



# Роль и построение индивидуального образовательного маршрута в рамках реализации ФГОС

**Пархоменко Ольга Владиславовна,**  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева,  
руководитель ГМО,  
региональный методист  
<https://vk.com/public212255091>



Индивидуальный образовательный маршрут -  
это структурированная программа действий  
педагога на некотором  
фиксированном этапе работы.

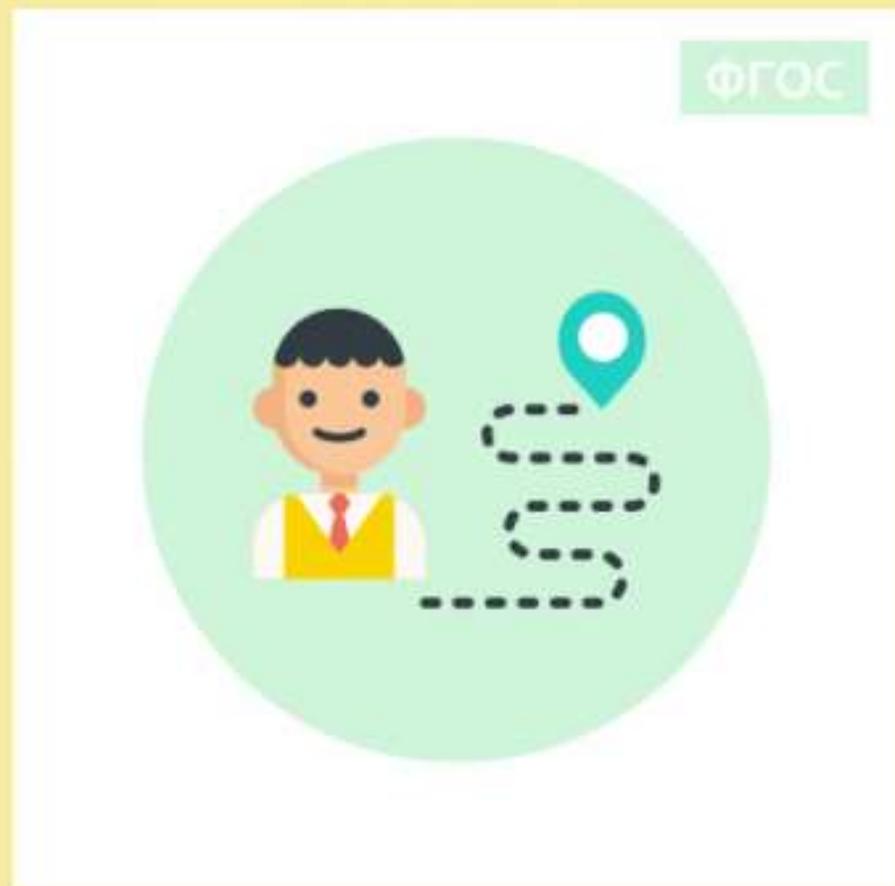
Это замыслы педагога относительно его  
собственного  
продвижения в образовании,  
оформленные и упорядоченные им,  
готовые к реализации в педагогической  
деятельности.  
→



Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ , а также на регламентах ФГОС и профстандарта.

Исходя из официальных документов, педагог имеет право самостоятельно выбирать методы воспитания и обучения, а также составлять и внедрять собственные образовательные методики.

В соответствии с действующими педагогическими профессиональными стандартами учителям необходимо проходить квалификационную аттестацию каждые 5 лет. Период между аттестациями – это наиболее рациональное и удачное время для составления ИОМ.



Алгоритм  
разработки  
индивидуального  
образовательного  
маршрута педагога



**Процесс составления ИОМ необходимо разделить на несколько этапов:**

- **Саморефлексия. - Педагог должен проанализировать свою профессиональную деятельность и сделать выводы о ее сильных и слабых аспектах**
- **Это необходимо для эффективной разработки дальнейших этапов ИОМ;**
- **Составление дорожной карты. -По итогам первого пункта педагог составляет план работы на определенный период времени.**

## Дорожная карта ИОМ

### Дорожная карта содержит:

1. Тематические направления, определяющие всю работу.
2. Перечень мероприятий для каждого направления.
3. Четкие сроки реализации планируемых мероприятий (дедлайн).
4. Прогноз и описание ожидаемых достижений.
5. Формы и способы предоставления отчетности с отметкой о выполнении.
6. Практическое применение ИОМ.
7. Оценка своего профессионального пути и эффективности ИОМ.



# Структура составления ИОМ

## 1. Титульный лист.

- Название учебного заведения
- Ф.И.О. педагога
- Город, год создания

## 2. Информационная справка о педагоге

- ф.и.о.;
- занимаемая должность;
- образование;
- дата аттестации;
- квалификационная категория;
- дата прохождения программ повышения квалификации;
- педагогический стаж.

## 3. Сопроводительный лист со структурированным планом действий реализации ИОМ

- индивидуальная тема самообразования;
- задачи;
- цель;
- форма самообразования;
- ожидаемый результат;
- сроки работы над проблемой;
- форма отчета о ходе работы.

## 4. Дорожная карта

## 5. Диагностика проделанной работы с выводами



Метод scrum развивает не только навыки, но и личную ответственность



**ИОМ**

Участие  
учеников

Мастер-  
классы

Выступления

Проекты

Открытые  
занятия

Публикации

Тема  
самообразования

Курсы  
повышения  
квалификации

Конкурсы



# Роль и построение индивидуального образовательного маршрута в рамках реализации ФГОС

**Пархоменко Ольга Владиславовна,**  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева,  
руководитель ГМО,  
региональный методист  
<https://vk.com/public212255091>

