

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 учебный год**

Комментарий

Заключительный этап олимпиады включает задания по русской и зарубежной литературе. Кроме того, в связи с юбилейными датами (80 лет основания Тюменской области и 60 лет образования областного Союза писателей) введён краеведческий материал. Задания включают историко-культурный, теоретико-литературный компоненты и знание художественных произведений. При выборе авторов и текстов учитывались эстетическая значимость произведения, соответствие его возрастным и психологическим особенностям школьников, а также сложившиеся в образовательной отечественной практике традиции преподавания литературы.

Работа имеет трёхчастную структуру и в целом одинаковый тип заданий для всех участников олимпиады (5, 6, 7, 8 классы).

Часть 1 содержит 6 заданий, требующих краткого ответа (максимальный объём ответа – несколько слов/ словосочетание). В процессе выполнения заданий первой части участникам олимпиады предстояло:

- а) выбрать правильный ответ из заданного перечня;
- б) определить последовательность фрагментов в сюжете произведения (с указанием автора и названия);
- в) выявить правильное соответствие между предложенными вариантами ответов;
- г) установить автора (название произведения) или литературоведческий термин на основе историко-литературных и биографических сведений;
- д) назвать произведение, автора, персонажа русской или зарубежной литературы на основе материала внеклассного чтения, собственного читательского кругозора.

Выполнение заданий части №1 (в %)

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
5 класс	81	44	87	87	87	94
6 класс	100	82	64	91	82	91
7 класс	80	87	80	67	80	100
8 класс	89	56	78	100	100	44

Часть 2 содержит 5 заданий, требующих краткого развернутого ответа объёмом 3-5 предложений. Работа над этой частью актуализирует следующие умения:

- а) определять тему, идею, жанр, точку зрения писателя (критика), кратко пересказывать нужный фрагмент, характеризовать персонажа;
- б) восстанавливать заданный текст, выявлять значение слова (крылатого выражения), функции обозначенных изобразительно-выразительных единиц, пользоваться терминами стихосложения (строфа, размер, рифма);
- в) выявлять основные элементы композиции произведения, роль эпиграфа;

г) анализировать литературный материал и определять жанровую специфику волшебной сказки (5 класс), бытовой сказки (6 класс), баллады (7 класс), очерка (8 класс), аргументировать свою точку зрения, предлагать вариант заглавия.

Выполнение заданий части №2 (в %)

	№7	№8	№9	№10	№11
5 класс	62	100	81	81	44
6 класс	64	100	82	64	55
7 класс	60	93	67	60	60
8 класс	89	100	56	67	56

Часть 3 – это письменное задание творческого характера. Сочинение в эпистолярном жанре (рекомендуемый минимальный объём - 90 слов, максимальный – 140 слов). Выбор адресата был ограничен и определён двумя факторами – включением того или иного писателя в школьную программу и юбилеями писателей в 2024 году. Помимо готовности решать нестандартные филологические задачи, требующие широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса, участнику олимпиады необходимо было решить несколько прагматических задач - назвать прочитанное произведение, дать ему общую оценку, указать, почему обозначенный персонаж нравится или не нравится.

Выполнение творческого задания (в %)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
81	82	73	89

Подводя итоги, следует отметить, что стабильно высокие результаты в течение последних трёх лет (2022, 2023, 2024 г.г.) демонстрируют участники олимпиады по литературе следующих образовательных учреждений:

- в г. Тюмени – гимназия №5, гимназия №83, гимназия российской культуры
- в г. Тобольске – гимназия имени Лицмана
- в Казанском районе – Казанская СОШ и Афонькинская СОШ
- в Тюменском районе – Боровская СОШ
- в Ялуторовском районе – Новоатъяловская СОШ