

ФГИС «Моя школа» и
образовательная платформа
«Якласс» как цифровые помощники
учителя

Что такое ФГИС «Моя школа»?

**Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241
«О федеральной государственной информационной
системе «Моя школа» (ред. от 05.12.2022)**

Данное Постановление определяет:

- цели и задачи ФГИС «Моя школа»;
- принципы ее создания и функционирования;
- функциональные возможности;
- участников взаимодействия в рамках системы, их права и обязанности;
- перечень персональных данных участников образовательных отношений,
- обработка которых осуществляется в системе.

Цели ФГИС «Моя школа»

- ▶ Поддержка системы образования и создание благоприятных условий для работы системы общего и среднего профессионального образования.
- ▶ Формирование условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ.
- ▶ Управление образовательным процессом.

Пользователи ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» единая образовательная система для учителя, ученика, родителя предоставляет доступ к:

- ▶ проверенному образовательному и воспитательному контенту
- ▶ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- ▶ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- ▶ видеоконференцсвязи на базе платформы «Сферум»



Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»



Вход на сайт

<https://myschool.edu.ru/>

← ↻ ↺ myschool.edu.ru ЦОС Моя Школа

7.1.1. Информати... ФГИС «Моя школ... ЦОС Моя Школа Цели и задачи

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы

Поиск

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти

Электронный дневник
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

Библиотека материалов
Электронные книги, курсы, обучающие видеоролики, интерактивный контент и тренажеры

ГОСУСЛУГИ

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти другим способом

QR-код Эл. подпись

Не удаётся войти?

Регистрация родителей

Обучающиеся, законные представители проходят процесс саморегистрации:

1. Авторизоваться во ФГИС «Моя школа»
2. Обучающийся: Отправить запрос на присоединение к ОО
3. Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг. Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя школа»
4. Обучающиеся младше 14 лет. Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг. Отправить запрос на присоединение к ОО в систему ФГИС «Моя школа». Запрос отправится сразу по обучающемуся и законному представителю.
5. Администратор ОО обрабатывает запрос в ЕТД

Цифровые помощники ФГИС «Моя школа»



Просто

- Интуитивно понятный интерфейс легко использовать даже новичку



Удобно

- Доступ ко всем сервисам везде, где есть Интернет



Доступно

- Все результаты тестирований, профессиональной деятельности и диагностики хранятся в облаке и доступны по одному клику



Эффективно

- Шаблоны и подсказки, чтобы ничего не забыть. Фиксация прогресса и результатов



Практично

- Экономит время и хранит самую важную информацию в одном месте

Цифровые помощники

МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Поиск

МХ

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Художественная литература



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сф. форум



Помощник учителя



Тесты



Цифровой помощник учителя



Срок реализации

до 2030 года, далее постоянно



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

-100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;

-100% педагогам доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;

-100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами

-100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;

-более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;

-для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис

Цифровой помощник учителя

Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация



Войти

У каждого учителя должен быть помощник

Цифровой помощник учителя поможет эффективно подготовиться к аттестации, создать портфолио, найти подходящий курс или программу, не пропустить важные события.

Начать пользоваться



С помощником вы можете

Подготовиться к аттестации

Получите первую или высшую квалификационную категорию



Найти интересные события

Календарь поможет вам быть в курсе событий под ваши интересы

Самостоятельно провести анализ своих компетенций

Подобрать курсы и программы дополнительного образования

Собрать портфолио

Портфолио бережно хранит ваши достижения и результаты

Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация



Войти

Календарь

За все время Эта неделя Следующая неделя Весь месяц Выбрать даты Все регионы РФ

Февраль
← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 →

Поиск Тип Придет Все фильтры

Найдено 26 событий

По дате события Очисти Избранные



Конференция
XX Всероссийская детская научно-практическая конференция «Поиск талантов»

до 20 апреля

Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация



Войти

Программы повышения квалификации

Развитие цифровой образовательной среды и системы дополнительного профессионального образования создает новые горизонты к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей

Поиск



Придет

Выбрать даты

Расширенные фильтры

Найдено 143

По названию Очисти Избранные



1 Школа современного учителя Биологии (Хабаровский край)

Дата уточняйте у организатора

Заявка



20.09 Новые форматы воспитательной деятельности в образовательных организациях СПО (ГАУ ДПО "СОИРО")

Дата уточняйте у организатора

Заявка



2023 Актуализация

Дата уточняйте у организатора

Заявка

Помощник учителя

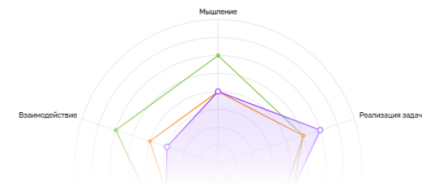
Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация



Войти

Анкетирование

Инструмент самооценки профессиональных навыков разработан для выявления педагогических дефицитов и подбора соответствующих верифицированных образовательных материалов. Оцените уровень своих компетенций и ознакомьтесь с релевантными ресурсами для своего развития.



Войдите, чтобы узнать ваши профессиональные навыки



Цифровой помощник ученика



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы к концу 2024 года

к концу 2030 года

-100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента –цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;

-100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видео чатов и других средств коммуникации

-100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового органайзера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации

Цифровой помощник ученика

Помощник ученика Банк заданий Подготовка

Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5–9 классов с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

Демоварианты ОГЭ и ВПР

Подготовка

Статистика и достижения

Достижения

Верифицированные задания

Банк заданий

Уникальные тесты

Мои тесты

Помощник ученика Банк заданий Подготовка Достижения Избранное

Подготовка

+ Добавить по ID + Новый тест

Демоварианты Мои тесты ВПР ОГЭ Класс Предмет Поиск

Год Статус

Популярные Новые Старые

Всего 47

2828 ОГЭ. Информатика. 2023. Вар. 2 17 заданий 9 кл - Информатика ОГЭ - 126

2826 ВПР. Математика. 8 класс. 2023. Вар. 2 25 заданий 8 кл - Математика ВПР - 122

2827 ОГЭ. Русский язык. 2023. Вар. 2 9 заданий 9 кл - Русский язык ОГЭ - 49

3149 ВПР. Физика. 7 класс. 2023 11 заданий 7 кл - Физика ВПР - 37

2838 ВПР. Биология. 2023. Вар. 4 10 заданий 6 кл - Биология ВПР - 35

3133 ВПР. Обществознание. 7 класс. 2023

3121 ВПР. История. 8 класс. 2023. Вар. 1

2848 ВПР. Биология. 6 класс. 2023. Вар. 14

3148 ВПР. Физика. 8 класс. 2023

2849 ВПР. Биология. 2023. Вар. 15

Помощник ученика Банк заданий Подготовка Достижения Избранное

Мarina X. Обучающийся

Задания на тему: «Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Информационный объем данных. Бит – минимальная единица К...»

ОГЭ 7 класс Информатика

Оценки 2 / 173

Задание

Создайте собственные тематические тесты

Попробовать

Результаты

ОГЭ 7 класс Информатика

2 верно 0 ошибок

Вы ответили на 2 из 173 вопросов
Время выполнения: 01:30

Все Верно Неверно

Показать правильные ответы

53308 Переведите двоичное число 1100011 в десятичную систему счисления. Найдите ваш ответ 99

Верно

История ответов



Цифровой помощник родителя



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на огэ, егэ и объединение дополнительного образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный про активный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании

Цифровой помощник родителя



Помощник
родителя

Анкетирование Библиотека Программы Календарь



Войти

Ваш спутник в образовании ребёнка

Выявляйте уникальные способности и интересы вашего ребёнка с помощью цифровой диагностики. Подбирайте наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития талантов вашего ребёнка.



Поддерживайте интерес

Подбирайте дополнительные электронные образовательные материалы, которые помогут расширить кругозор ребёнка и развивать его интересы

Смотреть каталог

Поиск



>10000
материалов

Визуализация

Курс уроков по математике
5 класс
Реестр ЭОР. Минпросвещения
РФ
19.01.2024

© 96 5 кл. Математика

Арифметические операции
с действительными числами
Контент БЦОК, ФГОУ ДПО
«Академия Минпросвещения
России»
03.12.2023

© 51 10 кл. Математика

Рекомендации по работе в
техниках «Гуашь и
акварель». Советы
родителям.
Электронные статьи.
Минпросвещения РФ
21.02.2024

© 50 © ~7 мин. 1-4 кл.



Находите интересные события

Как организовать досуг ребенка вне школьных занятий? Откройте «Календарь», там много всего интересного уже запланировано для него.

Открыть календарь

Фестивали



Большой семейный
фестиваль «КЛАСНОе
время»

15 и 16 сентября 2023 года

Экскурсии



Экскурсия в Шуваловский
парк «Пять веков истории
Парнаса»

5-9 класс

23 сентября 12:00-14:00

Олимпиады



Олимпиада школьников
«Физтех» по биологии

7 класс Биология

15-20 июня



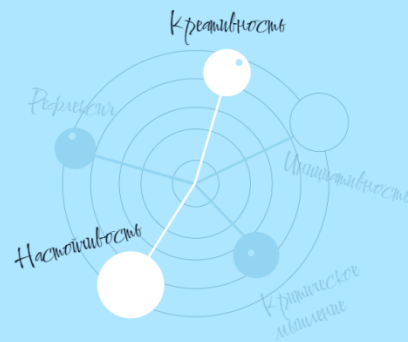
Обзорная экскурсия
«Дворец царей,
музей, дворец д

15 сентября в 13

Выявляйте особенности

Ваш ребёнок несомненно имеет свои таланты. Анкетирование поможет вам определить наиболее развитые качества и выбрать подходящие занятия для их развития.

Раскрыть таланты



Забейте ⚡
На максимум!



На платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

▶ **Электронный Дневник**

Сервис формируется регионами с привязкой к платформе

▶ **Библиотека верифицированных материалов**

Разработки лучших экспертов страны

▶ **Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)**

Возможности и учиться, и при этом общаться

▶ **Подсистема «Тесты»**

Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку

▶ **Подсистема «Файлы»**

Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными

▶ **Раздел «СМАРТ ТВ»**

Возможность просматривать контент

Содержание библиотек материалов

► Обучающие видео

Визуализация учебного материала

► Ресурсы для проектной деятельности

Дополнительный контент расширяющий возможности обучения.

► Виртуальные лабораторные работы

Возможность провести работу не используя реагенты

► Интересный контент

Сторонний контент привязанный к платформе

► Курсы (в разработке)

По различным тематикам

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия
Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа



Поиск

МХ

Сервисы



- Аналитика
- Помощник родителя
- Файлы
- Библиотека
- Помощник ученика
- Электронный журнал/дневник
- Библиотека Минпросвещения
- Психологическая служба
- Художественная литература
- Билет в будущее
- Российская электронная школа
- Дополнительное образование
- Сферум
- Помощник учителя
- Тесты

Материалы библиотеки >

Каталог

Каталог цифрового образовательного контента

Подборка

Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента

Урок

Закон сохранения массы веществ. М.В. Ломоносов – учёный-энциклопедист

8 кл | Химия

Урок

Эпитет

6 кл | Русский язык

Урок

Симметрия. Осевая симметрия

6 кл | Математика

Видеоуроки РЭШ >

Доп. образование

Перечень ресурсов доступных детям

Урок 23

Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли

7 кл | Физика

Урок 24

Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». Обобщение темы «Атмосфера и атмосферное давление»

7 кл | Физика

Урок 26

Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание

7 кл | Физика

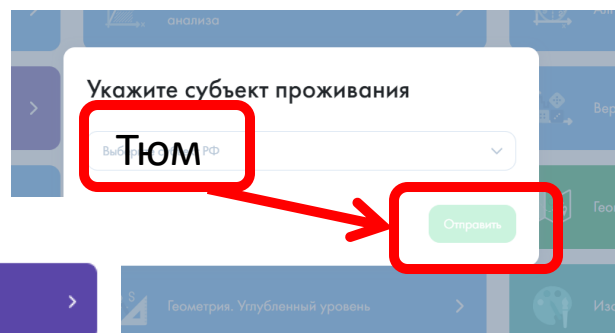
Урок 27

Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел»

7 кл | Физика

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Каталог



Затронуты все области
изучаемые
в школе

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Актуальные темы уроков

Каталог

Информатика

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия



Экспортировать список

№1

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»

Лебо А.

№2

История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютер персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Физические орг Требования к характеристикам компьютера для решения различных задач

Лебо А.

	A1			
	А	В	С	Д
1	Номер урока	Тема урока	Ссылка на урок	Перечень базовых понятий
		Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpr.o.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a69	человек; система; связь; информация; измерение; закономерность; безопасность
2		История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития		

Возможность выгрузить
темы уроков
для поурочного планирования

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

← Назад Актуальные темы уроков Каталог

Контент моя школа р

Урок Информатика 7 класс Базовый

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»

Автор: Лябо А.

Тематический классификатор к уроку

Посмотреть

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Выведите на экран видеоролик «История развития вычислительных устройств».

Предложите учащимся составить в тетради таблицу.

История развития вычислительных устройств

Обучающие видеоролики

Запустить

Вложение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность
Обучающие видеоролики

Актуализация опорных знаний
Диагностическая работа

Целеполагание
Интерактивный справочник терминов и понятий

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Подведение итогов, домашнее задание

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Интерактивный справочник терминов и понятий», «Обучающие видеоролики».

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР



Все уроки прошли многоступенчатую экспертизу и полностью соответствуют обновленному ФГОС

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Рекомендации для учителя

Выведите на экран видеоролик «История развития компьютеров».

Предложите учащимся кратко записать излагаемый материал.

При необходимости останавливайте видеоролик и давайте комментарии к просматриваемому материалу.

Попросите учащихся нарисовать в тетради схему архитектуры компьютера.

Устройство компьютера и техника безопасности

▶ Обучающие видеоролики

Запустить



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ▾

Освоение нового материала ▲

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

▶ Обучающие видеоролики

Проверка первичного усвоения

Диагностическая работа

Применение изученного материала ▾

Подведение итогов, домашнее задание ▾

В каждом уроке на каждом этапе
есть
рекомендации для учителя

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся ответить на вопросы задания. В работе два задания, в каждом задании по два варианта. При ошибке система предложит учащемуся выполнить второй вариант. Можно разбить учащихся на группы по четыре человека.

Проведите анализ выполненных заданий.

Характеристики процессора

Диагностическая работа

Инструкция

Запустить



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ▾

Освоение нового материала ▾

Применение изученного материала ▲

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Диагностическая работа

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание ▾

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

← Назад Вперёд → Модуль: Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни Замечания и предложения

Задание 2 | Базовый уровень Завершить

↑

1

2

↓

Игра PUBG MOBILE: IGNITION занимает 664 Мб. Надо купить для этой игры недорогой смартфон из предложенных, чтобы покупка была целесообразной.

Выбери смартфон. Объясни свой выбор устно.

... ▾

ⓘ ⚙️ ⬆️ 💡 🔍+ 🔍-

← Назад Вперёд → Модуль: Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни Замечания и предложения

Результаты 23.02.2024, 19:40 ⌚ 3 минуты

↑

✓

1

2

↓

Выполнены успешно
0%

0 Верно	2 Нет ответа
0 Неверно	0 На проверке

Итого баллов: **0/4**

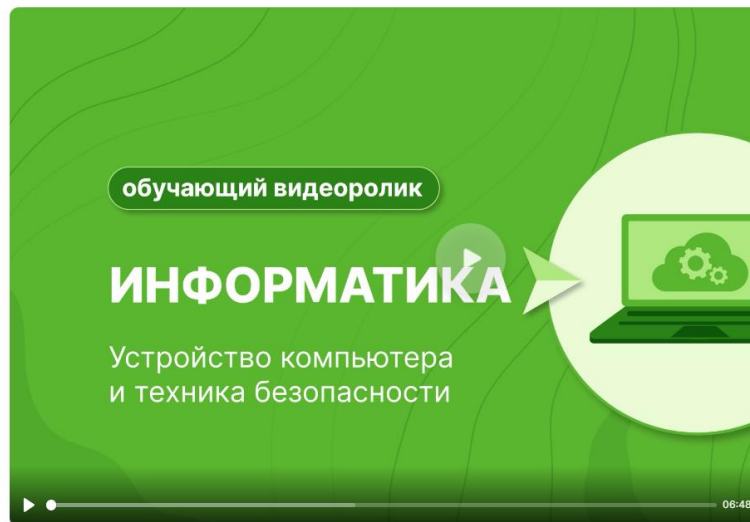
Выполнено заданий: **0/2**

Видимость результата выполнения

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Устройство компьютера и техника безопасности

▶ Посмотри обучающий видеоролик.



Справочник по теме «История развития вычислительных устройств»

📖 Посмотри интерактивный справочник. Изучи информацию о первых компьютерах и ученых, научные открытия которых использовались при создании компьютеров.



← Назад

Вперёд →

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Замечания и предложения

Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Максим Перепелица



Посмотри фрагмент художественного фильма «Максим Перепелица» режиссера А. Граника, снятого в 1955 году.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



- В чем заключается сущность спора между жителями села и главным героем?
- Какое отношение в обществе было в это время к службе в армии по призыву?
- Предположи, почему в обществе так относились к военной службе. Проанализируй ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ. По Конституции РФ, ст. 59: «1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой».



Заполни лист самооценки.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ



Имя, фамилия ученика _____

Дата _____ Класс _____

№	Наименование	Показатель	Самооценка
1	Смысловая цельность цифрового плаката	да/нет	
2	Качество подготовленной информации	высокое / недостаточно высокое	
3	Завершение всех этапов проекта	да/нет	

В уроке предложены вопросы для проведения проекта и лист самооценки по оформленному проекту

Библиотека материалов контент Российской Электронной Школы (РЭШ)

Предмет химии. Вещества и их свойства

Класс 8

Просмотров: 14

Предмет химии. Вещества и их свойства

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Поставщик контента РЭШ
Предметная область Естественно-научные предметы
Предмет Химия
Класс Класс 8
Возраст 14+
Уровень сложности Базовый уровень

Открыть

Предмет химии. Вещества и их свойства

ВПЕРЕД >

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнем урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

8 класс

ХИМИЯ

Урок 1.
Предмет химии. Вещества и их свойства

Преподаватель Широва Мария Феликсовна, ГБОУ "Школа №109"

1

Библиотека материалов контент Института Стратегии Развития Образования Российской Академии Образования (ИСРО РАО)

Каталог материалов



Тема:

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения



Тема:

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

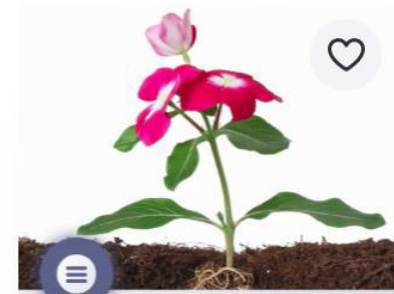
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии



Тема:

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа

Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



Гидролиз солей

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гидролиз солей

Поставщик контента ИСРО РАО

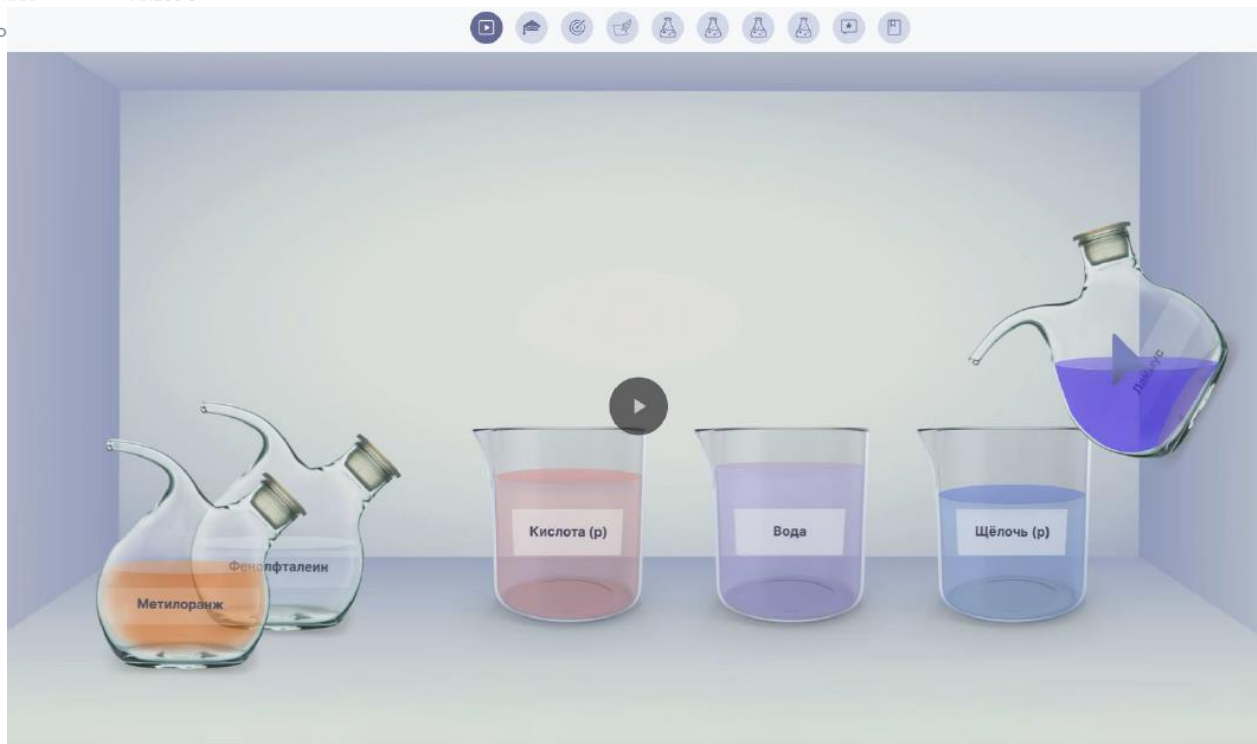
Предметная область Естественно-научные предметы

Предмет Химия

Класс Класс 9

Во

Открыть



Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



Теоретический материал

Любая соль может быть представлена как продукт реакции нейтрализации между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации — это реакция ионного обмена, протекающая в прямом направлении за счёт образования слабого электролита — воды. Однако кислоты и основания тоже могут быть слабыми электролитами, таким образом реакция ионного обмена между кислотой и основанием с образованием соли может оказаться обратимой. Реакция обратная реакции нейтрализации, называется гидролизом соли.



Исследовательская задача

Среда растворов солей, определяемая с помощью кислотно-основных индикаторов, может быть нейтральной, а может быть кислой или щелочной. Почему не только кислоты и основания, но и многие соли могут влиять на среду водного раствора?

Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является исследование процесса гидролиза солей разных типов, определение водородного показателя растворов солей.

Образовательные результаты

Овладение умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания.

Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого опыта.

Формирование умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений гидролиза солей, составлять полные и сокращённые ионные уравнения гидролиза.

Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



Методические рекомендации для учителя

Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения химии в основной школе при изучении темы «Гидролиз солей».

В работе предлагаются интерактивные модули ЛР № 1, ЛР № 2 и ЛР № 3. Интерактивный модуль ЛР № 1 целесообразно предлагать для выполнения учащимся в первую очередь, а интерактивные модули ЛР № 2 и ЛР № 3 могут предлагаться для выполнения учащимся в любой последовательности, как вместе, так и по отдельности, в соответствии с логикой изучения учебного содержания, предусмотренного рабочей программой по химии, реализуемой в образовательном учреждении.

Интерактивные модули могут предлагаться на этапе введения нового материала как основа для организации фронтальной работы в классе. Учитель сам или с помощью учеников, вызванных им к доске, выполняет последовательность действий, предлагаемых в работе, обсуждая промежуточные результаты и выводы.

Кроме того, интерактивные модули могут быть использованы в качестве домашнего задания для лучшего закрепления пройденного материала.

Интерактивные модули могут быть предложены учащимся на этапе повторения.

Руководство по работе с виртуальным оборудованием

Контрольная работа

Ответьте на вопросы:

Что такое гидролиз?

- Реакция взаимодействия с водой.
- Реакция, обратная реакции нейтрализации.
- Процесс, влияющий на среду водного раствора соли.
- Всё вышеперечисленное.
- Ничего из вышеперечисленного.

Какой может быть среда водного раствора соли?

- Нейтральной, кислой или щелочной.
- Либо щелочной, либо кислой
- Только нейтральной
- Либо нейтральной, либо кислой
- Либо нейтральной, либо щелочной

Пробирка
Выбрать

Лакмус
Выбрать

HCl
Выбрать

- LiOH,
- KBr,
- Ca(NO₃)₂.

И индикаторы в капельницах Шустера:

- оранжевый «метилоранж»;
- фиолетовый «лакмус»;
- бесцветный «фенолфталеин».

Можете выбрать любой раствор и испытать его любым индикатором.

Выполнение пробной работы не регламентируется и не оценивается. Когда закончите пробную работу, можете перейти к выполнению трех лабораторных работ и контрольной работы.

Запишите Ваши мысли:

Библиотека материалов сторонний образовательный контент

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО
- Академия Минпросвещения России
- Правильное кино
- Общество "Знание"
- ИРИ

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

Рекомендации


- ФГОС
- ЭОР

МОЯ ШКОЛА β
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель


🔔 🗄️ 🔍 Поиск

Каталог материалов



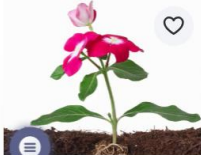
Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови



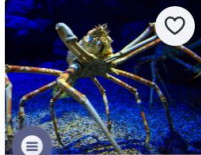
Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды



Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах



Тема:
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Поиск контента

Название, описание, автор,

Класс

Выберите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика

Образовательные ресурсы Эрмитажа



Скрыть фильтры

Рубрики

- Россия
- Европа
- Изобразительное искусство
- Декоративно-прикладное искусство
- История Эрмитажа
- Эпохи и стили
- Древний мир
- Восток
- Персоналии
- Фотография



Аммир

2 курса, 1 статья, 3 видеоматериала



Восточная мозаика

37 видеоматериалов



Галерея драгоценностей Эрмитажа

2 «в фокус», 4 статьи, 5 видеоматериалов, 1 издание



Глиптика

1 «в фокус», 2 видеоматериала, 2 издания



Екатерина Великая

2 курса, 5 статей, 7 видеоматериалов



Жилые покои главной императорской резиденции

1 статья, 7 видеоматериалов, 1 издание



Зимняя императорская резиденция Петра I



Искусство Голландии в Эрмитаже

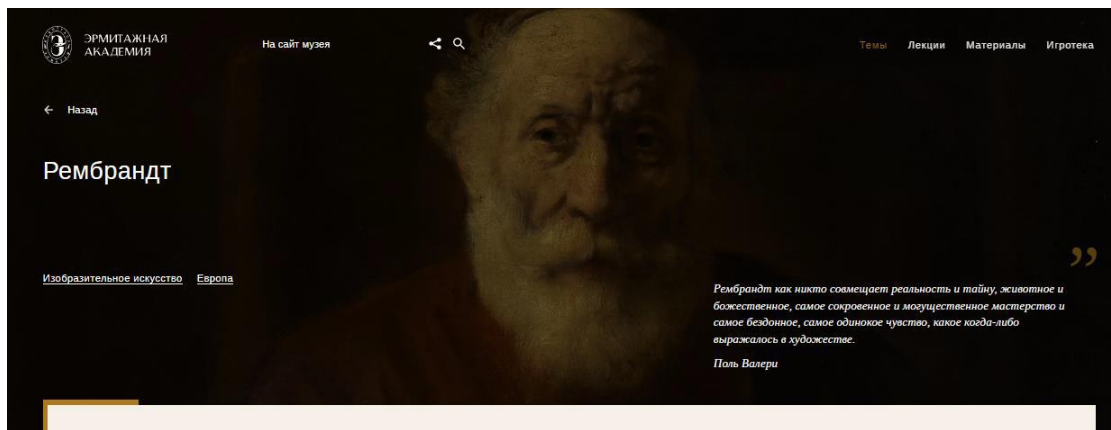


Искусство Италии

Материалы различных тематик и направлений в искусстве

Образовательные ресурсы Эрмитажа

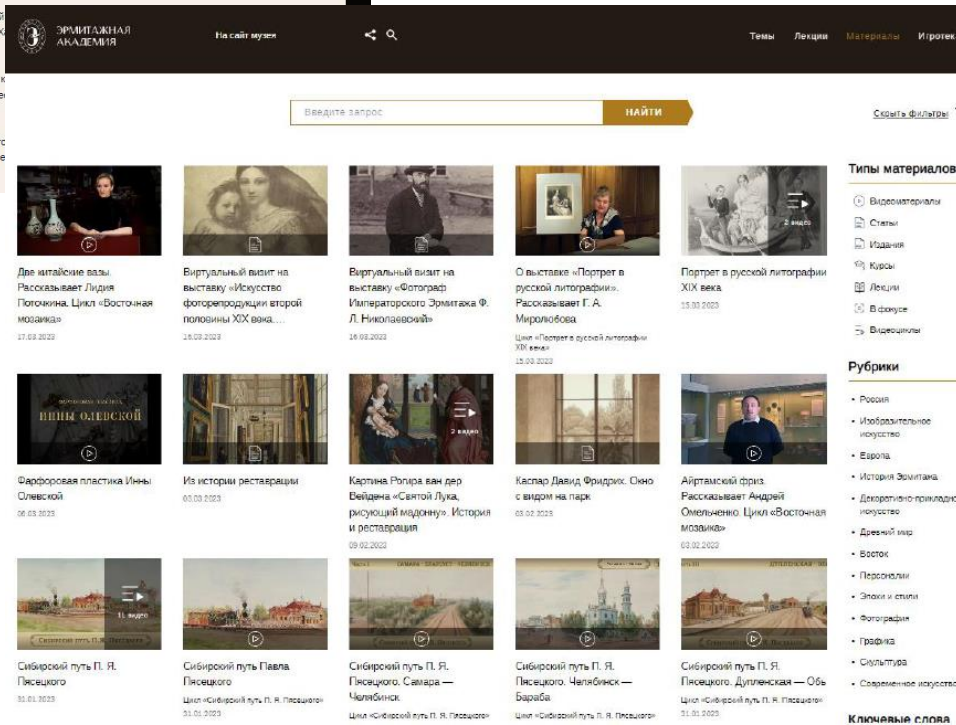
Значимые Персоналии



В историю художественной культуры Голландии XVII столетие вошло как золотой век национальной живописи. В маленькой стране, переживавшей живописцев, Голландия дала миру имена Франса Халса и Яна Вермеера. Величайшим же представителем национальной школы был Рембрандт Х. траворни.

Ведущее место в искусстве Рембрандта занимали исторический жанр и портрет. Всё творчество мастера было пронизано подлинным интересом к нравственную коллизию, как драму человеческих чувств и отношений. Произведения Рембрандта зрелого и особенно позднего периода его творче человека, запечатлены ли на них образы из древних легенд или соотечественники художника.

Рембрандт был художником-мыслителем, первоосновой его живописи, важнейшим средством выражения его художественных идей являлась свет преимущество, богатая утонченными, намеками и неожиданностями, какие только существуют в языке живописи. Она окружает обаянием нравстве отличенной мысли.» — писал Эжен Фромантен.



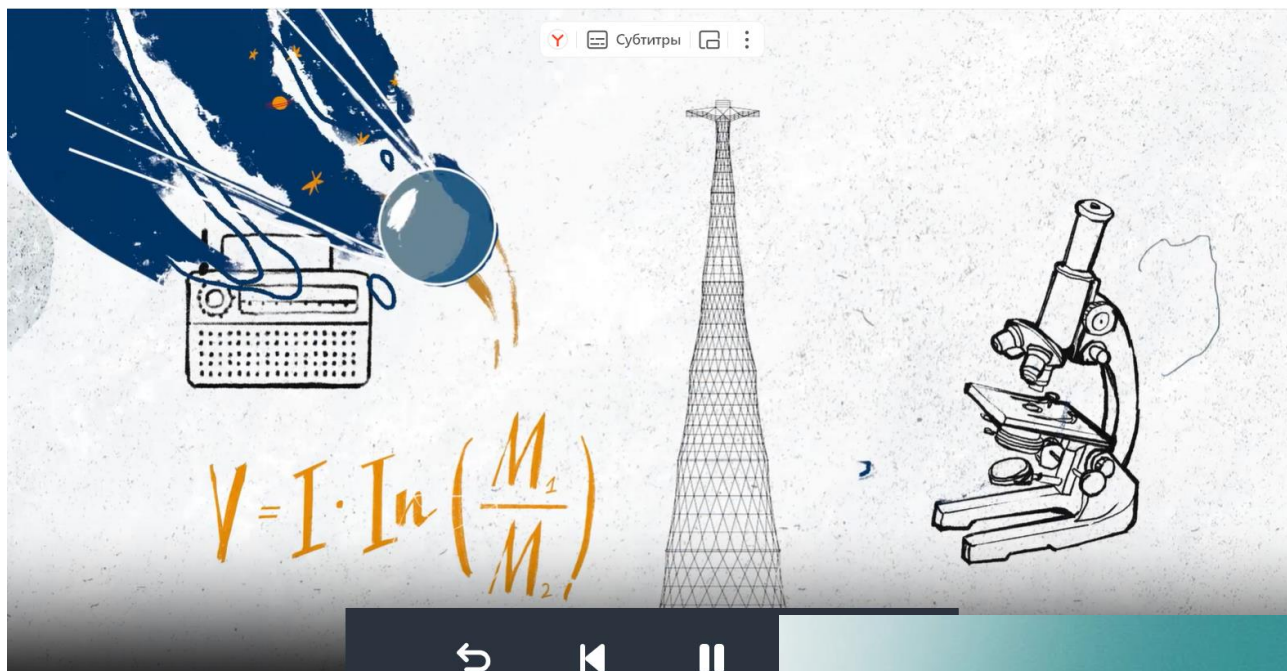
Разносторонние материалы от виртуальных выставок до историй реставрации произведений искусства

Ключевые слова

Образовательные ресурсы Эрмитажа

Раздел «Игротека»,
позволяющий
проверить
себя в изученных
темах

Образовательные ресурсы ИРИ



Мультипликационные ролики
о развитии науки и жизни,
а также социальной направленности



Цикл исторических передач



Гибель империи. Российский урок. «Не запугаете!». Серия 4

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гибель империи. Российский урок. П. А. Столыпин; «Не запугаете!». Серия 4

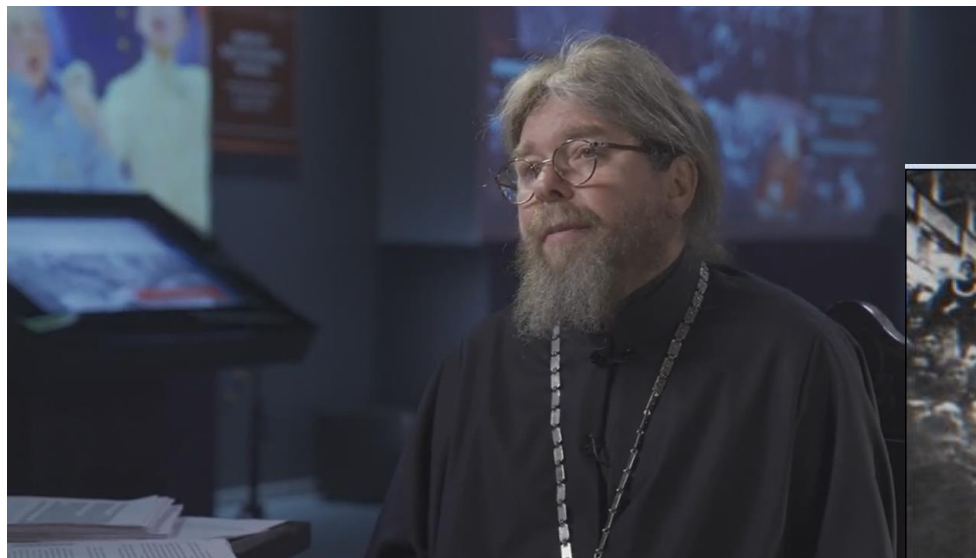
Поставщик контента: Правильное кино

Класс: Класс 11

Возраст: 14+

Открыть

Документальный фильм о
России времен Николая II.



Николай II на Путиловском заводе

Видео общества «Знание»

Владимир Машков - Изучение эмоционального интеллекта

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Изучение эмоционального интеллекта

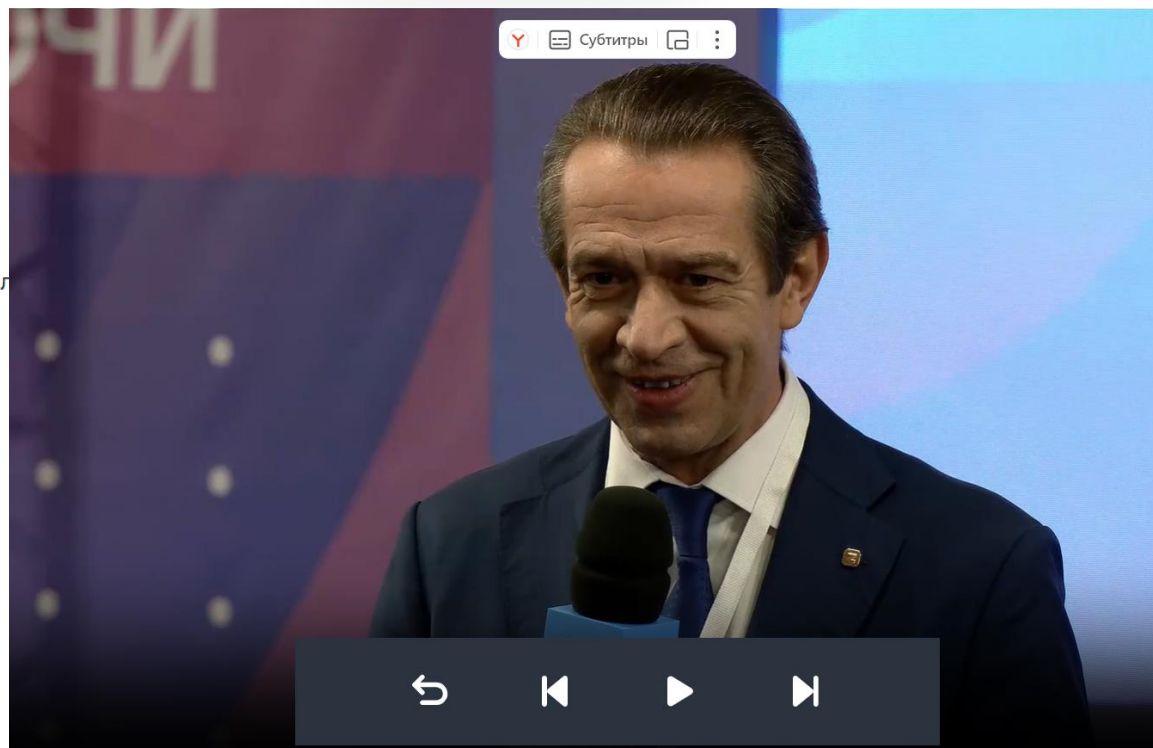
Поставщик контента Общество "Знание"

Класс Класс 1,Класс 2,Класс 3,Класс 4,Класс 5,Класс 8,Класс 9,Класс 10,Класс 11

Возраст 14+

Интервью с известными
людьми
в режиме живого общения
со студентами
и школьниками

Открыть



Контент Министерства Культуры



Кармен-сюита
Театральные постановки



Дьявол
Театральные постановки



Улыбнись нам, Господи!
Театральные постановки



Дядя Ваня
Театральные постановки



Мертвые души
Театральные постановки



Екклесиаст
Театральные постановки



Обломов
Театральные постановки



Странная миссис Савидж
Театральные постановки



Щелкунчик

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Открыть

Поставщик контента: Минкультуры России

Класс: Класс 1,Класс 2,Класс 3,Класс 4,Класс 5,Класс 6,Класс 7,Класс 8,Класс 9,Класс 10,Класс 11

Возраст: 14+

Уровень сложности: Базовый уровень



Самые известные и популярные постановки театров в различных жанрах с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.

Раздел «Тесты»

Предназначен для контроля усвоения учащимся учебного материала.

ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- ▶ в работе педагога при оценивании знаний учеников;
- ▶ учащимися для отработки изучаемого материала на тренажерах.

ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ▶ проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период;
- ▶ использовать тесты – тренажеры для отработки изученного материала;
- ▶ быстро проверять тесты;
- ▶ осуществить экспертную проверку;
- ▶ проконтролировать ход тестирования и его итог.

Система тестирования. Основные функциональные возможности.

Администратор ОО	Педагогический работник	Обучающийся
использовать подсистему для проведения мониторинга знаний в ОО, он-лайн олимпиад	использовать готовые задания для создания своих тестов	проходить назначенные контрольные и пробные тестирования
настраивать регламент экспертизы (определение состава экспертной комиссии ОО)	создавать тесты для обучающихся	использовать тесты-тренажеры для отработки тем по учебным предметам
	планировать тестирование на нужное время (задавать сроки)	получать автоматическое уведомление о необходимости пройти тестирование
	устанавливать тип тестов (контрольный, пробный, тренажер)	получать уведомление о результатах тестирования
	использовать для создания теста разные виды заданий	
	получать детальную информацию о прохождении и результатах тестирования	

Система тестирования.

Основные функциональные возможности.

Подсистема позволяет создавать следующие задания:

- ▶ Ввод одного или нескольких ответов;
- ▶ Выбор ответов из выпадающего списка;
- ▶ Ввод формул;
- ▶ Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла;
- ▶ Диктант;
- ▶ Выделение области и ввод текста на изображении;
- ▶ Работа с интерактивными таблицами;
- ▶ Задание на перетаскивание, группировку объектов;
- ▶ HTML5 задания;
- ▶ Работа с многостраничными документами;
- ▶ Задание с аудио и видео-материалами;
- ▶ Рисование.

Система тестирования

МОЯ ШКОЛА β

Тесты

Тестирования

Шаблоны

Тренажёры

Экспертиза



МХ

< Тесты

Новый тест

Общее

Задания

Критерии оценивания

Предпросмотр



Контрольный

Изменить

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости

Название

Введите название теста

Описание
Необязательно

Указать цели и задачи теста. Дать характеристику заданиям

[Добавить инструкцию](#)

Параллель

Не выбрано

Предмет

Не выбрано

Использовать в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ... 1

Тема

Общее

Задания

Критерии оценивания

Предпросмотр

Связанные материалы

Время прохождения
теста

15 мин

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

+ Добавить вариант

Выбрать ответ

Выбрать из списка

Ввести ответ

Свободный ответ

Задание с HTML кодом

Диктант

Перетаскивание

Выделить область

Таблица

Рисование

Выбрать из шаблона

Выбор теста



Контрольный

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости



Пробный тест

Результат пробного теста не влияет на успеваемость. Тест определяет готовность обучающегося к контрольной проверке знаний



Тренажер

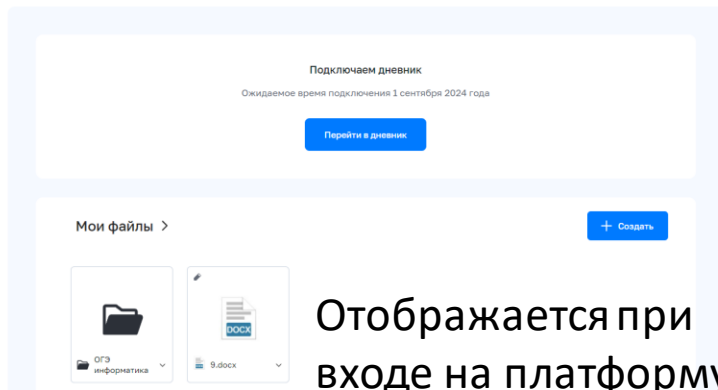
Доступен обучающимся ОО в разделе «Тренажёр». Содержит задания только закрытого типа

Раздел «Файлы»

- ▶ Текстовые документы, таблицы, презентации в привычном для пользователя формате;
- ▶ Безопасное облачное хранилище данных;
- ▶ Создание, редактирование и хранение файлов;
- ▶ Скачивание и возможность поделиться файлами с настройками доступа;
- ▶ Загрузка документов разных форматов в свою папку.

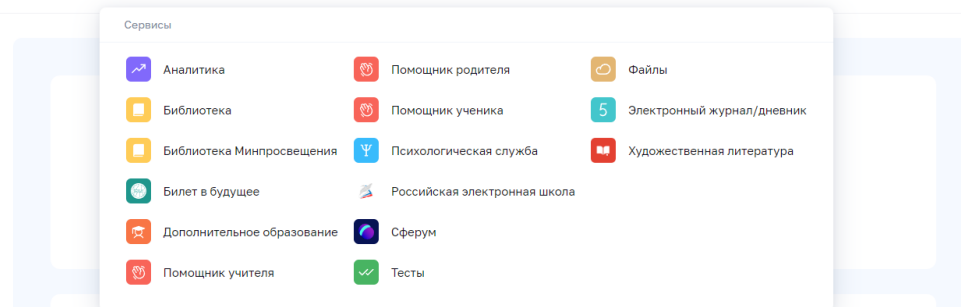
Раздел «Файлы»

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)



Отображается при входе на платформу

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)



Доступен из общих сервисов

МОЯШКОЛА β
МОИ ФАЙЛЫ

+ Создать

Мои документы

Доступно для меня

Совместный доступ

Избранное

Корзина

Последние документы

Мои документы

Название

Автор

Создан

Изменен

ОГЭ информатика

Х. Марина

-

24.02.2024, 11:21:49

9.docx

Х. Марина

17.10.2023, 17:30:49

17.10.2023, 17:30:49

+ Создать

Документ

Таблица

Презентация

Новая папка

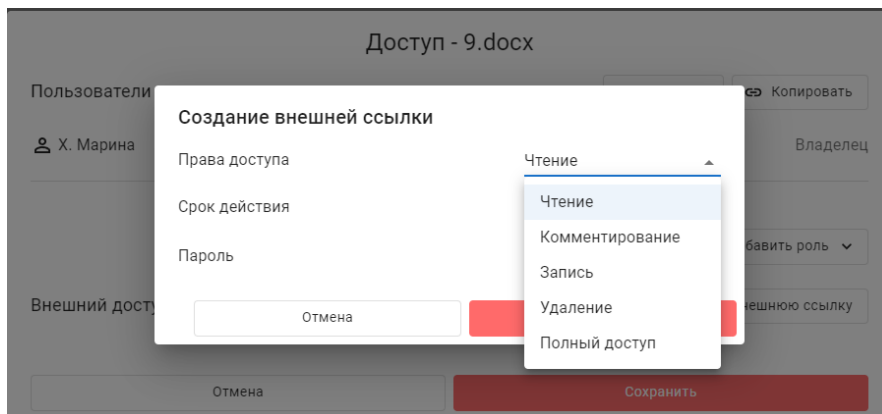
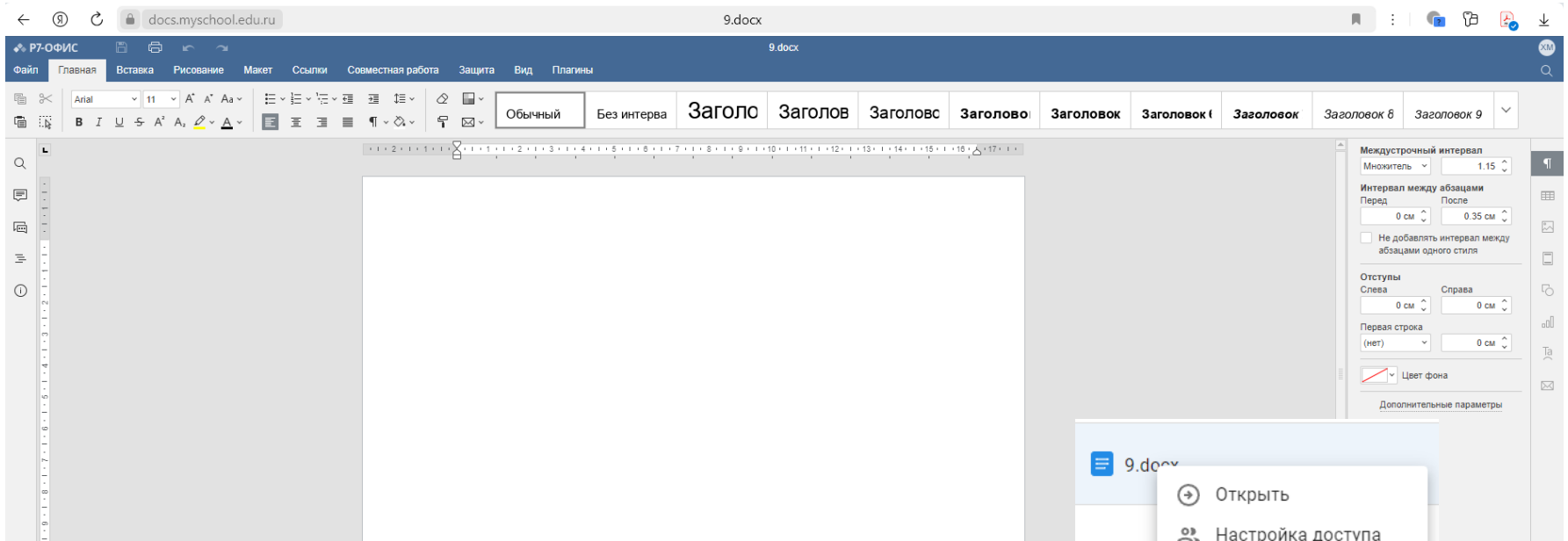
Загрузить файл

Корзина

Последние документы

Привычный интерфейс, сходный с самыми популярными сервисами

Раздел «Файлы»



Предоставление доступа по ролям и даже с внешним доступом

Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

Возможности и учиться, и при этом общаться

The screenshot displays the Sferum web interface for MAOU SOSh No. 88 of Tyumen. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the Sferum logo, the organization name "MAOU SOSh No. 88 города Тюмени", and the user profile "Марина Хлопунова" (Administrator).
- Left Sidebar:** A navigation menu with options: Главная, Сообщения (42), Документы организации, Видео, Участники, Классы, Чаты сообщества, Обращения в организацию, Администраторы, Заявки (1), and Приглашения по ссылке. It also contains links for "Конфиденциальность" and "Условия Помощь".
- Main Content Area:**
 - Top Banner:** "Бесплатные 32 Гбайт в Облаке для учителей" with a "+32 Гб" badge and a "Получить" button.
 - Notification:** "1 новая заявка" with a "Перейти к заявкам" button.
 - Organization Profile:** "MAOU SOSh No. 88 города Тюмени" with a description, contact info (1826 participants, address, website, phone), and a "Развернуть" button.
 - Statistics:** "17.02.2024 - 24.02.2024" with buttons for "Скачать статистику" and filters for "Общая" and "По учителям".
 - Bottom Banner:** "Создавайте встречи в мессенджере" with a "Попробовать" button.
- Right Sidebar:**
 - Message Prompt:** "Создавайте и планируйте звонки в мессенджере" with an "Открыть мессенджер" button.
 - Classes List:** "Мои классы 15" with a "Показать все" link and a list of classes (5A, 7A, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б).
 - App Promotion:** "Сферум теперь в VK Мессенджере" with buttons for Google Play, App Store, AppGallery, and RuStore.

Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

<https://myschool.eduprosvet.ru/>

The screenshot displays the web interface of the 'Моя школа' portal. At the top, the browser address bar shows 'myschool.eduprosvet.ru'. The page header includes a blue button 'МОЯ ШКОЛА', a menu icon, and the text 'Работа с системой'. On the right, there are buttons for 'Запросить вебинар', an email icon, a help icon, and the 'ПРО СВЕД' logo.

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- О системе
- Работа с подсистемами ФГИС "Моя школа"
- Шаблоны файлов
- Полезные материалы
- Кейсы
- Вебинары
- Инструкции по платформе
- Методические рекомендации
- Видео

The main content area features a large blue banner with the text: 'Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС "Моя школа"'. Below the banner, a section titled 'Актуальное и полезное' contains three cards:

- Инструкция о порядке расчета показателей 2.1. - 2.3. ФП «Цифровая образовательная среда»**
- Инструкция для пользователей сервиса аналитика ЦОС**
- Раздел "Кейсы"**

At the bottom left, the footer text reads: 'Государственный университет просвещения. © 2024 Все права защищены'.



ЯКласс

www.yaclass.ru

Образовательная онлайн-платформа



Возможности ЯКласс



Замена рабочих тетрадей на электронные



Решение проблемы списывания контрольных и домашних работ



Тренинг с бесконечным количеством задач



Повышение успеваемости и объективности оценки знаний школьников



Подготовка к ЕГЭ
Исключается возможность списывания

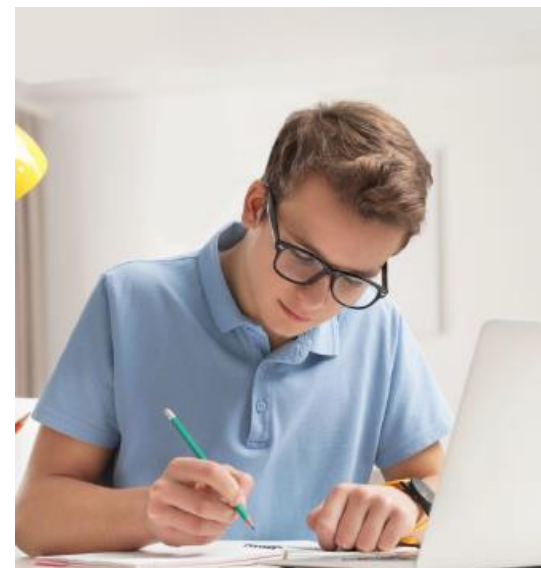
В базе ресурса



более 1,8 трлн заданий
по 17 предметам
школьной программы



интерактивные
упражнения,
видеолекции,
полезные вебинары



онлайн-тренажёры для
подготовки к ВПР, ОГЭ и
ЕГЭ

Предметы



Конкурсы



Обучение грамоте



Русский язык



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



География



Биология



Физика



Химия



Алгебра



Геометрия



Вероятность и статистика



Информатика



Математика ПРО



Обществознание



История



Курс по финансовой грамотности



Литературное чтение 1С



Английский язык



Интерактивные задания от 1С:Школа



Видеоуроки от ИнтернетУрок



Правила дорожного движения



Всероссийские проверочные работы 4 класс



Всероссийские проверочные работы 5 класс



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен



Итоговый контроль



YКлассная Олимпиада



Основы финансовой грамотности



Всероссийские проверочные работы 6 класс



Всероссийские проверочные работы 7 класс



Всероссийские проверочные работы 8 класс



Всероссийские проверочные работы 11 класс



Всероссийские проверочные работы СПО



Переменка



Летние цифровые тетради



Башкирский язык и литература



ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты для учителя



Самоучитель по ЦОР «YКласс»



Воспитательная работа



Функциональная грамотность

ЯКласс на уроке

Предметы / Интерактивные задания от 1С:Школа / Окружающий мир / 3 класс / Атмосфера Земли


1. Влияние Солнца


Теория:

Фотосинтез главным образом происходит в хлоропластах. Лист имеет большую поверхность, чтобы улавливать солнечный свет.

Фотосинтез протекает в хлоропластах. В присутствии света растение с помощью зеленого хлорофилла превращает неорганические вещества в органические.

Обрати внимание!

 Фотосинтез всегда поддерживает почву, воду и минеральных солей.



Фотосинтез — очень сложный многоступенчатый процесс, состоящий из двух основных этапов.

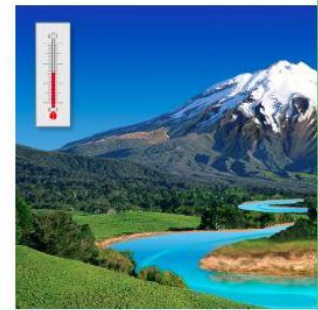


Предметы / Интерактивные задания от 1С:Школа / Окружающий мир / 3 класс / Атмосфера Земли

1. Влияние Солнца

Теория:

Включая и выключая Солнце, исследуй, что происходит при нагревании и охлаждении поверхности Земли и воздуха.
Но ведь Солнце нельзя включить или выключить! Да и деревья не зеленеют сразу после таяния снега! Сравни модель и реальность.




Условие задания:

Определи верный ответ.

Что происходит в листьях растений при фотосинтезе? Растения

- осуществляют дыхание
- осуществляют образование органических веществ из неорганических
- осуществляют испарение воды
- осуществляют образование сложных неорганических веществ

Ответить!



[Включить режим презентации](#)



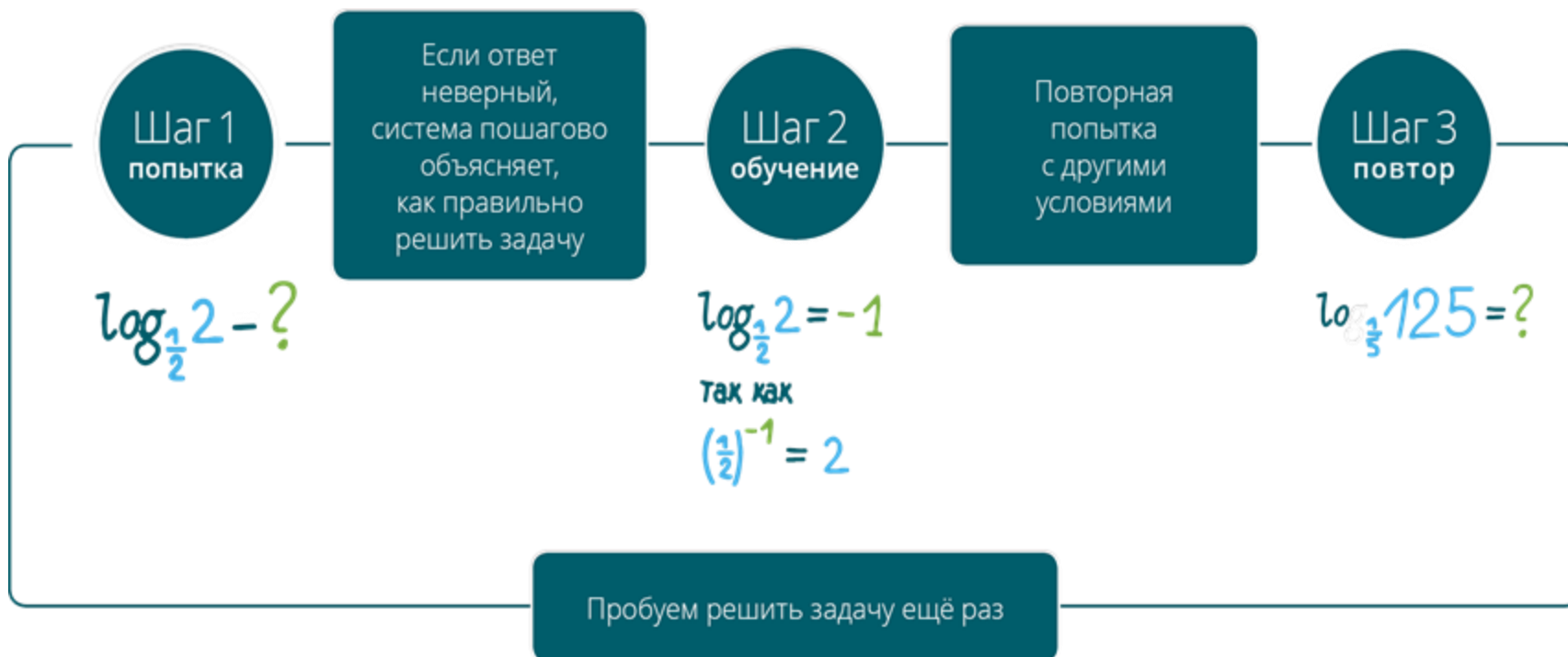
GENEXIS

Уникальность системы

В основе системы лежит генератор заданий **GenExis**.

Для каждого задания генератор обеспечивает сотни вариантов, что в результате даёт режим «бесконечной» тренировки и решение проблемы списывания. Заданий и тестов с 1 по 11 кл в системе **27 500**. Самая крупная база данных заданий в мире!

1.7 трлн
вариантов заданий



Каждое задание имеет более 50 вариантов

Условие задания:

Вычисли: $\log_5 0,05 + \log_5 4$

Ответ:

Ответить!

Условие задания:

Вычисли: $\log_3 0,12 + \log_3 25$

Ответ:

Ответить!

Условие задания:

Вычисли: $\log_2 0,5 + \log_2 8$

Ответ:

Ответить!

Обучение на собственных ошибках

В случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания - расширение зоны ближайшего развития, самостоятельность в обучении и домашний репетитор по всем предметам.

Шаги решения:

Логарифм произведения равен сумме логарифмов

$$\log_a xy = \log_a x + \log_a b, \text{ где}$$

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$\log_2 0,2 + \log_2 5 =$$

$$= \log_2(0,2 \cdot 5) = \log_2 1 = 0$$

Контент Якласс по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итоговому контролю

Задания от учителя со ссылкой на материалы предмета

Самоподготовка - самостоятельное изучение предмета и тест для самопроверки

Задания от учителя в разделе проверочная работа



Итоговый контроль



[Всероссийские проверочные работы](#)



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен

Теория

Задания

Тесты для самопроверки

Тесты скрытые от ученика



Предметы



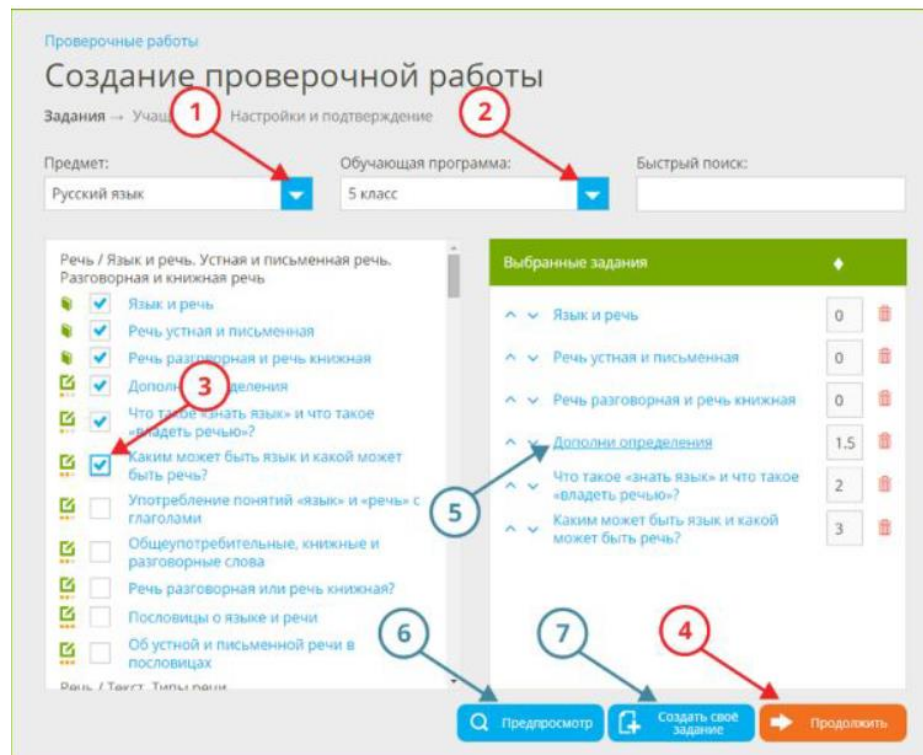
Проверочные работы

Два маршрута выдачи диагностической работы:

- Из раздела **«Предметы»**;
- Из раздела **«Проверочные работы»**.

Шаг 1. Выбор заданий

- В первую очередь выберите предмет **①** и класс обучающей программы **②**.
- Ниже, в окне, отобразится список заданий из банка ЯКласс. Чтобы выбрать одно из них, поставьте галочку слева от названия **③**.
- Чтобы продолжить создание проверочной работы, нажмите на оранжевую кнопку



Дополнительно:

- для предварительного просмотра задания нажмите на его название **⑤**. Это поможет увидеть задачу «глазами школьника». Обратите внимание: вы увидите случайный вариант задания, который сгенерирует система ЯКласс.
- Для предварительного просмотра всей проверочной работы нажмите на кнопку предпросмотр **⑥**.
- Вы также можете создать собственное задание **⑦**

Шаг 2. Выбор учащихся

- Выдать работу можно через класс, или по ссылке.
- Выберите класс (1 вариант).
- Отметьте галочками тех учащихся, которым Вы хотите отправить проверочную работу. Чтобы выбрать весь класс, поставьте галочку напротив «отметить всех».
- Чтобы выбрать весь класс, за исключением нескольких учащихся, поставьте галочку напротив «отметить всех», а затем уберите галочки напротив тех учащихся, которым не хотите отправлять работу.
- Чтобы продолжить создание проверочной работы, нажмите на оранжевую кнопку

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Работа для пользователей:

ЯКласс Дневник ЭлЖур Приглашение по ссылке

Выберите класс:

5A

Выберите учащихся, которым Вы задаёте проверочную работу:

Отметить всех

<input checked="" type="checkbox"/>		Аня Макарова	wicipucli@mail.ru	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Василий Иванов	vasivanov@rambler.ru	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Мария Николаева	masha_nik@yandex.ru	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Виолета Кох	wollakokh@mail.ru	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Вовочка Сидоров	iamsuperman@ya.ru	Изменить класс	Из другой школы

Если в выбранном классе присутствуют не все ученики, сообщите им о возможности зарегистрироваться на сайте, чтобы получать Проверочные работы.

Если в выбранном классе есть чужие ученики, не отмечайте их, и Проверочная работа им не будет выслана.

Шаг 3. Выдача проверочной работы

- Внимательно просмотрите настройки проверочной работы. Настройки заполняются автоматически, но при необходимости их можно изменить.
- При необходимости отредактируйте настройки проверочной работы.
- Проверьте список выбранных заданий. Если необходимо внести изменения, нажмите на иконку редактирования. Это вернёт вас на Шаг 1. Выбор заданий.
- Проверьте и внесите при необходимости изменения в список учащихся, которым будет отправлена проверочная работа.
- Чтобы увидеть, в каком виде проверочная работа придёт учащимся, нажмите на кнопку предпросмотр.
- Чтобы выдать проверочную работу, нажмите на оранжевую кнопку

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Настройки:

Тема работы	Знакомство с языком программирования Python. Установка ПО		Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации		Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 03.03.2024 16:33)		Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений		Редактировать
Попытки	1		Редактировать
Просмотр результатов и шагов решения	Сразу после выполнения работы		Редактировать
Инструкции к работе	Без инструкций		Редактировать
Перемешать задания	Не перемешивать		Редактировать

Максимальное количество баллов: 11

Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	01		02		03		04		05	
		2 б.	0%	3 б.	100%	1 б.	0%	3 б.	0%	2 б.	100%
Не начато	Dorokhin Danya										
Не начато	Буйкова Дарья										
Не начато	Гарибян Артём										
Не начато	Гарин Виктор										
Не начато	Графов Артём										

Назад

Сохранить как черновик

Предпросмотр

Поделиться с учителями

Отправить учащимся

Внеучебная и внеурочная деятельность

Безопасность на
дорогах

Безопасность в
интернете

Олимпиады

Финансовая
грамотность



Воспитательные
мероприятия

Классные часы

Стримы

Онлайн-игры

Новый предмет за минуты



5 минут
создается новый
предмет. Материалы
можно брать из базы,
либо создавать
самостоятельно с
загрузкой необходимых
файлов и ссылок

УЗНАЙТЕ, КАК СОЗДАТЬ СВОЙ ПРЕДМЕТ →

Перейти в инструкцию

Предметы / Мои предметы

Создание нового предмета - редактор предметов

Название предмета: ⓘ

Любовь к моему городу

Название обучающей программы: ⓘ

Чистота двора

Иконка предмета: ⓘ

Природоведение

Предпросмотр: ⓘ



Любовь к моему
городу, Чистота
двора

Создать

Отменить

Предметы / Мои предметы / Любовь к моему городу

Чистота двора - редактор предметов

Собственное задание - редактор предметов - Goog... - [x]

Не защищено | www.yaklass.ru/CreateExercise/SelectExerciseType/...

Собственное задание - редактор предметов

Тип задания → Составление вопросов → Настройки задания

Выбор типа задания

Автоматическая проверка

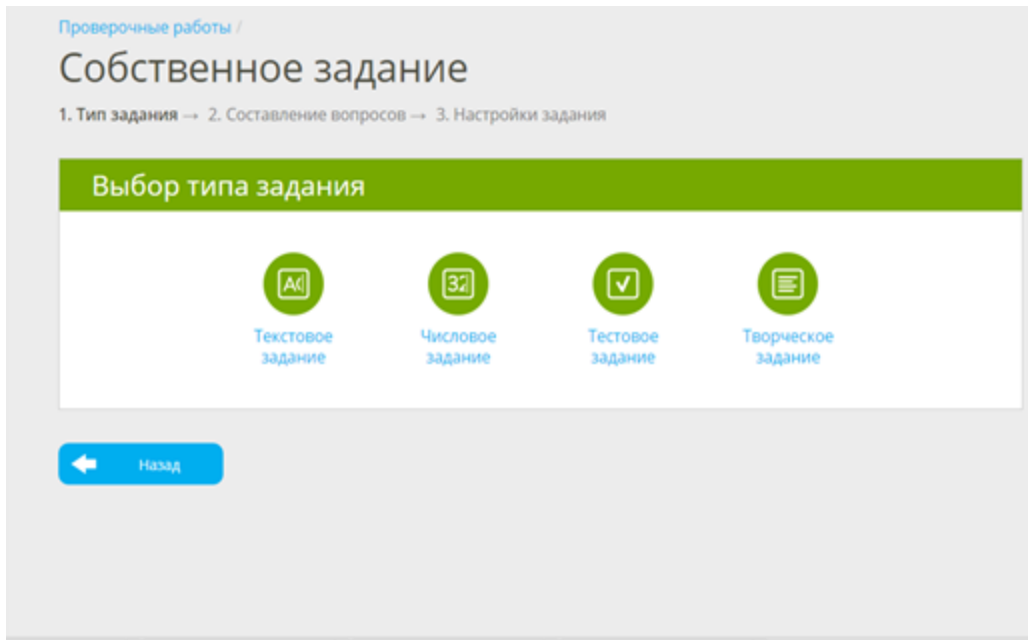
- Текстовое задание
- Числовое задание
- Тестовое задание

Ручная проверка

Добавить материалы | Создать новую тему | Создать новое задание

Введение своего задания

Возможность создавать задания по любому из школьных предметов



Четыре вида заданий:

- *Текстовый ответ*
- *Числовой ответ*
- *Ответ с выбором*
- *Задание с открытым ответом*

*Программа
автоматически
проверит результаты и
выставит оценку.*

Якласс yaklass.ru

Регистрация на сайте ЯКласс

[Регистрация на сайте «ЯКласс»](#)

[Пользовательское соглашение](#)

[Политика обработки персональных данных](#)

[Регистрация обучающихся](#)

Как учить и учиться с ЦОР «ЯКласс»

[Функционал «Мои классы» для педагога](#)

[Контент «ЯКласс»](#)

[Проверочные работы](#)

Методическое сопровождение

[Самоучитель по ЦОР «ЯКласс»](#)

[Вебинары «ЯКласс»](#)

[Заявка на мастер-класс для педколлектива](#)

Администрирование

[ИТ-администраторам школы](#)

[Как стать администратором образовательной организации?](#)

Пользователям электронных журналов

[Дневник.ru](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[Школьный портал](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ЭлЖур](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[РИСО Севастополь](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ELSCHOOL](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ЦОП ХМАО — Югры](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

Частые вопросы

[Почему задания «ЯКласс» нельзя списать?](#)

[Скачать логотипы «ЯКласс»](#)

Остались вопросы? Спрашивайте!



info@yaklass.ru