

# СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



Март 2024 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**СРЕДА - КЛЮЧ**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ**

**РЕЗУЛЬТАТУ**

Из опыта работы

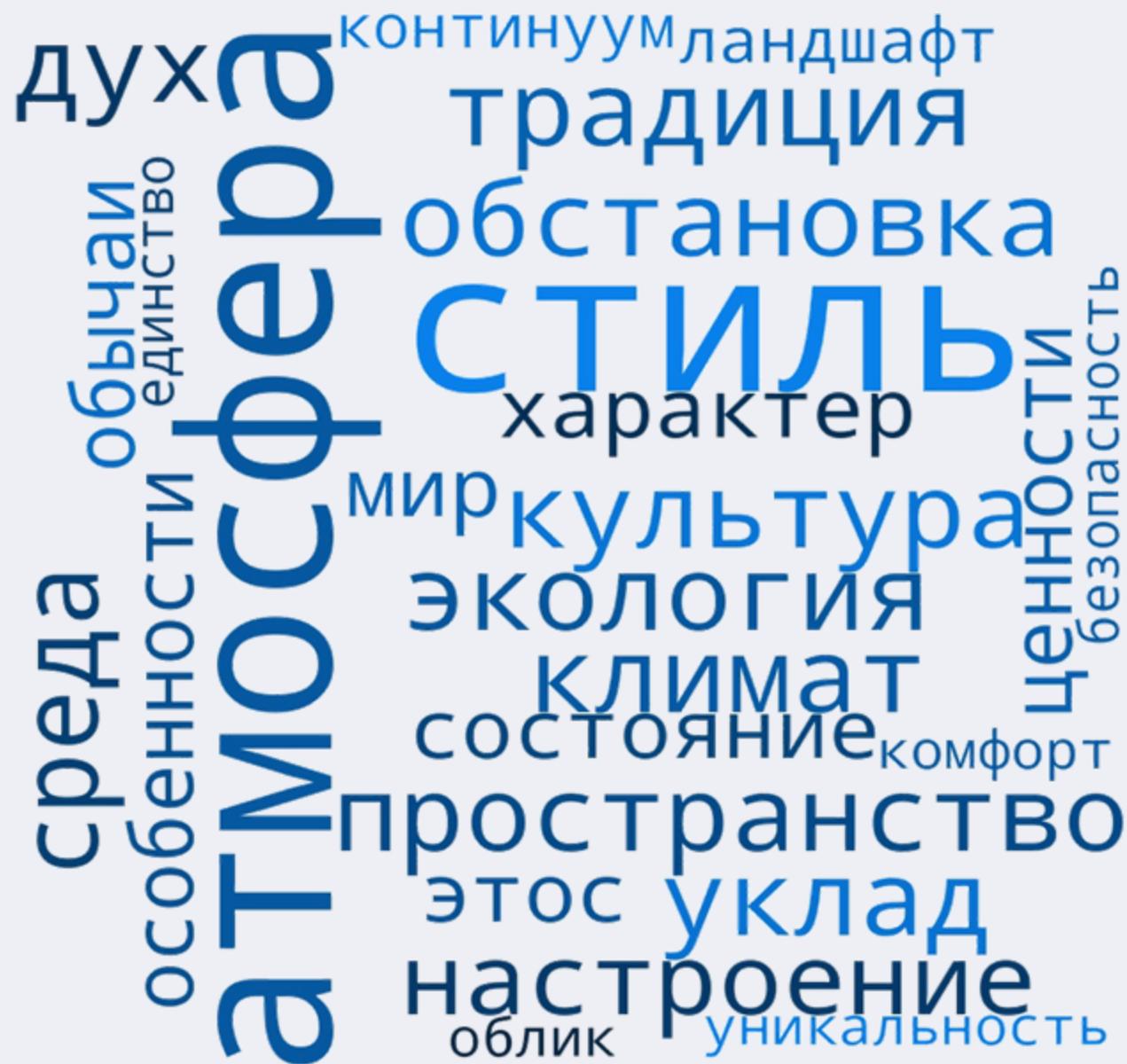
МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

дух  
традиция  
ландшафт  
обстановка  
стиль  
характер  
культура  
экология  
климат  
состояние  
пространство  
этнос  
настроение  
уникальность

атмосфера

среда  
особенности  
обычай  
единство  
мир  
комфорт  
ценности  
безопасность  
облик

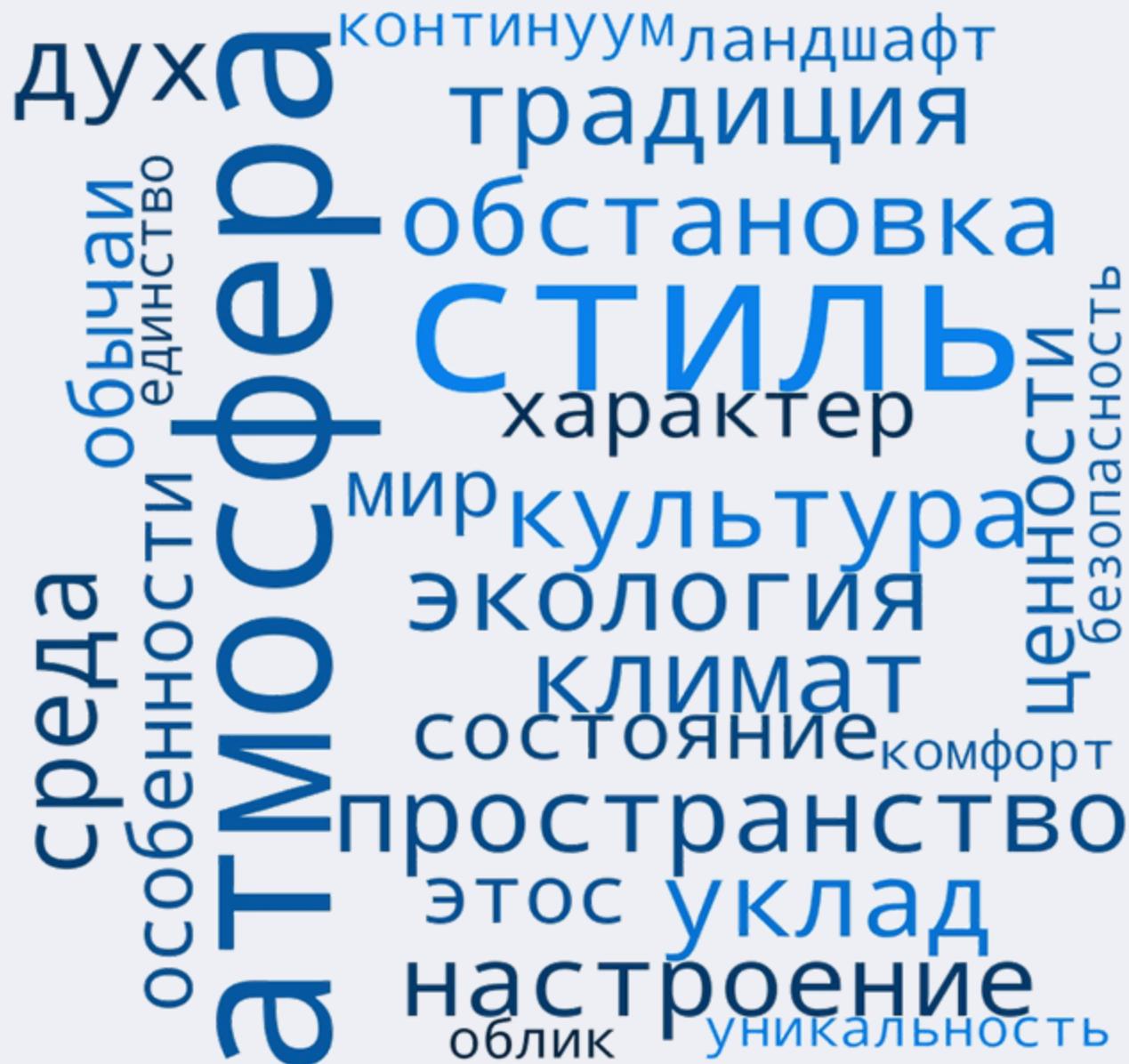
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ЭТО..



дух  
континуум ландшафт  
традиция  
обстановка  
СТИЛЬ  
характер  
ценности  
безопасность  
среда  
особенности  
АТМОСФЕРА  
мир культура  
экология  
климат  
состояние комфорт  
пространство  
этнос уклад  
настроение  
облик уникальность  
обычай единство

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ЭТО...

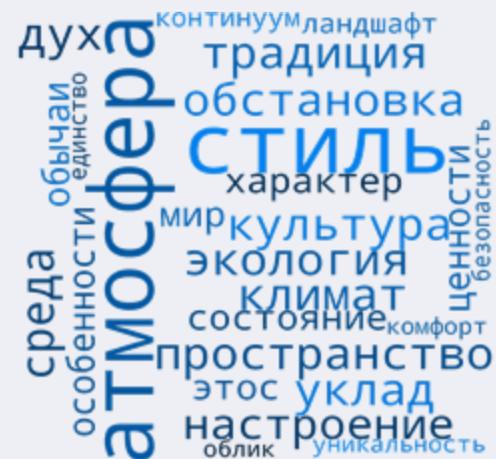
комплекс  
возможностей  
и жизненных  
шансов



дух  
континуум ландшафт  
традиция  
обстановка  
СТИЛЬ  
характер  
ценности  
безопасность  
среда  
особенности  
атмосфера  
мир культура  
экология  
климат  
состояние комфорт  
пространство  
этнос уклад  
настроение  
облик уникальность  
обычай единство

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ЭТО...

система **влияний** и условий формирования личности по заданному образцу, а также **возможностей** для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении



ВОЗМОЖНОСТЬ



УСЛОВИЯ

«Возможность» - это мост между субъектом и средой, свойства которого определяются свойствами среды и свойствами самого субъекта

удовлетворения физиологических потребностей

удовлетворения потребности в безопасности

усвоения групповых норм и идеалов

удовлетворения социальных потребностей (в любви, уважении, признании, общественном одобрении)

удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности

удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки

в удовлетворении и развитии познавательной потребности в особой области (интересов)

удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности)

удовлетворения и развития потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки

удовлетворения и развития потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира

удовлетворения и развития потребности в овладении всё более высоким уровнем мастерства в своём деле

удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности

# ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## СРЕДА УСПЕХА И КАРЬЕРЫ

- формирование активной и зависимой личности, способной легко адаптироваться к характеру социальных отношений в обществе

## ДОГМАТИЧЕСКАЯ СРЕДА

- воспитательный идеал пассивной и зависимой личности

## СРЕДА БЕЗМЯТЕЖНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

- идеал относительно независимой, автономной, но пассивной личности, в условиях максимально возможного комфорта

## ИДЕЙНАЯ (творческая) СРЕДА

- идеал свободной и активной личности и обеспечивающая процесс саморазвития обучающегося

**АКТИВНОСТЬ**



**СВОБОДА**



**ЗАВИСИМОСТЬ**

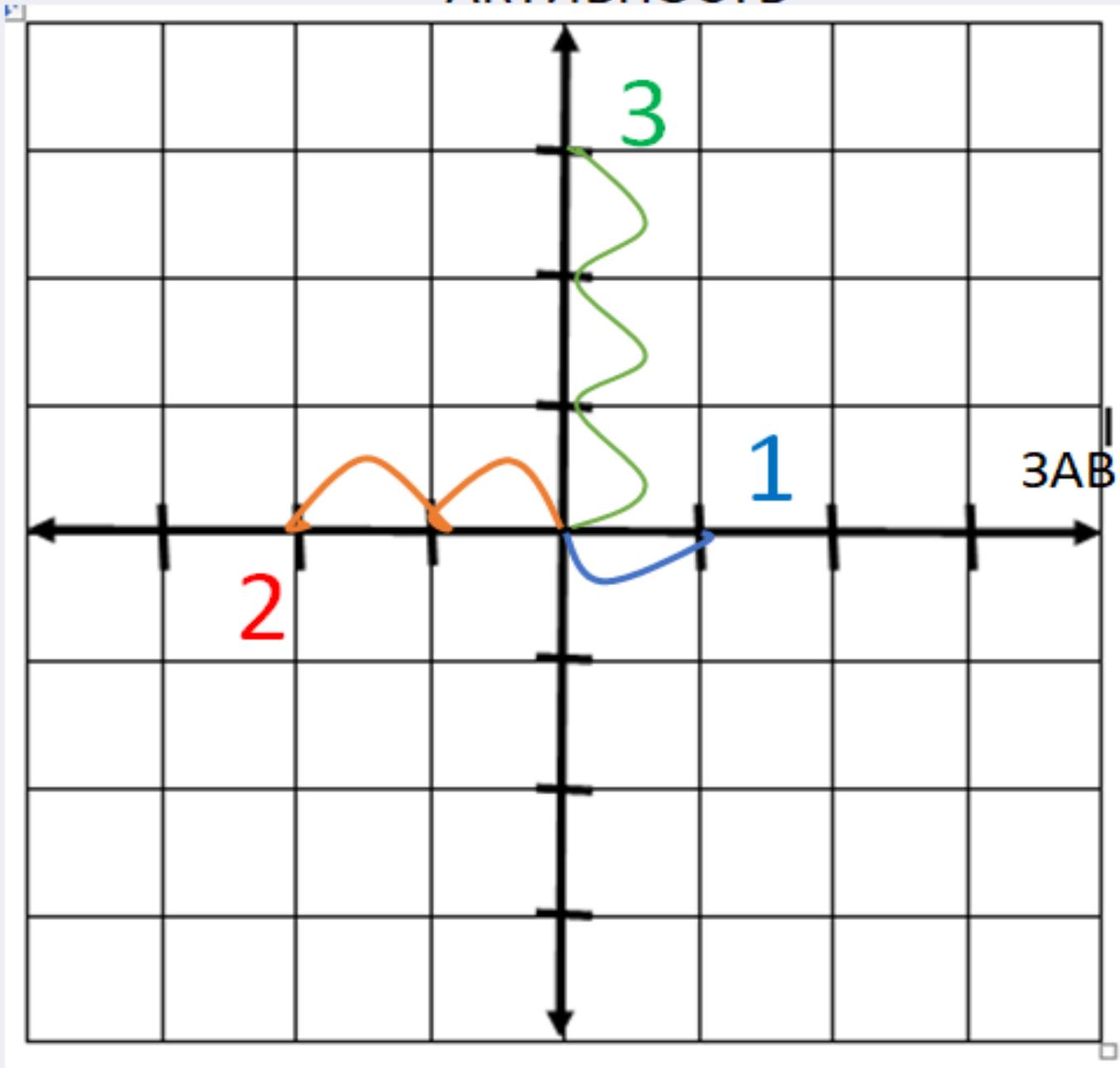
**ПАССИВНОСТЬ**

				ось
1	Чьи интересы и ценности ставятся на первое место в данной образовательной среде?	а) личности	б) общества (группы)	«свобода — зависимость»
	% выраженности качества	75%	25%	
2	Кто к кому подстраивается в процессе взаимодействия?	а) воспитатель к ребёнку	б) ребёнок к воспитателю	«свобода — зависимость»
	% выраженности качества			
3	Какая форма воспитания преимущественно осуществляется в данной образовательной среде?	а) индивидуальная	б) коллективная (групповая)	«свобода — зависимость»
	% выраженности качества			
4	Практикуется ли в данной образовательной среде наказание ребёнка?	а) да	б) нет	«активность — пассивность»
	% выраженности качества			
5	Стимулируется ли в данной образовательной среде проявление ребёнком какой-либо инициативы?	а) да	б) нет	«активность — пассивность»
6	Находят ли какой-либо положительный отклик в данной образовательной среде те или иные творческие проявления ребёнка?	а) да	б) нет	«активность — пассивность»
	% выраженности качества			

АКТИВНОСТЬ

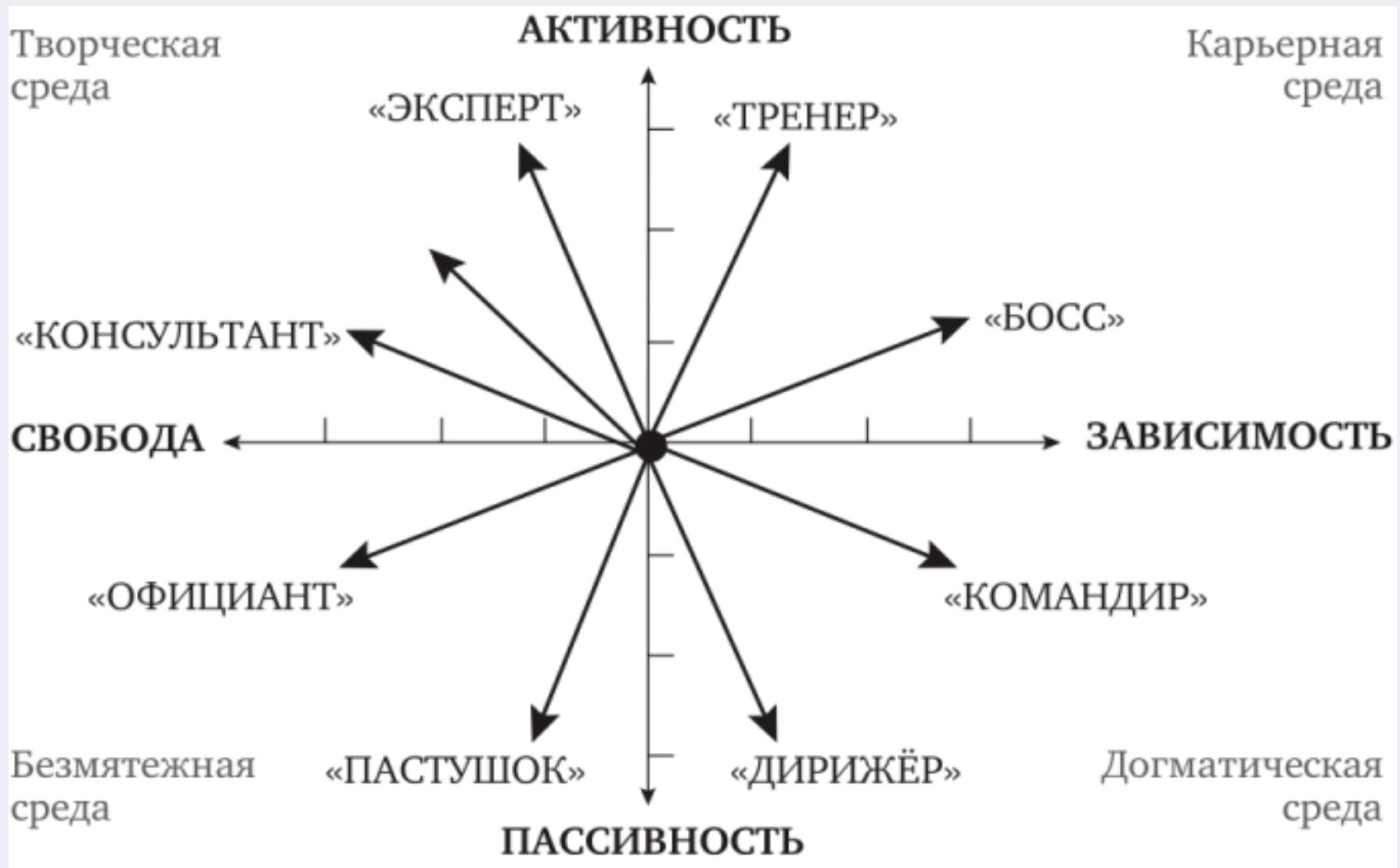
СВОБОДА

ЗАВИСИМОСТЬ

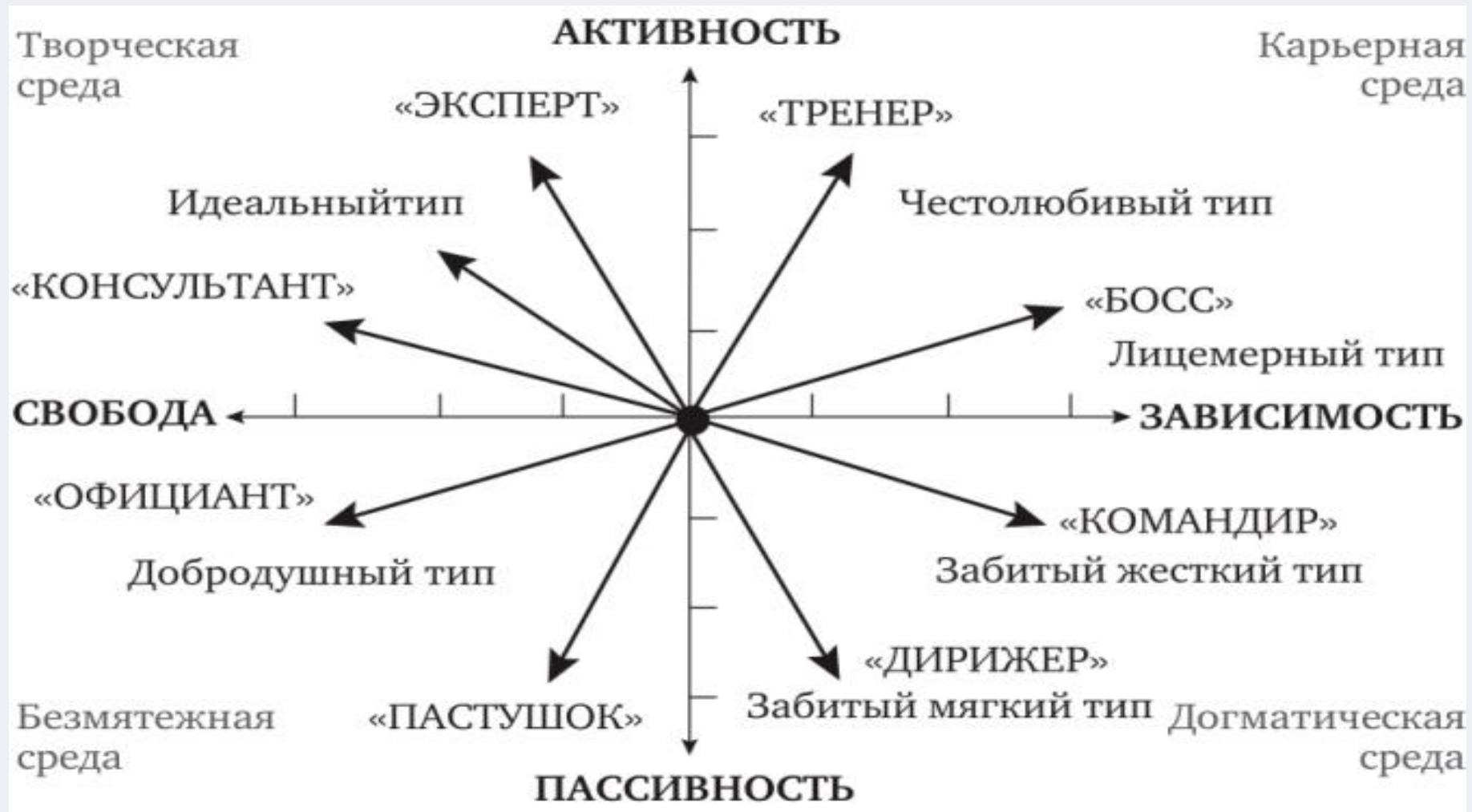




# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ



# «ШКОЛЬНЫЕ ТИПЫ» УЧАЩИХСЯ



# УРОВНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



## Макросистема

*институциональные  
паттерны культуры  
или субкультур*



## Экзосистема

*Мезосистема  
+специальные  
структуры*



## Мезосистема

*совокупность  
влияющих друг на  
друга  
микросистем*

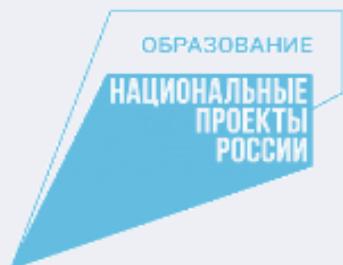


## микросистема

*семья,  
класс,  
сверстники*



*ученик*



Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ  
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

## Глава 2. Система образования

### статья 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

↑ [Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных [частью 3.1](#) настоящей статьи, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. [Перечень](#)

«приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности»

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

## «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

### СТАТЬЯ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 12 ПРИНЦИПОВ

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

**4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;**

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

# ФГОС НОО

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## ФОП НОО

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

16. Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также **организационные механизмы и условия** реализации программы начального общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

*Пункт 32 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 286;  
пункт 16 ФГОС НОО, утверждённого приказом № 373.*

# ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

## ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

- 1** Современная **мотивирующая образовательная среда**
- 2** Учитель и **школьная команда – носители традиционных национальных ценностей**
- 3** **Безопасный и комфортный для всех школьный климат**



# ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

## МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:**  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
знание добывай



**ТВОРЧЕСТВО**  
талант развивай



**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**  
профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ**  
сохраний



**ВОСПИТАНИЕ**  
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**



Учителями  
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего  
погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь  
дней в неделю!

# ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

Знание

Воспитание

Здоровье

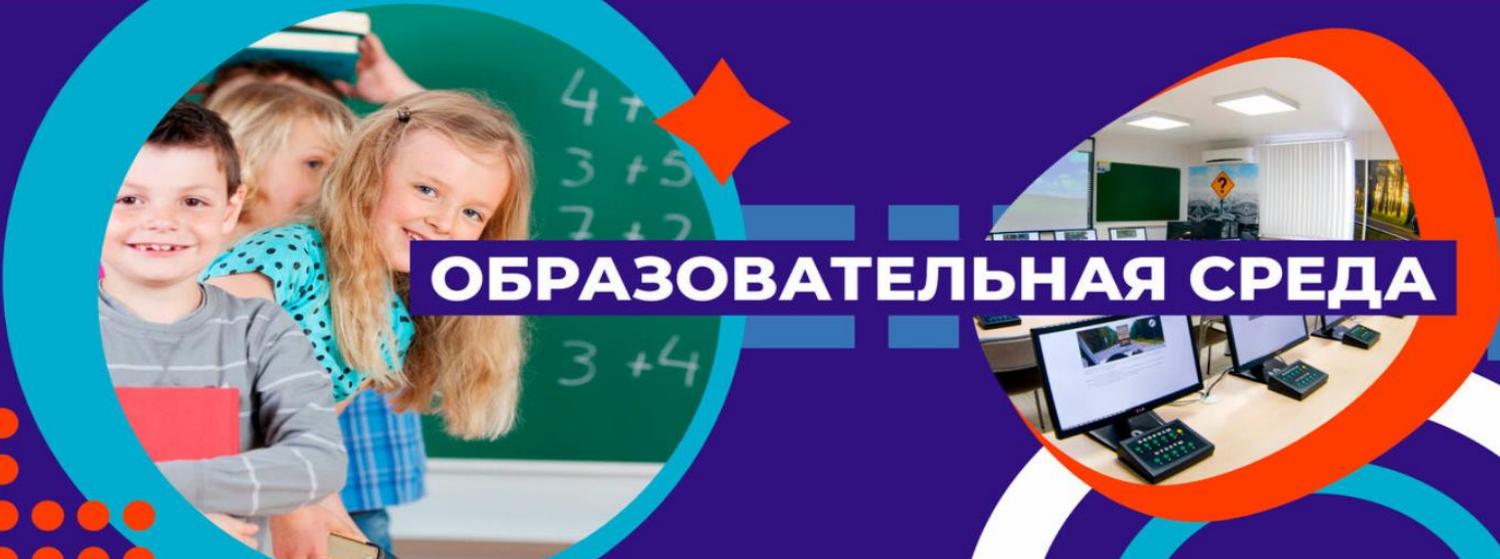
Профориентация

Творчество

Учитель.  
Школьная  
команда

Школьный  
климат

Образовательная  
среда



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Ссылка:

<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-8>



## Методическое обеспечение

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (Утверждены Роспотребнадзором совместно с Рособрнадзором 14 августа 2019 года)	+
Методические рекомендации по использованию ФГИС «Моя школа»	+
Методические рекомендации по использованию ИКОП («Сферум»)	+
Методические рекомендации по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	+
Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	+
Методические рекомендации по электронному документообороту	+
Комплект методических материалов по оформлению пространств/центров детских инициатив	+
Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 8 августа 2022 г. № 03-1142)	+
Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. От 10 апреля 2023 г. № 03-652	+
Организация работы по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации	+
Проект "Комфортная школа"	+



## Методические рекомендации и материалы

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»	+		
Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")	+	Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами"	+
Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»	+	Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»	+
Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны")	+	Методические материалы по созданию школьных театров	+
Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	+	Методические материалы по созданию и организации деятельности школьных музеев	+
Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации")	+	Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции	+
		Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях	+
		Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2023 г.	+
		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год	+
		Информационно-методическое письмо по совершенствованию механизмов управления малокомплектными образовательными организациями в субъектах Российской Федерации	+

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

совокупность ряда компонентов, сложившихся на конкретный момент времени в данном учебном заведении

**МАТЕРИАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(предметно-  
пространственный )

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(содержательно-  
методический)

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(коммуникационно-  
организационный )

# МАТЕРИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (предметно-пространственный)

Архитектурно эстетическая  
организация жизненного  
пространства

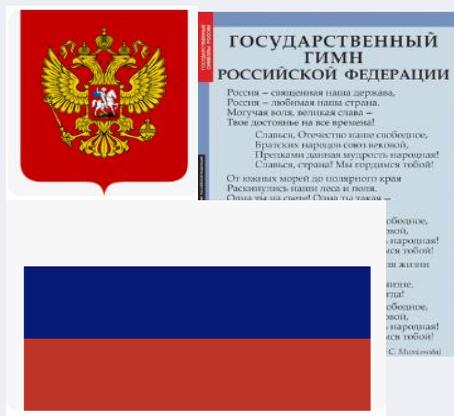
Символическое пространство

архитектура  
здания

дизайн  
интерьеров

государственные

школьные



*«Сама школа должна быть **приятным местом**, доставляя глазам **привлекательное зрелище** изнутри и снаружи... Если дело будет так поставлено, то дети, вероятно, будут посещать школу с не меньшей охотой, чем обыкновенно они посещают ярмарки, где они всегда **надеются увидеть и услышать что-либо интересное**».*

Я.А. Коменский  
«Великая дидактика»



# КОМФОРТНАЯ ШКОЛА



Входная группа



Гардероб



Столовая



Библиотека



Навигация



Договоры



Внутренние заявки



Система 5 С



Организация  
питьевого режима



Запуск системы подачи  
предложений по улучшениям

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ (содержательно-методический)

## Содержательная сфера

## Формы и методы организации образования

концепции  
обучения и  
воспитания

образовательные  
и учебные  
программы,  
учебный план

учебники и  
учебные пособия

формы  
организации  
занятий

структуры  
самоуправления

сообщества

- Концепции преподавания предметов
- Концепция воспитания
- Программа развития

- ФООП НОО, ООО, СОО
- Рабочие программы по учебным предметам, курсам,
- Федеральный учебный план и т.п.

- Учебники в соответствии со спискам допущенных
- ЭОР, ЦОР в соответствии со спискам допущенных
- Учебные пособия

*Методы, приемы и технологии на уроке*  
*Организация внеурочных занятий (отличная от урока)*  
*Формы самообразования (в том числе домашнего задания)*

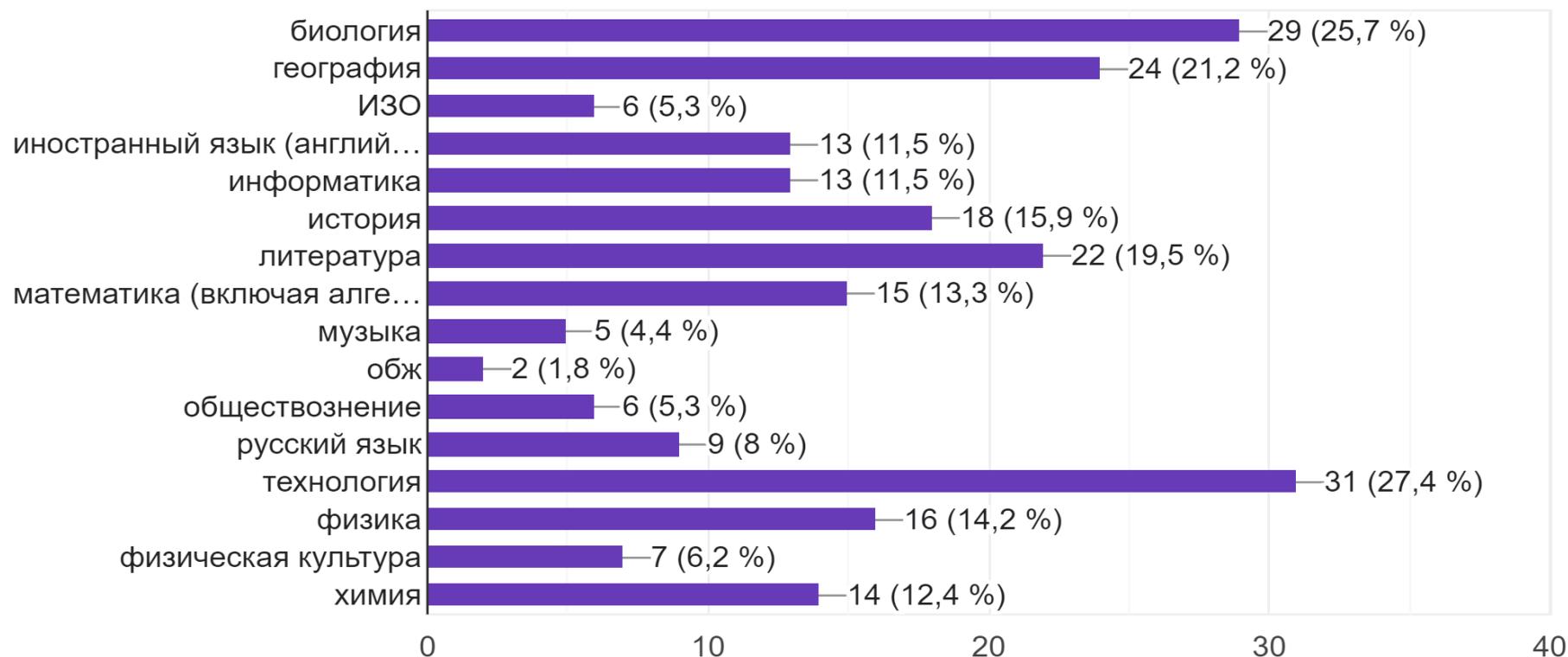
*Детские общественные организации*  
*Органы внутришкольного самоуправления*  
*Органы внутриклассного самоуправления*

*Научное общество учащихся,*  
*Литературный клуб*  
*Театральный кружок*  
*Сообщество наставников*

# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

На уроках по каким предметам вы выполняли хотя бы одну проектную или исследовательскую работу в этом учебном году? Укажите все варианты ответа

113 ответов

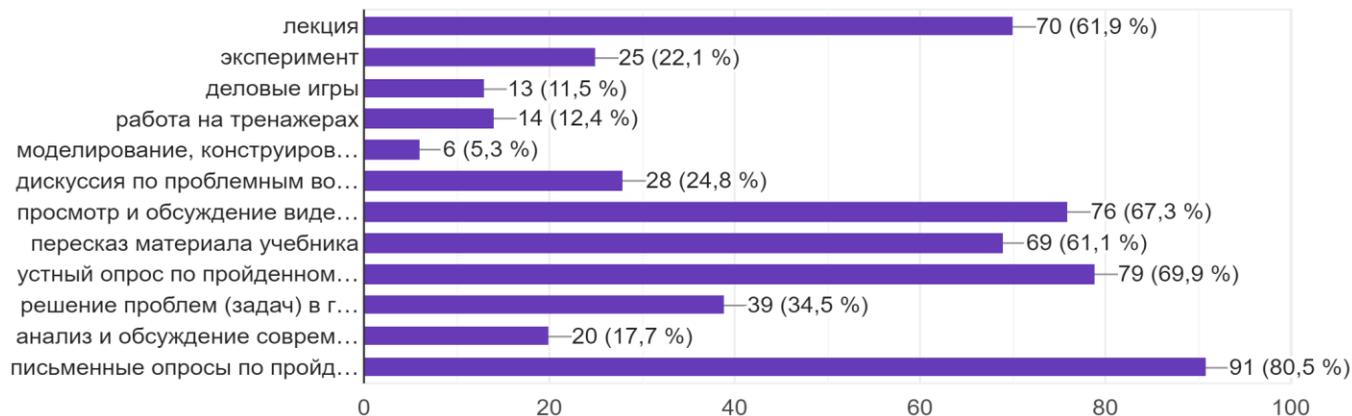


# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Выделите те методы, которые часто используются вами и вашими учителями на уроках.

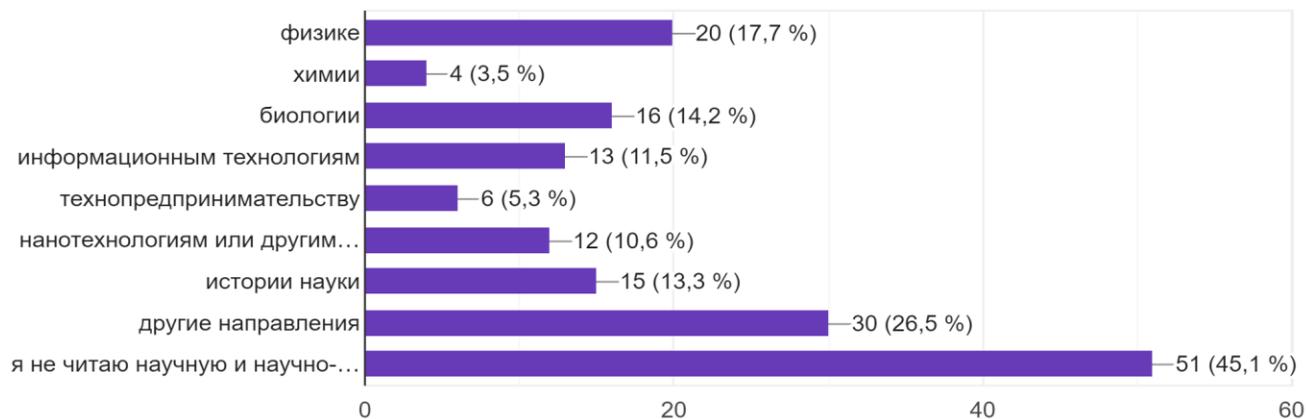
(выберите те варианты, которые характеризуют ваш учебный опыт):

113 ответов



Читали ли Вы в этом учебном году (возможно, летом) научную (научно-популярную) литературу (статьи, книги, интернет-тексты) по:

113 ответов





# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Скачать PDF



## ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023)

Скачать PDF



## ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Скачать PDF



САЙТ  
«ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
<https://edsoo.ru/>



# СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (коммуникационно- организационный)

## Коммуникационная сфера

## Организационные условия

стиль общения,  
преподавания

пространственная и  
социальная  
плотность субъектов

особенности  
управленческой  
культуры

творческие  
объединения  
преподавателей

Авторитарный  
Либеральный  
Демократический

Социальный  
паспорт класса,  
школы  
Анализ  
национального  
состава,  
Количество детей в  
классе и школе

*Стиль управления  
Наличие  
корпоративного  
стиля и  
профессиональной  
этики  
Наставничество  
Стиль отношений в  
коллективе*

*Педагогический  
театр  
Клубы по  
интересам  
Совместные  
культурные и  
досуговые  
программы*

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

совокупность ряда компонентов, сложившихся на конкретный момент времени в данном учебном заведении

**МАТЕРИАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(предметно-  
пространственный )

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(содержательно-  
методический)

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**  
(коммуникационно-  
организационный )

# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ

ИНТЕГРАТИВНОСТЬ

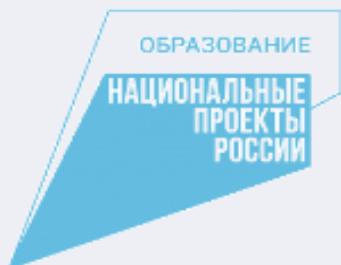
ВАРИАТИВНОСТЬ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ  
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

- 1) образовательная среда **всегда существует**, как определенный социальный институт, в конкретном социокультурном (историко-педагогическом) контексте;
- 2) образовательная среда всегда **включает разнообразие типов и видов локальных сред** различного, порой и взаимоисключающего качества, специфических для каждого типа образовательной деятельности, конкретных образовательных учреждений, отдельных учебных групп, педагогов и т.д.;
- 3) развитие индивида, как правило, осуществляется **одновременно в условиях нескольких образовательных** (социокультурных) сред;
- 4) образовательная среда образовательного учреждения, и детско-взрослой общности (общностей) **носит открытый характер и выступает элементом более широкой социокультурной среды**, соотносимой с качеством жизни, с качеством среды обитания;
- 5) образовательная среда может выступать **не только как условие, но и как средство воспитания** (как общественного явления), обучения (как предмет совместной педагогической деятельности) и развития (понимаемого как процесс превращения индивида в личность, общности в общество).



Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ  
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

## Нормативно- правовая база

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»

Положение об электронной информационно-образовательной среде

# Задачи цифровой образовательной среды



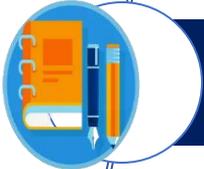
дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в том числе в рамках дистанционного образования



информационно-методическую поддержку образовательного процесса



планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения



мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса

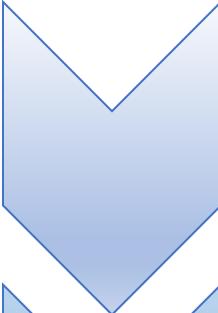


современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации

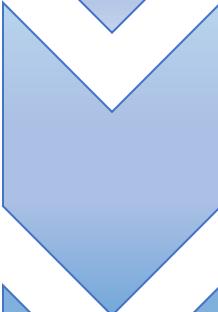


дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы

# ***Основные структурные компоненты ЦОС ОО в соответствии с ФГОС***



- Техническое обеспечение (инфраструктура)



- Программные инструменты (ресурсы)



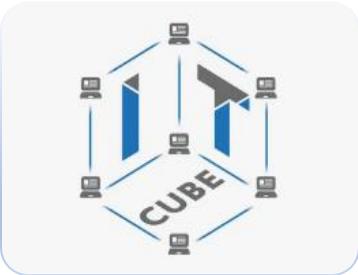
- Обеспечение технической, методической и организационной поддержки



- Отображение образовательного процесса в информационной среде

# Инфраструктура





## IT-куб

- Программирование на Python разработка
- Программирование роботов
- Кибергигиена и большие данные
- Мобильная
- Технологии VR и AR
- Алгоритмика и логика



## РобоЛаб, АйтиЛаб

- Робототехника
- Цифровая грамотность
- Веб-дизайн
- Создание игр на Unity
- Яндекс Лицей



## НаукоЛаб

- Цифровые лаборатории

# Основы алгоритмики и логики

- Алгоритмика и логика в олимпиадах по математике и информатике
- Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир
- Программирование на Scratch
- Шахматы

# Программирование на Python

- Основы программирования на Python. Начальный уровень
- Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень
- Искусственный интеллект и анализ данных
- Основы промышленного программирования (Яндекс Лицей)
- Код будущего



# Кибергигиена и работа с большими данными

- Основы цифровой грамотности
- Кибергигиена и работа с большими данными

# Программирование роботов

- Робототехника. Начальный уровень
- Робототехника. Базовый уровень
- Робототехника. Продвинутый уровень
- 3D-моделирование и печать



## Мобильная разработка

- Разработка мобильных приложений на платформе App Inventor



## Разработка виртуальной и дополненной реальности

- Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin



# Обеспечение технической, методической и организационной поддержки



Мероприятия для профессионального роста и развития

- Семинары, мастер-классы для педагогов, ориентированные на развитие цифровых компетенций
- Трансляция педагогического опыта
- Курсы повышения квалификации
- Участие педагогов проектах «Урок цифры», «IT-диктант»



Повышение цифровой грамотности всех участников образовательного процесса

- Чемпионат по Функциональной грамотности
- Мини-практикумы по использованию цифровых ресурсов для родителей
- Индивидуальные консультации

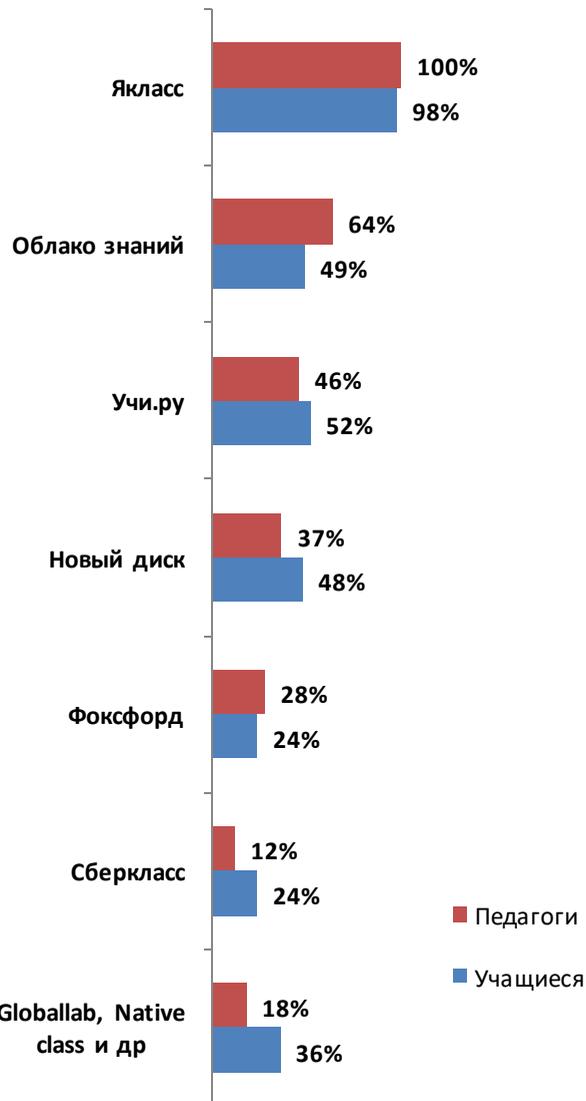


ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

<https://educont.ru/>

# Образовательные платформы, используемые в общем образовании

2022-2023  
учебный год




<https://www.yaclass.ru>

**Сценарии использования**

**ЗАНЯТИЕ**  
**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
*- теория, задания, тесты*

Мероприятия в рамках программы воспитания

1.  МАОУ СОШ № 88 г. Тюмень

Контент  
Генератор заданий  
Аналитические данные о выполнении



<https://облакознаний.рф>

**Сценарии использования**

**УРОК**  
**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
*Практические материалы*  
*Тесты*

Цифровой тренажер для формирования функциональной грамотности

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ  
Контент контекстных заданий



<https://uchi.ru>

**Сценарии использования**

Расширение спектра способов предъявления учебных материалов

Удобный и гибкий инструмент диагностики

Дифференциация процесса обучения

**УРОК**  
**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
*Обучающие карточки*

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
*Предметные олимпиады*  
*Межпредметная олимпиада*

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**  
*Вебинары*  
*Контент заданий прошедших олимпиад*

**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<https://mob-edu.ru>

**Сценарии использования**

**ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
специализированные обучающие online курсы

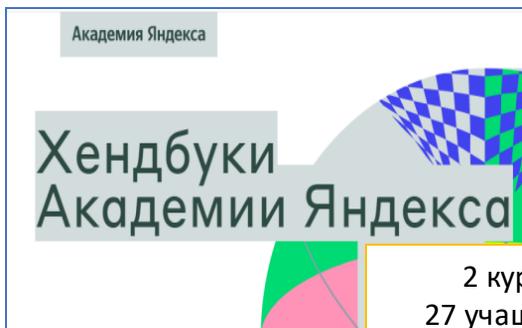
# Дополнительное образование.

## Онлайн-курсы образовательных центров и платформ

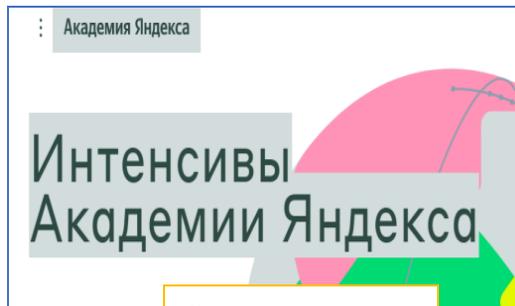
2022-2023  
учебный год



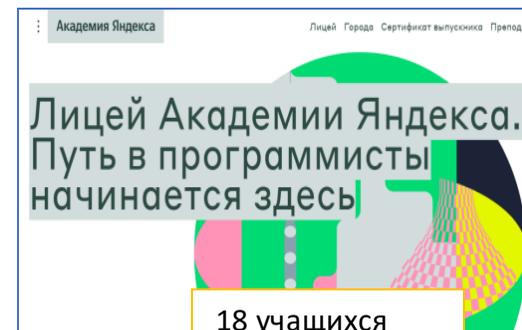
### Академия Яндекса



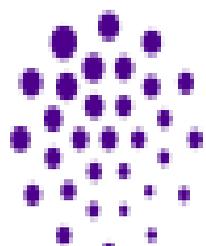
2 курса  
27 учащихся  
7-9 классов



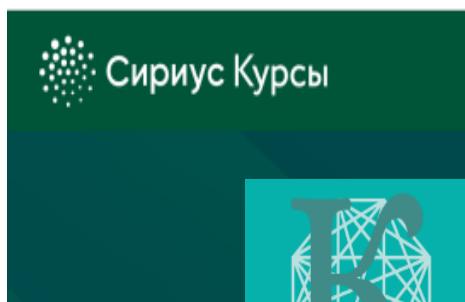
2 интенсива  
9 учащихся  
10-11 классов



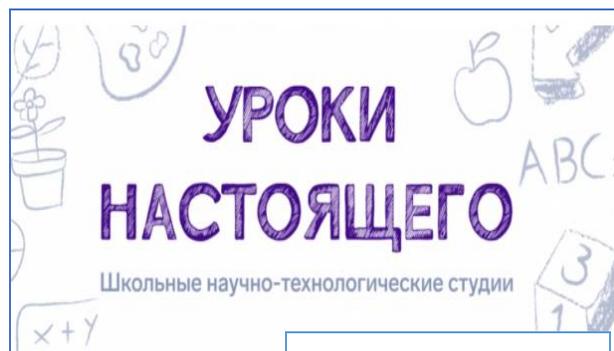
18 учащихся  
9-11 класс



### Сириус Образовательный центр



4 курса  
62 учащихся  
8 классы, 10  
классы



6 учащихся  
7-10 классов



1 курс  
62 учащихся  
1 классы

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Навыки поиска, анализа, создания и управления, необходимые для работы с информацией, данными, цифровым контентом и решения задач в цифровой среде

- Поиск информации
- Анализ информации
- Создание информации
- Управление информацией

## 2. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Базовые навыки использования цифровых технологий

- Работа с устройствами
- Работа с программным обеспечением
- Работа в сети

Способность безопасно для себя и других использовать цифровые технологии для поиска, анализа, создания, управления информацией, коммуникации и коллективной работы с целью решения задач в цифровой среде для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей



## 3. АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Способность понимать, переформулировать и генерировать информацию с целью разработки и реализации последовательности действий (алгоритма) для решения задачи.

- Формирование последовательности действий
- Анализ и оптимизация алгоритма
- Выполнение последовательности действий

# ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## 4. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Соблюдение практик безопасной работы в цифровой среде

- Защита устройств и персональных данных - способность обеспечивать защиту своим устройствам и данным
- Идентификация рисков
- Защита здоровья и благополучия



## 5. ЦИФРОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Навыки общения в цифровой среде с соблюдением норм и правил сетевого этикета.

- Цифровое взаимодействие
- Цифровой этикет

Условия реализации  
образовательного  
процесса

Образовательный  
процесс

Результаты  
образовательного  
процесса

# МОДЕЛЬ

## ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №88 НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Функциональная грамотность - кумулятивный результат образования



Изучение предметов на углубленном уровне (математика, информатика, физика)



Персонализация образования (ИУП на уровне СОО - 100% обучающихся)



Цифровая образовательная среда (ЦОК – 100% педагогов, 97% учащихся)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

The diagram features a large, light blue arrow pointing from left to right. Inside the arrow's shaft, on the left side, is a green rounded rectangle containing the text 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА'. On the right side of the arrow's shaft is a light blue rounded rectangle containing the text 'Результаты образовательного процесса'.

Результаты  
образовательного  
процесса

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЭТО ОЖИДАЕМЫЕ И ИЗМЕРЯЕМЫЕ КОНКРЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, выраженные на языке знаний, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся по завершении всей или части образовательной программы, а также уровня(ей) образования.



# Виды и содержание образовательных результатов

№	Вид образовательного результата	Содержание
1	Знания	Уровень усвоения определенной суммы фактов, правил, формул, дат, определений и пр. <b>Информация</b> – это сведения, полученные нами из какого-то внешнего источника. <b>Знания</b> – это то, что мы получаем опытным путем, через собственную практику.
2	Умения	Более глубокий уровень усвоения информации, <i>сочетание информации и действия.</i>
3	Навыки	<i>Умения, доведенные до автоматизма.</i> Достигается путем многократного повторения действий.
4	Опыт	Итог взаимодействия человека с объективным миром.
5	Ценностные установки	Включают информированность и практический опыт.
6	Универсальные учебные действия	<i>Освоенные компоненты учебной деятельности, которые включают: познавательные и учебные мотивы, учебную цель, учебную задачу, учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).</i> Повышение уровня освоения универсальных учебных действий связано с усложнением учебной задачи, переносом.
6	Компетенции	Актуализированная в образовательной деятельности система ценностей, знаний, умений и навыков, способные адекватно воплощаться <i>в деятельности человека при решении возникающих проблем.</i> Повышение уровня освоения компетенций связано с усложнением деятельности по составу, с повышением уровня субъектности.

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ как степень соответствия планируемым результатам, социальным и личностным ожиданиям
- ✓ как степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам
- ✓ как степень соответствия реально достигаемых учащимися результатов, планируемым и реализуемым в образовательном процессе

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ

*чем выше техническая оснащённость школьной среды, тем большую требовательность учащиеся предъявляют к этому показателю;*

*чем выше наполняемость классов, тем более выражена потребность в персонализации образовательной среды;*

*символизм среды высоко ценится в школах, среда которых уже и так достаточно насыщена символами*



ОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА  
ДО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ,  
КАЖДЫЙ АСПЕКТ  
ВЛИЯЕТ НА УЧЕБНЫЕ УСПЕХИ.

**ФГИС «Моя школа»**  
и образовательная платформа  
**«Якласс»**  
как цифровые  
помощники учителя

# Что такое ФГИС «Моя школа»?

## **Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ред. от 05.12.2022)**

Данное Постановление определяет:

- цели и задачи ФГИС «Моя школа»;
- принципы ее создания и функционирования;
- функциональные возможности;
- участников взаимодействия в рамках системы, их права и обязанности;
- перечень персональных данных участников образовательных отношений,
- обработка которых осуществляется в системе.

# Цели ФГИС «Моя школа»

- ▶ Поддержка системы образования и создание благоприятных условий для работы системы общего и среднего профессионального образования.
- ▶ Формирование условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ.
- ▶ Управление образовательным процессом.

# Пользователи ФГИС «Моя школа»

**ФГИС «Моя школа» единая образовательная система для учителя, ученика, родителя предоставляет доступ к:**

- ▶ проверенному образовательному и воспитательному контенту
- ▶ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- ▶ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- ▶ видеоконференцсвязи на базе платформы «Сферум»



# Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»



# Вход на сайт

<https://myschool.edu.ru/>

myschool.edu.ru ЦОС Моя Школа

7.1.1. Информати... ФГИС «Моя школ... ЦОС Моя Школа Цели и задачи

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы

Поиск

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти

**Электронный дневник**  
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

**Библиотека материалов**  
Электронные книги, курсы, обучающие видеоролики, интерактивный контент и тренажеры

**ГОСУСЛУГИ**

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти другим способом

QR-код Эл. подпись

Не удаётся войти?

# Регистрация родителей

Обучающиеся, законные представители проходят процесс саморегистрации:

1. Авторизоваться во ФГИС «Моя школа»
2. Обучающийся: Отправить запрос на присоединение к ОО
3. Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг. Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя школа»
4. Обучающиеся младше 14 лет. Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг. Отправить запрос на присоединение к ОО в систему ФГИС «Моя школа». Запрос отправится сразу по обучающемуся и законному представителю.
5. Администратор ОО обрабатывает запрос в ЕТД

# Цифровые помощники

## ФГИС «Моя школа»



### Просто

- Интуитивно понятный интерфейс легко использовать даже новичку



### Удобно

- Доступ ко всем сервисам везде, где есть Интернет



### Доступно

- Все результаты тестирований, профессиональной деятельности и диагностики хранятся в облаке и доступны по одному клику



### Эффективно

- Шаблоны и подсказки, чтобы ничего не забыть. Фиксация прогресса и результатов



### Практично

- Экономит время и хранит самую важную информацию в одном месте

# Цифровые помощники

МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Поиск

МХ

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Художественная литература



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты



# Цифровой помощник учителя



Срок реализации

до 2030 года, далее постоянно



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

**-100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;**  
**-100% педагогам доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;**  
**-100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами**

**-100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;**  
**-более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;**  
**-для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис**

# Цифровой помощник учителя

Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация

Войти

## У каждого учителя должен быть помощник

Цифровой помощник учителя поможет эффективно подготовиться к аттестации, создать портфолио, найти подходящий курс или программу, не пропустить важные события.

Начать пользоваться



### С помощником вы можете

- Подготовиться к аттестации**  
Получите первую или высшую квалификационную категорию
- Найти интересные события**  
Календарь поможет вам быть в курсе событий под ваши интересы
- Самостоятельно провести анализ своих компетенций**
- Подобрать курсы и программы дополнительного образования**
- Собрать портфолио**  
Портфолио бережно хранит ваши достижения и результаты

Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация

Войти

## Календарь

За все время Эта неделя Следующая неделя Весь месяц Выбрать даты

Февраль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

Поиск

Тип Предмет Все фильтры

Найдено 26 событий

По дате события

Онлайн Избранные

Конференция

XX Всероссийская детская научно-практическая конференция «Путь к...

до 20 апреля



Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация

Войти

## Программы повышения квалификации

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает новые парадигмы и разработки дополнительных профессиональных программ и учебных ситуаций.

Поиск

Прогресс

Выбрать даты

Расширенные фильтры

Найдено 749

По названию

Онлайн Избранные

- 48 часов**  
Школа современного учителя Биология (Кабаровский край)  
Дата уточняйте у организатора  
Записаться
- 20.09 часов**  
Новые форматы воспитательной деятельности в образовательных организациях СПО (ГАУ ДПО "СОИРО")  
Дата уточняйте у организатора Саратовская область  
Записаться
- 102 часа**  
2023 Актуализация  
Дата уточняйте у организатора Саратовская область

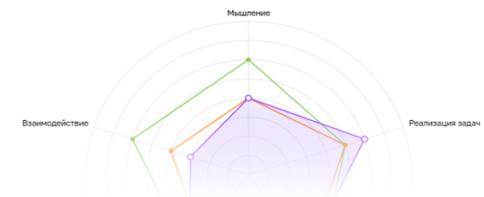
Помощник учителя

Анкетирование Библиотека Курсы Календарь Аттестация

Войти

## Анкетирование

Инструмент самооценки профессиональных навыков разработан для выявления педагогических дефицитов и подбора соответствующих верифицированных образовательных материалов. Оцените уровень своих компетенций и ознакомьтесь с релевантными ресурсами для своего развития.



Войдите, чтобы узнать ваши профессиональные навыки



# Цифровой помощник ученика



Срок реализации

до 2030 года



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

**-100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента –цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;**  
**-100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видео чатов и других средств коммуникации**

**-100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового органайзера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации**

# Цифровой помощник ученика

**Помощник ученика** Банк заданий Подготовка

Войти

## Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5–9 классов  
с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

**Демоварианты ОГЭ и ВПР**  
Подготовка

**Статистика и достижения**  
Достижения

**Верифицированные задания**  
Банк заданий

**Уникальные тесты**  
Мои тесты

**Помощник ученика** Банк заданий Подготовка Достижения Избранное

Марина Х. Обучающийся

### Подготовка

+ Добавить по ID + Новый тест

Демоварианты Мои тесты ВПР ОГЭ Класс Предмет Поиск

Год Статус

Популярные Новые Старые

Всего 47

- # 2828  
ОГЭ. Информатика. 2023. Вар. 2  
17 заданий  
9 кл - Информатика  
ОГЭ - 126
- # 2826  
ВПР. Математика. 8 класс. 2023. Вар. 2  
25 заданий  
8 кл - Математика  
ВПР - 122
- # 2827  
ОГЭ. Русский язык. 2023. Вар. 2  
9 заданий  
9 кл - Русский язык  
ОГЭ - 49
- # 3149  
ВПР. Физика. 7 класс. 2023  
11 заданий  
7 кл - Физика  
ВПР - 37
- # 2838  
ВПР. Биология. 2023. Вар. 4  
10 заданий  
6 кл - Биология  
ВПР - 35
- # 3133  
ВПР. Обществознание. 7 класс. 2023  
7 заданий
- # 3121  
ВПР. История. 8 класс. 2023. Вар. 1  
25 заданий
- # 2848  
ВПР. Биология. 6 класс. 2023. Вар. 14  
11 заданий
- # 3148  
ВПР. Физика. 8 класс. 2023  
11 заданий
- # 2849  
ВПР. Биология. 2023. Вар. 15  
10 заданий

7 класс Информатика

Задания на тему: «Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица К...»

ОГЭ Информатика

# 53308  
Переведите двоичное число 1100011 в десятичную систему счисления.  
Напишите ваш ответ  
99

# 53311  
Переведите двоичное число 1100011 в десятичную систему счисления.  
Напишите ваш ответ  
115

# 53322  
Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.  
Напишите ваш ответ

Оценки  
2 / 173  
Завершить

Создавайте собственные тематические тесты  
Попробовать

### Результаты

ОГЭ 7 класс Информатика

2 верно  
0 ошибок  
Вы ответили на 2 из 173 вопросов  
Время выполнения: 01:30  
Вернуться к заданию

Все Верно Неверно

# 53308  
Переведите двоичное число 1100011 в десятичную систему счисления.  
Напишите ваш ответ  
99  
Верно! История ответов



# Цифровой помощник родителя



**Срок реализации** до 2030 года



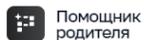
**Основные этапы** к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на огэ, егэ и объединение дополнительного образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании

# Цифровой помощник родителя



Помощник  
родителя

Анкетирование Библиотека Программы Календарь



Войти

## Ваш спутник в образовании ребёнка

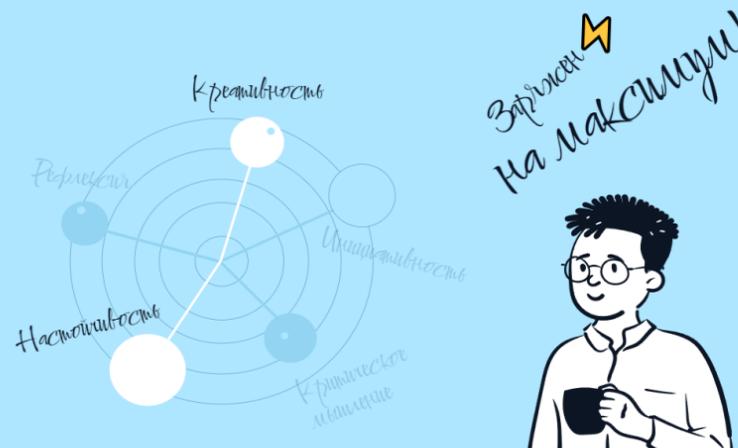
Выявляйте уникальные способности и интересы вашего ребёнка с помощью цифровой диагностики. Подбирайте наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития талантов вашего ребёнка.



### Выявляйте особенности

Ваш ребёнок несомненно имеет свои таланты. Анкетирование поможет вам определить наиболее развитые качества и выбрать подходящие занятия для их развития.

Раскрыть таланты



### Поддерживайте интерес

Подбирайте дополнительные электронные образовательные материалы, которые помогут расширить кругозор ребенка и развивать его интересы

Смотреть каталог

Поиск



>10000 материалов

Выбрано

Курс уроков по математике  
5 класс  
Реестр ЗОР Минпросвещения  
РФ  
19.01.2024

96 5 кл. Математика

Арифметические операции  
с действительными числами  
Контент БЦОК, ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения  
России»  
03.12.2023

51 10 кл. Математика

Рекомендации по работе в  
техниках «Гуашь и  
акварель». Советы  
родителям.  
Электронные статьи.  
Минпросвещения РФ  
21.02.2024

50 ~7 мин. 1-4 кл.

### Находите интересные события

Как организовать досуг ребенка вне школьных занятий? Открывайте «Календарь», там много всего интересного уже запланировано для него.

Открыть календарь

Фестивали



Большой семейный  
фестиваль «КЛАССное  
время»

15 и 16 сентября 2023 года

Экскурсии



Экскурсия в Шуваловский  
парк «Пять веков истории  
Парнаса»

5-9 класс

23 сентября 12:00-14:00

Олимпиады



Олимпиада школьников  
«Физтех» по биологии

7 класс Биология

15-28 июня



Обзорная экскурсия  
«Дворец царей,  
музей, дворец д

15 сентября в 11

# На платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

## ▶ **Электронный Дневник**

Сервис формируется регионами с привязкой к платформе

## ▶ **Библиотека верифицированных материалов**

Разработки лучших экспертов страны

## ▶ **Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)**

Возможности и учиться, и при этом общаться

## ▶ **Подсистема «Тесты»**

Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку

## ▶ **Подсистема «Файлы»**

Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными

## ▶ **Раздел «СМАРТ ТВ»**

Возможность просматривать контент

# Содержание библиотек материалов

## ▶Обучающие видео

Визуализация учебного материала

## ▶Ресурсы для проектной деятельности

Дополнительный контент расширяющий возможности обучения.

## ▶Виртуальные лабораторные работы

Возможность провести работу не используя реагенты

## ▶Интересный контент

Сторонний контент привязанный к платформе

## ▶Курсы ( в разработке )

По различным тематикам

### Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия  
Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО

### Тип

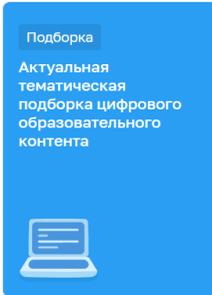
- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

Сервисы

-  Аналитика
-  Библиотека
-  Библиотека Минпросвещения
-  Билет в будущее
-  Дополнительное образование
-  Помощник учителя
-  Помощник родителя
-  Помощник ученика
-  Психологическая служба
-  Российская электронная школа
-  Сферум
-  Тесты
-  Файлы
-  Электронный журнал/дневник
-  Художественная литература

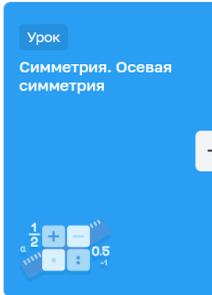
Материалы библиотеки >

- 

Каталог  
Каталог цифрового образовательного контента
  - 

Подборка  
Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента
  - 

Урок  
Закон сохранения массы веществ, М.В. Ломоносов — учёный-энциклопедист
  - 

Урок  
Эпитет
  - 

Урок  
Симметрия. Осевая симметрия
- 8 кл Химия    6 кл Русский язык    6 кл Математика

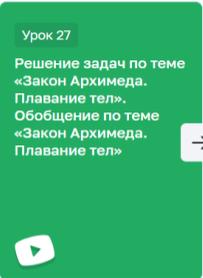
Видеоуроки РЭШ >

- 

Доп. образование  
Перечень ресурсов доступных детям
  - 

Урок 23  
Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли
  - 

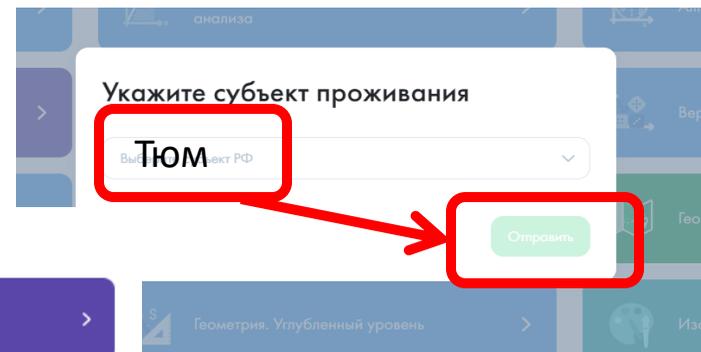
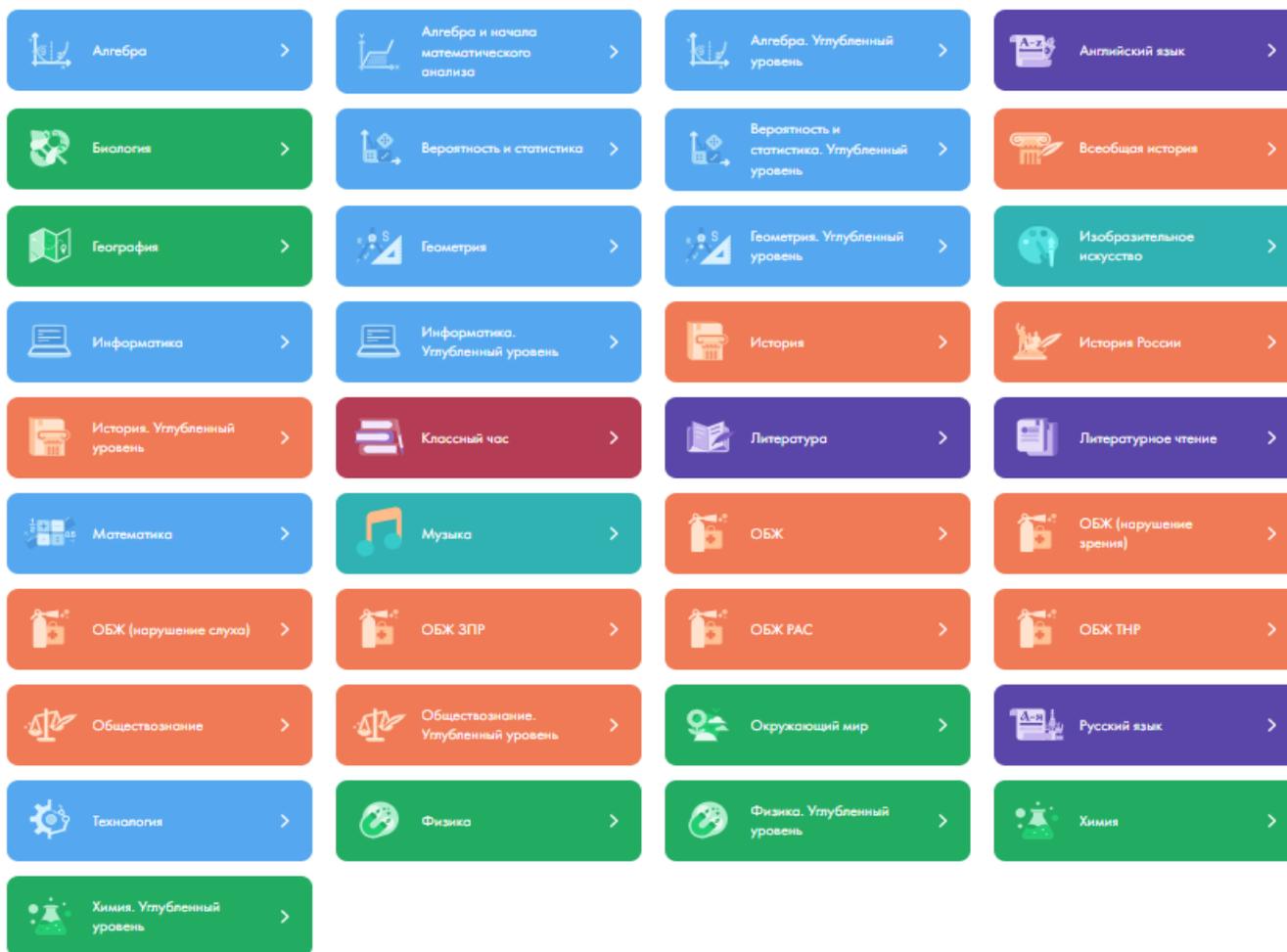
Урок 24  
Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». Обобщение темы «Атмосфера и атмосферное давление»
  - 

Урок 26  
Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание
  - 

Урок 27  
Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел»
- 7 кл Физика    7 кл Физика    7 кл Физика    7 кл Физика

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

## Каталог



Затронуты все области изучаемые  
в школе

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

Актуальные темы уроков Каталог

## Информатика

7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№1

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»

Лебо А.

№2

История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Физические ограничения. Требования к характеристикам компьютера для решения различных задач

Лебо А.

Номер урока	Тема урока	Ссылка на урок	Перечень базовых понятий
1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»	<a href="https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694">https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&amp;token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</a>	человек; система; связь; информация; измерение; закономерность; безопасность
2	История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития		

Возможность выгрузить  
темы уроков  
для поурочного планирования

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

← Назад Актуальные темы уроков Каталог

Контент **моя школа**

Урок Информатика 7 класс Базовый

**Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»**

Автор: Лебо А.

Тематический классификатор к уроку Посмотреть

**Мотивирование на учебную деятельность**

**Рекомендации для учителя**  
Выведите на экран видеоролик «История развития вычислительных устройств». Предложите учащимся составить в тетради таблицу.

История развития вычислительных устройств Обучающие видеоролики Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

- Мотивирование на учебную деятельность Обучающие видеоролики
- Актуализация опорных знаний  Диагностическая работа
- Целеполагание  Интерактивный справочник терминов и понятий

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Подведение итогов, домашнее задание

**Краткая информация по уроку**

Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Интерактивный справочник терминов и понятий», «Обучающие видеоролики».

**Соответствует обновленному ФГОС**

**Включен в Федеральный перечень ЭОР**

Все уроки прошли многоступенчатую экспертизу и полностью соответствуют обновлённому ФГОС

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

## Осуществление учебных действий по освоению нового материала

### Рекомендации для учителя

Выведите на экран видеоролик «История развития компьютеров».

Предложите учащимся кратко записать излагаемый материал.

При необходимости останавливайте видеоролик и давайте комментарии к просматриваемому материалу.

Попросите учащихся нарисовать в тетради схему архитектуры компьютера.

### Устройство компьютера и техника безопасности

▶ Обучающие видеоролики

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

▶ Обучающие видеоролики

Проверка первичного усвоения

☑ Диагностическая работа

Применение изученного материала

Подведение итогов, домашнее задание

В каждом уроке на каждом этапе есть рекомендации для учителя

## Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся ответить на вопросы задания. В работе два задания, в каждом задании по два варианта. При ошибке система предложит учащемуся выполнить второй вариант. Можно разбить учащихся на группы по четыре человека.

Проведите анализ выполненных заданий.

### Характеристики процессора

☑ Диагностическая работа

Инструкция

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

☑ Диагностическая работа

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

☑ Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

The image shows two screenshots of an educational interface. The top screenshot displays a task titled "Задание 2" at a "Базовый уровень" (Basic level). The task text asks the user to choose a smartphone for the game PUBG MOBILE: IGNITION, which requires 664 MB, and to explain the choice orally. The interface includes navigation buttons for "Назад" (Back) and "Вперёд" (Next), a module title "Модуль: Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни", and a "Замечания и предложения" (Comments and suggestions) button. A "Завершить" (Finish) button is also present. A vertical toolbar on the right contains icons for help, settings, a lightbulb, and search. A task list on the left shows task 2 as the current one.

The bottom screenshot shows the "Результаты" (Results) screen for the same task. It indicates the date and time as "23.02.2024, 19:40" and a duration of "3 минуты". A progress indicator shows "Выполнены успешно 0%". A summary table shows the following statistics:

Итого баллов	Выполнено заданий
0/4	0/2

Below the table, a breakdown of the results is shown:

Верно	Нет ответа	Неверно	На проверке
0	2	0	0

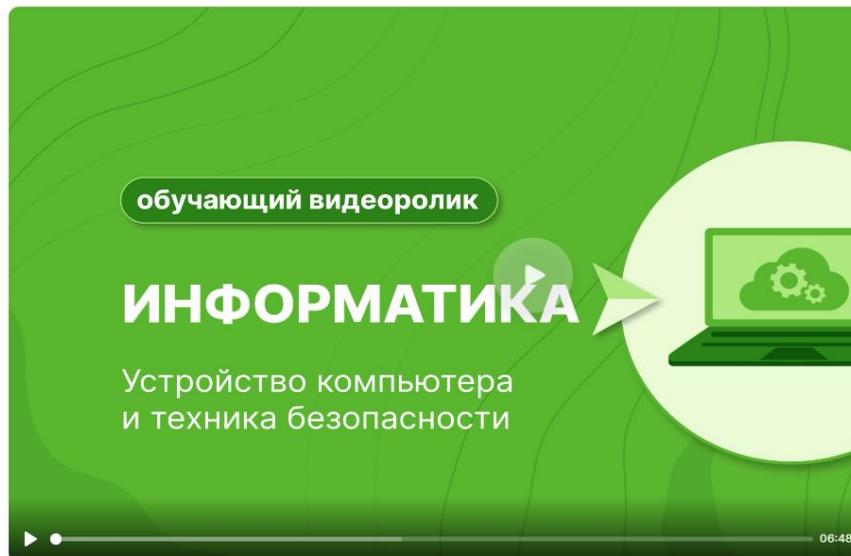
The interface also includes navigation buttons, a module title, and a "Замечания и предложения" button. A vertical toolbar on the right is visible, and a task list on the left shows task 2 as completed.

Видимость результата выполнения

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

## Устройство компьютера и техника безопасности

▶ Посмотри обучающий видеоролик.



### Справочник по теме «История развития вычислительных устройств»

🖼️ Посмотри интерактивный справочник. Изучи информацию о первых компьютерах и ученых, научные открытия которых использовались при создании компьютеров.



← Назад

Вперед →

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Замечания и предложения

# Контент, разработанный Академией Минпросвещения России

## Максим Перепелица

Посмотри фрагмент художественного фильма «Максим Перепелица» режиссера А. Граника, снятого в 1955 году.



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

15



- В чем заключается сущность спора между жителями села и главным героем?
- Какое отношение в обществе было в это время к службе в армии по призыву?
- Предположи, почему в обществе так относились к военной службе. Проанализируй ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ. По Конституции РФ, ст. 59: «1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой».

Заполни лист самооценки.

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

Имя, фамилия ученика \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

№	Наименование	Показатель	Самооценка
1	Смысловая цельность цифрового плаката	да/нет	
2	Качество подготовленной информации	высокое / недостаточно высокое	
3	Завершение всех этапов проекта	да/нет	

В уроке предложены вопросы для проведения проекта и лист самооценки по оформленному проекту

# Библиотека материалов контент Российской Электронной Школы (РЭШ)



Просмотров: 14

## Предмет химии. Вещества и их свойства

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Поставщик контента: РЭШ  
Предметная область: Естественно-научные предметы  
Предмет: Химия  
Класс: Класс 8  
Возраст: 14+  
Уровень сложности: Базовый уровень

Открыть

Предмет химии. Вещества и их свойства

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

8 класс

**ХИМИЯ**

Урок 1.  
Предмет химии. Вещества и их свойства

Преподаватель Широва Мария Феликсовна, ГБОУ "Школа №109"

1

Библиотека материалов  
контент Института Стратегии Развития Образования  
Российской Академии Образования (ИСРО РОА)

## Каталог материалов



**Тема:**

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения



**Тема:**

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии



**Тема:**

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды  
Лабораторная работа



**Тема:**

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах  
Лабораторная работа

# Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



## Гидролиз солей

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гидролиз солей

Поставщик контента ИСРО РАО

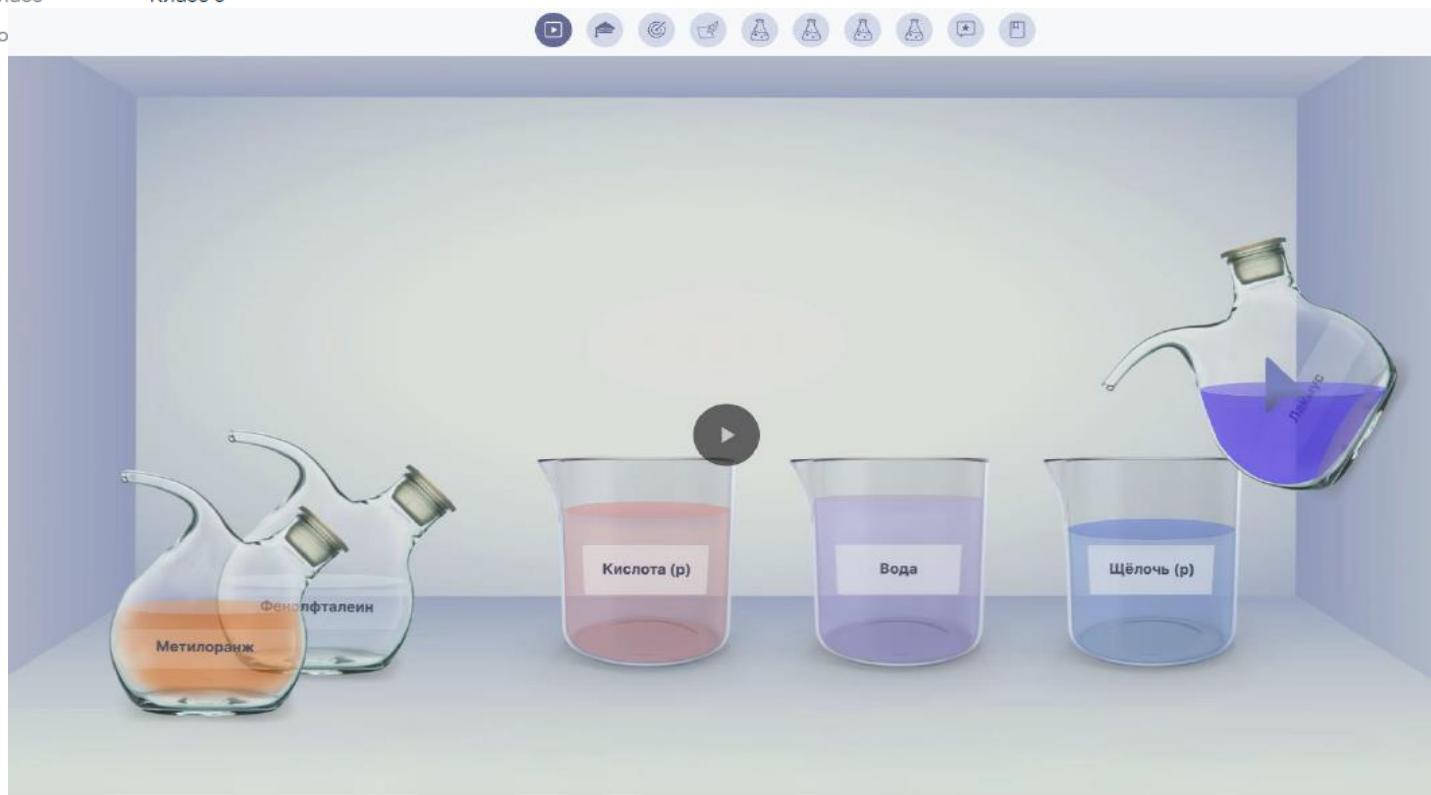
Предметная область Естественно-научные предметы

Предмет Химия

Класс Класс 9

Во

Открыть



# Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



## Теоретический материал

Любая соль может быть представлена как продукт реакции нейтрализации между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации — это реакция ионного обмена, протекающая в прямом направлении за счёт образования слабого электролита — воды. Однако кислоты и основания тоже могут быть слабыми электролитами, таким образом реакция ионного обмена между кислотой и основанием с образованием соли может оказаться обратимой. Реакция обратная реакции нейтрализации, называется гидролизом соли.



## Исследовательская задача

Среда растворов солей, определяемая с помощью кислотно-основных индикаторов, может быть нейтральной, а может быть кислой или щелочной. Почему не только кислоты и основания, но и многие соли могут влиять на среду водного раствора?

## Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является исследование процесса гидролиза солей разных типов, определение водородного показателя растворов солей.

## Образовательные результаты

Овладение умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания.

Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого опыта.

Формирование умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений гидролиза солей, составлять полные и сокращённые ионные уравнения гидролиза.

# Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



## Методические рекомендации для учителя

Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения химии в основной школе при изучении темы «Гидролиз солей».

В работе предлагаются интерактивные модули ЛР № 1, ЛР № 2 и ЛР № 3. Интерактивный модуль ЛР № 1 целесообразно предлагать для выполнения учащимся в первую очередь, а интерактивные модули ЛР № 2 и ЛР № 3 могут предлагаться для выполнения учащимся в любой последовательности, как вместе, так и по отдельности, в соответствии с логикой изучения учебного содержания, предусмотренного рабочей программой по химии, реализуемой в образовательном учреждении.

Интерактивные модули могут предлагаться на этапе введения нового материала как основа для организации фронтальной работы в классе. Учитель сам или с помощью учеников, вызванных им к доске, выполняет последовательность действий, предлагаемых в работе, обсуждая промежуточные результаты и выводы.

Кроме того, интерактивные модули могут быть использованы в качестве домашнего задания для лучшего закрепления пройденного материала.

Интерактивные модули могут быть предложены учащимся на этапе повторения.

## Руководство по работе с виртуальным оборудованием



Пробирка  
Выбрать

Лакмус  
Выбрать

HCl  
Выбрать

- LiOH,
- KBr,
- Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>.

И индикаторы в капельницах Шустера:

- оранжевый «метилоранж»;
- фиолетовый «лакмус»;
- бесцветный «фенолфталеин».

Вы можете выбрать любой раствор и испытать его любым индикатором.

Выполнение пробной работы не регламентируется и не оценивается. Когда закончите пробную работу, можете перейти к выполнению трех лабораторных работ и контрольной работы.

Запишите Ваши мысли:



Контрольная работа

Ответьте на вопросы:

Что такое гидролиз?

- Реакция взаимодействия с водой.
- Реакция, обратная реакции нейтрализации.
- Процесс, влияющий на среду водного раствора соли.
- Всё вышеперечисленное.
- Ничего из вышеперечисленного.

Какой может быть среда водного раствора соли?

- Нейтральной, кислой или щелочной.
- Либо щелочной, либо кислой
- Только нейтральной
- Либо нейтральной, либо кислой
- Либо нейтральной, либо щелочной

# Библиотека материалов сторонний образовательный контент

## Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО
- Академия Минпросвещения России
- Правильное кино
- Общество "Знание"
- ИРИ

## Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

## Рекомендации

- ФГОС
- ЭОР

**МОЯ ШКОЛА** β  
БИБЛИОТЕКА

Каталог   Обучение   Портфель

🔔   ☰   🔍 Поиск

## Каталог материалов



**Тема:**  
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови



**Тема:**  
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от



**Тема:**  
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на



**Тема:**  
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения

**Поиск контента**

Название, описание, автор,

**Класс**

Выберите значение

**Предмет**

- Математика
- География
- Биология
- Физика

# Образовательные ресурсы Эрмитажа

ЭРМИТАЖНАЯ АКАДЕМИЯ

На сайт музея

Темы Лекции Материалы Игротека

Скрыть фильтры

Рубрики

- Россия
- Европа
- Изобразительное искусство
- Декоративно-прикладное искусство
- История Эрмитажа
- Эпохи и стили
- Древний мир
- Восток
- Персоналии
- Фотография

**Ампир**  
2 курса, 1 статья, 3 видеоматериала



**Восточная мозаика**  
37 видеоматериалов



**Галерея драгоценностей Эрмитажа**  
2 «в фокусе», 4 статьи, 5 видеоматериалов, 1 издание



**Глиптика**  
1 «в фокусе», 2 видеоматериала, 2 издания



**Екатерина Великая**  
2 курса, 5 статей, 7 видеоматериалов



**Жилые покои главной императорской резиденции**  
1 статья, 7 видеоматериалов, 1 издание



**Зимняя императорская резиденция Петра I**



**Искусство Голландии в Эрмитаже**

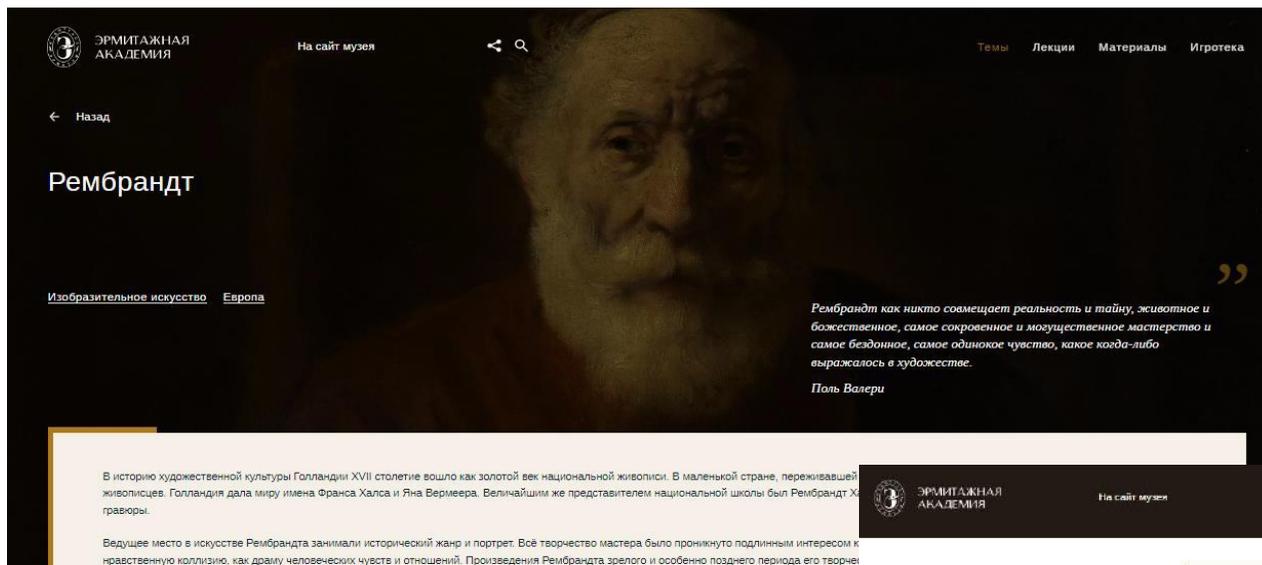


**Искусство Италии**



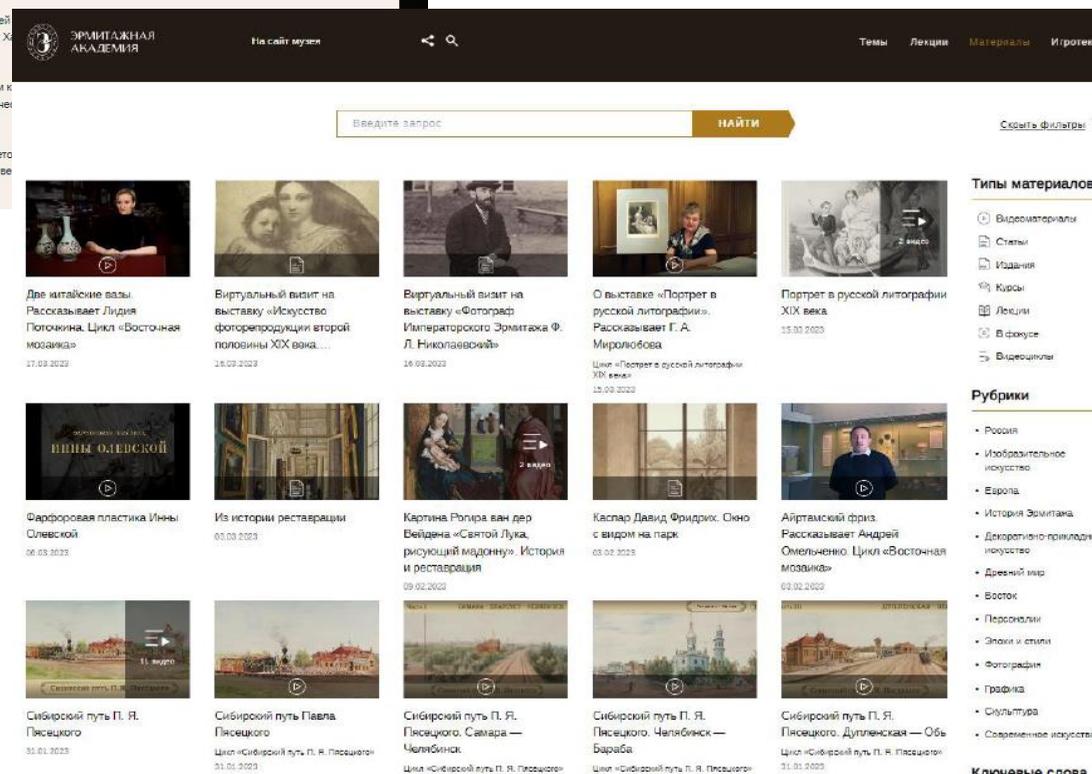
Материалы различных тематик и направлений в искусстве

# Образовательные ресурсы Эрмитажа



## Значимые Персоналии

Разносторонние материалы  
от виртуальных выставок до  
историй реставрации произведений  
искусства



# Образовательные ресурсы Эрмитажа

ЭРМИТАЖНАЯ АКАДЕМИЯ

На сайт музея

Темы Лекции Материалы Игротека

Скрыть фильтры X

Возраст

Сложность

Тип игры

Тема

Все темы

Что вы знаете о стиле ампир?

01.04.2022

ВИКТОРИНА

Историзм. Что вы знаете об этой эпохе?

01.04.2022

ВИКТОРИНА

Повседневная жизнь голландцев

17.03.2022

ФОТО

Что вы знаете о Голландии в XVII веке?

11.03.2022

ВИКТОРИНА

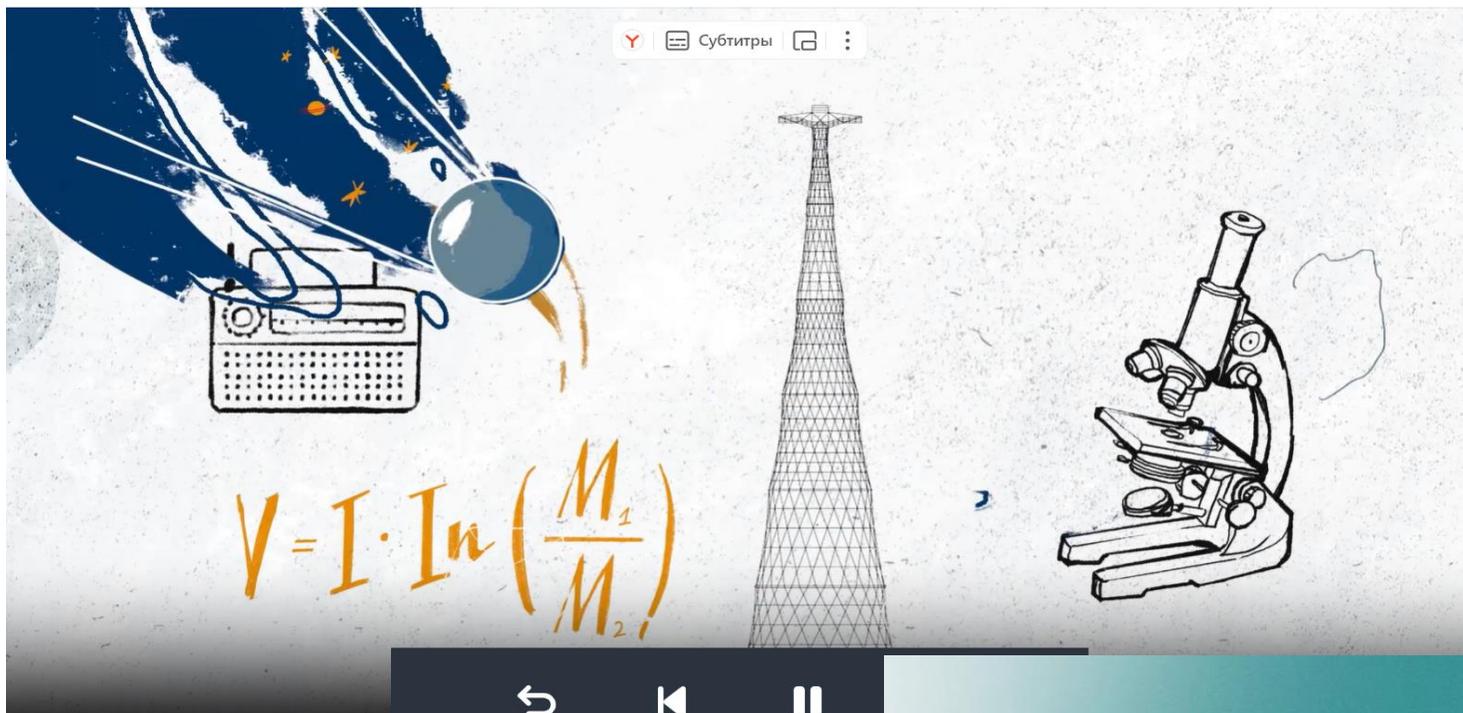
История Персея

09.07.2021

ВИКТОРИНА

Раздел «Игротека», позволяющий проверить себя в изученных темах

# Образовательные ресурсы ИРИ



Мультипликационные ролики  
о развитии науки и жизни,  
а также социальной направленности



# Цикл исторических передач



## Гибель империи. Российский урок. «Не запугаете!». Серия 4

Опубликован Урок ★★★★★ нет оценок

Гибель империи. Российский урок. П. А. Столыпин: «Не запугаете!». Серия 4

Поставщик контента: [Правильное кино](#)

Класс: Класс 11

Возраст: 14+

Открыть

Документальный фильм о  
России времен Николая II.



# Видео общества «Знание»

## Владимир Машков - Изучение эмоционального интеллекта

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Изучение эмоционального интеллекта

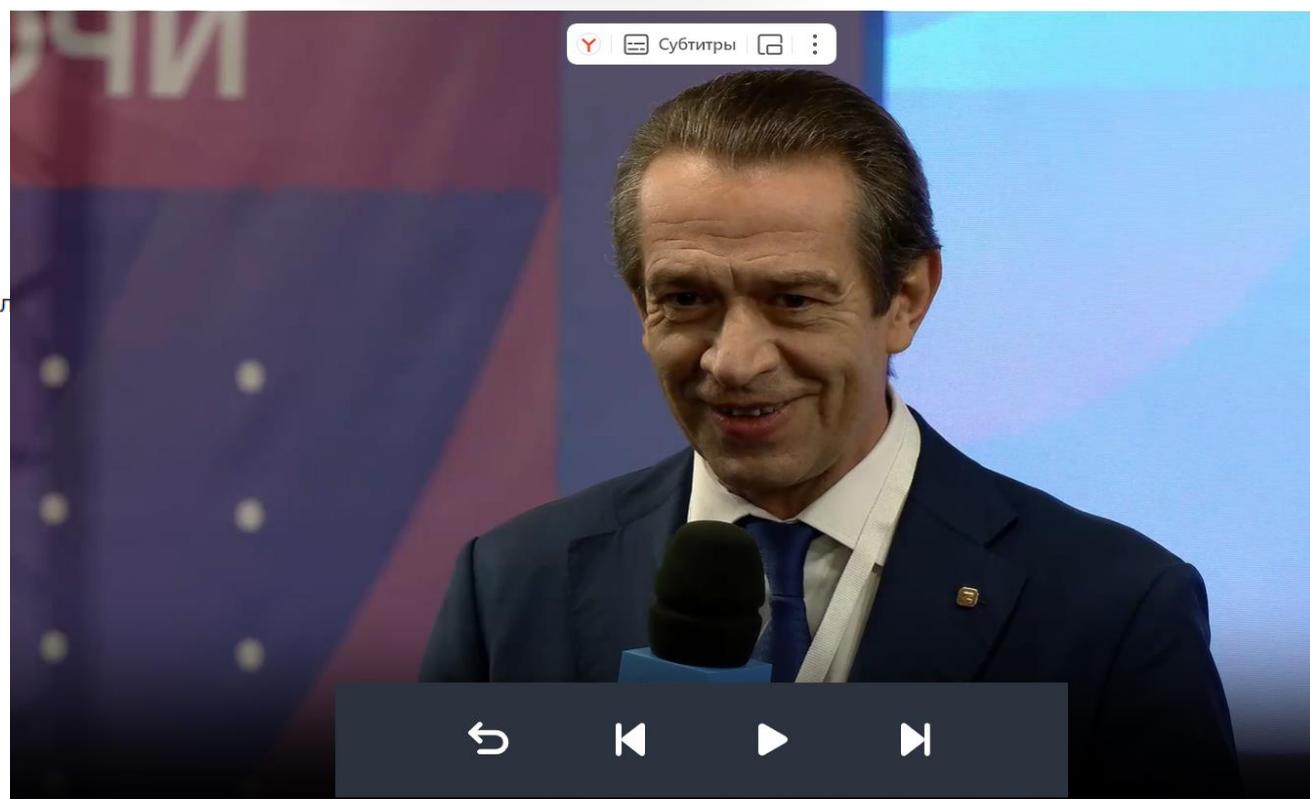
Поставщик контента Общество "Знание"

Класс Класс 1,Класс 2,Класс 3,Класс 4,Класс 5,Класс 8,Класс 9,Класс 10,Класс 11

Возраст 14+

Интервью с известными людьми  
в режиме живого общения со  
студентами  
и школьниками

Открыть



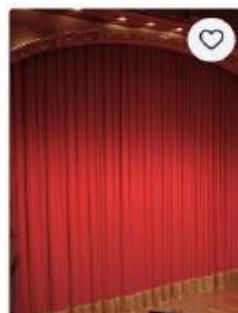
# Контент Министерства Культуры



Кармен-сюита  
Театральные постановки



Дьявол  
Театральные постановки



Улыбнись нам, Господи!  
Театральные постановки



Дядя Ваня  
Театральные постановки



Мертвые души  
Театральные постановки



Екклесиаст  
Театральные постановки



Обломов  
Театральные постановки



Странная миссис Сэвидж  
Театральные постановки



## Щелкунчик

Опубликовано Урок ★★★★★ нет оценок

Поставщик контента: [Минкультуры России](#)

Класс: [Класс 1](#), [Класс 2](#), [Класс 3](#), [Класс 4](#), [Класс 5](#), [Класс 6](#), [Класс 7](#), [Класс 8](#), [Класс 9](#), [Класс 10](#), [Класс 11](#)

Возраст: 14+

Уровень сложности: Базовый уровень

[Открыть](#)



Самые известные и популярные постановки театров в различных жанрах с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.

# Раздел «Тесты»

**Предназначен для контроля усвоения учащимся учебного материала.**

**ПРИМЕНЯЕТСЯ:**

- ▶ в работе педагога при оценивании знаний учеников;
- ▶ учащимися для отработки изучаемого материала на тренажерах.

**ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- ▶ проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период;
- ▶ использовать тесты – тренажеры для отработки изученного материала;
- ▶ быстро проверять тесты;
- ▶ осуществить экспертную проверку;
- ▶ проконтролировать ход тестирования и его итог.

# Система тестирования. Основные функциональные ВОЗМОЖНОСТИ.

Администратор ОО	Педагогический работник	Обучающийся
использовать подсистему для проведения мониторинга знаний в ОО, он-лайн олимпиад	использовать готовые задания для создания своих тестов	проходить назначенные контрольные и пробные тестирования
настраивать регламент экспертизы (определение состава экспертной комиссии ОО)	создавать тесты для обучающихся	использовать тесты-тренажеры для отработки тем по учебным предметам
	планировать тестирование на нужное время (задавать сроки)	получать автоматическое уведомление о необходимости пройти тестирование
	устанавливать тип тестов (контрольный, пробный, тренажер)	получать уведомление о результатах тестирования
	использовать для создания теста разные виды заданий	
	получать детальную информацию о прохождении и результатах тестирования	

# Система тестирования.

## Основные функциональные возможности.

### **Подсистема позволяет создавать следующие задания:**

- ▶ Ввод одного или нескольких ответов;
- ▶ Выбор ответов из выпадающего списка;
- ▶ Ввод формул;
- ▶ Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла;
- ▶ Диктант;
- ▶ Выделение области и ввод текста на изображении;
- ▶ Работа с интерактивными таблицами;
- ▶ Задание на перетаскивание, группировку объектов;
- ▶ HTML5 задания;
- ▶ Работа с многостраничными документами;
- ▶ Задание с аудио и видео-материалами;
- ▶ Рисование.

# Система тестирования

МОЯ ШКОЛА β

Тесты

Тестирования

Шаблоны

Тренажёры

Экспертиза



MX

[← Тесты](#)

## Новый тест

Общее

Задания

Критерии оценивания

Предпросмотр



Контрольный

Изменить

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости

Название

Введите название теста

Описание

Необязательно

Указать цели и задачи теста. Дать характеристику заданиям

[Добавить инструкцию](#)

Параллель

Не выбрано

Предмет

Не выбрано

Использовать в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ... 1

Тема

Общее

Задания

Критерии оценивания

Предпросмотр

[Связанные материалы](#)

Время прохождения теста

15 мин

Вариант 1 ✕

Вариант 2 ✕

Вариант 3 ✕

[+ Добавить вариант](#)

Выбрать ответ

Выбрать из списка

Ввести ответ

Свободный ответ

Задание с HTML кодом

Диктант

Перетаскивание

Выделить область

Таблица

Рисование

Выбрать из шаблона

## Выбор теста

✕



Контрольный

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости



Пробный тест

Результат пробного теста не влияет на успеваемость. Тест определяет готовность обучающегося к контрольной проверке знаний



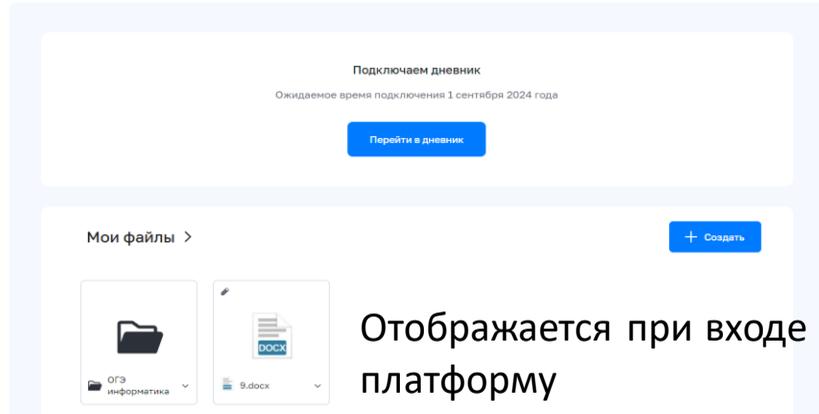
Тренажер

Доступен обучающимся ОО в разделе «Тренажёр». Содержит задания только закрытого типа

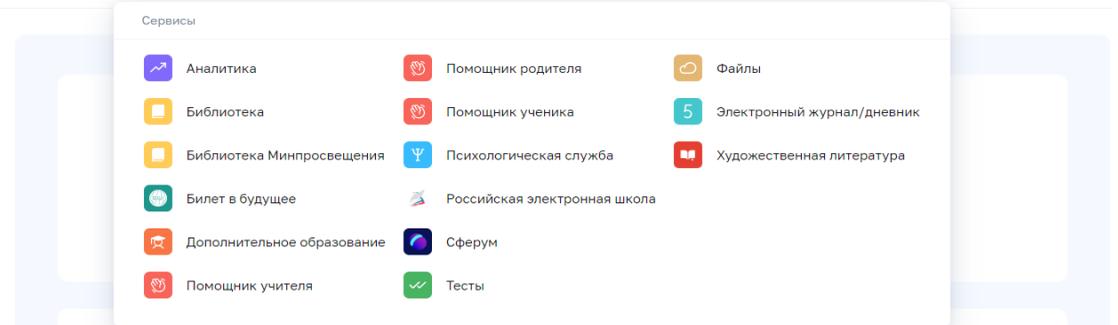
## Раздел «Файлы»

- ▶ Текстовые документы, таблицы, презентации в привычном для пользователя формате;
- ▶ Безопасное облачное хранилище данных;
- ▶ Создание, редактирование и хранение файлов;
- ▶ Скачивание и возможность поделиться файлами с настройками доступа;
- ▶ Загрузка документов разных форматов в свою папку.

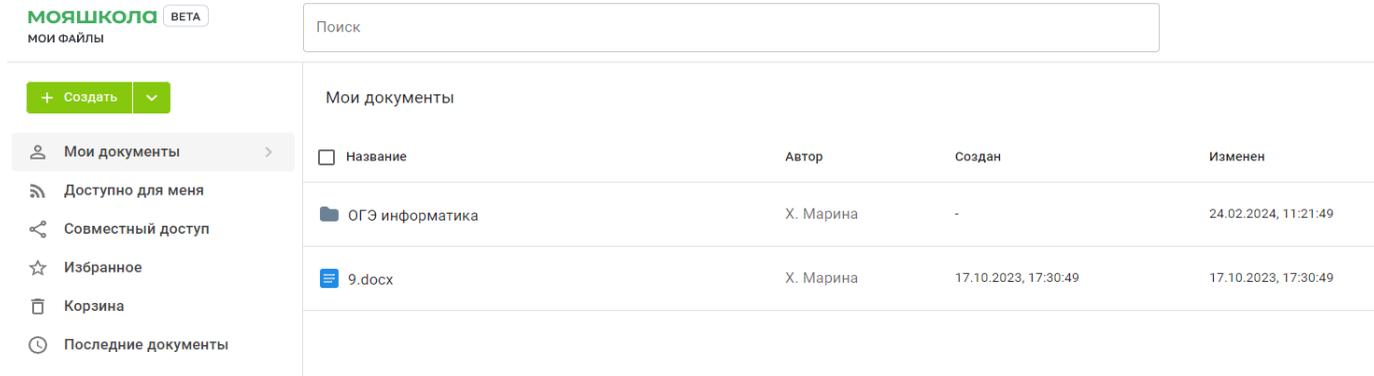
# Раздел «Файлы»



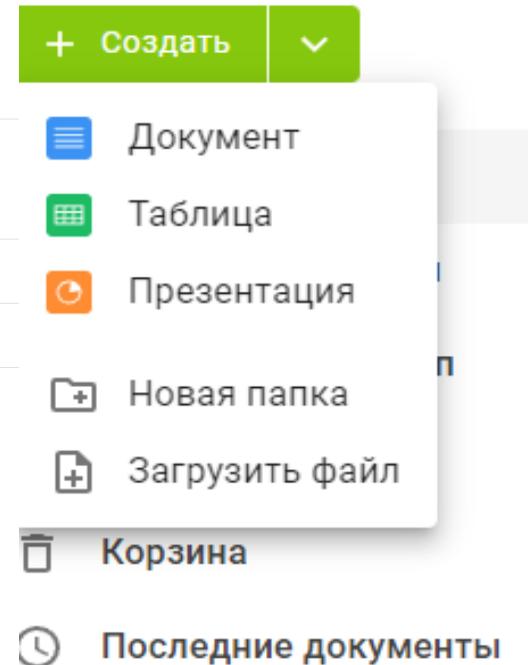
Отображается при входе на платформу



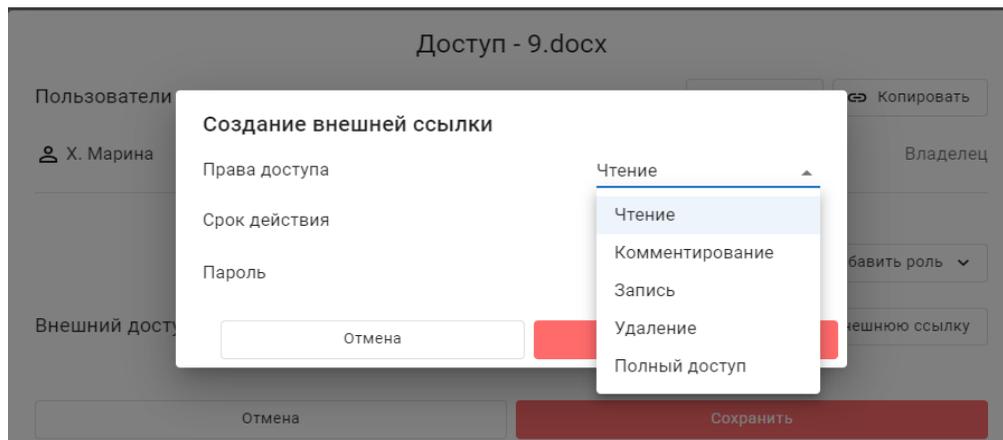
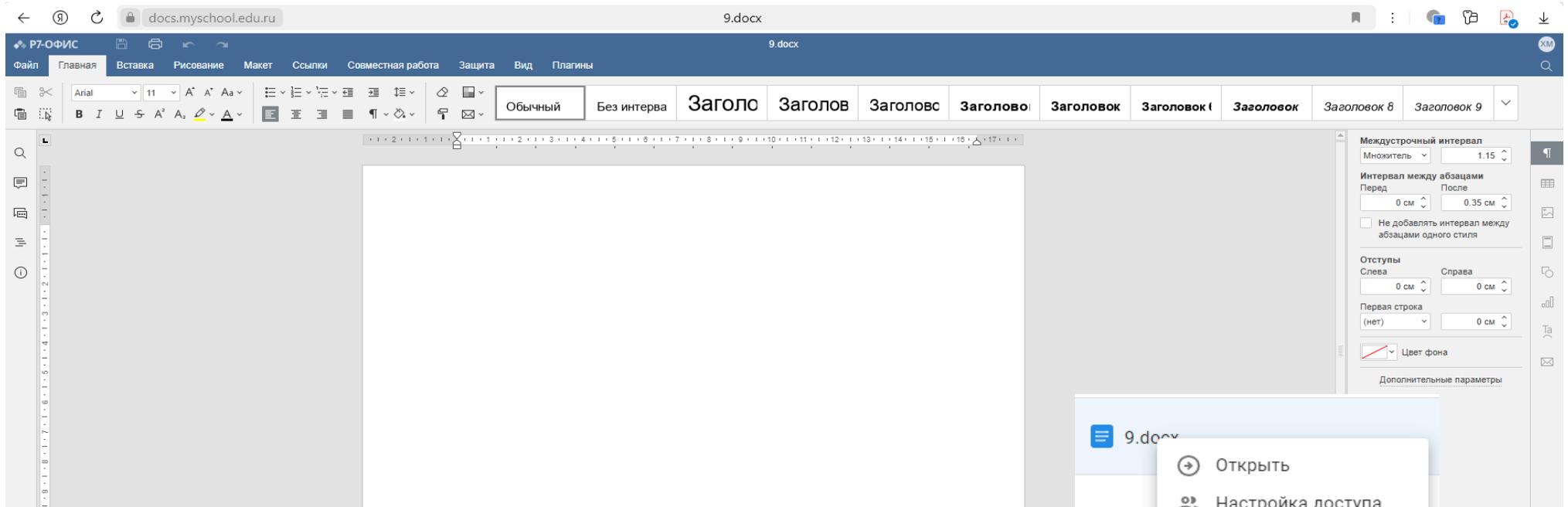
Доступен из общих сервисов



Привычный интерфейс, сходный с самыми популярными сервисами



# Раздел «Файлы»



Предоставление доступа по ролям и даже с внешним доступом

# Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

## Возможности и учиться, и при этом общаться

The screenshot displays the Sferum web interface for MAOU SOSh No. 88 of Tyumen. The interface is in Russian and includes a navigation menu on the left, a main content area with various notifications and organizational information, and a right sidebar with class lists and promotional banners.

**Navigation Menu (Left):**

- Главная
- Сообщения (42)
- Документы организации
- Видео
- Участники
- Классы
- Чаты сообщества
- Обращения в организацию
- Администраторы
- Заявки (1)
- Приглашения по ссылке
- Конфиденциальность
- Условия
- Помощь

**Main Content Area:**

- Top Banner:** Бесплатные 32 Гбайт в Облаке для учителей. +32 Гб. Ваш подарок. [Получить](#)
- Notification:** 1 новая заявка. Разберите заявки, чтобы пользователи смогли присоединиться к вашей организации. [Перейти к заявкам](#)
- Organization Profile:** MAOU SOSh No. 88 города Тюмени. Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. 1826 участников. Адрес: 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1 (корпус 1), ул. Московский тракт, 104 (корпус 2), ул. Санаторная, 6 (корпус 3). Сайт: <http://school88.ru/news>. Телефон: +7 (3452) 30-07-03. [Развернуть](#) [Редактировать](#)
- Statistics:** 17.02.2024 - 24.02.2024. [Скачать статистику](#) [Общая](#) | [По учителям](#)
- Bottom Banner:** Создавайте встречи в мессенджере. Для доступа к истории звонков и их расшифровке. [Попробовать](#)

**Right Sidebar:**

- Top:** Создавайте и планируйте звонки в мессенджере. [Открыть мессенджер](#)
- Classes:** Мои классы 15. [Показать все](#)

5А	5А
7А	7А
7Б	7Б
7В	7В
7Г	7Г
7Д	7Д
8А	8А
8Б	8Б
- Bottom:** Сферум теперь в VK Мессенджере — удобно и безопасно для учёбы. [Google Play](#) [App Store](#) [AppGallery](#) [RuStore](#)

# Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

<https://myschool.eduprosvet.ru/>

The screenshot displays the website interface for the portal. At the top, the browser address bar shows the URL <https://myschool.eduprosvet.ru/>. The page header includes the logo "МОЯ ШКОЛА" and the navigation menu "Работа с системой". A button "Запросить вебинар" and several utility icons (mail, help, search) are also present. The main content area features a large blue banner with the text "Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС 'Моя школа'". Below this, a section titled "Актуальное и полезное" contains three cards: "Инструкция о порядке расчета показателей 2.1. - 2.3. ФП 'Цифровая образовательная среда'", "Инструкция для пользователей сервиса аналитика ЦОС", and "Раздел 'Кейсы'". The footer contains the text "Государственный университет просвещения. © 2024 Все права защищены".

МОЯ ШКОЛА

Работа с системой

Запросить вебинар

Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС "Моя школа"

Актуальное и полезное

Инструкция о порядке расчета показателей 2.1. - 2.3. ФП "Цифровая образовательная среда"

Инструкция для пользователей сервиса аналитики ЦОС

Раздел "Кейсы"

Государственный университет просвещения. © 2024 Все права защищены



ЯКласс

---

[www.yaclass.ru](http://www.yaclass.ru)

---

**Образовательная онлайн-платформа**



## Возможности ЯКласс



Замена рабочих тетрадей на электронные



Решение проблемы списывания контрольных и домашних работ



Тренинг с бесконечным количеством задач



Повышение успеваемости и объективности оценки знаний школьников



Подготовка к ЕГЭ  
Исключается возможность списывания

## В базе ресурса



более 1,8 трлн заданий по 17 предметам школьной программы



интерактивные упражнения, видеолекции, полезные вебинары



онлайн-тренажёры для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

# Предметы



Конкурсы



Обучение грамоте



Русский язык



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



География



Биология



Физика



Химия



Алгебра



Геометрия



Вероятность и статистика



Информатика



Математика ПРО



Обществознание



История



Курс по финансовой грамотности



Литературное чтение 1С



Английский язык



Интерактивные задания от 1С:Школа



Видеоуроки от ИнтернетУрок



Правила дорожного движения



Всероссийские проверочные работы 4 класс



Всероссийские проверочные работы 5 класс



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен



Итоговый контроль



ЯКлассная Олимпиада



Основы финансовой грамотности



Всероссийские проверочные работы 6 класс



Всероссийские проверочные работы 7 класс



Всероссийские проверочные работы 8 класс



Всероссийские проверочные работы 11 класс



Всероссийские проверочные работы СПО



Переменка



Летние цифровые тетради



Башкирский язык и литература



ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты для учителя



Самоучитель по ЦОР «ЯКласс»



Воспитательная работа



Функциональная грамотность

# ЯКласс на уроке

### Теория:

Фотосинтез главным образом происходит в листовой пластинке. Лист имеет большую поверхность, облучаемую светом и соприкасающуюся с окружающей средой и солнечным светом.

Фотосинтез протекает в хлоропластах. В присутствии света растение с помощью зеленого хлорофилла превращает неорганические вещества в органические.

**Обрати внимание!**

 Фотосинтез всегда поддерживает влажность почвы, воды и минеральных солей.



Фотосинтез — очень сложный многоступенчатый процесс, состоящий из двух основных этапов.

Предметы / Интерактивные задания от 1С:Школа / Окружающий мир / 3 класс / Атмосфера Земли

## 1. Влияние Солнца

### Теория:

**Включая и выключая Солнце, исследуй, что происходит при нагревании и охлаждении поверхности Земли и воздуха.**  
Но ведь Солнце нельзя включить или выключить! Да и деревья не зеленеют сразу после таяния снега! Сравни модель и реальность.



### Условие задания:

Определи верный ответ.

Что происходит в листьях растений при фотосинтезе? Растения

- осуществляют дыхание
- осуществляют образование органических веществ из неорганических
- осуществляют испарение воды
- осуществляют образование сложных неорганических веществ

[Ответить!](#)



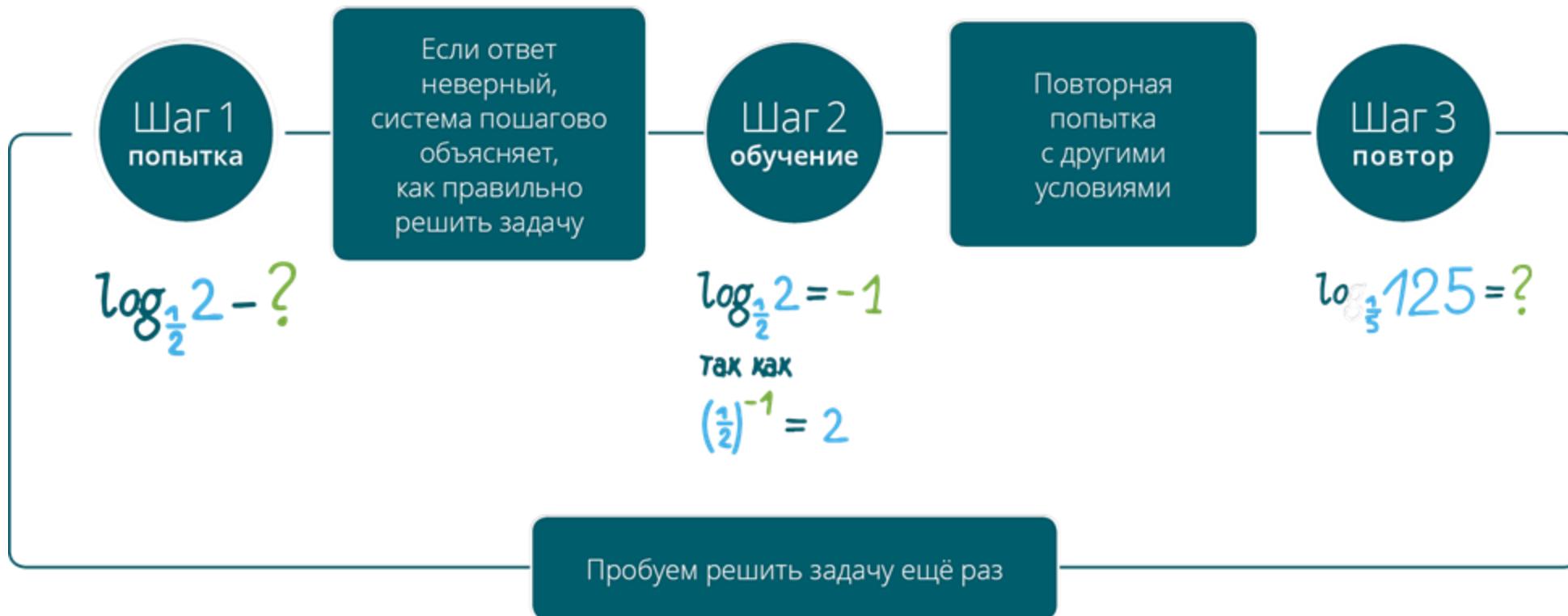
[Включить режим презентации](#)

# Уникальность системы

В основе системы лежит генератор заданий **GenExis**.

Для каждого задания генератор обеспечивает сотни вариантов, что в результате даёт режим «бесконечной» тренировки и решение проблемы списывания. Заданий и тестов с 1 по 11 кл в системе **27 500**. Самая крупная база данных заданий в мире!

**1.7 трлн**  
вариантов заданий



# Каждое задание имеет более 50 вариантов

Условие задания:

Вычисли:  $\log_5 0,05 + \log_5 4$

Ответ:

Ответить!

Условие задания:

Вычисли:  $\log_3 0,12 + \log_3 25$

Ответ:

Ответить!

Условие задания:

Вычисли:  $\log_2 0,5 + \log_2 8$

Ответ:

Ответить!

# Обучение на собственных ошибках

В случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания - расширение зоны ближайшего развития, самостоятельность в обучении и домашний репетитор по всем предметам.

## Шаги решения:

Логарифм произведения равен сумме логарифмов

$$\log_a xy = \log_a x + \log_a b, \text{ где}$$

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$\log_2 0,2 + \log_2 5 =$$

$$= \log_2 (0,2 \cdot 5) = \log_2 1 = 0$$

# Контент Якласс по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итоговому контролю

Задания от учителя со ссылкой на материалы предмета

Самоподготовка - самостоятельное изучение предмета и тест для самопроверки

Задания от учителя в разделе проверочная работа



Итоговый контроль



Всероссийские проверочные работы



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен



Предметы



Проверочные работы

Два маршрута выдачи диагностической работы:

- Из раздела **«Предметы»**;
- Из раздела **«Проверочные работы»**.

Теория

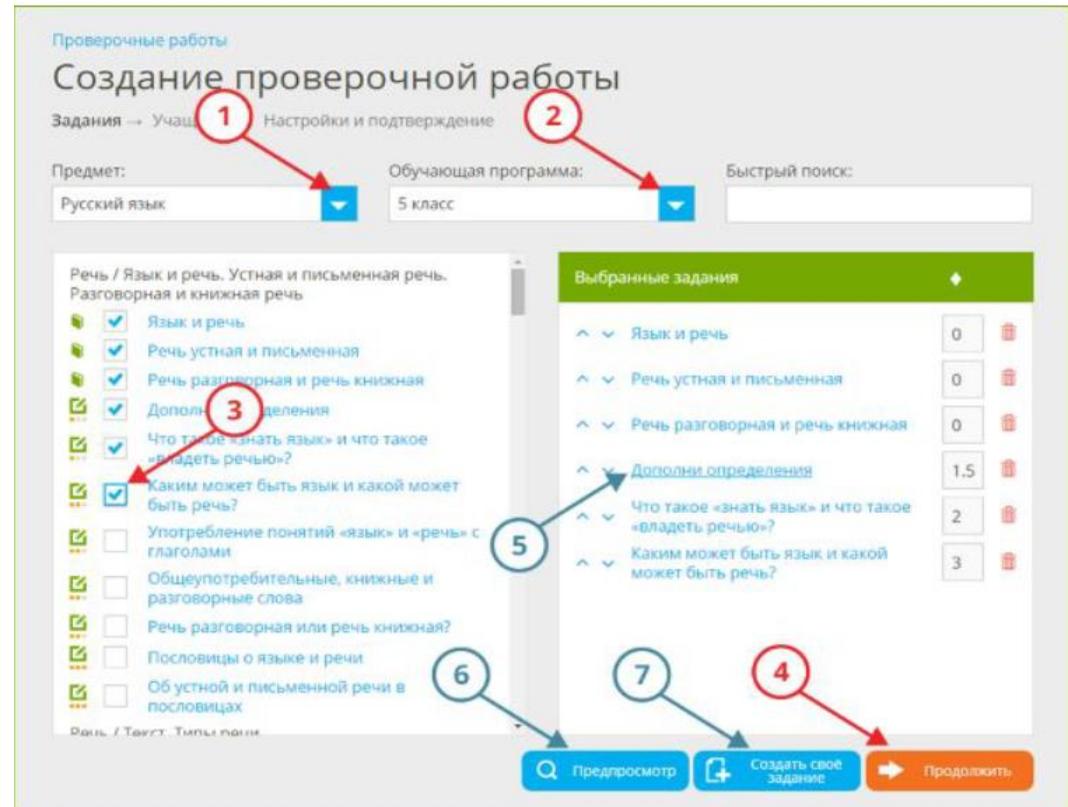
Задания

Тесты для самопроверки

Тесты скрытые от ученика

# Шаг 1. Выбор заданий

- В первую очередь выберите предмет ① и класс обучающей программы ②.
- Ниже, в окне, отобразится список заданий из банка ЯКласс. Чтобы выбрать одно из них, поставьте галочку слева от названия ③.
- Чтобы продолжить создание проверочной работы, нажмите на оранжевую кнопку



Дополнительно:

- для предварительного просмотра задания нажмите на его название ⑤. Это поможет увидеть задачу «глазами школьника». Обратите внимание: вы увидите случайный вариант задания, который сгенерирует система ЯКласс.
- Для предварительного просмотра всей проверочной работы нажмите на кнопку предпросмотр ⑥.
- Вы также можете создать собственное задание ⑦

## Шаг 2. Выбор учащихся

- Выдать работу можно через класс, или по ссылке.
- Выберите класс (1 вариант).
- Отметьте галочками тех учащихся, которым Вы хотите отправить проверочную работу. Чтобы выбрать весь класс, поставьте галочку напротив «отметить всех».
- Чтобы выбрать весь класс, за исключением нескольких учащихся, поставьте галочку напротив «отметить всех», а затем уберите галочки напротив тех учащихся, которым не хотите отправлять работу.
- Чтобы продолжить создание проверочной работы, нажмите на оранжевую кнопку

Проверочные работы  
Создание проверочной работы  
Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Работа для пользователей:

ЯКласс  Дневник  ЭлЖур  Приглашение по ссылке

Выберите класс:

5A

Выберите учащихся, которым Вы задаёте проверочную работу:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Отметить всех			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Аня Макарова	<i>viclpucli@mail.ru</i>	<a href="#">Изменить класс</a> <a href="#">Из другой школы</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Василий Иванов	<i>vasivanov@rambler.ru</i>	<a href="#">Изменить класс</a> <a href="#">Из другой школы</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Мария Николаева	<i>masha_nik@yandex.ru</i>	<a href="#">Изменить класс</a> <a href="#">Из другой школы</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Виолета Кох	<i>violakakh@mail.ru</i>	<a href="#">Изменить класс</a> <a href="#">Из другой школы</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Вовочка Сидоров	<i>iamsuperman@ya.ru</i>	<a href="#">Изменить класс</a> <a href="#">Из другой школы</a>

• Если в выбранном классе присутствуют не все ученики, сообщите им о возможности зарегистрироваться на сайте, чтобы получать Проверочные работы.

• Если в выбранном классе есть чужие ученики, не отмечайте их, и Проверочная работа им не будет.

Назад Продолжить

# Шаг 3. Выдача проверочной работы

- Внимательно просмотрите настройки проверочной работы. Настройки заполняются автоматически, но при необходимости их можно изменить.
- При необходимости отредактируйте настройки проверочной работы.
- Проверьте список выбранных заданий. Если необходимо внести изменения, нажмите на иконку редактирования. Это вернёт вас на Шаг 1. Выбор заданий.
- Проверьте и внесите при необходимости изменения в список учащихся, которым будет отправлена проверочная работа.
- Чтобы увидеть, в каком виде проверочная работа придёт учащимся, нажмите на кнопку предпросмотр.

Проверочные работы

## Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

### Настройки:

Тема работы	Знакомство с языком программирования Python. Установка ПО	📘	Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	📘	Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 03.03.2024 16:33)	📘	Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	📘	Редактировать
Попытки	1	📘	Редактировать
Просмотр результатов и шагов решения	Сразу после выполнения работы	📘	Редактировать
Инструкции к работе	<i>Без инструкций</i>	📘	Редактировать
Перемешать задания	Не перемешивать	📘	Редактировать

Максимальное количество баллов: 11

🔍 Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	📊 01		📊 02		📊 03		📊 04		📊 05	
		2 б.	0%	3 б.	100%	1 б.	0%	3 б.	0%	2 б.	100%
Не начато	Dorokhin Daniya										
Не начато	Буйкова Дарья										
Не начато	Гарибян Артём										
Не начато	Гарин Виктор										
Не начато	Графов Артём										

← Назад

📄 Сохранить как черновик

🔍 Предпросмотр

🔗 Поделиться с учителями

✉ Отправить учащимся



# Внеучебная и внеурочная деятельность

Безопасность на  
дорогах

Безопасность в  
интернете

Олимпиады

Финансовая  
грамотность



Воспитательные  
мероприятия

Классные часы

Стримы

Онлайн-игры



# Новый предмет за минуты



**5 минут**  
создается новый  
предмет. Материалы  
можно брать из базы,  
либо создавать  
самостоятельно с  
загрузкой необходимых  
файлов и ссылок

[УЗНАЙТЕ, КАК СОЗДАТЬ СВОЙ ПРЕДМЕТ →](#) [Перейти в инструкцию](#)

Предметы / Мои предметы

## Создание нового предмета - редактор предметов

Название предмета: ⓘ

Название обучающей программы: ⓘ

Иконка предмета: ⓘ

Предпросмотр: ⓘ  
  
Любовь к моему городу, Чистота двора

[Создать](#) [Отменить](#)

Предметы / Мои предметы / Любовь к моему городу

## Чистота двора - редактор предметов

Собственное задание - редактор предметов - Goog...  
Не защищено | www.yaklass.ru/CreateExercise/SelectExerciseType/...

### Собственное задание - редактор предметов

Тип задания → Составление вопросов → Настройки задания

Выбор типа задания:

Автоматическая проверка

Текстовое задание  Числовое задание  Тестовое задание

Ручная проверка

- Природоведение
  - Теория
  - Задания
    - Новое задание
      - Что изучают учёные-естествоиспытатели
      - Этапы проведения исследования
      - Естественные науки
      - Музеи
  - Тесты
    - Тренировка по теме Природоведение
  - Проверочные тесты (скрыты от учеников)
    - Домашняя работа по теме Природоведение

[Добавить материалы](#) [Создать новую тему](#) [Создать новое задание](#)

# Введение своего задания

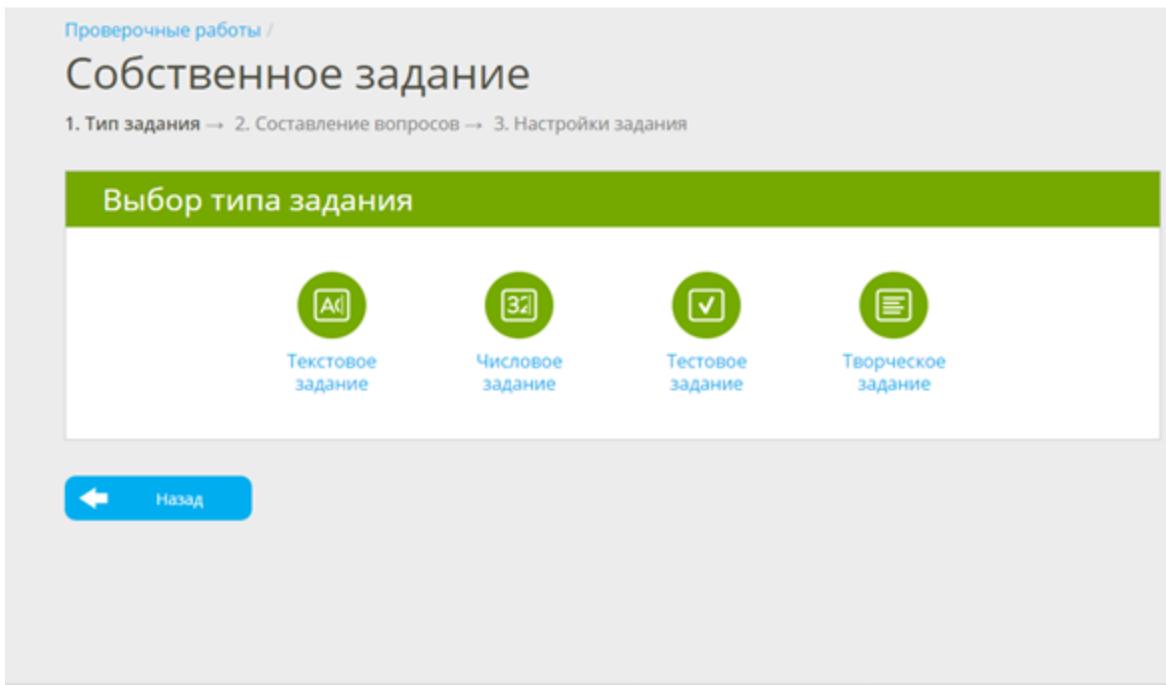


Возможность создавать задания по любому из школьных предметов

**Четыре вида заданий:**

- *Текстовый ответ*
- *Числовой ответ*
- *Ответ с выбором*
- *Задание с открытым ответом*

*Программа автоматически проверит результаты и выставит оценку.*



# Якласс yaklass.ru

## Регистрация на сайте ЯКласс

[Регистрация на сайте «ЯКласс»](#)

[Пользовательское соглашение](#)

[Политика обработки персональных данных](#)

[Регистрация обучающихся](#)

## Администрирование

[ИТ-администраторам школы](#)

[Как стать администратором образовательной организации?](#)

## Частые вопросы

[Почему задания «ЯКласс» нельзя списать?](#)

[Скачать логотипы «ЯКласс»](#)

## Как учить и учиться с ЦОР «ЯКласс»

[Функционал «Мои классы» для педагога](#)

[Контент «ЯКласс»](#)

[Проверочные работы](#)

## Методическое сопровождение

[Самоучитель по ЦОР «ЯКласс»](#)

[Вебинары «ЯКласс»](#)

[Заявка на мастер-класс для педколлектива](#)

## Пользователям электронных журналов

[Дневник.ру](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[Школьный портал](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ЭлЖур](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[РИСО Севастополь](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ELSCHOOL](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

[ЦОП ХМАО — Югры](#)

[Регистрация](#)

[Выдача проверочной работы](#)

Остались вопросы? Спрашивайте!



[info@yaklass.ru](mailto:info@yaklass.ru)

# СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



Март 2024 года