



КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОО
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ г. ТЮМЕНЬ

ВЕБИНАР
по проблеме организации участия
общеобразовательных организаций Тюменской области
в самодиагностике в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Долгих С.В.
Иванычева Т.А.
Петрученко Т.В.

03.05.2024

Реализация проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Тюменской области





ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума
Госсовета, посвящённом улучшению качества образования

Основы государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
№ 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО
согласие



ЧЕЛОВЕК
созидание

СЕМЬЯ
традиции

СТРАНА
патриотизм

ГОСУДАРСТВО
доверие



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

более

33
тыс.

школ прошли
самодиагностику в 2023 году
(87,23% школ)



По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Вхождение в проект – самодиагностика школ

Базовый - необходимый минимум пакетных решений

Средний - расширенный комплекс условий

Высокий - соответствие инфраструктуры ОО высокому качеству условий образов. деятельности

Модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области



	Показатель	0	1	3	3
Критерий «Образовательный процесс»					
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	-	-
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
1.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	не реализуется	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	-	-

2023 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

2



5 магистральных направлений,
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла
средний уровень: 124 – 173 балла
высокий уровень: 174 – 212 баллов



20 критериев,
120 показателей } «универсальные»

Не учитывались разные
типы школ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

3



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

1

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

+

Наличие
детей с ОВЗ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

4



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

2

Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы
(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование *(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

Самодиагностика в 2024 году

34 показателя кластеризированы

19 показателей - скорректировано наименование

1 показатель исключен

2 показателя добавлено

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов
- 2** **ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития.** Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов
- 3** «Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии
- 4** Формирование «Наставнической лиги»
(1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



2024 ГОД – ЗАДАЧИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»
(апрель, ноябрь 2024)

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

Мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание ФГИС
«Моя школа»

Разработка
верифицированного
цифрового
образовательного
контента

Поставка
оборудования
для ЦОС

Обеспечение
образовательных
организаций
высокоскоростным
доступом к сети
«Интернет»

Интеграция
с региональными
информационными
системами

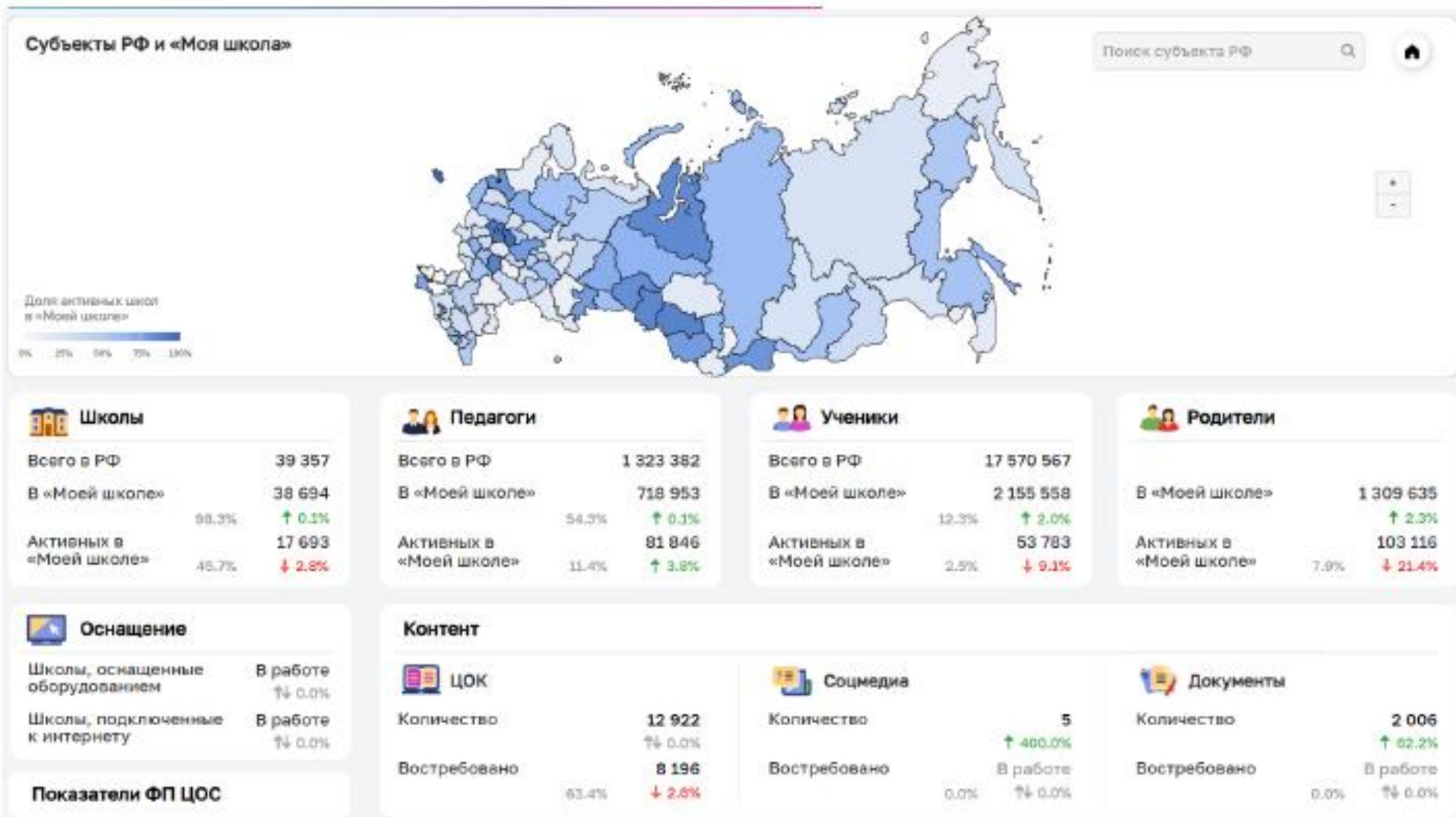
Создание сервиса
«Реестры
участников
образовательных
отношений»
(ГИС РУО)

Создание сервиса
Аналитическая
информационная
система «Платформа
больших данных»
(АИС ПБД)

Разработка
цифровых
образовательных
сервисов

Сервис аналитики ЦОС.

Показатели активности субъектов РФ в «Моей школе»



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»





В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

ГЛАВНАЯ · О ПРОЕКТЕ · НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ · МЕРОПРИЯТИЯ · ОПЫТ РЕГИОНОВ · КОНТАКТЫ

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными
за реализацию проекта
(март, ноябрь)



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»
(ноябрь)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ВЕБИНАРЫ



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Управленческая среда» (регион – муниципалитет – школа), апрель-май

Подать заявку:
до 1 апреля, эл. почта: smpr@guppros.ru

«Строим «Школу Минпросвещения России» (с участием школ)
(август-сентябрь)



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ОЛИМПИАДА

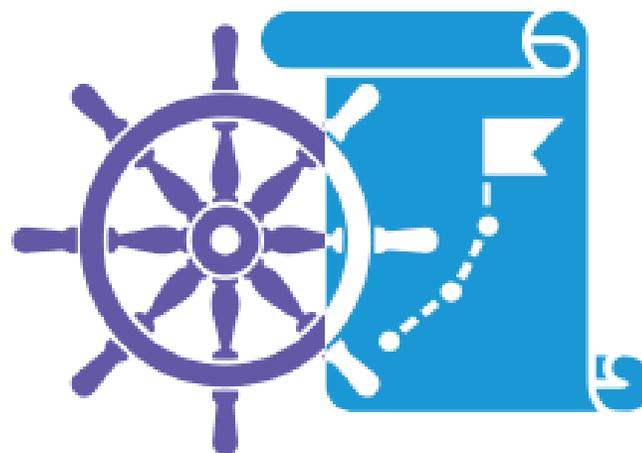


«Управленческие команды
«Школы Минпросвещения
России»: управленческое
пятиборье»

Разбор заданий 2023 года
от команд-победителей!



СРОК ПРОВЕДЕНИЯ:
Октябрь-ноябрь



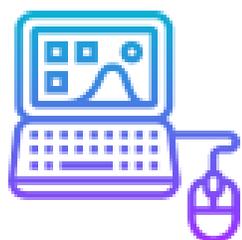
более

8 500

команд в 2023 году

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

ПУБЛИКАЦИИ



ЭЛЕКТРОННЫЙ АЛЬМАНАХ
«Школа Минпросвещения России:
вчера, сегодня, завтра»

Заявиться в рабочую группу:
до 1 мая, эл. почта: smpr@guppros.ru



ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛАХ

Расскажите нам о публикации
Эл. почта: smpr@guppros.ru



ОПЫТ РЕГИОНОВ

Присылайте свои публикации:
smpr@guppros.ru



СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности; популяризация проекта



ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
(май)

ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
(июнь-август)



1000
ШКОЛ В 2024 ГОДУ

ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ



«НИЖЕ БАЗОВОГО», «ВЫШЕ ВЫСОКОГО»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности для роста школ, показывающих высокие результаты



КОНСОЛИДАЦИЯ

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта



САМОДИАГНОСТИКА

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», «взаимопроверка» (весна, осень)



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)

Информационное сопровождение



Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)

Концепция
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

Федеральный
координатор
Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования

телеграмм
канал

сайт,
портал
ТОГИРРО

сайт
муниципалитета

Программа
развития

Дорожная карта
проекта ШМП РФ

сайт школы

Программа
развития школы

Дорожная карта
проекта ШМП

Каналы коммуникаций проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/regionalexperience> раздел «Опыт регионов»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222317331>

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале

https://togirro.ru/kto_my/svedeniya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО

План мероприятий по подготовке к самодиагностике в рамках Проекта

Дата	Мероприятия	Ответственные
06.05	1. Выбрать «свой» вариант диагностики. Ознакомиться с содержанием критериев и показателей	Руководители ОО
	2. Сформировать заявку на проведение консультации (№ Приложения; вопросы/проблемы)	Муниципальные кураторы
07.05 08.05	Консультации (согласно графику, размещенному на https://togirro.ru/kto_my/svedeniya_ob_obr/department_s_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html сайте ТОГИРРО)	Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
До 17.05	1. ОО провести самодиагностику «с карандашом» 2. Предоставить информацию муниципальным кураторам	Руководители ОО
До 22.05	Предоставить результаты самодиагностики муниципалитета «с карандашом» ТОГИРРО (по форме)	Муниципальные кураторы
В течение года	Адресная поддержка ОО	Муниципальные кураторы ТОГИРРО

Вопросы для самопроверки

Какова основная цель проекта «Школа Минпросвещения России»?

Кто принимает участие в реализации Проекта?

Что дает Проект школам ?

Какова взаимосвязь между самодиагностикой в рамках проекта и программами развития ОО?

Какие основные мероприятия реализации проекта запланированы на 2024 год?

**Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

**Долгих Светлана Васильевна, заведующий кафедрой, к.п.н.
Иванычева Т.А., старший методист кафедры, к.соц.н.**

Телефон: 8(3452) 390-281

E-mail: krck@togirro.ru

ЦНППМ г. Тюмень

Петрученко Татьяна Валерьевна, методист, к.п.н.

Телефон: 8(3452) 390-284

E-mail: mamtanya31@mail.ru
