное заседание августовского педагогического форума

- Постановка задач на 2024 – 2025 учебный год
- Торжественное поздравление работников системы образования

Муниципальный этап

- **24.08-29.08.2024 РАСПАКОВЫВАЕМ НА МЕСТАХ**
- **24.08-27.08.2024 Муниципальные конференции**
Доведение результатов зонального и регионального этапов до педагогической общественности. Награждение и чествование педагогов.
- **28.08-29.08.2024 Школьные педагогические советы**
- **02.09.2024 Торжественные мероприятий, посвященные началу 2024/2025 учебного года и Дню знаний**



«Использование результатов регионального мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы»

**Петрученко Татьяна Валерьевна,
методист ЦНППМ ПР, к.пед.н.**



Система мониторинга эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения (МС НМС)

Срок заполнения форм экспертизы – 20.05.–15.06.2024 года

Цель: оценка эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения (МС НМС) Тюменской области

Ключевые вопросы:

- ✓ адресная поддержка педагогов; разработка ИОМ
- ✓ развитие института наставничества
- ✓ деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников
- ✓ кураторство профильных психолого-педагогических классов
- ✓ проект "Школа Минпросвещения России"
- ✓ адресное сопровождение педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами
- ✓ мероприятия, методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС
- ✓ формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций ТО

Инструментарий:

- ✓ материалы сайтов ММС
- ✓ Подтверждающие документы/ ссылки

Для комплексного заполнения формы экспертизы эффективности реализации муниципальной системы научно-методического сопровождения (МС НМС) были проведены ЦНППМПР ТОГИРРО

✓ 25.04.2024 **семинар** «Мастерская регионального методиста» ГЗ п.3.2

✓ 14.05.2024г. **семинар** «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ п.3.1

✓ Консультации

с методистами ММС, региональными методистами, в том числе методистами ШНОР, курирующими экспертируемые муниципальные направления деятельности.

№ п/п	Позиция оценивания	2023	2024	Подтверждающие документы/ ссылки
1	Кадровая информация			
1.1	Кол-во ОО (юр.лиц/кол-во филиалов)			
1.2	Кол-во педагогов			
1.3	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет			
1.4	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)			
1.5	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)			
1.6	Количество молодых руководителей (до 35 лет)			
1.7	Количество руководителей (35-45 лет)			
1.8	Количество руководителей (46-55 лет)			
1.9	Количество руководителей (55 лет и больше)			
2	Концептуальные документы (нормативная база, обеспечивающая функционирование РС НМС, кем утверждены, год) <i>Наличие:</i>			
2.1	Муниципальной программы развития			
2.2	Положения о муниципальной методической службе			
3	Разработка ИОМ			
3.1	Наличие учета/реестр выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев (да/нет/ссылка)			
3.2	Количество ИОМов педагогов			
3.2	Количество управленческих ИОМов			
3.3	Трансформация результатов реализации ИОМа (формы презентации) (есть/нет/ссылка)			
4	Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет			
4.1	Формы адресной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов (есть/нет/ссылка)			
5	Развитие института наставничества			

Кадровая информация отдела анализа и прогнозирования

Кол-во ОО (юр.лиц/кол-во филиалов)

2023 — 193 (из 465)

2024 — 196 (из 468)

Разработка ИОМ

*Динамика численности ИОМов педагогов Тюменской области
за период с 2022-2023 по 2023-2024 уч.г. (чел.)*



Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет

Представлены Положения о профессиональных объединениях молодых педагогов из 18 муниципалитетов:

Клубы молодого педагога работают в 7 муниципалитетах: Армизонский, Викуловский, Исетский, Сорокинский, Упоровский, Ялуторовский, Ярковский.

Школы молодых педагогов действуют в 9 муниципалитетах: Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Нижнетавдинский, Сладковский, г. Тюмень, г. Ишим, Уватский, Юргинский.

Совет молодых педагогов в 4 муниципалитетах г. Тобольск, г. Ялуторовск, Заводоуковский г.о., Омутинский район, г. Тюмень

Не представлены документы по профессиональным объединениям молодых педагогов 6 муниципалитетами: Абатский, Голышмановский г.о., Ишимский, Казанский, Тобольский, Тюменский. Из чего можно сделать вывод об отсутствии профессиональных объединений в данных муниципалитетах.

Интересные формы работы:

Абатский район

Кураторские выезды в ОО, конкурсы: "Мой новый урок", "Моя педагогическая идея"

Армизонский район

Образовательный турнир "Я учитель», круглый стол "Успешность педагога"-.

Аромашевский район

Цифровая галерея лучших педагогов и наставников.

Вагайских район

Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам, день молодого педагога «Первые шаги в профессии».

г. Ишим

Слет молодого педагога, квест-игра, дискуссионные площадки, медиа-экскурсии.

г. Тюмень

Фестиваль методических идей и проектов "Разбуди талант!" Методическая мастерская «Академия функциональной грамотности». Клуб профессионального общения «Диалог», слет молодых педагогов «Вектор успеха 6.0.»

Тобольский район

Педагогические чтение "Образование в условиях глобальных перемен», Педагогический бенифис".

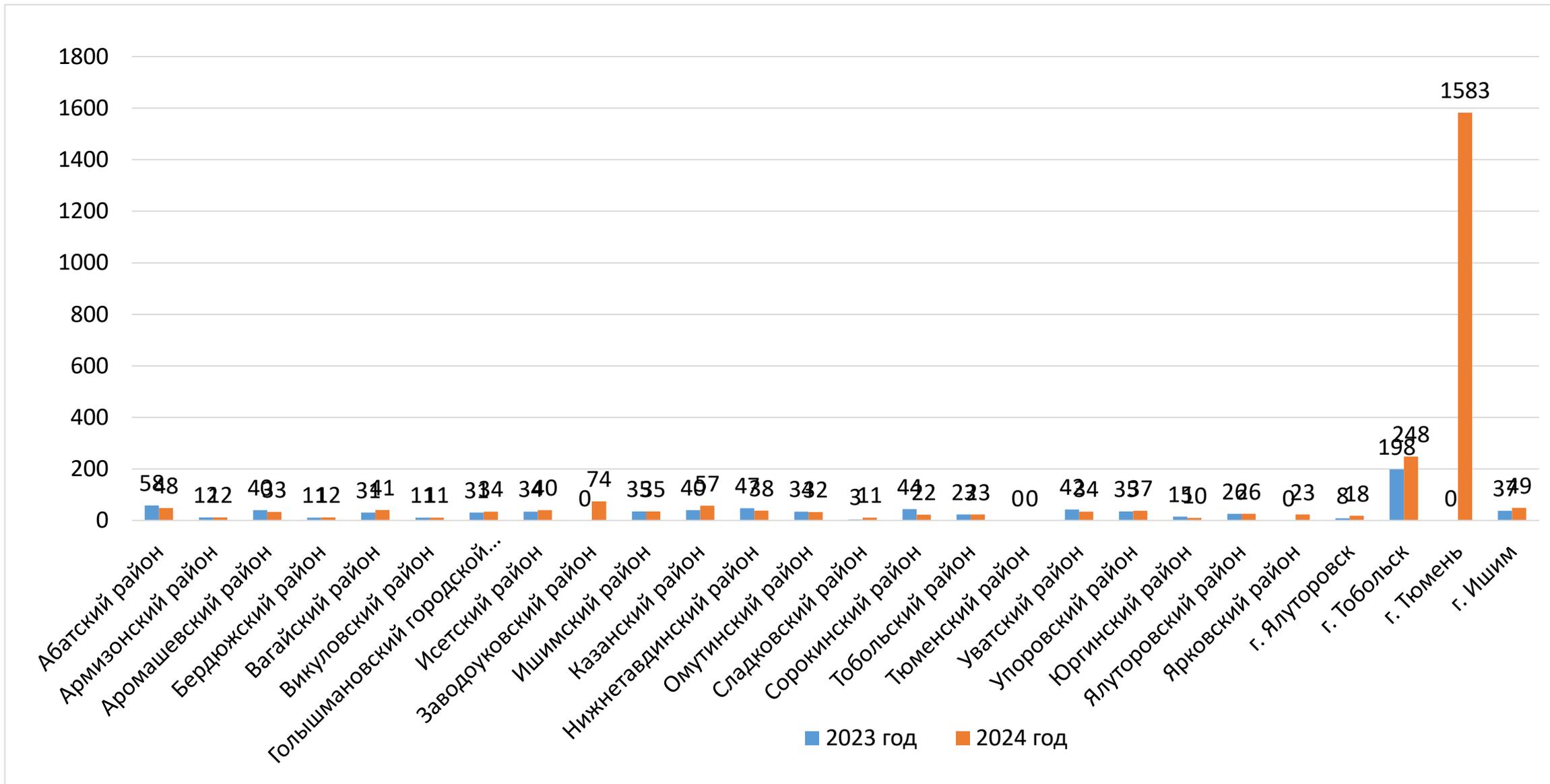
Уватский район

Конкурс "Мой наставник".

Ялуторовский район

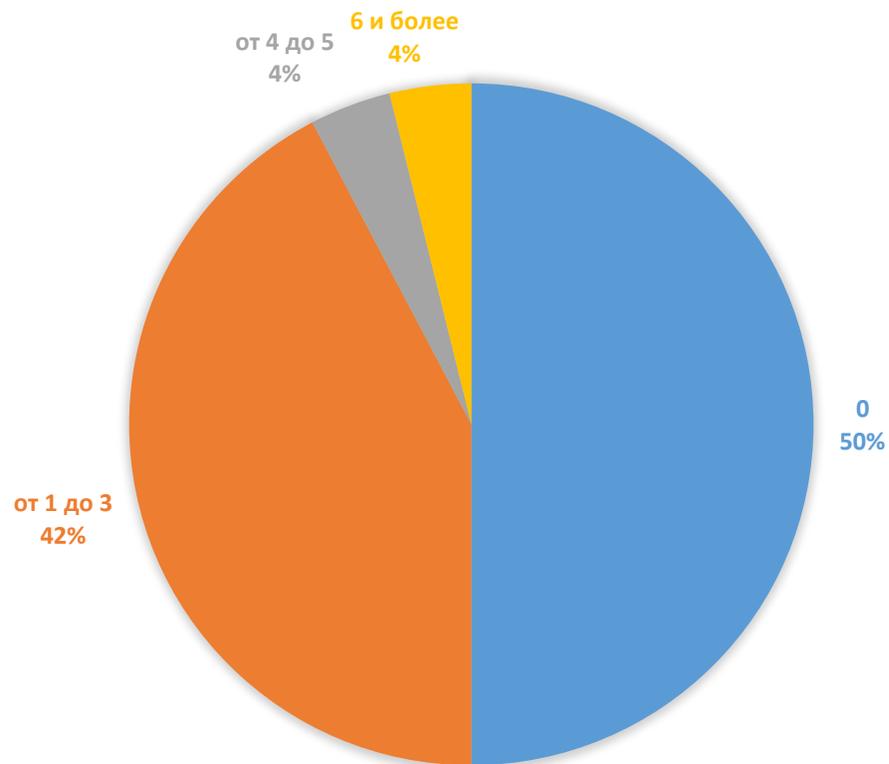
Фото выставка "Я и мой наставник", методический диалог, «Педагогический квиз», неделя открытых уроков наставника.

Развитие института наставничества

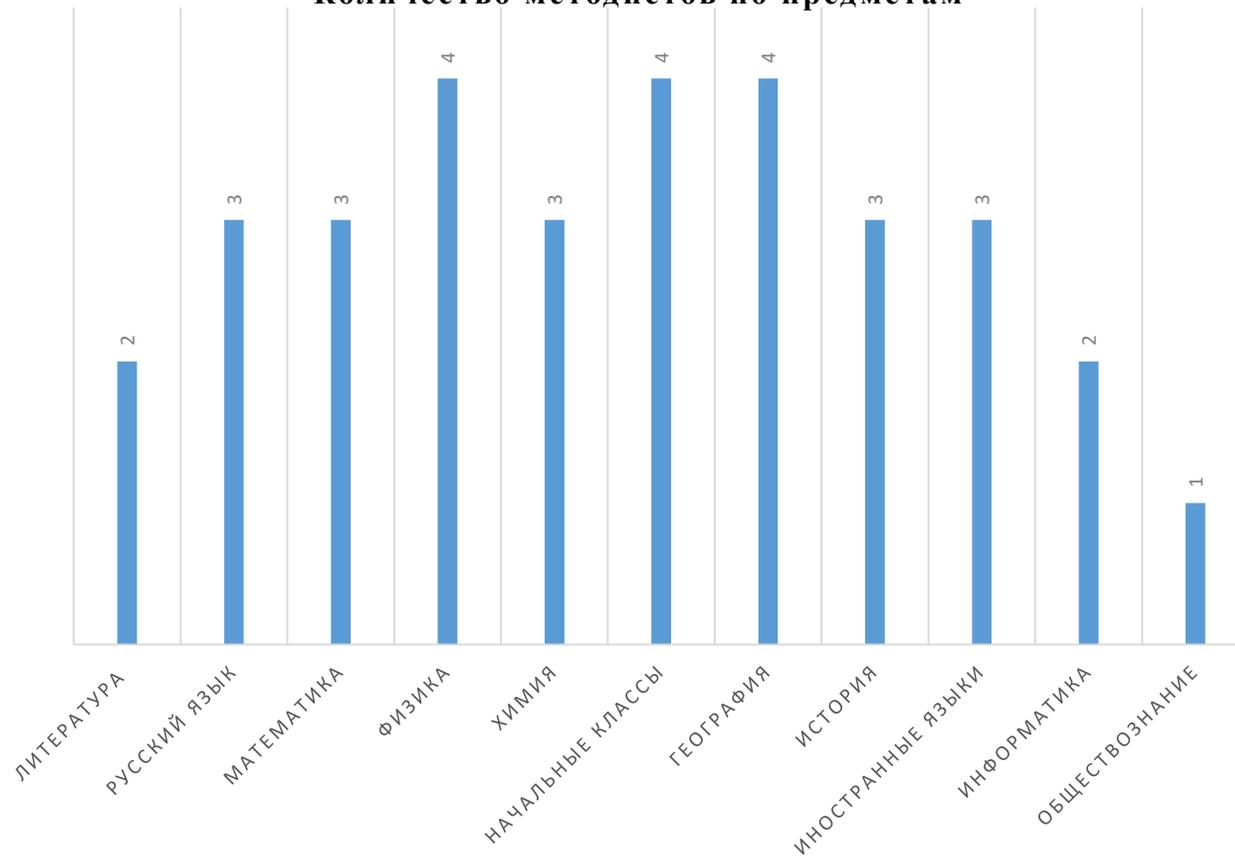


Деятельность регионального методического актива (РМА) по сопровождению педагогических работников

Количество методистов

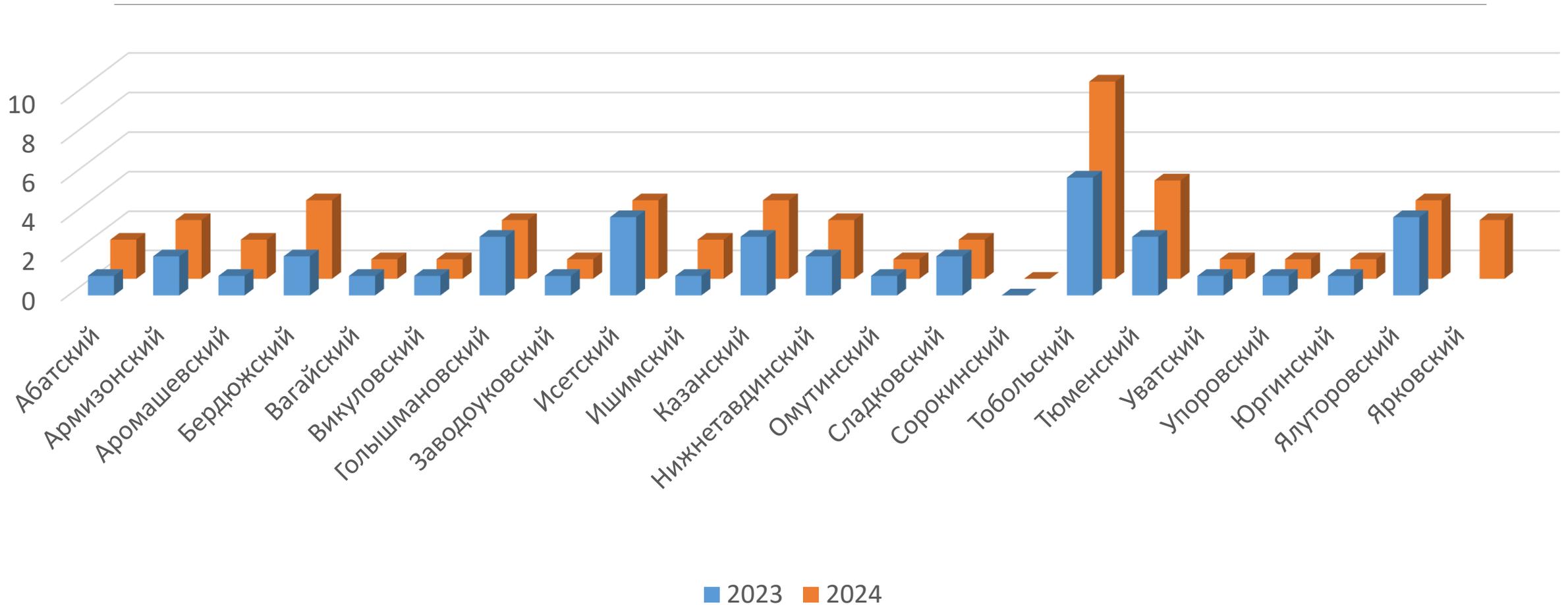


Количество методистов по предметам



Кураторство профильных психолого-педагогических классов

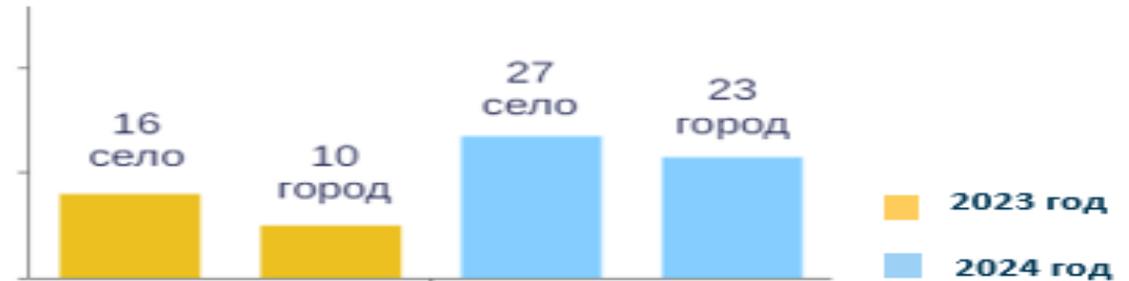
Количество профильных психолого-педагогических классов



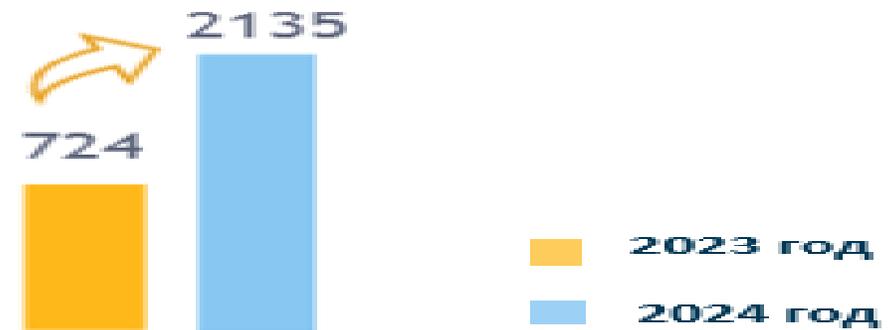
ШНОР

УРОВНИ	2023	2024
Федеральный уровень	30	-
Региональный уровень	6	12
Муниципальный уровень	-	38
Всего	36	50

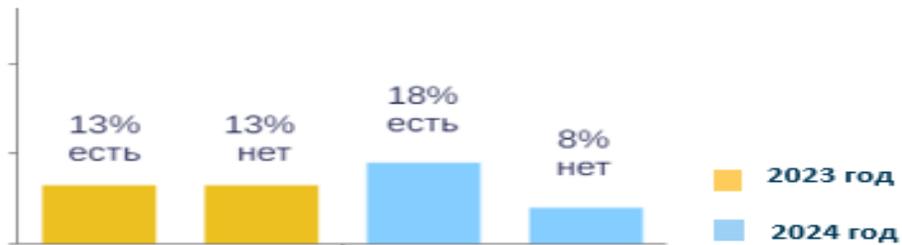
Общее количество ШНОР, особенности территориального расположения (город, село)



Наличие ИОМ педагогов (кол-во педагогов, проходящих ИОМ)



Программа адресного сопровождения педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами (есть/нет/ссылка)



ШМП

ВСЕГО-196

Прошли -175 это 89,3%

Не прошли-21

Высокий - 84

Средний- 79

Базовый-5

Ниже базового-7

Мероприятия, методические рекомендации по реализации обновленных ФГОС

Вывод

1. Использовать для распространения опыта практики и документы, представленные муниципалитетами: Ялуторовским районом, Сорокинским районом, Тюменским районом, г.Тобольск, г.Тюмень.
2. Муниципалитетам доработать материалы в части сопровождения и реализации ФГОС НОО, ООО.

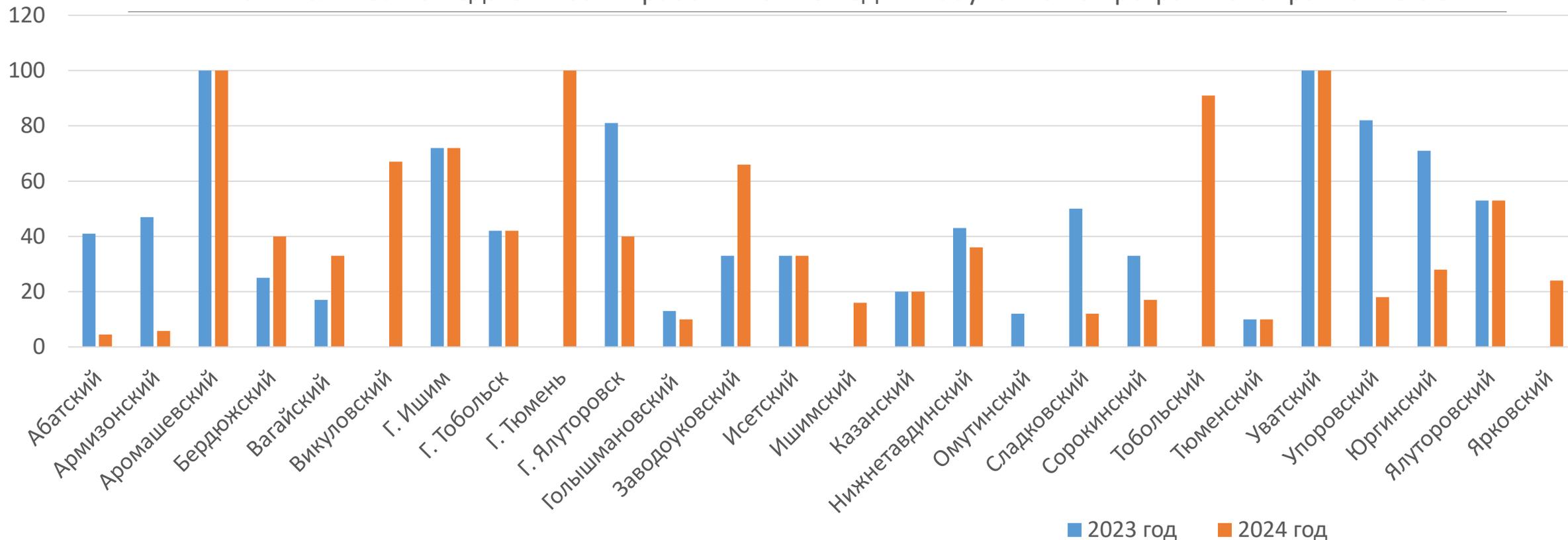
Рекомендации

Методические рекомендации разрабатывать, основываясь на предложенные ресурсы:

- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/>.
- Типовым комплектом методических материалов, размещенных на портале ЕДСОО <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>.
- Методическими материалами на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР Тюменской области https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/obnovlenie_fgos.html.

Формирование резерва управленческих кадров

Рис. 1 Количество педагогических работников пошедших обучение по программе "Управление ОО"



Управленческий цикл муниципальной системы НМС

Муниципалитеты Тюменской области	Формирование «Дорожной карты» НМС муниципалитета (план мероприятий)	Наличие анализа эффективности реализации муниципальной системы НМС	Наличие мероприятий, мер, управленческих решений	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов работы муниципалитета
Абатский - 4б.	1б.	1б.	1б.	1б.
Армизонский- 2б.	1б.	1б.	0б.	0б
Аромашевский - 3б.	0б.	1б.	1б.	1б
Бердюжский - 2б.	1б.	1б	0б.	0б
Вагайский - 2б.	1б.	0б	1б	0б.
Викуловский - 0б.	0б.	0б.	0б.	0б.
г. Ишим - 1б.	1б.	0б	0б.	0б
г. Тобольск - 4б.	1б.	1б.	1б.	1б.
г. Тюмень - 4б.	1б	1б.	1б.	1б.
г. Ялуторовск - 1б	0б	0б	1б.	0б.
Гольшмановский - 3б.	1б.	1б.	0б.	1б.
Заводоуковский ГО - 4б.	1б.	1б.	1б.	1б.
Исетский - 2б.	1б.	1б.	0б.	0б.
Ишимский - 3б.	1б.	1б.	1б.	0б.
Казанский - 3б.	1б.	1б.	1б.	0б.
Нижнетавдинский – 0б	0б	0б	0б	0б.
Омутинский – 1б	0б.	0б	1б	0б
Сладковский – 2б	1б.	1б.	0б	0б
Сорокинский – 2б	1б.	1б	0б	0б
Тобольский - 4б	1б.	1б.	1б.	1б.
Тюменский – 3б	1б.	1б.	1б.	0б.
Уватский – 2б	1б	1б	0б	0б
Упоровский - 1б.	0б.	0б.	1б.	0б.
Юргинский – 2б	0б.	1б.	1б	0б
Ялуторовский – 1б	0б.	1б	0б	0б
Ярковский - 2б	0б	1б	1б	0б

Таблица 2. Оценка реализации управленческого цикла муниципальной системы НМС в муниципалитетах



Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Тюменской области на базе ФГАОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

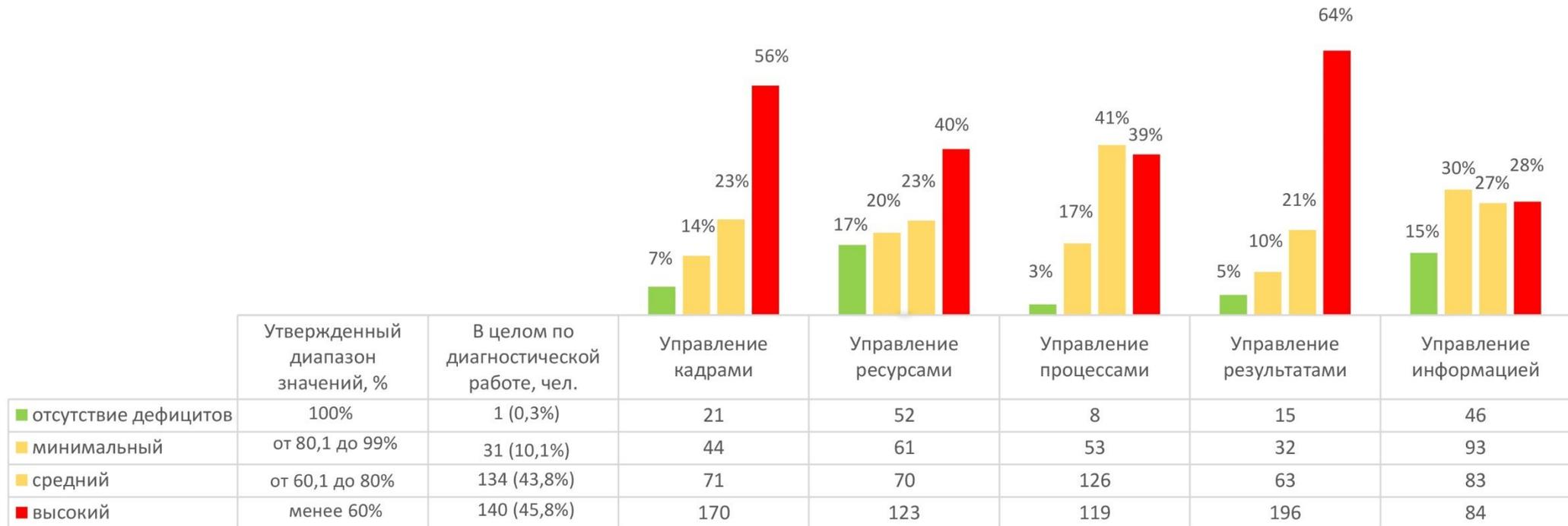
Протасевич Антон Викторович, к.п.н.
начальник управления
оценки качества образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,
ProtasevichAV@togirro.ru



Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов по функциональным областям управления, по шкале в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 No P-201

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ

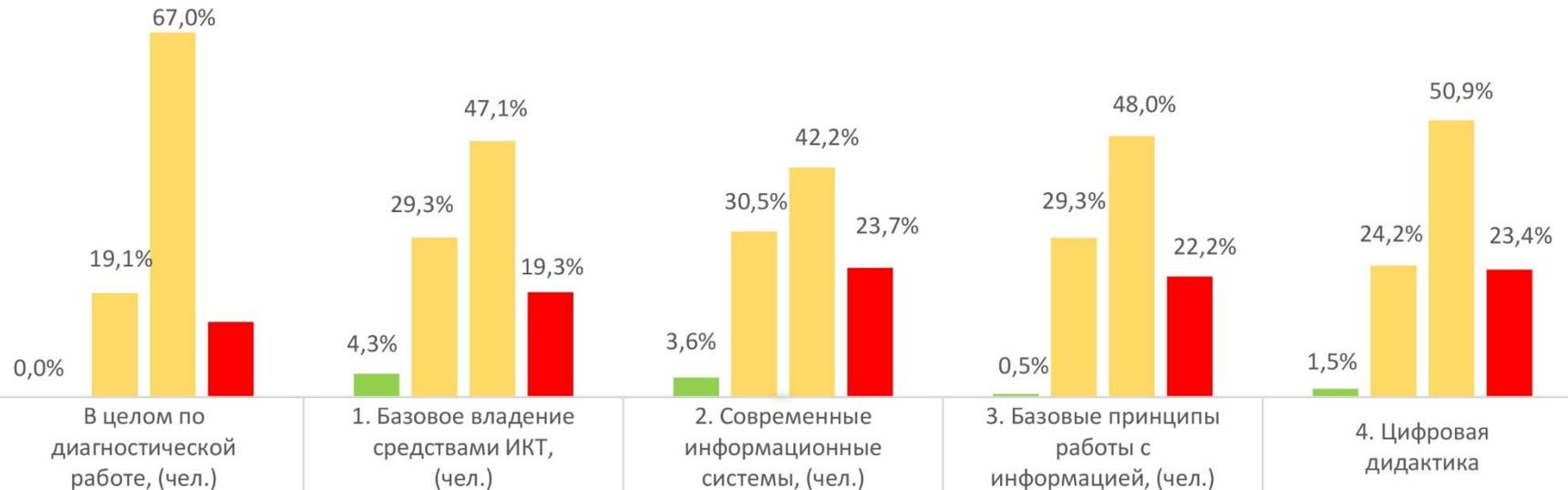


Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов владения ИКТ-компетенциями

ИКТ - КОМПЕТЕНЦИИ

Всего участников – 2152 чел.



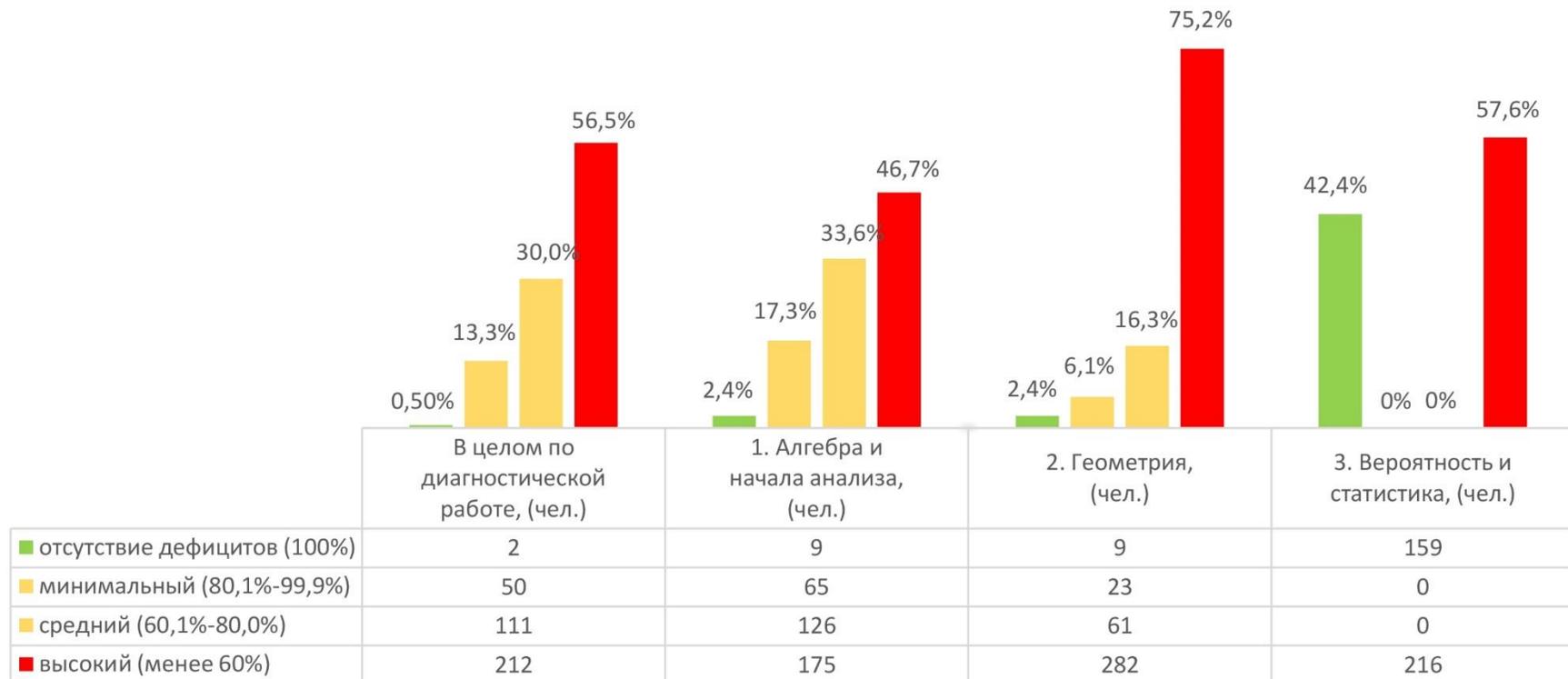
■ отсутствие дефицитов (100%)	0	92	77	12	33
■ минимальный (80,1%-99,9%)	412	631	656	630	520
■ средний (60,1%-80,0%)	1443	1014	908	1033	1095
■ высокий (менее 60%)	297	415	511	477	504

Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов по математике

МАТЕМАТИКА

Всего участников – 375 чел.

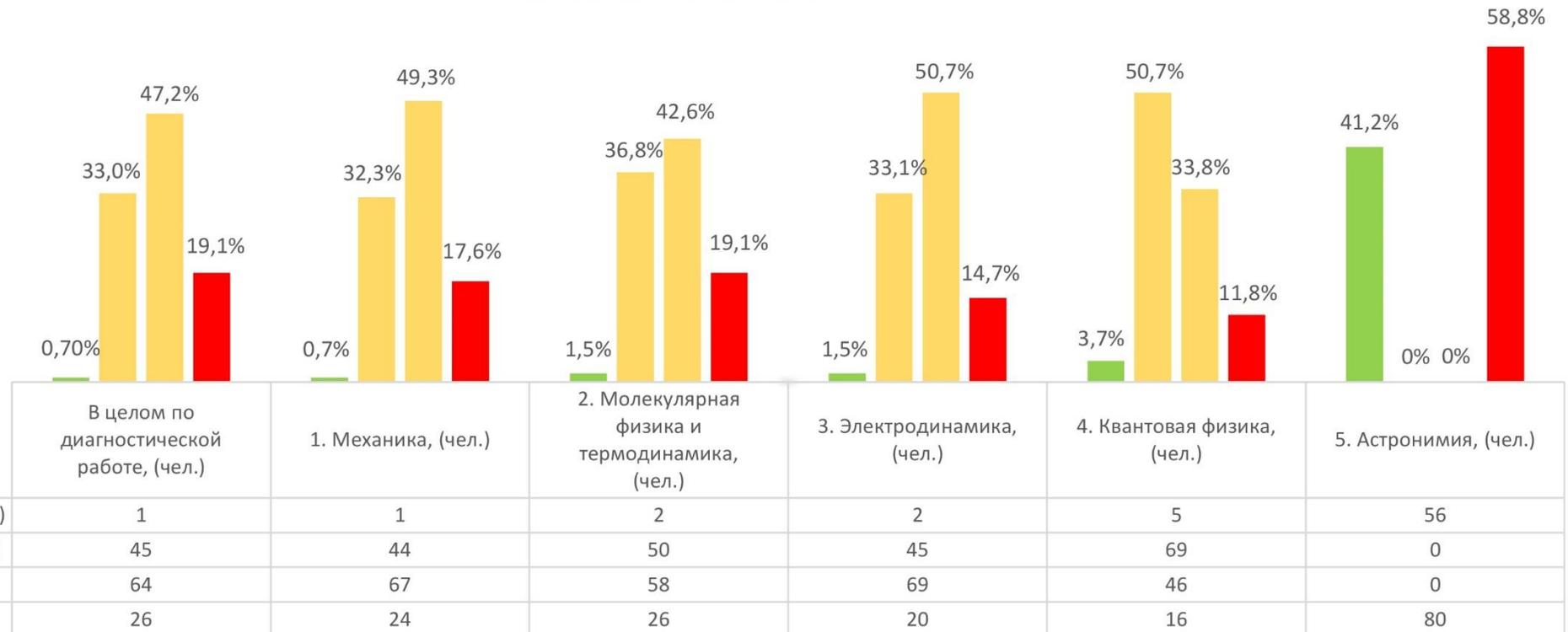


Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов по физике

ФИЗИКА

Всего участников – 136 чел.



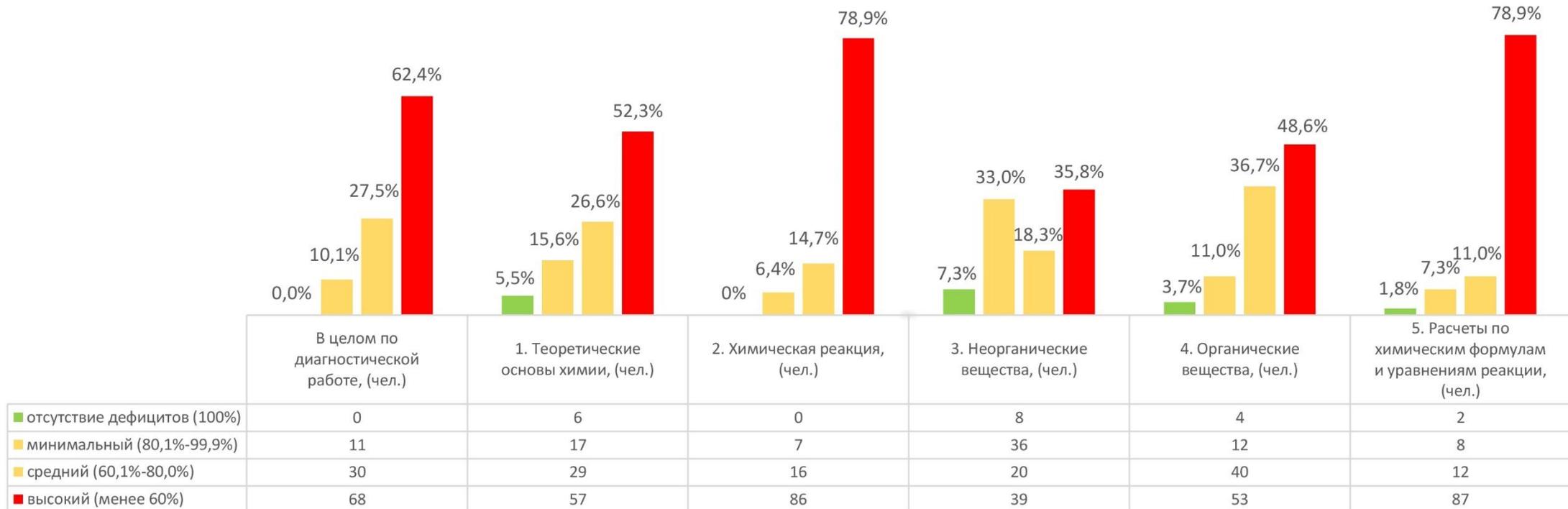
Уровень дефицита	В целом по диагностической работе, (чел.)	1. Механика, (чел.)	2. Молекулярная физика и термодинамика, (чел.)	3. Электродинамика, (чел.)	4. Квантовая физика, (чел.)	5. Астрономия, (чел.)
■ отсутствие дефицитов (100%)	1	1	2	2	5	56
■ минимальный (80,1%-99,9%)	45	44	50	45	69	0
■ средний (60,1%-80,0%)	64	67	58	69	46	0
■ высокий (менее 60%)	26	24	26	20	16	80

Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов по химии

ХИМИЯ

Всего участников – 109 чел.



Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

Определение уровня профессиональных дефицитов по биологии

БИОЛОГИЯ

Всего участников – 197 чел.



	В целом по диагностической работе, (чел.)	1. Биология как наука. Методы научного познания, (чел.)	2. Клетка как биологическая система, (чел.)	3. Организм как биологическая система, (чел.)	4. Система и многообразие органического мира, (чел.)	5. Организм человека и его здоровье, (чел.)	6. Эволюция живой природы, (чел.)	7. Экосистемы и присущие им закономерности, (чел.)
■ отсутствие дефицитов (100%)	0	34	2	1	2	2	1	2
■ минимальный (80,1%-99,9%)	55	42	34	40	37	47	29	42
■ средний (60,1%-80,0%)	99	65	71	81	88	76	72	77
■ высокий (менее 60%)	43	56	90	75	70	72	95	76



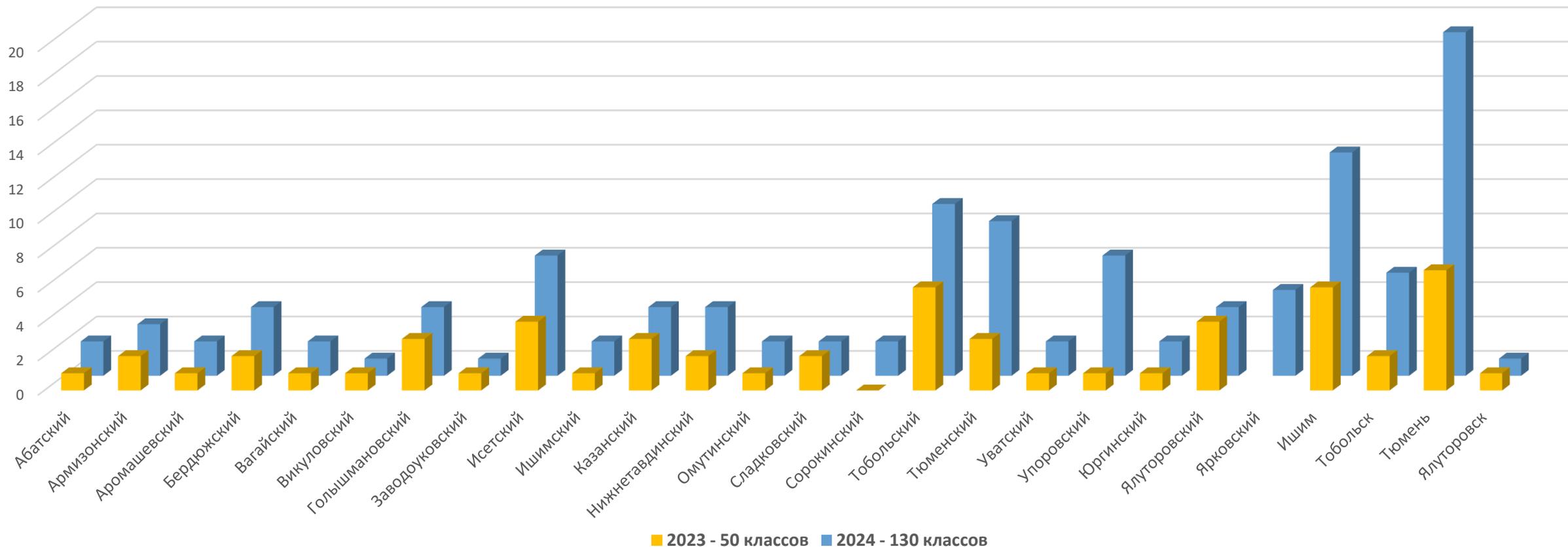
Реализация профильных психолого-педагогических классов (групп)

Муратова Альбина Баймуратовна
ст.преподаватель ЦНППМ ПР



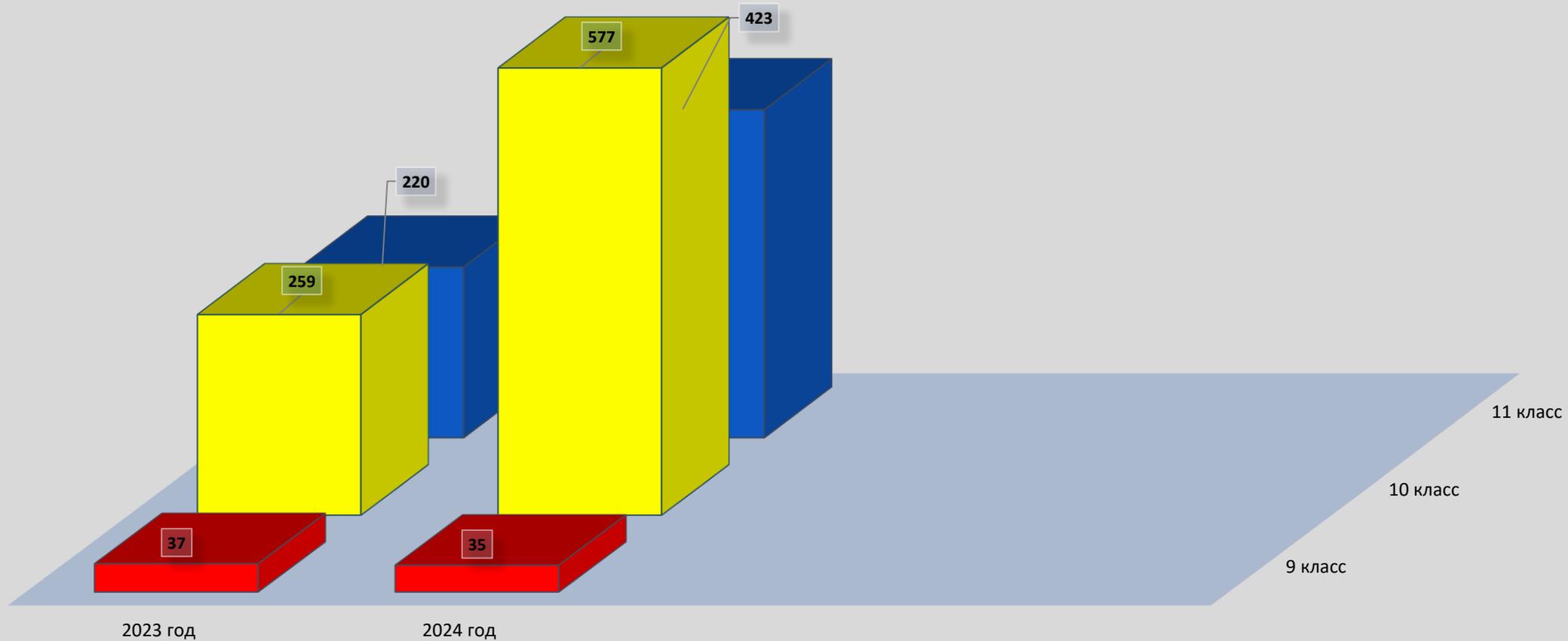


Количество профильных психолого-педагогических классов



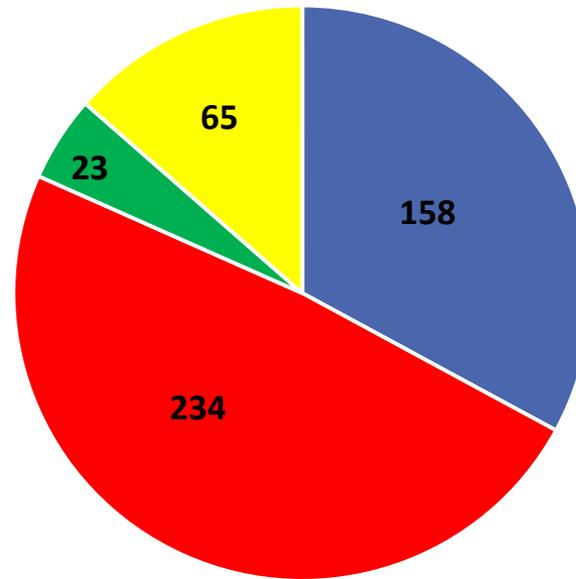
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс





Поступление на направление педагогической подготовки



■ Поступившие в 2023 году

■ Заклучили договор целевого обучения 2023

■ Планирующие поступать в 2024

■ Планируют заключить договор целевого обучения 2024



Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обновление локальных нормативных актов:

На уровне муниципалитета - приказы, постановления.

На уровне общеобразовательной организации – положения, приказы.

2. Реализация программы внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности: инвариантная часть «Основы педагогики. Основы психологии», практическая часть – педагогические практики, индивидуальные проекты, профессиональные пробы.

3. Приобретение обучающимися ПППК «Первой профессии» - Вожатый, помощник воспитателя, цифровой педагог, организатор спортивных мероприятий. **Партнеры: ЦОПП, КЦПТ, ТюмГУ, ДТиС Пионер.**

4. Организация участия обучающихся ПППК в региональных мероприятиях, акциях, конкурсах и олимпиадах.

Региональная психолого-педагогическая олимпиада школьников октябрь-ноябрь, Студенческий и школьный кинофестиваль короткометражных фильмов июнь-октябрь, Межрегиональный конкурс проектов уроков «Урок глазами старшеклассника» февраль и пр.

5. Информационное сопровождение реализации ПППК, через социальные сети, СМИ, сайты.

6. Организация мотивационных и воспитательных мероприятий для обучающихся ПППК на уровне муниципалитета (фестивали, форумы, круглые столы, конференции, мотивационные сессии, классные встречи и пр.)

7. Организация участия обучающихся ПППК в проекте регионального отделения РДДМ «Движение первых» - **Классный вожатый.**

8. Обеспечение заключения договоров целевого обучения с выпускниками ПППК.



Полезные ссылки

Сайт ТОГИРРО

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrsvpr_centry/cnppmpo_razdel/sms_n_ppm/razd_prof_ped_klassy.html

Группа VK Педклассы России <https://vk.com/pedklassy>

Материалы августовского форума 2023 по ППК

<https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%90%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%9F%D0%9F%D0%9A>

Методические материалы БГПУ <https://disk.yandex.ru/d/9-s0mybZdz1uyw>

Методические материалы МГПУ <https://mpgu.su/postuplenie/proforientatsiya/pedagogicheskie-klassy-pri-mpgu/metodicheskie-materialy/>

Методические материалы УрГПУ и ЦНППМ г. Екатеринбург <https://uspu.ru/cshup/ppk/info/>

Цикл федеральных вебинаров по целевому обучению https://vk.com/video-213392906_456239021



Контакты

Муратова Альбина Баймуратовна ст.преподаватель ЦНППМПР г. Тюмень

Тел.раб. 8(3452) 68-36-92 сот. +79123919722 email a.b.muratova@togirro.ru

Струтинская Александра Андреевна ст.преподаватель ОНППМПР г. Тобольск

Тел.раб. 8(3456)24-22-95 email a.strutinskaya@togirro.ru

Гавришева Анастасия Семеновна ст.преподаватель ОНППМПР г. Ишим

Тел.раб. 8(34551)231-10 email a.gavrisheva@togirro.ru



**Научно-методическое сопровождение
Единого регионального резерва управленческих кадров
образовательных организаций
Тюменской области**

Долгих Светлана Васильевна,
заведующий кафедрой подготовки и сопровождения
управленческих кадров ОО, к.пед.н.



Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» от 25.06.2024 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

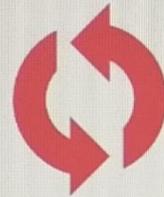
ВВЕДЕНИЕ ФООП

ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

ЕДИНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ЕДИНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С УПРАВЛЕНЦАМИ

ЕДИНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ШКОЛ

ПЕРЕДОВЫЕ ШКОЛЫ



Нормативное обеспечение работы по формированию Единого регионального резерва управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области

✓ Приказ Департамента образования и науки № 133/ОД от 08.02.2023 «Об утверждении Концепции формирования и работы резерва управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области на 2023-2026 годы»

✓ Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 15 февраля 2024г. № 184/ОД «О включении кандидатов в Единый региональный резерв управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области»

Приказы, программы ТОГИРРО

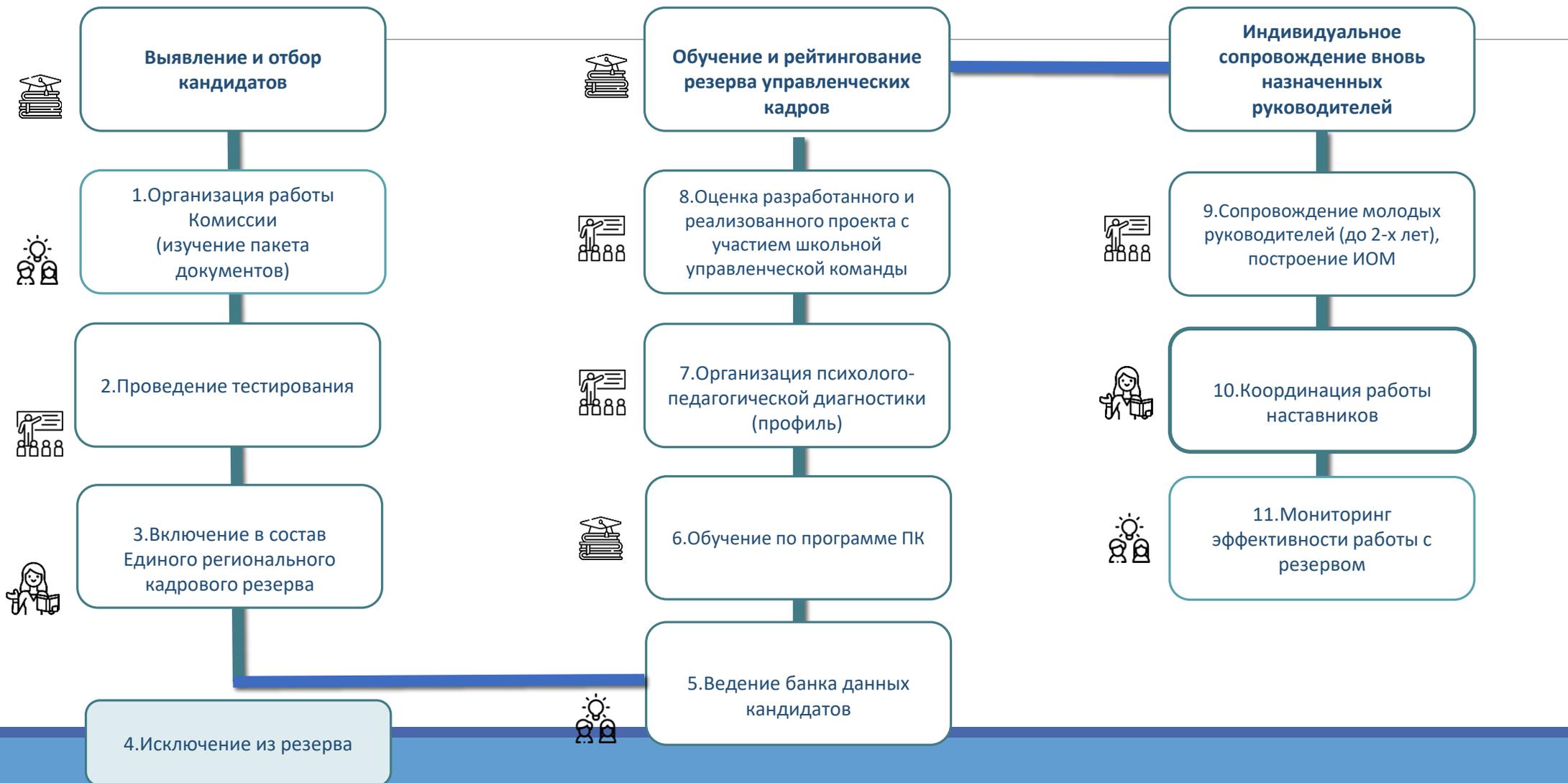
✓ Приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 08.02.2023 № 17а-О «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию Единого регионального резерва управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области»

✓ Программа формирования резерва управленческих кадров в системе образования Тюменской области на 2022-2026 гг.» (утв. РУМО 22.12.2021 протокол № 4).

✓ Программа научно-методического бесшовного сопровождения Единого регионального резерва управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области (утверждена на заседании кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров образовательных организаций от 16.02.2024, протокол № 1)

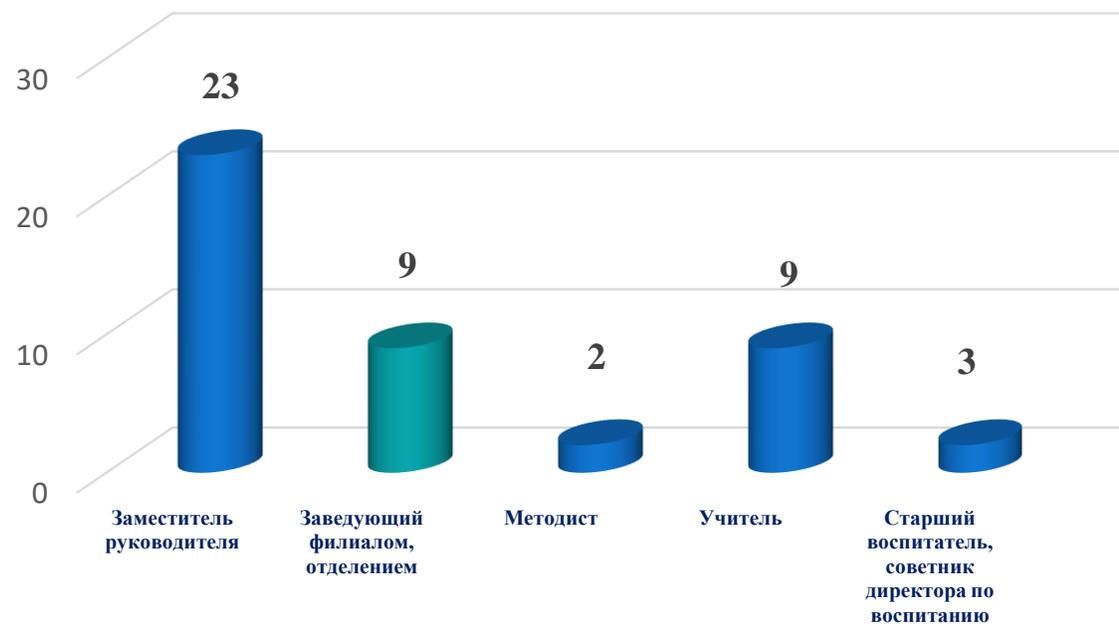
Организация работы по формированию и использованию резерва управленческих кадров

(региональный уровень)

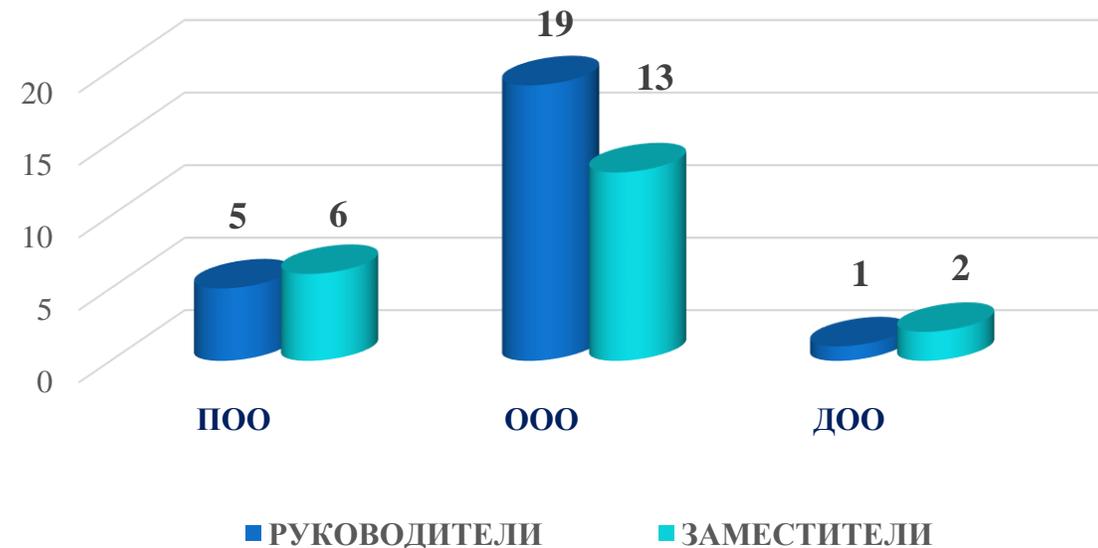


Количественный состав резерва управленческих кадров по занимаемым должностям

ВСЕГО – 46 чел.



Количественный состав резерва управленческих кадров по типу образовательной организации и замещающим должностям



Основные задачи

Формировать и развивать у кандидатов, состоящих в Едином региональном резерве управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области, профессионально необходимые знания, деловые и личные качества, обеспечивающих успешное выполнение должностных обязанностей руководителя образовательной организации

(4 Трудовые функции)

Трек 1 «Базовые компетенции»

Формировать и развивать у кандидатов, состоящих в Едином региональном резерве управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области, профессионально необходимые знания, деловые и личные качества, обеспечивающих успешное выполнение должностных обязанностей руководителя общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации

(4Т+СК)

Трек 2 «Базовые компетенции и специальные компетенции»

План-схема реализации программы научно-методического бесшовного сопровождения Единого регионального резерва управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области

на 2024 г.



Этапы	Диагностическо-прогностический		Формирующий									Контрольно-оценочный
	Январь	Февраль	Треки / Сопровожд-е	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	
Содержание	Диагностика профессиональных дефицитов и потребностей	Формирование наставнических групп на основании типов ОО (ДОО, ОО, ПОО)	1. Б / КПК1 «Начинающий руководитель ОО» (36 ч.)	<u>Установочный вебинар</u>	02.-03.04. Правовой лекторий. Семинар-практикум «Современная школа» (Модель школы в рамках концепции ШМП России.)	Инд. и групп. консультации по выполнению задания (разработка «паспорта	27.06 <u>Интенсив в наставника. Стажировочные площадки и на базе ОО: Успешные практики управления ОО+управленческий квест.</u>	Самостоятельная работа: моделирование управленческого проекта по развитию образовательной организации	Управленческая мастерская в рамках августовского педагогического форума Деловая игра с моделированием спорных рабочих ситуаций	Подготовка публикаций по тематике проектов		11-13.11 <u>Стажировочные</u> практикумы Итоговая аттестация
			2. Б+С / КПК2 «Стратегические сессии: управление развитием образовательной организации программно-проектным методом» (48 ч.)	21.03 Решение управленческих кейсов по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами,	10.04 Решение управленческих кейсов: инициация и моделирование управленческого проекта по развитию ОО	<u>управленческого проекта)</u>				25.09 <u>Интенсив наставника. Стажировочные площадки на базе ДОО и ПОО: Успешные практики управления ДОО, ПОО+управленческий квест.</u>	Инд. и групп. консультации по подготовке к защите управленческого проекта <u>Час рефлексии</u>	26-27.11 Защита управленческого проекта

			Реализация программы наставничества	Разработка ИОМ с учетом результатов диагностики и проявленных в ходе решения кейсов компетенций/ определение тематики управленческого проекта/ разработка программы наставничества (дни директора (циклограмма работы руководителя ОО), индивидуальные консультации в режиме ВКС по реализации ИОМ наставляемого)	День директора (ДД): Самодиагностика ОО/ Организация ГИА/ Подготовка и проведение итогового педсовета/ Работа наставляемого с документацией ОО и др./	ДД: Организация летнего школьного лагеря/ Планирование работы на будущий <u>уч.год</u> и др./	ДД: «Запуск» ОО: чек-лист готовности ОО к новому учебному году/	ДД: «Запуск» ОО: чек-лист готовности ОО к новому учебному году/	ДД: Актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами и (финансовая деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности)	ДД: подготовка ОО к новому учебному году: формирование мотивирующей образовательной среды/ Технологии командообразования и др./ Индивидуальные	Практика замещения для проведения мероприятий/ встречи/ совещания	Участие в защите управленческого проекта
Результаты	Профессиональный портрет будущего руководителя (Сильные стороны, профессиональные дефициты,	Список наставнических групп	Пул будущих руководителей ОО ДОО и ПОО	Презентация решений управленческих кейсов	Презентация решений управленческих кейсов ИОМ наставляемых / Перечень тем управленческих проектов	«Паспорт» управленческого проекта	Технологическая карта <u>управления ОО</u>	Структура и содержание проекта (модель)	«Копилка» управленческих решений / Чек-лист готовности ОО к новому учебному году.	Технологическая карта управления ДОО и ПОО	Тексты статей в журналах ТОГИРРО по теме проекта. Предзащита	Управленческий проект

Ближайшая перспектива

Подготовка проекта приказа о наставничестве

Разработка ИОМ резервиста на электронном ресурсе

Инициирование и администрирование управленческого проекта как планируемого результата работы за 2024 г. (корректировка темы, разработка «паспорта» проекта)

Работа резервиста на площадке наставника (Дни директора)

Проблемы

Значение проблемы подготовки кадрового резерва

Несовпадение
ожидаемого
и реального



Время
Нагрузка

Конфликт интересов

...



Сопровождение инновационных и стажировочных площадок

Губарь Лия Рашидовна,
начальник ЦНППМ ПР
L.gubar@togirro.ru





Виды площадок

Стажировочная площадка — временная структура, организованная на базе образовательного учреждения Тюменской области (объединения образовательных учреждений), осуществляющая деятельность, направленную на **повышение профессионального мастерства** педагогических работников и (или) управленческих кадров.

Инновационная площадка — организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а так же их объединения, реализующие **инновационные проекты** и программы, имеющие существенное значение для развития системы образования.

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/razd_soprovozhdenie/stazhirovki/stazh_innov_ploshadki.html



Список стажировочных и инновационных площадок



Порядок создания инновационных площадок

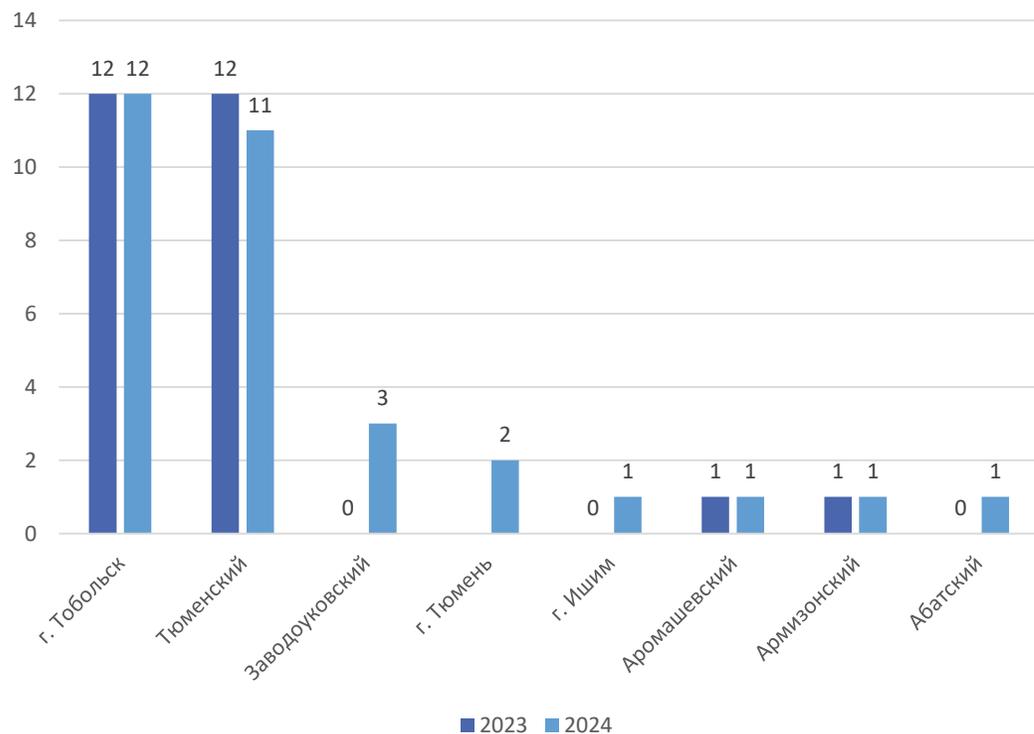


Порядок создания стажировочных площадок

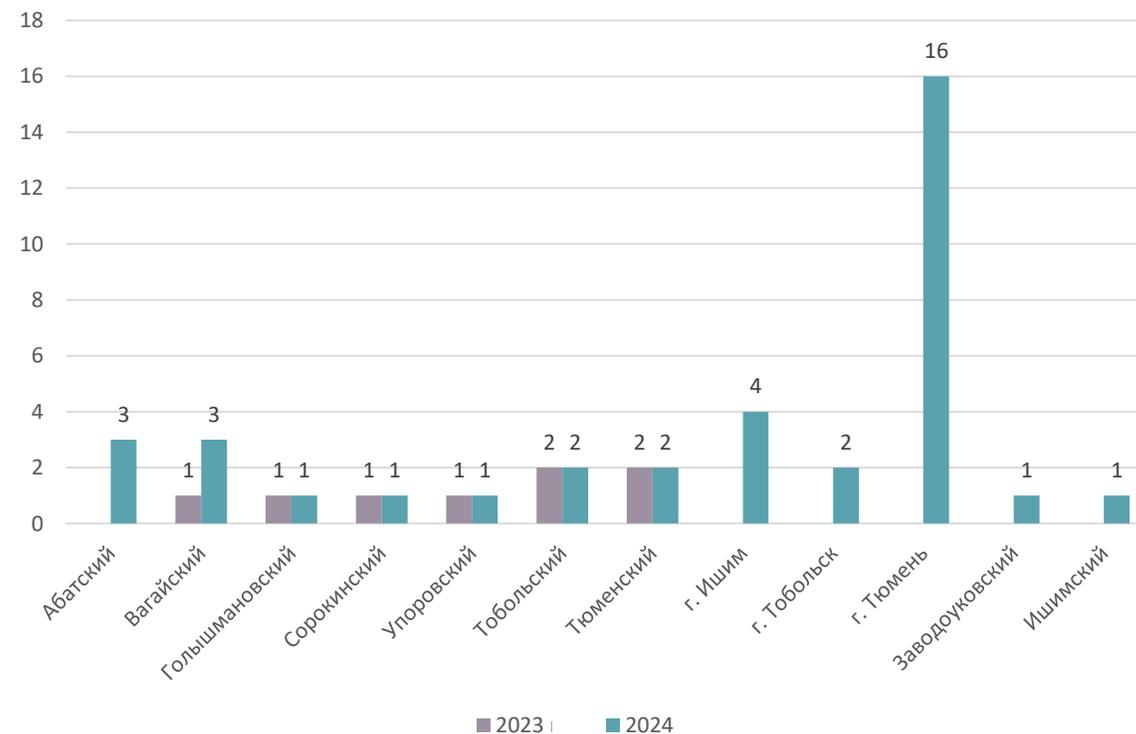


Количество площадок в муниципальных районах в 2023-2024 году

Количество инновационных площадок



Количество стажировочных площадок

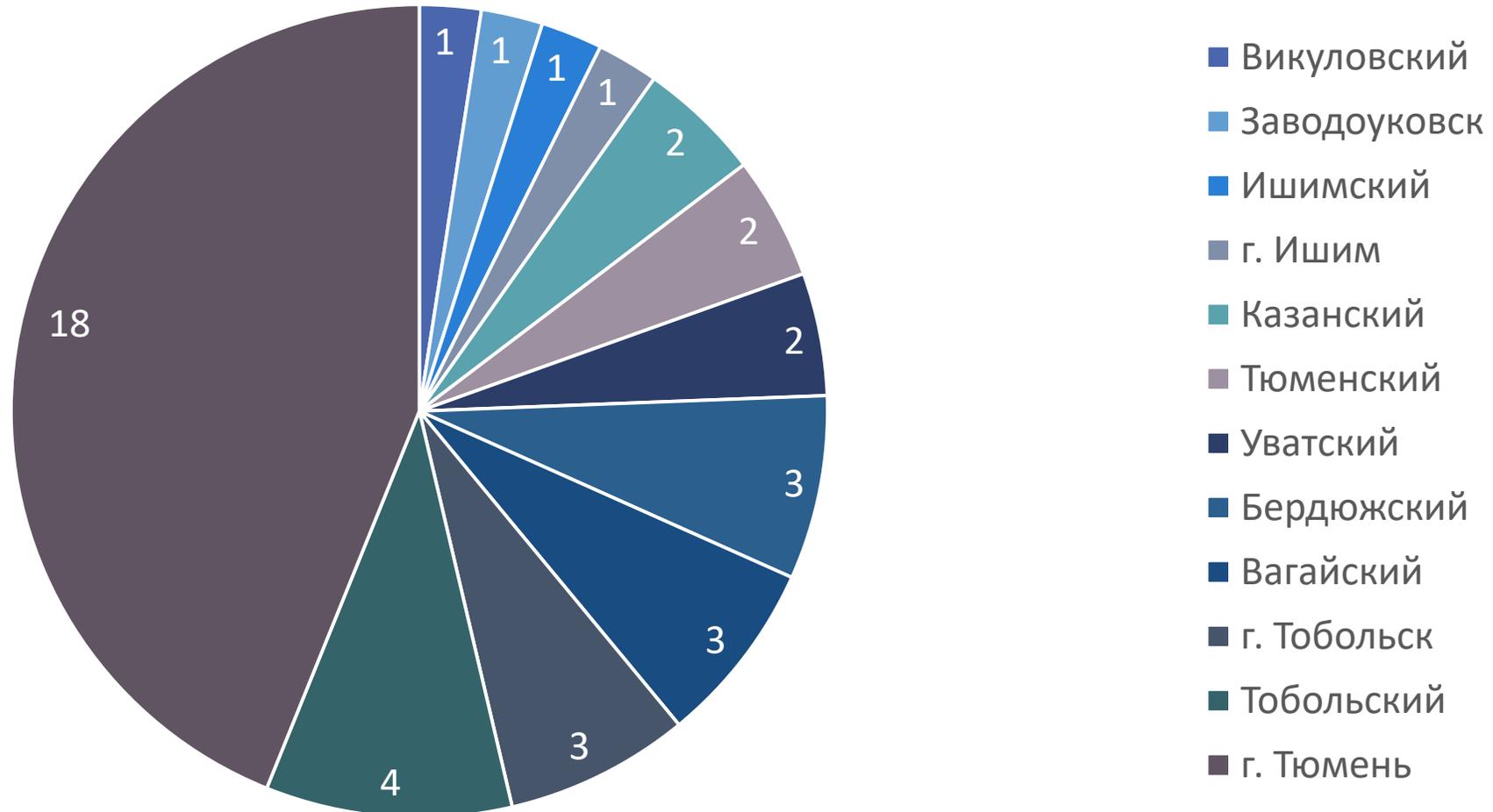


Рекомендации ММС на 2024-2025 год

- активизировать деятельность по вопросу создания инновационных и стажировочных площадок на базе образовательных учреждений: провести анализ потребностей муниципалитета для определения направлений и форматов работы площадок;
- определить перечень образовательных учреждений (с учетом результатов диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») в качестве инновационных и стажировочных площадок;
- составить дорожную карту сопровождения на 2024-2025 учебный год;
- разработать показатели эффективности использования;
- сформировать базу эффективных практик на уровне муниципалитета.



Сопровождение регионального методического актива





Рекомендации ММС на 2024-2025 год

- от каждого муниципалитета определить список педагогов, которым необходимо адресное методическое сопровождение регионального методиста;
- составить список кандидатов в РМА от каждого муниципалитета (особенно по предметам: русский язык, математика, начальные классы) ;
- в течение года включать региональных методистов в деятельность ММС в рамках дорожной карты;
- совместно формировать ИОМ педагогов (ММС +ОО+РМА).

Предложения

<https://forms.gle/EVAtDAbViZsWWrLU8>

