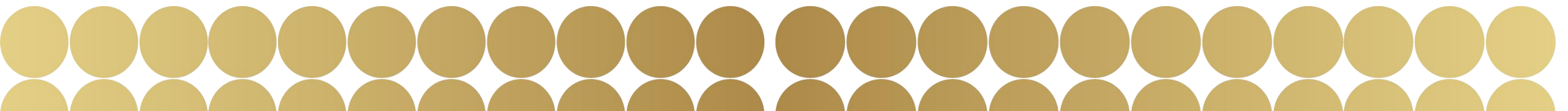




# Реализация модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, перспективы развития

Сальникова Вера Владимировна,  
д-р филол. наук, доцент



# Профстандарта «Наставник»



**Первая категория**



**Высшая категория**



**Учитель-методист**



**Учитель-наставник**

Ключевая цель наставничества: научно-методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, повышение профессионального мастерства, формирование потребности в постоянном развитии, самосовершенствовании.





# Основные модели наставничества



**Наставник-консультант**



**Флэш-наставничество**



**Наставник-предметник**



**«Один на один»**



**Групповое наставничество**



**Ситуационное наставничество**



**Скоростное наставничество**



**Реверсивное наставничество**



# Результат

## продуктивной работы наставника и наставляемого

**Для наставника** – возможность обмена опытом и повышение уровня профессиональных компетенций.

**Для наставляемого** – создание условий для профессиональной адаптации, научно-методического сопровождения, повышения уровня профессиональных компетенций

