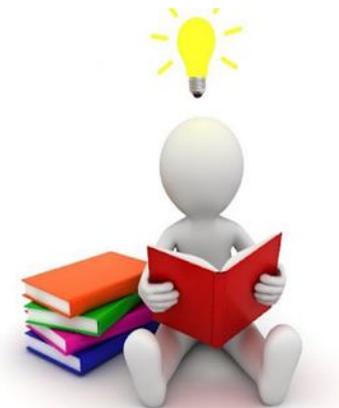
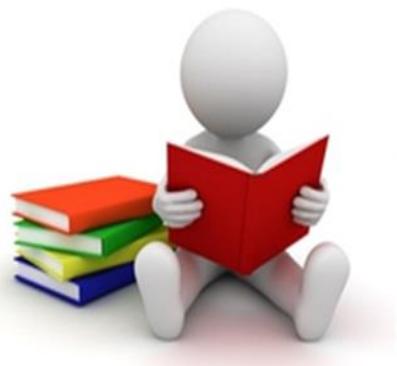


ЗАДАНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА



Гец Татьяна Борисовна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени.



ПОНЯТИЕ КОНТЕКСТНОСТИ (ЖИЗНЕПОДОБИЯ, АУТЕНТИЧНОСТИ)

- Задача поставлена вне предметной области, но решается с помощью предметных знаний (школьник одновременно использует **жизненный опыт** и **учебный материал**).
- В каждом из заданий подробно описывается жизненная (сюжетная) ситуация, **понятная** учащемуся.
- Контексты заданий близки к проблемным ситуациям, возникающим в **повседневной жизни**.
- Вопросы изложены **просто**: ясным языком и, как правило, немногословно.



ПРИМЕР ТРАНСФОРМАЦИИ ЗАДАНИЯ

Традиционное задание:

Назовите прогрессивные силы, участвовавшие в восстании Пугачёва.

Контекстное задание:

Представьте, что вы — человек XXI века — оказались в числе соратников Пугачёва. За какие действия восставших вы бы испытывали угрызения совести? Своё мнение объясните.



КОНТЕКСТНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ И СОДЕРЖАНИЕ, И ФОРМУ ЗАДАНИЯ



Парк «Зарядье»

1. Вы можете получить знания по спелеологии

- 1) в зоне «Северный ландшафт»
- 2) в Ледяной пещере
- 3) на Большом лугу

2. Выходя из парка на улицу Варварка, вы посетите место, известное своей

- 1) историей
- 2) природой
- 3) этнографией

3. Какие утверждения текста верны?

- 1) С северной стороны входа в парк нет.
- 2) Зимой одна из зон парка работает как место катания с горки.
- 3) В парке представлены 5 климатических зон России.
- 4) Парк расположен на берегу реки Яуза.

ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

PISA 2018

Рапануи
Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Блог профессора», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет:
«Однако оставалась другая загадка...»

Какую загадку она имела в виду?

Блог

www.blogprofessora.com/fieldwork/Rapanui

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22

Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Рапануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.

Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.



Если вы следили за моим блогом в этом году, то знаете, что жители Рапануи создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Рапануи смогли переместить их далеко от каменоломни без использования кранов или какого-либо иного тяжёлого оборудования.

Долгие годы археологи не знали, как удалось переместить эти массивные статуи. Это оставалось загадкой до 1990-х годов, когда группа археологов и жителей Рапануи продемонстрировали, что моаи могли транспортировать и поднять с помощью изготовленных из растений канатов, деревянных колесиков и мостков, сделанных из больших деревьев, которые некогда в изобилии росли на острове. Загадка моаи была разгадана.

Однако оставалась другая загадка. Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? Как я уже сказала, глядя из окна, я вижу траву, кусты и пару небольших деревьев, но ничего, чем можно было бы воспользоваться для перемещения этих гигантских статуй. Это захватывающая головоломка, и я посвящаю ей свои будущие записи и лекции. Ну, а пока вы можете, если хотите, сами заняться этой загадкой. Советую начать с книги Джареда Даймонда, которая называется «Коллапс». [Хороший вариант – прочитать сначала эту рецензию на «Коллапс»](#).

Путешественник_14 24 мая, 16:31
Здравствуйте, профессор! С удовольствием читаю о Вашей работе на Острове Пасхи. Уже не терпится взяться за «Коллапс»!

КВ_Остров 25 мая, 9:07
Мне тоже нравится читать о Ваших приключениях на Острове Пасхи, но, моему, не стоит забывать и о другой теории. Прочитайте эту статью: www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui



ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

PISA 2018

Блог Рецензия на книгу

www.knigi_recenzii.com/Kollaps

Рецензия на книгу «Коллапс»

Воспользуйтесь текстом «Рецензия на книгу «Коллапс», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже приведены утверждения из текста «Рецензия на книгу «Коллапс». Являются ли данные утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и не повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.



ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

PISA 2018

Репануи
Вопрос 5 / 7

Воспользуйтесь текстом статьи «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое доказательство приводят Карл Липо и Терри Хант, чтобы подтвердить свою версию о причине исчезновения больших деревьев на Репануи?

- Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев.
- Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно.
- Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней.
- На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Репануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джаред Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Репануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Репануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Репануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Репануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

PISA 2018

Рапануи
Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстами всех трёх источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы поместить причины, о которых говорится в каждой версии, и одно общее для них следствие в соответствующие ячейки таблицы.

Версии

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жителям Рапануи нужны были природные ресурсы для перемещения моаи.	Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

Блог Рецензия на книгу **Новости Науки**

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krysy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.



ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

Прочитайте тексты и выполните задания 1 – 6 и С1.

В воскресенье пять студентов из Англии приехали в Москву. Туристы решили вечером осмотреть достопримечательности города. В интернете они нашли объявление:

Приглашаем на смотровую площадку

в Храме Христа Спасителя!



Между двумя колокольнями Храма Христа Спасителя на высоте 40 метров расположены четыре смотровые площадки. Посетители поднимаются к ним на лифте в составе экскурсионных групп.

Во время экскурсии Вы услышите рассказ о храме, увидите вблизи колокола и звонницы, а также купол храма. Перед Вами откроется великолепный вид на

Кремль и Новый Арбат, Поклонную гору и Парк имени Горького.

- Кассы работают с 10.00 до 16.00 ежедневно.
- Стоимость посещения – 350 рублей для граждан РФ, 110 рублей для граждан РФ льготных категорий и 450 рублей для иностранных граждан.

На других сайтах туристы прочитали дополнительную информацию о Храме Христа Спасителя.

Сайт 1. Храм Христа Спасителя в Москве – это памятник русскому народу за его мужество и героизм во время Отечественной войны 1812 года.

Сайт 2. Храм Христа Спасителя строился с 1839 по 1883 годы. Средства собирались по всей России.

Сайт 3. После революции храм был разрушен. Сохранились свидетельства о том, как построенный на века храм пришлось взрывать несколько раз. Вместо него построили огромный бассейн «Москва».

Сайт 4. В 1989 г. было принято решение о восстановлении храма Христа Спасителя. В 2000 г. все работы по внешней и внутренней отделке были полностью завершены. В новом храме есть некоторые старые части – мраморные памятные доски из обходных коридоров и фрагменты главного иконостаса.

Сайт 5. Очевидцы в XIX веке сравнивали великолепный фасад храма с огромным белым айсбергом. Белоснежный фасад храма Христа Спасителя издалека бросался в глаза. Рядом с храмом была разбита площадь и устроена набережная. К реке спускалась широкая лестница, у которой была установлена "иордань" – место для проведения церемоний водного освящения.

Сайт 6. Высота от основания до креста Храма в XIX в. составляла 103,5 м. Толщина стен достигала 3 м 20 см. В плане храм имел форму равноконечного креста. Облицовка стен была выполнена из итальянского мрамора разных сортов. В двойных стенах были проложены коридоры, ведущие, как в древних соборах, вокруг всего здания. Здесь были размещены 177 мраморных плит с описаниями событий войны 1812 года.

ПРИМЕРЫ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

3

Какой из перечисленных ниже объектов предлагают осмотреть со смотровой площадки организаторы экскурсии?

- 1) Подмосковье 2) Кремль 3) Старый Арбат 4) всю Москву

5

Укажите номера сайтов, выдержки из которых содержат информацию об архитектуре Храма Христа Спасителя, построенного в XIX веке.

- 1) 4, 5 2) 5, 6 3) 4, 6 4) 3, 5, 6

C1

Прочитайте отрывок из стихотворения «Храм Христа Спасителя» Н.В. Арнольда:

Прощай, хранитель русской славы,
Великолепный храм Христа,
Наш великан золотоголовый,
Что над столицей блистал...

Нет ничего для нас святого!
И разве это не позор,
Что «шапка золота литого»
Легла на плаху под топор.

С каким чувством поэт писал о разрушении Храма Христа Спасителя?

Используя информацию с сайтов 1 – 6, назовите факт, который подтверждает обоснованность этого чувства.

Обращение к тексту 1
(объявление).

Обращение к тексту 2
(страницы сайтов).

Обращение
к вспомогательному тексту 3
(отрывок из стихотворения).



ПОДХОДЫ К ОТБОРУ ИНФОРМАЦИИ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ЗАДАНИЙ

- 1) главная информация - второстепенная информация;
- 2) подробная информация - сжатая информация;
- 3) явная информация - неявная информация;
- 4) правдивая информация - ложная информация;
- 5) избыточная информация - недостаточная информация;
- 6) полезная информация - бесполезная информация;
- 7) Структурированная информация - неструктурированная информация.



ЦЕЛОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

PISA

Коровье молоко
Вопрос 7 / 7

Воспользуйтесь текстами двух источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают два текста, которые они прочитали.

Кристофер: Неважно, что делает хозяин кофейни, а я буду и дальше пить молоко каждый день. Оно на самом деле полезно людям.

Анна: А я нет! Теперь буду пить его гораздо меньше, раз оно не слишком полезно людям.

Сэм: А вот я не знаю, но думаю, что нам надо узнать побольше, прежде чем делать выводы.

С кем вы согласны?

С Кристофером

С Анной

С Сэмом

Объясните свой ответ. Воспользуйтесь информацией хотя бы одного из текстов.

Прямо с фермы Просто скажите «нет»

www.статьи_о_здоровье.рус/молоко

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым

Формат текста – составной.
Читательское умение – осмысление содержания и формы текста.
Форма ответа – свободная.
Предполагаемый уровень – 3.



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Код 1: Выбрано одно из имен и дано надлежащее объяснение (как представлено ниже)

ИЛИ имя не выбрано, но в ответе есть четкое указание на выбор Кристофера, Анны либо Сэма и дано объяснение этого выбора, обоснованное ссылкой на один из текстов.

Выбран вариант ответа «с **Кристофером**» и дано одно или более объяснений из первого текста («Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества»)

ИЛИ упомянуто, что второй текст («Просто скажите «Нет» коровьему молоку!») необъективен.

Вот примерный список объяснений, подтверждающих это мнение:

1. Молоко содержит (основные) питательные вещества/много витаминов/минералов/конкретно упомянут один или несколько витаминов или минералов (например, калий), которые важны для крепкого здоровья.
2. Молоко способствует снижению веса, помогает поддерживать здоровый вес.
3. Молоко улучшает деятельность сердечно-сосудистой системы.
4. Молоко препятствует развитию рака.
5. Информация на веб-странице «Фермерские молочные продукты на рынке» одобрена медиками.
6. Веб-страница «Фермерские молочные продукты на рынке» цитирует Международную ассоциацию молочных продуктов/имеет поддержку со стороны Международной ассоциации производителей молочных продуктов.
7. Текст «Просто скажите «Нет» коровьему молоку!»/второй текст необъективен ИЛИ приведен пример того, почему он не объективен.
 - *[Кристофер]* Доктор говорит, что оно содержит много важных питательных веществ. *[Объяснение 1/5]*
 - *[Кристофер]* Молоко содержит минералы, необходимые для здоровья. *[Объяснение 1]*



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

ИЛИ: Выбран вариант ответа «с Анной» и предоставлено одно или несколько объяснений из второго текста («Просто скажите «Нет» коровьему молоку!»)

ИЛИ упомянуто, что первый текст («Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества») является предвзятым, так как с его помощью компания пытается продать свою продукцию.

В ответах могут быть использованы примерно такие объяснения:

По результатам новых исследований молоко может оказаться для вас не самым полезным продуктом.

Употребление молока приводит к тому, что кости становятся более хрупкими/может привести к большему количеству переломов костей.

Молоко может вызывать сердечно-сосудистые заболевания и рак.

В статье упоминается поддержка со стороны Комитета врачей по ответственной медицине.

Также там говорится о растущем количестве доказательств того, что молоко не так полезно для людей, как изначально все считали.

Исследование в Швеции показало, что люди, которые пили молоко, чаще страдали от сердечно-сосудистых заболеваний И/ИЛИ рака И/ИЛИ переломов костей.

Текст «Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества» (может быть ссылка на статью как на первый текст) или текст «Фермерские молочные продукты на рынке» является субъективным источником/автор способствует продаже определенной продукции, поэтому заявленным свойствам продукта нельзя доверять.

[Анна] Они провели исследование в Швеции, которое показало, что женщины, которые пили молоко, чаще страдали от переломов костей. [Объяснение 6]

[Анна] С помощью первого текста нам просто пытаются продать молоко определенного производителя, поэтому нельзя ему доверять. [Объяснение 7]

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

ИЛИ: Выбран вариант ответа «с Сэмом» и дано объяснение, в котором утверждается, что оба текста недостаточно убедительны для того, чтобы выбрать и обосновать определенное мнение – и сейчас нельзя прийти к однозначному мнению, сделать четкий вывод.

Ответы могут включать одно из таких объяснений:

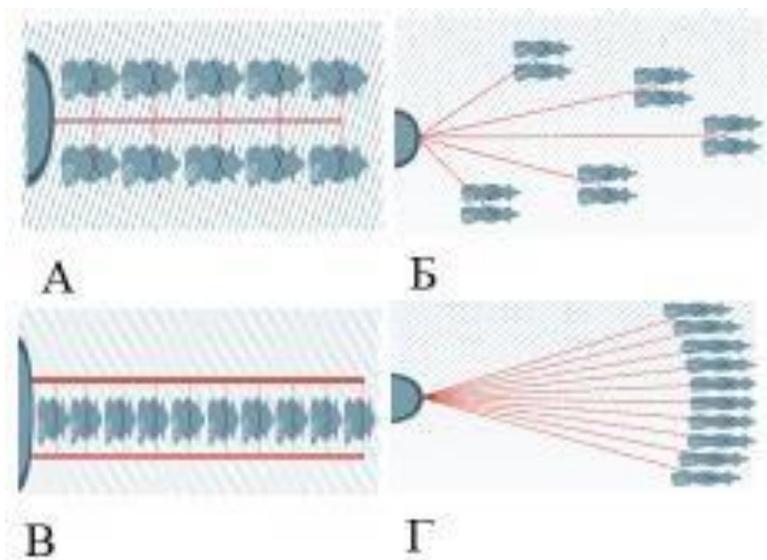
1. Текст «Просто скажите «Нет» коровьему молоку!»/второй текст указывает на то, что необходимы дополнительные исследования для подтверждения результатов.
2. Люди пьют молоко уже долгое время, а исследования, упомянутые во второй статье, являются новыми, поэтому требуется время или проведение других исследований, чтобы обосновать мнение по поводу вреда молока.
3. Это всего лишь два текста, необходимо провести дополнительные исследования, прежде чем делать выводы.
4. Было бы неплохо проверить информацию, содержащуюся в каждой статье, прежде чем делать вывод.
5. Два текста противоречат друг другу, поэтому вывод не может быть сделан. ИЛИ приведен конкретный пример того, как они противоречат друг другу (один текст рассказывает о том, что молоко увеличивает прочность костей, а другой сообщает, что оно провоцирует переломы костей). Объяснения могут выглядеть примерно так:
 - [Сэм] В тексте «Просто скажите «Нет» коровьему молоку!» говорится о том, что требуется больше исследований, прежде чем мы сможем сделать какие-либо выводы. [Объяснение 1]
 - [Сэм] Мне нужно убедиться в том, что в каждой статье представлена правдивая информация, прежде чем я смогу принять решение. [Объяснение 4]



РОЛЬ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОТВЕТОВ УЧЕНИКОВ

По материалам для 5 класса ИСРО РАО

Часто использую веерный способ расстановки собак в упряжке: каждая собака напрямую связана с санями шлейкой, все шлейки одинаковой длины. Этот способ дает большую подвижность собакам во время езды, бережет их силы при поворотах и неровной дороге.



Задание: В

интервью Н. Ванье описывает веерный способ расстановки собак в упряжке. Отметьте рисунок, на котором изображён именно этот способ.

Процент выполнения:

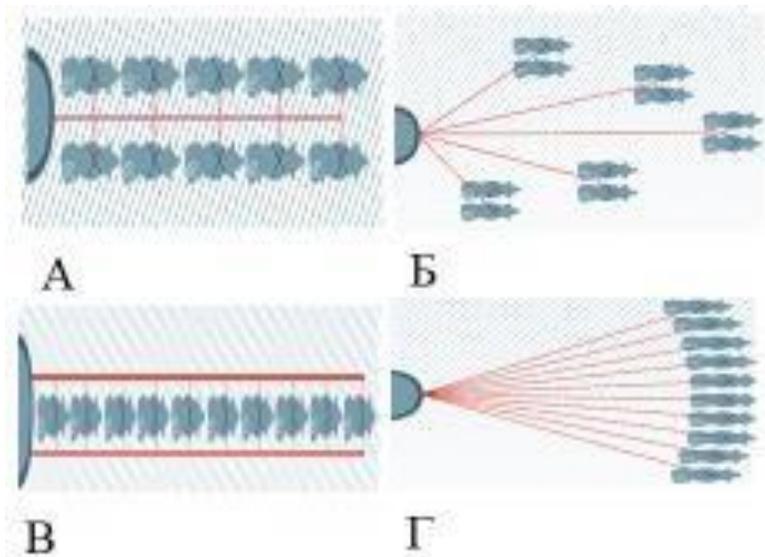
27,9%



РОЛЬ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОТВЕТОВ УЧЕНИКОВ

По материалам для 5 класса ИСРО РАО

Часто использую веерный способ расстановки собак в упряжке: каждая собака напрямую связана с санями шлейкой, все шлейки одинаковой длины. Этот способ дает большую подвижность собакам во время езды, бережёт их силы при поворотах и неровной дороге.



Трудности:

Неумение найти место конкретной запрашиваемой информации (не могут определить ту часть текста, в которой содержится ответ на вопрос).

Трудности при необходимости перевода одной знаково-символической системы в другую.



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

- Диагностика исследования метапредметных компетенций учителей по читательской грамотности <https://education.apkpro.ru/diagnostics>
- Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti>
- Открытые задания PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
- ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" <https://apkpro.ru/>

Благодарю за работу

