



**Тюменский областной государственный институт развития регионального образования**

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

# **Опыт реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами**

---

# КПК «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе»

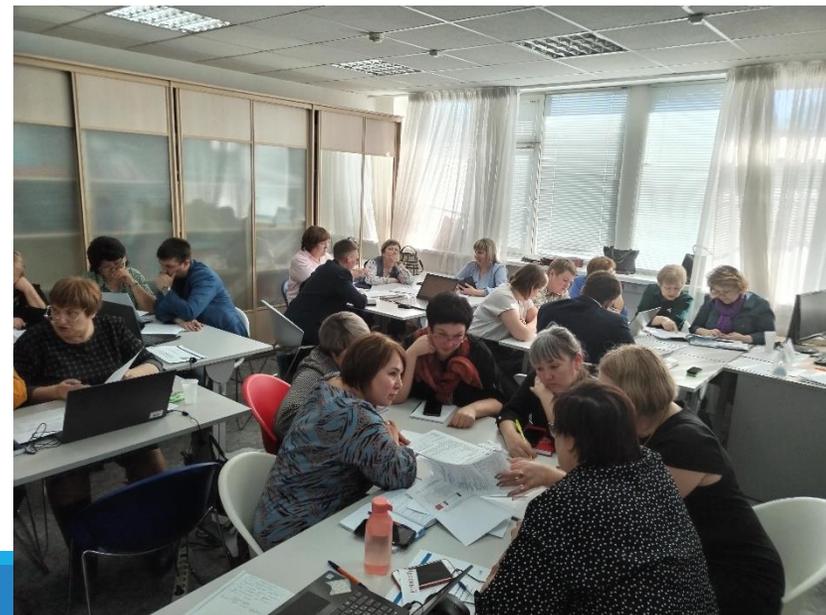
---

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области управления качеством образовательных результатов в школе

**Сроки обучения:** 29.02-20.03.2024 г.

**Категория слушателей:** руководители ОО, руководители филиалов, молодые руководители, руководители ШНОР.

**Количество слушателей:** 100 человек



# Что тормозит развитие ОО?

---

Профессиональное  
выгорание педагогов

Низкая учебно-  
познавательная мотивация  
обучающихся

Дефицит педагогических  
кадров

Невовлеченность родителей

Недостаточный уровень  
компетентности педагогов  
(предметной, методической,  
психолого-педагогической и  
др.)

Большая учебная нагрузка на  
педагогов

# Содержание программы

Аналитико-прогностический модуль	Технологический модуль	Оценочно-результативный модуль
Анализ значимости различных характеристик образовательного процесса с точки зрения качества получаемых результатов	Разработка модельной программы перехода школы в эффективный режим работы	Презентация и оценка разработанных программ перехода школы в эффективный режим работы.
<b>Методы:</b> Решение кейс-заданий (анализ ДТК)	<b>Методы:</b> техники 5 «почему» (Сакити Тойода); «Зеркало инновационных преобразований» (Светенко Т.В., Галковская И.В., Яковлева В.Н.). Круги ответственности, близости, влияния (Мэрилин Мюррей)	Рефлексия с использованием сервиса Джамборда
Меры региональной поддержки педагогов по преодолению профессиональных дефицитов	Управленческие компетенции руководителя	
	<b>Методы:</b> разработка ИОМ для руководителя, тренинг развития лидерских качеств	

# **ПРАКТИКУМ**

## **РЕШЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КЕЙСОВ**

**(М.Л. Таланцева, ст. методист кафедры ПСУК)**

### **МАТЕРИАЛЫ КЕЙСА:**

- 1. Кейс.**
- 2. Мониторинг идентификации школ с низкими образовательными результатами (первичные данные). Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог оценочной процедуры.**
- 3. Диагностико-технологическая карта школы (ДТК).**
- 4. Результаты диагностики предметных компетенций педагогов. Сертификаты учителей математики и русского языка.**

# КЕЙС 1. РЕШЕНИЕ

Проблема	По результатам прошедшего учебного года, школа повторно вошла в кластер школ с низкими образовательными результатами
Маркеры низких образовательных результатов	2021 ВПР по русскому языку (5 класс) ПАНДЕМИЯ - 30,9 2022 ВПР по русскому языку (6 класс) - 46,3  <i>Одни и те же дети Один и тот же предмет Возможно:</i> <b>1. Риски кадрового потенциала</b> <b>2. Риски обучающихся</b>
Анализ возможных рисков	<b>1. Риски кадрового потенциала: низкий уровень предметных и методических компетенций</b> <i>Учитель тот же самый. Учитель пенсионного возраста, большая нагрузка. (П.3.4) Компетенции предметные - средний и ниже базового уровня, методические - средний и базовый уровень, педагогические - ниже базового (Сертификат)</i> <b>1. Риски обучающихся, испытывающих трудности в обучении - нет, но риск низкой мотивации</b> <i>По математике - не маркер низких образовательных результатов, но близко к нему в 2021 (возможно, пандемия), в 2022 году положительная динамика. Школа не обозначает данную проблему, но риск, скорее всего, связанный с мотивацией, есть. (Приложение 1)</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНО:	Прослеживается <b>риск низкого уровня школьного благополучия (п.2.3)</b>

# Разработка модельной программы перехода школы в эффективный режим работы

Методика «Зеркало инновационных преобразований»

•Постановка проблемы: \_\_\_\_\_

•Причины:  
(формулировки с «не» и «нет»)  
[ ] [ ] [ ]

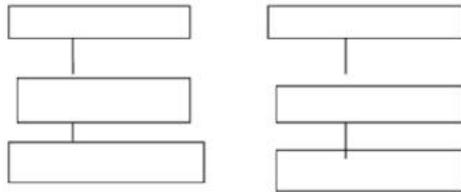
Ситуация «минус»

Ситуация «плюс»

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи: [ ] [ ] [ ]

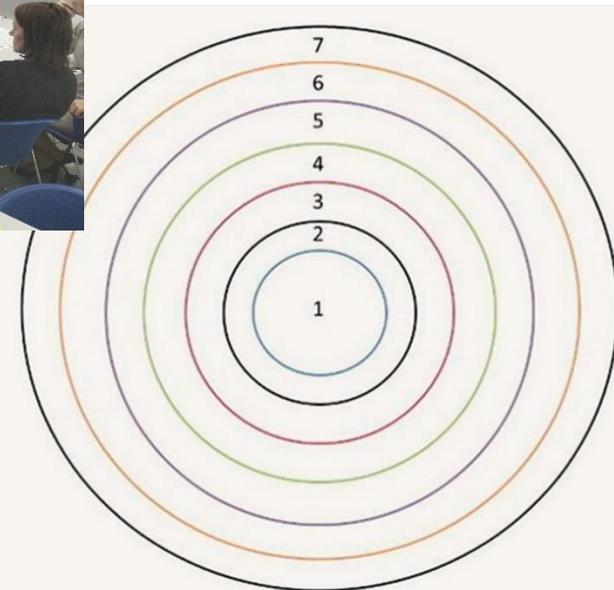
5. Мероприятия, ответственные



6. Ресурс:

7. Продукт:

8. Критерии эффективности:



# Результативность

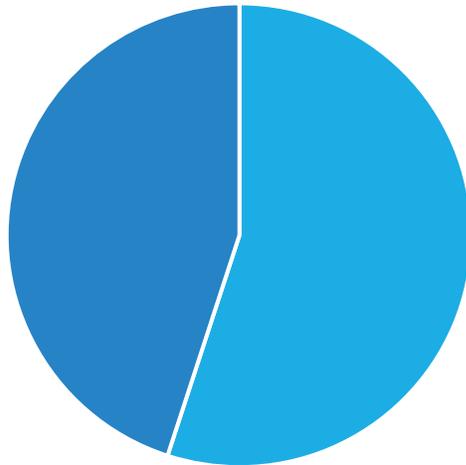
- ✓ «Прокачали» управленческие функции
- ✓ Освоили логику разработки управленческих решений (проблема-причины-цель-задачи-мероприятия (субъекты-ответственные)-ресурсы-риски-продукты-критерии)
- ✓ Освоили способы определения профессиональных дефицитов и пути их преодоления (ИОМ)
- ✓ «Прокачали» лидерские качества (самопрезентация, креативность, эффективная коммуникация)



# Результативность

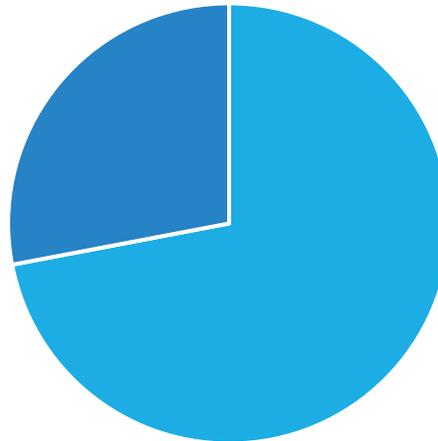
---

Цель пребывания на курсах достигнута



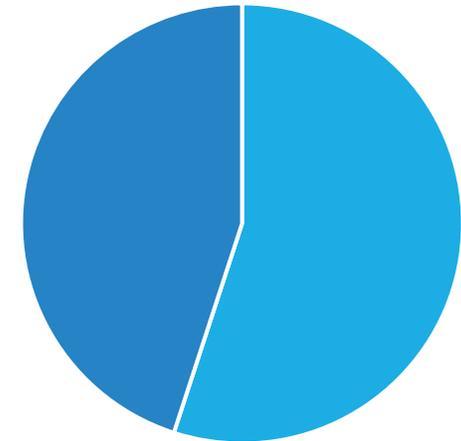
■ в полной мере ■ частично

Удовлетворенность содержанием



■ в полной мере ■ частично

Удовлетворенность степенью новизны

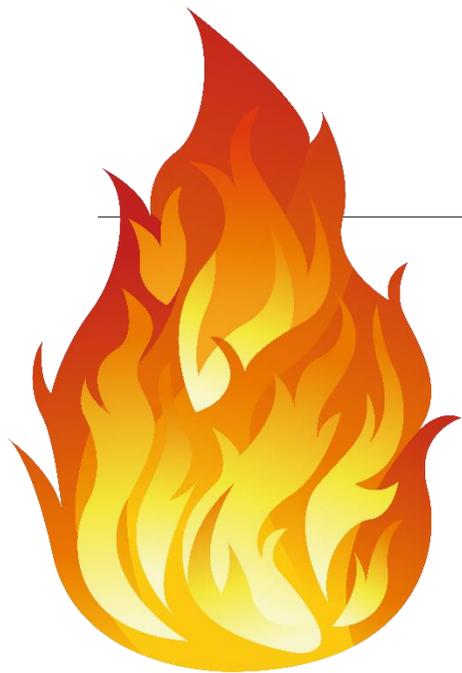


■ полностью ■ частично

## Модели и формы методической поддержки

Проблемы	Предложения	Примеры
Недейственность	Поиск других путей решения Поиск приемов мотивации Ориентация на результат (контроль и оценка)	«Октализ» Ю-Кай Чоу
Однотипность	Разнообразие	Адаптивные методические модели Командные сессии (Решение кейсов. Трейлеры. Консенсус метафор. Форсайт «Полет в будущее». Шесть шляп. Квадрат Декарта и др.)
Традиционность	Нетрадиционность (креативность)	Геймификация

# Методическое событие



# Вывод

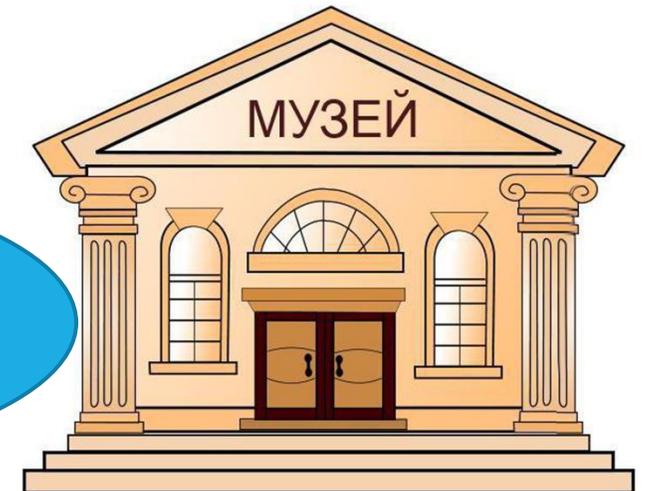
---



Ценности



Нормы  
Правила



Контакты кафедры:

тел.раб.: 8-(3452)-39-02-81

e-mail: [kpck@togirro.ru](mailto:kpck@togirro.ru)

Сайт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» кафедры:



**Долгих Светлана Васильевна,**  
зав. кафедрой,  
кандидат педагогических наук

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrs/staff/kafedra\\_doshkol.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/staff/kafedra_doshkol.html)



**Таланцева Марина Леонидовна,**  
ст. методист

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrs/otdely/luk/talantseva\\_marin435.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/otdely/luk/talantseva_marin435.html)



**Иванычева Татьяна Алексеевна,**  
ст. методист,  
кандидат социологических наук,  
доцент ВАК

[Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](https://famous-scientists.ru)



**Захаров Антон Викторович,**  
доцент,  
кандидат педагогических наук

<https://vk.com/antonecku>