



# ХИМИЯ В ШКОЛЕ

ISSN 0368-5632

5' 2024

- «Спешите, дети, будем вместе учиться летать»
- Популяризация науки: развитие коммуникативных навыков
- Создание сборника задач на основе истории блокады Ленинграда

## ЛИТЕРАТУРА

**Алексинский В. Н.** Занимательные опыты по химии: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1980.

**Белохвостов А. А., Аршанский Е. Я.** Некапризный эксперимент, или Опыты, которые всегда получаются // Химия в школе. — 2020. — № 8. — С. 67–71.

**Полянина Ж. Л.** КВН для восьмиклассников // Химия в школе. — 2020. — № 10. — С. 60–63.

**Рутин О. П.** Игра для девятиклассников «Вперёд, химики!» // Химия в школе. — 2019. — № 4. — С. 69–73.

**Яковишин Л. А.** Занимательные опыты по химии: в школе и дома. — Севастополь: Библикс, 2005.

**Ключевые слова:** внеурочное занятие, клятва юных химиков, занимательные опыты, демонстрационный эксперимент.

**Key words:** extracurricular activity, oath of young chemists, entertaining experiments, demonstration experiment.

**DOI:** 10.62709/0368-5632-2024-5-72-77

# О МЕНДЕЛЕЕВЕ ИЗ ТОБОЛЬСКА:

## вести с научно-практической конференции

Мне бы хотелось, чтобы следы от моих жизненных усилий остались прочные, конечно, не навеки, а на долгое время и после моей близкой смерти.

*Д.И. Менделеев*

**В** Тобольске, на родине великого учёного, 2024 год был объявлен годом Менделеева. К 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева Тюменский областной государственный институт развития регионального образования провёл научно-практическую конференцию «К познанию России. Заветные мысли Д.И. Менделеева».

В конференции приняли участие гости из разных регионов страны (Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Тобольск, Ишим, Сургут и др.), делегаты от различных образовательных организаций — учёные МГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ТюГУ, ТГПИ им. Д.И. Менделеева, а также педагоги-практики школ Тюмени, Ишима, Тобольска, представители органов управления образованием Тюменской области, сотрудники холдинга «СИБУР», музейные работники, журналисты, студенты вузов и школьники. На конференции были

рассмотрены многие стороны научного наследия учёного: его педагогические идеи, размышления о патриотизме, мысли о развитии промышленности в России, в частности нефтеперерабатывающей, государственном устройстве России и управлении страной, об освоении Северного Ледовитого океана и т.д. Речь шла и о семье учёного. Так, выступающие неоднократно подчёркивали влияние матери Марии Дмитриевны на становление характера сына — «последыша», как она его называла. Были представлены материалы из фонда Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Конференция проходила в течение двух дней — 9 и 10 апреля. Для участников были организованы экскурсии по памятным местам, связанным с именем Дмитрия Ивановича Менделеева: в село Аремзяны, где был стекольный завод, которым управляла мать учёного, в музей Нико-

лая II, в музей редкой книги. Были также организованы и представлены интересные мастер-классы педагогов и ученические мастерские, на которых школьники рассказывали о своих исследовательских работах и демонстрировали их результаты, например настольную игру «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», генерацию нейросетью открыток на основе ярких высказываний

Д.И. Менделеева, видеоролики «Менделеев Forever» и др.

Конференция ярко продемонстрировала, что наследие нашего выдающегося соотечественника, которое он оставил будущим поколениям, обладает неисчерпаемым воспитательным потенциалом. Как говорил А.С. Пушкин, «следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная и поучительная». ■

---

## Аннотации

**Фоменко И.А.** *«Спешите, дети, будем вместе учиться летать»*

Автор рассказывает о своём опыте поиска подходов, которые сформируют не просто познавательную активность, а единение учителя и ученика.

**Fomenko I.A.** *“Hurry up, Children, Let’s Learn to Fly Together”*

The author discusses her experience of searching for approaches that will form not just cognitive activity, but the unity of a teacher and a student.

**Волков В.Н., Филиппов В.Н.** *Интеллектуальные материалы с эффектом памяти формы*

Статья посвящена материалам с эффектом памяти формы. Описаны свойства, производство и применение никелида титана и ряда полимеров в промышленности, медицине и космической отрасли.

**Volkov V.N., Filippov V.N.** *Smart Materials with Shape Memory*

The article deals with materials with shape memory effect. The properties, production and use of titanium nickelide and a number of polymers in industry, medicine and space industry are described.

**Кузнецова Л.М.** *О формировании образного мышления в процессе обучения химии*

Основную трудность в изучении химии составляет переход от видимого к невидимому, от конкретного к абстрактному, поэтому так важно формирование у учащихся образного мышления на микроуровне. Образное мышление формируется при использовании материальных моделей, которые замещают реальные микрообъекты.

**Kuznetsova L.M.** *On the Formation of Imaginative Thinking in the Process of Teaching Chemistry*

The main difficulty in studying chemistry is the transition from the visible to the invisible, from the concrete to the

abstract, that is why it is so important for students to form imaginative thinking at the micro level. Imaginative thinking is formed by using material models that replace real micro-objects.

**Демидова О.Э.** *О развитии мотивации и положительного отношения к химии*

В статье рассмотрены способы развития у школьников мотивации и положительного отношения к предмету «Химия» через активизацию структурного звена внутренней позиции личности «Имя».

**Demidova O.E.** *On the Development of Motivation and Positive Attitude to Chemistry*

The article discusses ways to develop motivation and a positive attitude to Chemistry in students through the activation of the structural link of the individual’s internal position of “Name”.

**Лобанова Ю.О.** *Использование онлайн-сервиса в учебном процессе*

В статье представлен опыт работы с онлайн-сервисом Genial.ly, который помогает организовать и разнообразить учебную деятельность. Данный опыт может быть полезен учителям для повышения мотивации и формирования устойчивого интереса учеников к обучению. Работа с сервисом даёт возможность создавать различные интерактивные элементы, делая обучение увлекательным занятием.

**Lobanova Yu.O.** *Using Online-service in the Learning Process*

The article presents the experience of working with an online service genial.ly, which helps to organize and diversify educational activities. This experience can be useful for teachers to increase motivation and generate cognitive interest in students. Working with the service makes it possible to create various interactive elements, making standard training an exciting activity.

## Уважаемые коллеги!

На печатную версию журнала «Химия в школе» можно подписаться в любом почтовом отделении связи по индексу: **ПП455**.

Вы можете также оформить подписку на электронную версию журнала «Химия в школе», воспользовавшись услугами:

- ООО «Ивис»  
(тел.: +7(495)777-65-57; +7(495)777-65-58,  
электронная почта: sales@ivis.ru);
- портала E-library.ru  
(необходимо пройти регистрацию на этом портале);
- ООО УП «Урал-пресс»  
(ural-press.ru).

ISSN 0368-5632



9 770368 563004 >

ISSN 0368-5632

Химия в школе, 2024, № 5, 1–80

