



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Благинин А.Г., директор Департамента государственной
политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации

СИСТЕМА МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА





ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ **ОБЩЕГО ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ** НА ВСЕХ УРОВНЯХ **ЕДИНОЙ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** («РЕГИОН, МУНИЦИПАЛИТЕТ, ШКОЛА»)



ЗАДАЧИ

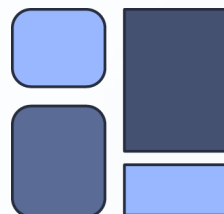
- Фокусирование управленцев всех уровней на ключевых задачах государственной политики в сфере образования
- Формирование качественных данных для принятия управленческих решений на всех уровнях управления
- Комплексная оценка работы управленцев всех уровней, их результатов по ключевым направлениям



ПРИНЦИПЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

КОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

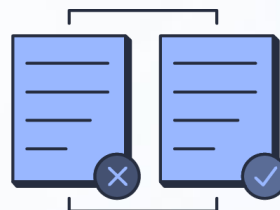
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



«Школа Минпросвещения России»

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

и возможность сравнения с
лучшими



ОТСУТСТВИЕ ЗАПРОСОВ

использование данных
информационных систем,
статистической отчетности



ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

между уровнями
(региональный, муниципальный)
и внутри уровней

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ



Направления



Создание условий
для достижения
результатов



Достижение учебных
и воспитательных
результатов



Организация
рабочих процессов



65 показателей

27 показателей

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:



П4. Темп роста численности обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %



П33. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %



П40. Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, %



П32. Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации, единиц



ИСКЛЮЧЕНИЕ



ИЗМЕНЕНИЕ

«Численность участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11(12)-х классов в субъекте Российской Федерации»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:



П51. Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллов



ИСКЛЮЧЕНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



**СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**



10 ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(П14, П15, П16, П17, П18, П19, П34, П35, П38, П39)



ЗАМЕНА

на показатели **НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА** образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**



П49. Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем числе дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации, %



П50. Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %



П61. Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования отдельных субъектов Российской Федерации, %



ИСКЛЮЧЕНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА (С УЧЕТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕГИОНОВ)



Показатели воспитательной работы



П37. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, единиц



ИСКЛЮЧЕНИЕ

Показатели Рособрнадзора



П20. Использование лабораторного оборудования, %



П21. Использование компьютеров, %



ИЗМЕНЕНИЕ НАИМЕНОВАНИЯ И МЕТОДИКИ РАСЧЕТА

Доля выпускников, сдававших на государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие приоритетным направлениям проектов технологического суверенитета (физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников, %



П 29. Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %



П30. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %



ИСКЛЮЧЕНИЕ



П31. Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %

РАЗВИТИЕ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



**апрель
2024 г.**

Утверждение обновленной методологии
мотивирующего мониторинга
регионального уровня

**май
2024 г.**

Утверждение обновленной методологии
мотивирующего мониторинга
муниципального уровня



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

- выявление лучших практик управления муниципальной системой образования
- определение «проблемных зон», негативно влияющих на результаты региона



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

- выявление успешных управленческих решений для тиражирования
- определение «проблемных» показателей для муниципальных органов управления образованием, выявление причин



ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- выявление позитивных эффектов от принятых управленческих решений
- определение показателей, требующих внимания (отрицательная динамика)



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- для оценки эффективности деятельности муниципальных руководителей, в т.ч. при согласовании назначения
- при аттестации муниципальных служащих
- для поддержки «отстающих» муниципальных управленческих команд



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвящённом улучшению качества образования

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО
согласие



ЧЕЛОВЕК
созидание

СЕМЬЯ
традиции

СТРАНА
патриотизм

ГОСУДАРСТВО
доверие



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



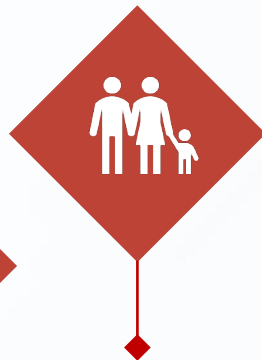
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



более

33
тыс.

школ прошли
самодиагностику в 2023 году
(87,23% школ)



По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2 **ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития.**
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3 **«Настольная книга директора»**
Актуализация электронной версии

4 **Формирование «Наставнической лиги»**
(**1000 школ**, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



2024 ГОД – ЗАДАЧИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» **(апрель, ноябрь 2024)**

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

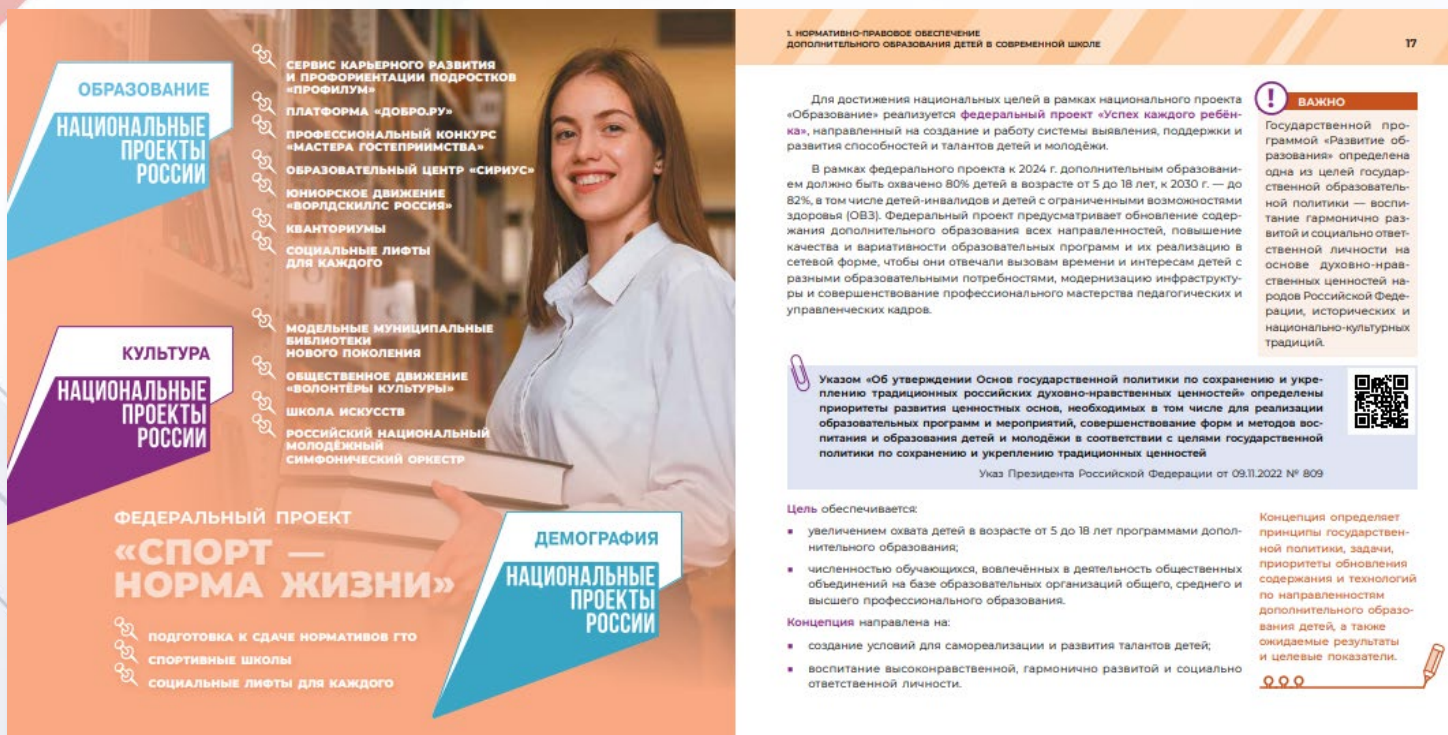


<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.



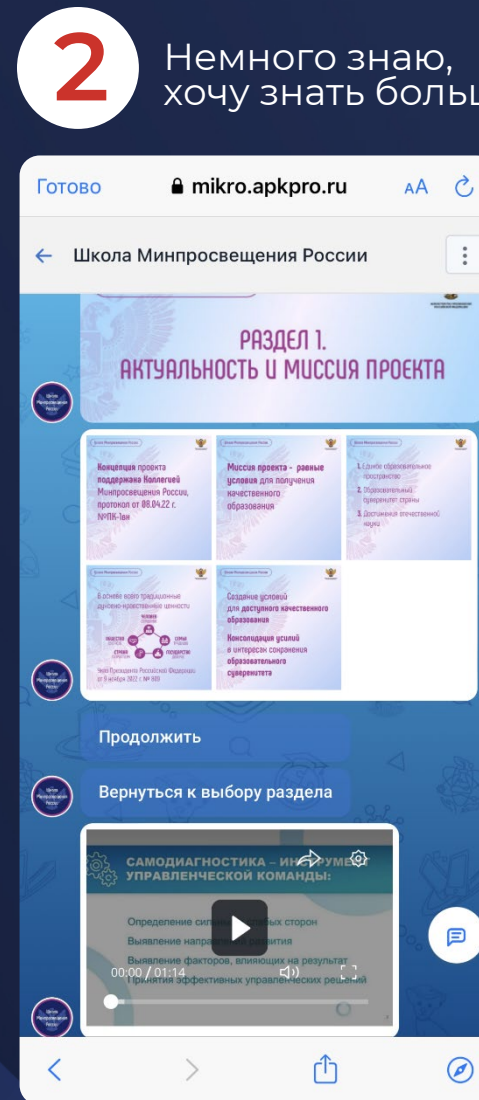
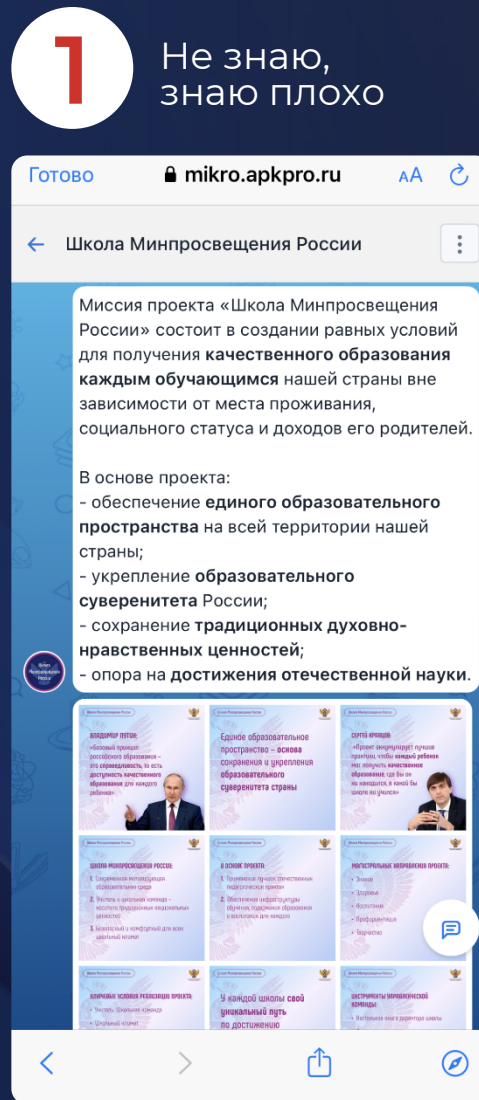
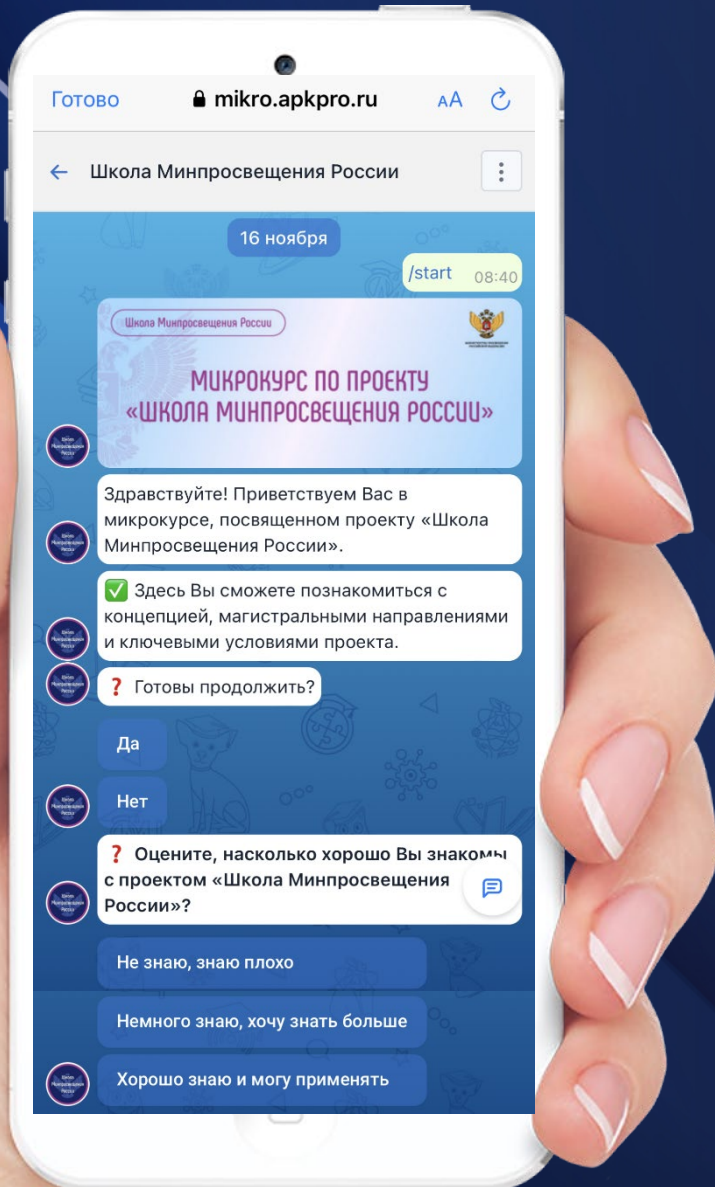


- ◆ Разъяснения к документам
- ◆ Ссылки на нормативные правовые акты
- ◆ Ответы на часто задаваемые вопросы
- ◆ Советы управленческим командам
- ◆ Исторические справки

ВАЖНО!

«Настольную книгу директора школы» можно **читать с любого параграфа**, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент

Микрокурс «Школа Минпросвещения России»





В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

[ГЛАВНАЯ](#) · [О ПРОЕКТЕ](#) · [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) · [МЕРОПРИЯТИЯ](#) · [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) · [КОНТАКТЫ](#)

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Благинин А.Г., директор Департамента государственной
политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации