

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»



В.К. Соловьева

**План  
курсовых мероприятий  
ТОГИРРО  
на  
2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН:**

- курсы для учителей русского языка и литературы; педагогов-библиотекарей .....3
- курсы для учителей история и обществознание, ОРКСЭ .....8
- курсы для учителей иностранный язык (английский, французский, немецкий).....10
- курсы для учителей музыки, ИЗО .....14

### **КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

- курсы для учителей математики, физики.....16
- курсы для учителей биологии, химии .....24
- курсы для учителей географии, технологии .....29
- курсы по охране труда .....33

### **КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (курсы для ст. воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физвоспитания; воспитателей и др.) ..... 35
- курсы для учителей начальных классов; физической культуры; ОБЖ .....44

### **КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

- семинары и курсы для руководителей ОО, руководителей филиалов, заместителей руководителей ОО; управленческих команд; специалистов МОУО, региональных тьюторов, муниципальных координаторов .....50

### **КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- семинары (специалисты МОУО; зам. директоров, советников директоров ОО; руководителей служб школьной медиации; педагогов ОО; педагоги, работающие с детьми мигрантами; воспитатели ДОО) .....54
- курсы для зам. директоров ОО; классных руководителей; педагогов-психологов ДОО и ОО; педагогов дополнительного образования детей; педагогов-организаторов ОО; учителей татарского языка; социальных педагогов; педагогов, работающих с детьми ОВЗ в ОО; учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР и ТНР и др. ....64

### **ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:**

- семинары для специалистов ПМПК; муниципальных экспертов в области дефектологии .....78
- курсы для тьюторов по работе с детьми с ОВЗ; учителей коррекционных школ; учителей-дефектологов; учителей-логопедов ОО и ДОО ....79

### **ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ:**

- семинар «Педагог года» для методистов МОУО, руководителей ОО, советников директоров, учителей ОО, воспитателей ДОО, преподавателей ПОО, классных руководителей, учителей-дефектологов ОО и др.....81

### **ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:**

- семинары для учителей-предметников ОО, учащихся; экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; руководителей и помощников руководителей ППЭ; сотрудников СИЦ .....81

### **ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:**

- курсы и семинары для руководителей, зам. руководителей ОО; руководители МО; методистов; кураторов психолого-педагогических классов; педагогов-наставников; молодых педагогов; педагогических работников ДОО, ОО; классных руководителей, педагогов СПО; тьюторов.....82

- ЦНППМПр г. Тюмень .....82
- ОНППМПр г. Ишим .....94
- ОНППМПр г. Тобольск .....99

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО.....103**

### **ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....110**

# КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

И.о. заведующий кафедрой: **Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент**

**Преподаватели:**

Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент;  
Сальникова Вера Владимировна, д.филолог.н., доцент;  
Марчукова Ольга Григорьевна, к.пед.н., доцент;  
Самусенко Елена Анатольевна, доцент;

Володина Елена Николаевна, к.фил.н., доцент;  
Медведева Елена Георгиевна, доцент;  
Усминская Ксения Ольгердовна, старший преподаватель.

**Категории слушателей:** методисты МОУО; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла, музыки, изобразительного искусства, педагоги-библиотекари, учащиеся, наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место Проведения
<b>СЕМИНАРЫ</b>						
1.	08.02 <a href="#">подключение по ссылке</a>  ноябрь <a href="#">подключение по ссылке</a>	Наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций	<b>Семинар для наставников и участников Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» ГЗ</b>	80  80	4	г. Тюмень
2.	12.02 <a href="#">подключение по ссылке</a>	Педагоги ОО	<b>Семинар «Методические комментарии к критериям оценивания итогового собеседования, разбор типичных ошибок выпускников, практикум по оцениванию на примере ответов пробных работ» ГЗ</b> <small>Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового собеседования 9 класс.</small>	100	4	г. Тюмень
3.	30.03 <a href="#">подключение по ссылке</a>	Учителя русского языка, <b>учащиеся</b> (ГИА - 11 кл.)	<b>Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ</b>	52  <u>по 2 чел. от каждого муниципалитета</u>	3	г. Тюмень
4.	13.04 <a href="#">подключение по ссылке</a>	Учителя русского языка, <b>учащиеся</b> (ГИА - 11 кл.)	<b>Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ</b>	52  <u>по 2 чел. от каждого муниципалитета</u>	3	г. Тюмень
5.	ноябрь <a href="#">подключение по ссылке</a>	Педагоги ОО	<b>Семинар «Методические комментарии к критериям оценивания итоговых сочинений, разбор типичных ошибок выпускников к написанию сочинения, выявленные по итогам перепроверки, практикум по оцениванию на примере ответов пробных работ» ГЗ</b> <small>Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового сочинения (изложения) 11 кл.</small>	52  <u>по 2 чел. от каждого муниципалитета</u>	4	г. Тюмень
<b>КУРСЫ</b>						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	29.01-02.02 <b>очно</b>	Учителя русского	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет</b>	34 Согласно списку	36	г. Тюмень

		языка	<p><b>«Русский язык») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p><b>(по результатам диагностики)</b></p> <p>г.Тюмень – 34</p>		
2.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя русского языка	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>23</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Вагайский-9 Голышмановский-8 Ялуторовский-6</p>	36	г. Тюмень
3.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя русского языка	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>29</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Аромашевский – 5 Исетский – 5 Ишимский – 8 Сладковский – 4 Ярковский - 7</p>	36	г. Тюмень
4.	11-15.03 <b>очно</b>	Учителя русского языка	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>29</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Армизонский - 2 Бердюжский - 2 Заводоуковский-3 Омутинский - 3 Тобольский - 2 Тюменский - 5 Упоровский – 2 г.Тобольск - 4 г.Ялуторовск -6</p>	36	г. Тюмень
5.	18-22.03 <b>очно</b>	Учителя русского языка	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности,</li> </ul>	<p>27</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Абатский – 3 Викуловский -5 Казанский – 3 Нижнетавдинский – 4</p>	36	г. Тюмень

			<p>диагностики предметной компетенции учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>Сорокинский – 3 Уватский - 4 Юргинский - 3 г.Ишим - 2</p>		
6.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>27</p> <p><b>Территории (район):</b> Аромашевский -2 Гольшмановский – 4 Заводоуковский – 3 Исетский - 4 Н-Тавдинский – 2 Омутинский – 3 Упоровский – 4 Юргинский – 2 Ярковский – 3</p>	36	г. Тюмень
7.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>28</p> <p><b>Территории (район):</b> Гольшмановский – 4 Заводоуковский – 3 Тюменский – 8 Упоровский – 5 Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3</p>	36	г. Тюмень
8.	15-19.04 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>28</p> <p><b>Территории (район):</b> г. Тюмень – 28</p>	36	г. Тюмень
9.	17-21.06 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>32</p> <p><b>Территории (район):</b> Вагайский – 5 Тобольский - 6 Уватский - 6 г.Тобольск - 15</p>	36	г.Тобольск
10.	19-22.08 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Сопровождение деятельности обучающихся 5-9 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГЗ</b></p> <p><b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b></p> <p><b>В программе:</b></p>	<p>26</p> <p><b>по 1 чел. от каждого муниципалитета</b></p>	24	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное и методическое обеспечение олимпиадного движения по русскому языку: специфика сопровождения и организации деятельности обучающихся;</li> <li>- актуальные формы и приемы подготовки к олимпиаде по русскому языку в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- типология, тематическое разнообразие заданий соревновательного тура школьного и муниципального этапов олимпиады по русскому языку;</li> <li>- применение цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку.</li> </ul>			
11.	16-20.09 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	28	36	г. Тюмень
				<b>Территории (район):</b> Гольшмановский – 4 Исетский – 5 Н-Тавдинский - 3 Омутинский – 4 Тюменский - 9 Ялуторовский - 3		
12.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	28	36	г. Тюмень
				<b>Территории (район):</b> Тюменский – 10 г. Тюмень – 18		
13.	07-10.10 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Применение текстоориентированного подхода для реализации воспитательного потенциала учебного предмета «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» в условиях обновленного ФГОС ООО» ГЗ</b></p> <p><b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативное обеспечение учебного предмета «Родной язык (русский)» в условиях обновленного ФГОС ООО. Содержание обучения, планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты по родному языку (русскому) в 5-9 классах;</li> <li>- проектирование текстоориентированного учебного занятия по родному языку (русскому), направленного на воспитание языковой и духовной культуры обучающихся, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;</li> <li>- дидактические и методические особенности реализации текстоориентированного подхода к обучению родному языку (русскому);</li> <li>- методика работы с текстами позитивных ценностных ориентаций, направленных на реализацию воспитательного аспекта изучения родного языка (русского).</li> </ul>	26	24	г.Тюмень
				<b>по 1 чел.</b> <b>от каждого</b> <b>муниципалитета</b>		
14.	21-25.10 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- содержание федеральных рабочих программ по предметам</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	37	37	г.Ишим
				<b>Территории (район):</b> Абатский – 4 Ишимский – 9 Казанский – 8 Сорокинский – 1 г.Ишим - 7		
15.	11-15.11	Учителя	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа</b></p>	28	36	г. Тюмень

	<b>очно</b>	русского языка и литературы	<b>результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	<b>Территории (район):</b> г.Тюмень – 27 ГРК-1		
16.	18-22.11 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	28 <b>Территории (район):</b> г.Тюмень – 28	36	г. Тюмень
17.	09-13.12 <b>очно</b>	Учителя русского языка и литературы	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	28 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 9 г.Тюмень – 19	36	г. Тюмень
			<b>ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ</b>			
1.	22-26.04 <b>очно</b>	Педагоги-библиотекари	<b>Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; - новый порядок учета библиотечного фонда; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов, - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями	30 <b>Территории (район):</b> Абатский – 3 Вагайский- 1 Викуловский – 1 Гольшмановский – 3 Исетский -2 Казанский – 2 Нижнетавдинский – 1 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 Тобольский – 2 Тюменский – 5 Уватский - 1 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский - 1	36	г. Тюмень
2.	25-29.11 <b>очно</b>	Педагоги-библиотекари	<b>Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности;	27 <b>Территории (район):</b> г. Ишим – 4 г. Тобольск - 3 г. Ялуторовск – 2	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- новый порядок учета библиотечного фонда;</li> <li>- активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности;</li> <li>- технологии, методики продвижения детского и семейного чтения;</li> <li>- внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;</li> <li>- практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов,</li> <li>- государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями</li> </ul>	г.Тюмень – 18		
			<b>ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
1.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя истории	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «История») ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	30 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Абатский – 1 Аромашевский-1 Бердюжский – 1 Вагайский -1 Викуловский -1 Гольшмановский – 1 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 3 Уватский – 1 Ярковский – 1 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 6 г. Тюмень - 9	36	г. Тюмень
2.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя обществознания	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Обществознание») ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	30 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский -2 Вагайский – 8 Викуловский-2 Гольшмановский -1 Заводоуковский – 5 Нижнетавдинский -3 Исетский -1 г. Ялуторовск – 3	36	г. Тюмень
3.	11-15.03 <b>очно</b>	Учителя обществознания	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Обществознание») ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	30 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> г. Тюмень - 30	36	г. Тюмень

4.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя обществознания	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	30 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Ишимский -4 Казанский -3 Тюменский – 3 Упоровский – 4 Юргинский -2 Ялуторовский -3 Ярковский -4 г. Ишим - 4 г. Тобольск - 3	36	г. Тюмень
5.	13-17.05 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	24 <b>Территории (район):</b> Исетский -3 Омутинский - 2 Тюменский – 4 Нижнетавдинский – 5 Омутинский - 5 Тюменский - 5	36	г. Тюмень
6.	19-23.08 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	26 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень – 26	36	г. Тюмень
7.	07-11.10 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	29 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 7 Тобольский – 5 Уватский – 7 г. Тобольск - 10	36	г. Тобольск
8.	21-25.10 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	23 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 5 Упоровский -1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 12 ГРК- 1	36	г. Тюмень
9.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя истории и	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа</b>	26 <b>Территории (район):</b>	36	г. Ишим

		обществознания	<b>результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	Абатский -5 Бердюжский – 1 Викуловский -4 Ишимский -8 Казанский -4 Сладковский – 1 Сорокинский -1 г. Ишим -2		
10.	18-22.11 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	25 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 5 Ярковский - 4 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
11.	02-06.12 <b>очно</b>	Учителя истории и обществознания	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ</b> В программе: - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 1 Голышмановский-5 Заводоуковский -6 г. Тюмень – 12	36	г. Тюмень
			<b><u>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</u></b>			
1.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	30 <b>Территории (район):</b> Вагайский-9 Тобольский -13 Уватский – 2 г. Тобольск - 6	36	г. Тобольск
2.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	30 <b>Территории (район):</b> г. Тобольск - 30	36	г. Тобольск
3.	22-26.04 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 <b>Территории (район):</b> Абатский -4 г. Ишим - 16	36	г. Ишим
4.	17-21.06 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> В программе: проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса	27 <b>Территории (район):</b> Армизонский -3 Аромашевский – 4	36	г. Тюмень

		ОРКСЭ	ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	Голышмановский - 9 Тюменский – 5 г. Тюмень – 6		
5.	24-28.06 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> <b>В программе:</b> проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	27 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 4 Заводоуковский - 9 Тюменский – 8 г. Тюмень – 6	36	г. Тюмень
6.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> <b>В программе:</b> проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	26 <b>Территории (район):</b> Исетский – 8 Нижнетавдинский - 4 Тюменский – 8 г. Тюмень – 6	36	г. Тюмень
7.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> <b>В программе:</b> проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	20 <b>Территории (район):</b> Бердюжский – 3 Викуловский - 2 Ишимский - 9 Казанский – 4 Сладковский – 1 Сорокинский – 1	36	г. Ишим
8.	25-29.11 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> <b>В программе:</b> проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	27 <b>Территории (район):</b> Омутинский – 3 Тюменский – 7 Ярковский – 4 г. Тюмень – 6 г. Ялуторовск - 7	36	г. Тюмень
9.	09-13.12 <b>очно</b>	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<b>Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ</b> <b>В программе:</b> проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности).	26 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 5 Упоровский – 7 Юргинский – 4 Ялуторовский - 6 г. Тюмень – 4	36	г. Тюмень
			<b>АНГЛИЙСКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ</b>			
1.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Английский язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных фгос ооо и соо; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов.	20 Согласно списку (по результатам диагностики) г. Тюмень – 20	36	г. Тюмень
2.	12-16.02	Учителя	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа</b>	18	36	г. Тюмень

	<b>очно</b>	английского языка	<b>оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Английский язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных фгос ооо и соо; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	<b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Аромашевский -1 Вагайский – 1 Викуловский-1 Заводоуковский – 1 Ишимский-1 Тобольский - 1 Тюменский -6 г.Тобольск -4 г. Ялуторовск – 2		
3.	11-15.03 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	24 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский -1 Тюменский -5 г. Тюмень -12	36	г. Тюмень
4.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	22 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 2 Тюменский -5 Юргинский -1 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 12	36	г. Тюмень
5.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	17 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 2 Тобольский -2 Уватский -3 г. Тобольск -10	36	г. Тобольск
6.	16-20.09 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	20 <b>Территории (район):</b> Омутинский -2 Ялуторовский -2 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
7.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа</b>	17 <b>Территории (район):</b>	36	г. Тобольск

		языка	<b>результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	Вагайский -3 Тобольский -2 Уватский -2 г. Тобольск -10		
8.	30.09-04.10 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	23 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень – 22 ГРК -1	36	г. Тюмень
9.	07-11.10 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	21 <b>Территории (район):</b> Викуловский - 5 Гольшмановский -2 Ишимский -5 Казанский -2 Сорокинский -1 г. Ишим – 6	36	г. Ишим
10.	14-18.10 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	22 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 3 Омутинский -2 Тюменский - 2 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень
11.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	22 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 5 г. Тюмень, АЯ -15 г. Тюмень, ФЯ – 2	36	г. Тюмень
12.	18-22.11 <b>очно</b>	Учителя английского языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности	20 <b>Территории (район):</b> Тюменский -8 г. Тюмень – 12	36	г. Тюмень

			- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.			
			<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.	03-07.06 <b>очно</b>	Учителя немецкого языка	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ</b> <b>В программе:</b> - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - содержание федеральных рабочих программ по предметам - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	24 <b>Территории (район):</b> Абатский -1 Бердюзский -1 Вагайский – 1 Викуловский -1 Исетский -4 Казанский -1 Омутинский -1 Тобольский -2 Тюменский -2 Уватский -3 Ярковский -2 г. Тюмень- 4 г. Ялуторовск -1	36	г. Тюмень
			<b>МУЗЫКА</b>			
1.	20-24.05 <b>очно</b>	Учителя музыки	<b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</b> <b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программ по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету; – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; - оценка достижения планируемых результатов - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.	22 <b>Территории (район):</b> Нижнетавдинский -2 Тобольский -4 Тюменский -2 Уватский -1 Юргинский -2 Ярковский -2 г.Тобольск -2 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень
2.	26-30.08 <b>очно</b>	Учителя музыки	<b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</b> <b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программ по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету; – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; - оценка достижения планируемых результатов - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов	22 <b>Территории (район):</b> Нижнетавдинский -2 Омутинский -3 Тобольский -3 Тюменский -3 Уватский -2 Ялуторовский -2 г.Ялуторовск -1 г. Тюмень -6	36	г. Тюмень
3.	09-13.09 <b>очно</b>	Учителя музыки	<b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</b> <b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программ по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету; – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; - оценка достижения планируемых результатов - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.	20 <b>Территории (район):</b> Бердюзский -2 Викуловский -3 Гольшмановский -6 Ишимский -4 Казанский -4 Сорокинский -1	36	г. Ишим
4.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя музыки	<b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</b>	20 <b>Территории (район):</b>	36	г. Тюмень

			<p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.</p>	Аромашевский-2 Вагайский -1 Исетский -2 Нижнетавдинский -2 Тюменский -3 Упоровский -1 Ярковский -2 г. Тюмень -7		
5.	28.10-01.11 <b>очно</b>	Учителя музыки	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ</b>  <b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов</p>	20 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский -1 Омутинский -2 Тюменский -2 Упоровский -2 Ялуторовский -2 г.Тобольск -1 г.Ялуторовск -1 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>						
1.	15-19.04 <b>очно</b>	Учителя изобразительного искусства	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ</b>  <b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.</p>	26 <b>Территории (район):</b> Бердюзский -3 Викуловский -3 Гольшмановский -8 Ишимский -2 Казанский -2 Сладковский -2 Сорокинский -1 г.Ишим -5	36	г. Ишим
2.	13-17.05 <b>очно</b>	Учителя изобразительного искусства	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ</b>  <b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.</p>	23 <b>Территории (район):</b> Армизонский -1 Заводоуковский – 1 Исетский -2 Нижнетавдинский -5 Омутинский -2 Тюменский -2 Ялуторовский -1 Ярковский -1 г. Тюмень -8	36	г. Тюмень
3.	14-18.10 <b>очно</b>	Учителя изобразительного искусства	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ</b>  <b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.</p>	17 <b>Территории (район):</b> Вагайский -4 Тобольский -6 Уватский -2 г.Тобольск -5	36	г.Тобольск

4.	02-06.12 <b>очно</b>	Учителя изобразительного искусства	<b>Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ</b> <b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету; – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; - оценка достижения планируемых результатов - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ- ресурсов.	21 <b>Территории (район):</b> Аромашевский-1 Заводоуковский – 2 Исетский -1 Нижнетавдинский -2 Омутинский -2 Тюменский -2 Упоровский -1 Ялуторовский -1 Ярковский -1 г. Тюмень -8	36	г. Тюмень
----	-------------------------	--	---	--	----	-----------

## КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**Заведующая кафедрой:** Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент

**Преподаватели:** Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.п.н, доцент;  
Ерохин Виталий Викторович, старший преподаватель;  
Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор;

Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;  
Хомяков Константин Анатольевич, старший преподаватель.

**Категории слушателей:** учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии, технологии; руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии; специалисты по охране труда, кураторы «Медицинских классов»

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			<b>СЕМИНАРЫ</b>			
1.	12.03 <b>очно</b>	Кураторы «Медицинских классов»	<b>Семинар для кураторов «Медицинских классов» ГЗ</b>	23	8	г. Тюмень
			<b>КУРСЫ</b>			
1.	25-29.03 <b>очно</b>	Учителя химии, биологии, преподающие в «Медицинских классах»	<b>Курсы «Особенности преподавания химии, биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы» ГЗ</b>	30	36	г. Тюмень
			<b>МАТЕМАТИКА</b>			
1.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя математики	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;	27 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Армизонский-1 Бердюжский -1 Вагайский – 1 Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский -1	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>Омутинский -1 Тюменский -11 Ялуторовский -1 Ярковский -3 г.Ишим -1 г. Ялуторовск – 4</p>		
2.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>27</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Армизонский-1 Аромашевский -1 Бердюжский -2 Вагайский – 1 Исетский -3 Казанский -2 Нижнетавдинский -1 Омутинский -1 Сладковский -2 Сорокинский -1 Тюменский -4 Уватский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -1 г.Ишим -3 г.Тобольск -1</p>	36	г. Тюмень
3.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>27</p> <p><b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b></p> <p>Абатский-4 Аромашевский -1 Вагайский – 1 Викуловский-4 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Сладковский -1 Тобольский -5 Тюменский -1 Ялуторовский -2 г.Ишим -2 г.Тобольск -4</p>	36	г. Тюмень
4.	11-15.03 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <p>нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-</p>	<p>28</p> <p><b>Территории (район):</b></p> <p>Заводоуковский – 2 Исетский – 3 Нижнетавдинский - 2 Тюменский – 5 г. Тюмень – 16</p>	36	г. Тюмень

			<p>ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>			
5.	25-29.03 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	28 <b>Территории (район):</b> Омутинский – 2 Тюменский – 5 Упоровский – 3 Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
6.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	28 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 2 Тюменский – 5 Ярковский - 2 г. Ялуторовск -3 г. Тюмень – 16	36	г. Тюмень
7.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p>	28 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 2	36	г. Тюмень

			<p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	Исетский – 3 Нижнетавдинский - 2 Тюменский – 5 г. Тюмень – 16		
8.	22-26.04 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	27 <b>Территории (район):</b> Абатский – 5 Армизонский – 1 Бердюжский – 2 Викуловский -4 Гольшмановский - 5 Ишимский – 4 Казанский - 3 г. Ишим – 3	36	г. Ишим
9.	09-13.09 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p>	27 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 4 Тобольский – 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 15	36	г. Тобольск

			<i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>			
10.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»»» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	28 <b>Территории (район):</b> Омутинский - 2 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 16 ГРК – 1	36	г. Тюмень
11.	07-11.10 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»»» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	27 <b>Территории (район):</b> Абатский – 5 Бердюжский – 1 Викуловский - 4 Гольшмановский - 4 Ишимский – 4 Казанский – 4 Сладковский – 1 Сорокинский - 1 г. Ишим – 3	36	г. Ишим
12.	21-25.10 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»»» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b>  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по</p>	28 <b>Территории (район):</b> Исетский – 3 Нижнетавдинский - 3 Тюменский – 6 Упоровский – 1 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень

			<p>математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>			
13.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя математики	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	27	36	г. Тюмень
				<b>Территории (район):</b> Исетский – 2 Тюменский – 5 Упоровский – 1 Ярковский – 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень – 15		
14.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b></p>	100	8	г. Тюмень
			<b>ФИЗИКА</b>			
1.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b> - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</p>	17	36	г. Тюмень
				<b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Абатский -1 Вагайский – 1 Заводоуковский – 1 Нижнетавдинский -2 Омутинский - 1 Тюменский - 5 Упоровский – 1 г. Тобольск – 4 г. Ялуторовск – 1		
2.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p>	18	36	г. Тюмень
				<b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b>		

			<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>Армизонский-1 Аромашевский -1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Казанский – 1 Омутинский - 1 Тюменский - 2 Юргинский – 1 Ярковский – 2 г. Ишим – 3 г. Тобольск – 4</p>		
3.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	<p>20 Согласно списку <b>(по результатам диагностики)</b> Вагайский – 3 Викуловский - 1 Гольшмановский – 2 Заводоуковский – 2 Казанский – 1 Сладковский – 2 Тобольский – 3 Уватский – 1 Ялуторовский – 2 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 1</p>	36	г. Тюмень
4.	18-22.03 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <p>нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	<p>23 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 2 Омутинский – 3 Тюменский – 9 Упоровский – 3 Ялуторовский – 4 Ярковский – 1 г. Ялуторовск - 1</p>	36	г. Тюмень
5.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <p>нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное</p>	<p>24 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 1 Абатский – 9 Бердюжский – 3 Сладковский – 2 Тобольский – 7</p>	36	г. Тюмень

			<p>закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	г. Ишим – 2		
6.	15-19.04 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе: нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	23 <b>Территории (район):</b> Голышмановский – 5 Заводоуковский – 2 Исетский – 7 г. Тобольск – 9	36	г. Тюмень
7.	13-17.05 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе: нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	23 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 4 Викуловский – 5 Казанский – 2 Сорокинский – 2 Уватский – 1 Ишимский – 5 Нижнетавдинский – 4	36	г. Тюмень
8.	21-25.10 <b>очно</b>	Учителя физики	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p>	25 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 25	36	г. Тюмень

			<p>нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>			
9.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b></p>	100	8	г. Тюмень
			<b>БИОЛОГИЯ</b>			
1.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя биологии	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов.</li> </ul>	21 Согласно списку (по результатам <b>диагностики</b> ) Абатский-3 Вагайский – 2 Гольшмановский-1 Исетский -1 Казанский -2 Нижнетавдинский -1 Омутинский -2 Сладковский -1 Сорокинский -2 Тобольский -2 Уватский -1 Упоровский-1 Ярковский-1 г.Тобольск -1	36	г. Тюмень
2.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя биологии	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов.</li> </ul>	22 Согласно списку (по результатам <b>диагностики</b> ) Вагайский – 1 Викуловский-1 Гольшмановский -3 Заводоуковский –2 Ишимский-2 Омутинский -2 Сладковский -1	36	г. Тюмень

				Тобольский - 1 Тюменский -2 Уватский -2 Ялугоровский -1 Ярковский-1 г.Ишим -1 г.Тобольск -2		
3.	25-29.03 <b>очно</b>	Учителя биологии	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	21 <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b> Вагайский – 2 Заводоуковский –3 Исетский – 2 Ишимский-2 Нижнетавдинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский -3 Упоровский-1 Юргинский – 1 Ялугоровский – 3 г. Ялугоровск – 1	36	г. Тюмень
4.	15-19.04 <b>очно</b>	Учителя биологии	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b> В программе: - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества,, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	22 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 2 Н-Тавдинский – 1 Тюменский 6 Упоровский – 1 Ялугоровский – 1 Ярковский – 3 г. Тобольск – 5 г. Ялугоровск – 3	36	г. Тюмень
5.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя биологии	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b> В программе: - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества,, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА	22 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Аромашевский – 2 Бердужский – 2 Викуловский – 2 Голышмановский – 4 Ишимский – 4 Казанский – 4 Сорокинский - 1 г. Ишим – 2	36	г. Тюмень

			по предмету; воспитательный потенциал урока биологии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>			
6.	07-11.10 <b>очно</b>	Учителя биологии	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b> В программе: - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	22 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 22	36	г. Тюмень
7.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя биологии	<b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ</b> В программе: - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	22 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 3 Заводоуковский – 4 Исетский – 4 Омутинский - 3 Тобольский – 2 Юргинский - 3 г. Тюмень - 3	36	г. Тюмень
8.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b>	100	8	г. Тюмень
			<b>ХИМИЯ</b>			
1.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя химии	<b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет</b>	20 Согласно списку	36	г. Тюмень

			<p><b>«Химия»» ГЗ</b>  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</p>	<p><b>(по результатам диагностики)</b>  Вагайский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Ишимский-1  г. Ишим – 1  г. Тобольск - 3  г. Тюмень - 12</p>		
2.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя химии	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b>  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</p>	<p>20  <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b>  Бердужский – 1  Вагайский – 1  Голышмановский – 1  Тюменский -3  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 2  Ярковский – 1  г. Тюмень - 9</p>	36	г. Тюмень
3.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя химии	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b>  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</p>	<p>17  <b>Согласно списку (по результатам диагностики)</b>  Аромашевский – 1  Вагайский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Ишимский – 1  Казанский – 1  Нижнетавдинский –2  Тобольский –3  г. Тобольск – 3  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень - 1</p>	36	г. Тюмень
4.	18-22.03 <b>очно</b>	Учителя химии	<p><b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b>  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии.  <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с</p>	<p>19  <b>Территории (район):</b>  Армизонский – 1  Аромашевский – 2  Вагайский – 1  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 4  Исетский – 5  Тобольский – 2  Тюменский -2  г. Ялуторовск – 1</p>	36	г. Тюмень

			ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов.			
5.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя химии	<b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b> В программе: нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов.	19 <b>Территории (район):</b> Н-Тавдинский – 3 Тюменский - 8 Упоровский – 2 Ялуторовский – 3 Ярковский – 3	36	г. Тюмень
6.	13-17.05 <b>очно</b>	Учителя химии	<b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b> В программе: нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов.	19 <b>Территории (район):</b> Уватский – 1 г. Тобольск - 5 г. Тюмень - 13	36	г. Тюмень
7.	16-20.09 <b>очно</b>	Учителя химии	<b>Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ</b> В программе: нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по	22 <b>Территории (район):</b> Абатский – 3 Бердюжский – 1 Викуловский – 3 Ишимский – 4 Казанский – 5 Сладковский – 1 Сорокинский – 1 г. Ишим – 4	36	г. Ишим

			<p>химии; воспитательный потенциал урока химии.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов.</p>			
8.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b></p>	100	8	г. Тюмень
			<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
1.	12-16.02 <b>очно</b>	Учителя география	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	19 Согласно списку (по результатам <b>диагностики</b> ) Абатский-1 Аромашевский -1 Армизонский-1 Вагайский – 2 Гольшмановский-2 Заводоуковский – 1 Нижнетавдинский -1 Сладковский -1 Сорокинский -2 Юргинский-2 Ялугоровский – 1 Ярковский-1 г. Тобольск -2 г. Тюмень – 1	36	г. Тюмень
2.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя география	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.</li> </ul>	19 Согласно списку (по результатам <b>диагностики</b> ) Викуловский-1 Гольшмановский-1 Заводоуковский – 1 Сорокинский -1 Тобольский –1 Тюменский - 4 Ялугоровский – 2 Ярковский-1 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 4	36	г. Тюмень
3.	18-22.03 <b>очно</b>	Учителя география	<p><b>Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p>	20 Согласно списку (по результатам <b>диагностики</b> )	36	г. Тюмень

			<p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика в сфере общего образования;</li> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;</li> <li>- использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;</li> <li>- освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов.</li> </ul>	<p><b>диагностики)</b>  Вагайский – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский -1  Тобольский –3  Юргинский-1  Уватский – 1  Ялуторовский – 1  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 8</p>		
4.	01-05.04 <b>очно</b>	Учителя география	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.</li> </ul> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	<p>20  <b>Территории (район):</b>  Заводоуковский – 4  Исетский – 3  Н-Тавдинский – 5  Омутинский – 3  Гольшмановский – 4  Юргинский – 1</p>	36	г. Тюмень
5.	17-21.06 <b>очно</b>	Учителя географии	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.</li> </ul> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	<p>20  <b>Территории (район):</b>  Абатский - 4  Аромашевский – 1  Бердюжский – 2  Викуловский - 1  Ишимский – 4  Казанский – 4  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  г. Ишим - 2</p>	36	г. Ишим
6.	09-13.09 <b>очно</b>	Учителя географии	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания;</li> </ul>	<p>16  <b>Территории (район):</b>  Вагайский – 6  Тобольский – 6  Уватский – 1  г. Тобольск - 3</p>	36	г. Тобольск

			<p>проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>			
7.	30.09-04.10 <b>очно</b>	Учителя географии	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <p>- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	19 <b>Территории район):</b> Тюменский – 11 Упоровский – 2 Ялуторовский – 3 Ярковский - 3	36	г. Тюмень
8.	28.10-02.11 <b>очно</b>	Учителя географии	<p><b>Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ</b></p> <p>В программе:</p> <p>- нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	20 <b>Территории район):</b> Гольшмановский-4 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень – 14 ГРК - 1	36	г. Тюмень
9.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b></p>	100	8	г. Тюмень

		<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
1.	08-12.04 <b>очно</b>	Учителя технологии	<p><b>Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ</b></p> <p>В программе: - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	28 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 2 Заводоуковский – 4 Исетский – 5 Нижнетавдинский – 4 Омутинский – 3 Тобольский – 4 Уватский – 3 г. Тюмень – 3	36	г. Тюмень
2.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя технологии	<p><b>Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ</b></p> <p>В программе: - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	27 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 4 Бердюжский - 2 Викуловский – 3 Голышмановский - 6 Ишимский – 7 Казанский – 2 Сорокинский – 1 г. Ишим - 2	36	г. Ишим
3.	14-18.10 <b>очно</b>	Учителя технологии	<p><b>Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ</b></p> <p>В программе: - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.</p> <p><b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.</p> <p><i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i></p>	27 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 2 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г. Ялуторовск – 1 г. Тобольск – 9 г. Тюмень – 2	36	г. Тюмень
4.	11-15.11	Учителя	<b>Курсы «Модернизация содержания технологического образования в</b>	27	36	г. Тюмень

	<b>очно</b>	технологии	<b>условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ</b> В программе: - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ. <b>Формы занятий:</b> проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика. <b>Виды отчетности слушателей:</b> педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование. <i>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</i>	<b>Территории (район):</b> г. Тюмень – 27		
5.	05.12	Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, технологии	<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева ГЗ</b>	100	8	г. Тюмень
<b>ОХРАНА ТРУДА</b>						
1.	15-19.01 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Викуловский-40	40	Викуловский
2.	15-18.01 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	Викуловский-48	12	Викуловский
3.	22-26.01 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ</b>	Тобольский ГЗ- 9 ДПУ- 11	40	Тобольский
4.	22-25.01 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	г. Тобольск-50 Тобольский-10	12	г. Тобольск
5.	05-09.02 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	г. Ишим-30	40	г. Ишим
6.	12-16.02 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Абатский -1 Сладковский-2 г. Ишим-25	40	г. Ишим
7.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	г. Тобольск-25	40	г. Тобольск
8.	05-06.03 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	25	12	Ишимский
9.	18-22.03 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ</b>	24	40	Упоровский

10.	18-21.03 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	20	12	Упоровский
11.	25-29.03 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	г. Тобольск-25	40	г. Тобольск
12.	01-05.04 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Заводоуковский ГЗ-30 ДПУ-5	40	Заводоуковский
13.	08-11.04 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	25	12	Заводоуковский
14.	15-19.04 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Юргинский-20	40	Юргинский
15.	13-17.05 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ</b>	ГЗ г. Ялуторовск-29 ДПУ-3	40	г. Ялуторовск
16.	20-24.05 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Ялуторовский-25	40	Ялуторовский
17.	20-23.05 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	Ялуторовский-25	12	Ялуторовский
18.	27-31.05 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	ГЗ Исетский-5 ДПУ Тюменский-25 Омутинский-17	40	г. Тюмень
19.	03-07.06 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Омутинский-17	40	Омутинский
20.	17-21.06 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ <b>ПОО</b>	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	17	40	г. Тюмень
21.	17-21.06 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ</b>	10	40	г. Тюмень
22.	11-12.09 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	30	12	Вагайский
23.	18-19.09 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	25	12	Тюменский
24.	07-11.10 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Бердюжский ГЗ-45 ДПУ-5	40	Бердюжский
25.	11-15.11 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	<b>Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ</b>	Гольшмановский-40	40	Гольшмановский
26.	11-14.11 <b>очно</b>	Учителя предметов повышенной опасности	<b>Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ</b>	30	40	Гольшмановский

27.	18-22.11 <b>очно</b>	Руководители ОУ, специалисты по ОТ	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	Аромашевский-18	40	Аромашевский
-----	-------------------------	------------------------------------	--	-----------------	----	--------------

## КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: **Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент**

Преподаватели: **Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент;**  
**Гололобова Н.Л., к.п.н., доцент;**

**Кильдышева Ирина Африковна, ст. преподаватель;**  
**Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент.**

**Категории слушателей:** специалисты и методисты МОУО; руководители ДОО, в состав которых входит ДОО и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители ДОО педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

№	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			<b>СЕМИНАРЫ</b>			
			<b>СЕМИНАР для руководителей муниципальных МО учителей начальных классов</b>			
1.	20.03 <b>очно</b>	Руководители муниципальных МО учителей <b>начальных классов</b>	<b>Семинар «Проектирование учебного занятия в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГЗ</b>	26  <b>по 1 чел. от каждого муниципалитета</b>	8	г. Тюмень
			<b>СЕМИНАР для учителя начальной школы</b>			
1.	апрель-май <b>подключение по ссылке</b>	Учителя начальной школы	<b>Семинар «Организационно-методическое сопровождение движения «Орлята России» ГЗ</b> В программе: рассмотрение вопросов организации воспитательной работы, направленной на реализацию программы социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».	435	8	г. Тюмень
			<b>КУРСЫ</b>			
			<b>СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ</b>			
1.	02-03.05 <b>очно</b>	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующих вопросы дошкольного образования	<b>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования» ГЗ</b> В программе: -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <b>Формы-занятий:</b> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <b>Вид зачетной работы:</b> выступление-презентация из опыта работы.	26 <b>Территории (район):</b> Абатский -3 Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Бердюжский - 1 Вагайский – 3 Голышмановский 3 Тюменский – 3 г. Ишим- 3	16	г. Тюмень

				г. Тюмень – 8		
2.	06-07.05 <b>очно</b>	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующих вопросы дошкольного образования	<b>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования»» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <b>Формы-занятий:</b> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <b>Вид зачетной работы:</b> выступление-презентация из опыта работы.	26 <b>Территории (район):</b> Викуловский – 2 Заводоуковский - 1 Исетский - 4 Казанский – 4 Упоровский - 2 Тюменский – 3 г. Ишим- 2 г. Тюмень – 8	16	г. Тюмень
3.	05-06.11 <b>очно</b>	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующих вопросы дошкольного образования	<b>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования»» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <b>Формы-занятий:</b> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <b>Вид зачетной работы:</b> выступление-презентация из опыта работы.	26 <b>Территории (район):</b> Исетский - 3 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский- 3 г. Ялуторовск – 2 г. Тобольск – 4 г. Тюмень – 8	16	г. Тюмень
4.	07-08.11 <b>очно</b>	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующих вопросы дошкольного образования	<b>Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования»» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <b>Формы-занятий:</b> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <b>Вид зачетной работы:</b> выступление-презентация из опыта работы.	25 <b>Территории (район):</b> Казанский – 3 Сладковский – 1 Сорокинский – 5 Тюменский – 3 Уватский – 3 Упоровский - 1 Юргинский - 1 г. Тюмень – 8	16	г. Тюмень
			<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО</b>			
1.	29.01-02.02 <b>очно</b>	Музыкальные руководители ДОО	<b>Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания; -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности; -современный репертуар музыкального содержания; -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей; -защита слушателями проектов.	26 <b>Территории (район):</b> Армизонский -1 Тюменский – 4 г. Ялуторовск – 2 г. Ишим – 4 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 14	36	г. Тюмень
2.	18-22.03 <b>очно</b>	Музыкальные руководители ДОО	<b>Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;	21 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Вагайский – 1 Викуловский – 1 Голышмановский – 1 Казанский – 2	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;</li> <li>-современный репертуар музыкального содержания;</li> <li>-формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;</li> <li>-защита слушателями проектов.</li> </ul>	Сладковский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 2 Тюменский – 3 Уватский – 2 г. Ишим – 2 г. Тюмень - 4		
3.	16-20.09 <b>очно</b>	Музыкальные руководители ДОО	<b>Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;</li> <li>- актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;</li> <li>-организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;</li> <li>-современный репертуар музыкального содержания;</li> <li>-формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;</li> <li>-защита слушателями проектов.</li> </ul>	20 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 1 г. Ялуторовск – 1 Голышмановский – 1 Казанский – 1 Тобольский – 2 Тюменский – 3 Уватский – 2 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 1 г. Тюмень – 6	36	г. Тюмень
4.	11-15.11 <b>очно</b>	Музыкальные руководители ДОО	<b>Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;</li> <li>- актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;</li> <li>-организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;</li> <li>-современный репертуар музыкального содержания;</li> <li>-формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;</li> <li>-защита слушателями проектов.</li> </ul>	19 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 1 Голышмановский - 1 Тюменский – 3 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 1 г. Тюмень - 11	36	г. Тюмень
<b>ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ</b>						
1.	02-06.09 <b>очно</b>	Инструкторы по физическому воспитанию ДОО	<b>Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b>В программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>- Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп.</li> </ul>	20 <b>Территории (район):</b> Аромашевский - 1 Тюменский - 5 г. Тобольск - 4 г. Тюмень - 10	36	г. Тюмень
2.	16-20.09 <b>очно</b>	Инструкторы по физическому воспитанию ДОО	<b>Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b>В программе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>- Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп.</li> </ul>	20 <b>Территории (район):</b> Абатский - 2 Вагайский - 1 Ишимский - 1 Сорокинский – 1 Тюменский - 5 г. Тюмень - 10	36	г. Тюмень
3.	30.09-04.10 <b>очно</b>	Инструкторы по физическому	<b>Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ</b> <b>В программе:</b>	20 <b>Территории (район):</b> Голышмановский – 2	36	г. Тюмень

		воспитанию ДОО	- Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП. - Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп.	Казанский- 2 Тюменский - 5 г. Тюмень - 11		
			<b>ВОСПИТАТЕЛИ ДОО</b>			
1.	22-26.01 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 1 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	48 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 48	36	г. Тюмень
2.	22-26.01 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 2 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	24 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 24	36	г. Тюмень
3.	29.01-02.02 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 5 Казанский – 5 Тюменский – 15	36	г. Тюмень
4.	05-09.02 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	51 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 51	36	г. Тюмень
5.	12-16.02 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 25	36	г. Тюмень
6.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	50 <b>Территории (район):</b>	36	г. Тюмень



12.	15-19.04 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	50 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 50	36	г. Тюмень
13.	22-26.04 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	51 <b>Территории (район):</b> Армизонский -2 Аромашевский- 6 Бердюжский – 6 Ярковский – 3 г. Тюмень - 34	36	г. Тюмень
14.	13-17.05 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> Бердюжский – 6 Нижнетавдинский – 7 Омутинский -7 Сладковский – 6	36	г. Тюмень
15.	13-17.05 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -25	36	Заводоуковский
16.	20-24.05 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Нижнетавдинский- 7 Омутинский – 7 Упоровский – 7 Юргинский – 4	36	г. Тюмень
17.	03-07.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 1 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования.	25 <b>Территории (район):</b> Викуловский - 9 Гольшмановский - 8 Ишимский - 8	36	г. Ишим

			<i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация			
18.	03-07.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 2 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-26	36	г. Ишим
19.	17-21.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 1 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 10 Тобольский - 6 Уватский – 4 г. Тобольск- 6	36	г. Тобольск
20.	17-21.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 2 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> г. Тобольск-26	36	г. Тобольск
21.	24-28.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 1 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	24 <b>Территории (район):</b> Гольшмановский-10 г. Ишим-14	36	г. Ишим
22.	24-28.06 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 2 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	24 <b>Территории (район):</b> Абатский – 2 Ишимский - 6 Казанский - 2 г. Ишим-14	36	г. Ишим
23.	01-05.07 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 1 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;	24 <b>Территории (район):</b> Уватский - 10 г. Тобольск-14	36	г. Тобольск

			- способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация			
24.	01-05.07 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО 2 группа	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	24 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 5 г. Тобольск-19	36	г. Тобольск
25.	26-30.08 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Тюменский-15 Уповровский – 6 Юргинский - 4	36	г. Тюмень
26.	02-06.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> Ялуторовский – 5 г. Ялуторовск - 21	36	г. Ялуторовск
27.	02-06.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Исетский - 4 Сорокинский – 6 Тюменский – 15	36	г. Тюмень
28.	09-13.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	26 <b>Территории (район):</b> Уватский – 9 г. Тобольск- 17	36	г. Тобольск
29.	16-20.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 8 Исетский – 4 Сорокинский – 6	36	г. Тюмень

			-проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	Тюменский – 7		
30.	23-27.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	24 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 24	36	Заводоуковский
31.	30.09-04.10 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	25 <b>Территории (район):</b> Абатский - 7 Исетский – 5 Казанский – 6 Тюменский – 7	36	г. Тюмень
32.	30.09-04.10 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	27 <b>Территории (район):</b> Ялуторовский – 5 г. Ялуторовск - 22	36	г. Ялуторовск
33.	07-11.10 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	22 <b>Территории (район):</b> Абатский – 8 Казанский – 4 Тюменский - 10	36	г. Тюмень
34.	11-15.11 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды; - способы конструктивного взаимодействия с родителями; -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация	20 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень- 20	36	г. Тюмень
35.	18-22.11 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;	20 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 5 г. Тюмень- 15	36	г. Тюмень

			<p>-психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация</p>			
36.	25-29.11 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<p><b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b>  <i>В программе:</i>  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация</p>	21 <b>Территории (район):</b> Казанский - 3 г.Тюмень- 18	36	г. Тюмень
37.	02-06.12 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<p><b>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</b>  <i>В программе:</i>  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация</p>	18 <b>Территории (район):</b> Казанский - 3 Исетский – 4 Тюменский – 5 Упоровский – 6	36	г. Тюмень
<b>НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (345 чел.)</b>						
1.	05-09.02 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b>  <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b>  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	24 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 9 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень
2.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b>  <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b>  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	25 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 3 Тюменский – 5 Н-Тавдинский – 2 г. Тюмень – 15	36	г. Тюмень
3.	25-29.03 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b>  <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p>	25 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 5 Юргинский – 3	36	г. Тюмень

			<p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	<p>г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 15</p>		
4.	15-19.04 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	<p>25 <b>Территории (район):</b> Голышмановский – 3 Заводоуковский – 3 Омутинский – 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 15</p>	36	г. Тюмень
5.	22-26.04 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	<p>25 <b><u>Территории (район):</u></b> Исетский – 2 Нижнетавдинский – 3 Тюменский - 5 г. Тюмень – 15</p>	36	г. Тюмень
6.	13-17.05 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	<p>24 <b>Территории (район):</b> Голышмановский – 3 Заводоуковский – 3 Тюменский – 1 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень – 14</p>	36	г. Тюмень
7.	27-31.05 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>24 <b>Территории (район):</b> Ишимский – 10 Казанский – 10 Сладковский – 4</p>	36	г. Ишим

			школьников. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
8.	27-31.05 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 6 Викуловский – 6 Сорокинский – 3 г. Ишим – 10	36	г. Ишим
9.	17-21.06 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	28 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 3 Тобольский – 7 Уватский – 3 г. Тобольск – 15	36	г. Тобольск
10.	09-13.09 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 3 Бердюжский – 3 Викуловский – 3 Ишимский – 4 Казанский – 6 Сорокинский – 2 г. Ишим – 4	36	г. Ишим
11.	23-27.09 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	28 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 3 Тобольский – 7 Уватский – 3 г. Тобольск – 15	36	г. Тобольск
12.	07-11.10 <b>очно</b>	Учителя начальных	<b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b>	21 <b>Территории (район):</b>	36	г. Тюмень

		классов	<p><b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	Тюменский – 10 Упоровский – 5 Ярковский – 2 Ялуторовский – 4		
13.	21-25.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b></p> <p><b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	21 <b>Территории (район):</b> Гольшмановский – 4 Омутинский – 3 Тюменский – 5 Упоровский – 4 Ярковский – 2 Ялуторовский – 3	36	г. Тюмень
14.	18-22.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<p><b>Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ</b></p> <p><b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b></p> <p>В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов</p>	25 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 10 г. Тюмень - 15	36	г. Тюмень
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
1.	29.01-02.02 <b>очно</b>	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<p><b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.</li> <li>- Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.</li> <li>- Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.</li> <li>- Оценка эффективности процесса обучения.</li> <li>- Цифровые технологии в работе учителя.</li> <li>- Организационно-методические основы деятельности ШСК.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.</li> </ul>	25 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 25	36	г. Тюмень
2.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Учителя физической культуры  (необходимо	<p><b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b></p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя</li> </ul>	25 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 25	36	г. Тюмень

		наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя. - Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.			
3.	11-15.03 очно	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя. - Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.	26 <b>Территории (район):</b> Аромашевский - 2 Бердюжский - 2 Исетский - 2 г. Тюмень – 20	36	г. Тюмень
4.	25-29.03 очно	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя. - Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский - 1 Викуловский - 3 Заводоуковский - 2 Исетский - 2 Нижнетавдинский - 1 Сладковский - 1 Тюменский - 10 Упоровский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2	36	г. Тюмень
5.	08-12.04 очно	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя. - Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.	21 <b>Территории (район):</b> Абатский - 3 Гольшмановск - 4 Заводоуковский - 2 Тюменский - 7 г. Ялуторовск - 5	36	г. Тюмень
6.	22-26.04 очно	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя.	27 <b>Территории (район):</b> Гольшмановск - 7 Ишимский - 3 Казанский - 4 Омутинский - 6 Сладковский - 1 Сорокинский - 1 г. Ишим - 5	36	г. Ишим

		спортивного зала)	- Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.			
7.	03-07.06 <b>очно</b>	Учителя физической культуры  (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	<b>Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры. - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО. - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО. - Оценка эффективности процесса обучения. - Цифровые технологии в работе учителя. - Организационно-методические основы деятельности ШСК. - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования одаренных и детей с ОВЗ.	29 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 6 Уватский - 2 г. Тобольск - 17	36	г. Тобольск
			<b>ОБЖ</b>			
1.	14-18.10 <b>очно</b>	Учителя ОБЖ	<b>Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП. - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным». - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время. - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии.	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский - 1 Аромашевский - 3 Тобольский - 1 Тюменский - 5 Юргинский - 2 Ялуторовский – 3 г. Тобольск - 3 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень - 5	36	г. Тюмень
2.	28.10-01.11 <b>очно</b>	Учителя ОБЖ	<b>Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП. - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным». - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время. - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии.	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Викуловский - 1 Заводоуковский - 3 Исетский - 3 Уватский - 3 Ялуторовский - 2 г. Тобольск - 4 г. Тюмень - 6	36	г. Тюмень
3.	11-15.11 <b>очно</b>	Учителя ОБЖ	<b>Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП. - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным». - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время. - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии.	29 <b>Территории (район):</b> Абатский - 5 Бердюжский - 2 Гольшмановский - 5 Ишимский - 6 Казанский - 3 Сладковский - 2 г. Ишим - 6	36	г. Ишим
4.	25-29.11	Учителя	<b>Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы</b>	25	36	г. Тюмень

	<b>очно</b>	ОБЖ	<b>безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ</b> <i>В программе:</i> - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП. - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным». - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время. - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии.	<b>Территории (район):</b> Аромашевский - 3 Вагайский - 2 Исетский - 4 Нижнетавдинск - 1 Тюменский - 5 Упоровский - 4 Ялуторовский - 2 Ярковский - 4		
--	-------------	-----	--	--	--	--

## КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

**Заведующий кафедрой:** Долгих Светлана Васильевна, к.п.н., доцент  
**Преподаватели:** Ивановичева Татьяна Алексеевна, к.соц.н., старший методист  
 Таланцева Марина Леонидовна, старший методист

**Категории слушателей:** руководители ОО, руководители филиалов и их заместители; управленческие команды ОО; муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения», ШНОР.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			<b>СЕМИНАРЫ</b>			
1.	04.04 <b>модуль 1</b> <b>подключение по ссылке</b>  24.04 <b>модуль 2</b> <b>подключение по ссылке</b>	Управленческие команды муниципальных органов управления образования	<b>Семинар «Подготовка и реализация проектов в сфере образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> Общие принципы организации проектной деятельности. Формирование проекта (цели и результаты проекта, организационная структура проекта, команда, стейкхолдеры, ответственность участников проекта, ресурсы и бюджет проекта, календарный план проекта). Мониторинг достижения целей и результатов проекта (отчетность и ответственность, риски и последствия). Размещение успешной практики реализации проекта на платформе <b>Смартека</b> (требования платформы, порядок действий, мероприятия по поляризации практики).	52  <b>по 2 чел. от каждого муниципалитета</b>	8	г. Тюмень
2.	август-октябрь	Управленческие команды ОО	<b>Семинар «Создание и развитие единой образовательной среды» ГЗ (на базе 8 ОО по направлениям проекта «Школа Минпросвещения»)</b> <i>В программе:</i> Стажирочный ПрактикуМ на базе школ высокого уровня по 8 направлениям проекта ШМП	579 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	10.12 - <b>очно</b> 11.12 - <b>очно</b> 12.12 - <b>очно</b> 13.12 - <b>очно</b>  4 группы	Руководители ОО, руководители ШНОР, муниципальные кураторы ШМП, ШНОР; резерв управленческих кадров	<b>Семинар «Единое образовательное пространство: управление качеством образования» ГЗ</b> <i>В программе:</i> Реализация проекта Школа Минпросвещения в Тюменской области. Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2024 г: успешные практики, проблемы, перспективы	200 (согласно письму)	8	г. Тюмень
			<b>КУРСЫ</b>			
			<b>РУКОВОДИТЕЛИ ОО, РУКОВОДИТЕЛИ ФИЛИАЛОВ, МОЛОДЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, РУКОВОДИТЕЛИ ШНОР</b>			
1.	29.02-01.03	Руководители ОО, руководители	<b>Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных</b>	25 (согласно письму)	16	г. Тюмень

	<b>очно</b>	филиалов, молодые руководители, руководители ШНОР	<b>результатов в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Анализ эффективности проведения НОКО. Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности. Управленческие компетенции руководителя. Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим. Проектирование ИОМ. Координация партнерства ШНОР и школы партнера. Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА			
2.	05-06.03 <b>очно</b>	Руководители ОО, руководители филиалов, молодые руководители, руководители ШНОР	<b>Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Анализ эффективности проведения НОКО. Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности. Управленческие компетенции руководителя. Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим. Проектирование ИОМ. Координация партнерства ШНОР и школы партнера. Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА.	25 (согласно письму)	16	г. Тюмень
3.	12-13.03 <b>очно</b>	Руководители ОО, руководители филиалов, молодые руководители, руководители ШНОР	<b>Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Анализ эффективности проведения НОКО. Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности. Управленческие компетенции руководителя. Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим. Проектирование ИОМ. Координация партнерства ШНОР и школы партнера. Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА.	25 (согласно письму)	16	г. Тюмень
4.	19-20.03 <b>очно</b>	Руководители ОО, руководители филиалов, молодые руководители, руководители ШНОР	<b>Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Анализ эффективности проведения НОКО. Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности. Управленческие компетенции руководителя. Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим. Проектирование ИОМ. Координация партнерства ШНОР и школы партнера. Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА.	25 (согласно письму)	16	г. Тюмень
			<b>ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО, ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЛИАЛОВ</b>			
1.	08.10-15.11 08-09.10 - <b>очно</b> 13-15.11 - <b>очно</b>	Заместители руководителей ОО, заместители руководителей филиалов	<b>Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Управленческие компетенции руководителя. Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе. Стажировочные площадки. Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»).	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень
2.	10.10-22.11	Заместители	<b>Курсы «Современные подходы к организации управленческой</b>	25	36	г. Тюмень

	10-11.10 - <b>очно</b> 20-22.11 - <b>очно</b>	руководителей ОО, заместители руководителей филиалов	<b>деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ</b> В программе: Управленческие компетенции руководителя. Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе. Стажировочные площадки. Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»).	(согласно письму)		
3.	15.10-29.11  15-16.10 - <b>очно</b> 27-29.11 - <b>очно</b>	Заместители руководителей ОО, заместители руководителей филиалов	<b>Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ</b> В программе: Управленческие компетенции руководителя. Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе. Стажировочные площадки. Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»).	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень
4.	17.10-06.12  17-18.10 - <b>очно</b> 04-06.12 - <b>очно</b>	Заместители руководителей ОО, заместители руководителей филиалов	<b>Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ</b> В программе: Управленческие компетенции руководителя. Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе. Стажировочные площадки. Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»).	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень
			<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ</b>			
			<b>УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ ОО, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КУРАТОРЫ ПРОЕКТА ШМП</b>			
1.	25-26.01 <b>очно</b>	Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта ШМП	<b>«Стажировочный Практикум «Создание и развитие единой образовательной среды» по направлениям проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ</b> Обучение управленческих команд для проведения стажировочных практикумов на базе школ <b>высокого уровня</b> по 8 направлениям проекта «Школа Минпросвещения» для управленческих команд 24 ОО (ШМП, показатели: ниже базового 16, базового уровня 8). (3 управленца ОО и муниципальный куратор) Стажировочные площадки: «Создание и развитие единой образовательной среды» В программе: Региональная практика применения проектирования и организации современной развивающей образовательной среды в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».	80	16	г. Тюмень
2.	26.03-30.10  26-27.03 - <b>очно</b>	Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные	<b>Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» ГЗ</b> для управленческих команд 16 ОО и муниципальных кураторов (3 управленца ОО и муниципальный куратор)	20 (согласно письму)	36	г. Тюмень

	14.05 - <b>ВКС</b> 29-30.10 - <b>очно</b>	кураторы проекта ШМП	<b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд. Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета.			
3.	27.03-31.10  27-28.03 - <b>очно</b> 15.05 - <b>ВКС</b> 30-31.10 - <b>очно</b>	Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта ШМП	<b>Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд. Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета.	22 (согласно письму)	36	г. Тюмень
4.	28.03-01.11  28-29.03 – <b>очно</b> 16.05 - <b>ВКС</b> 31.10-01.11- <b>очно</b>	Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта ШМП	<b>Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд. Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета	22 (согласно письму)	36	г. Тюмень
			<b>ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТО КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	02.04-13.11  02-03.04– <b>очно</b> 11-13.11– <b>очно</b>	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области	<b>Курсы «Начинающий руководитель образовательной организацией» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> В программе: Диагностика управленческого потенциала. Современная школа: ВСОКО как инструмент управления качеством. Требования к профессиональным компетенциям руководителя образовательной организации. Проектное управление. Правовой лекторий. Эффективное управление ОО, механизмы оценки управления по направлениям Школы Минпросвещения. Проектирование методической работы. Электронный документооборот. Управленческий практикУМ: Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства. Итоговая аттестация. Управленческий проект «Школа развития и качества».	26 (согласно письму)	36	г. Тюмень
2.	21.03-08.11  21.03 - <b>ВКС</b> 10.04 - <b>ВКС</b> 27.06 - <b>ВКС</b> 25.09 - <b>ВКС</b> 07-08.11 <b>очно</b>	Кадровый резерв управленческих работников	<b>Стратегические сессии на стажировочных площадках:</b> - Интенсив НАСТАВНИКА-управленца (16 часов); - Групповая (командная) работа по решению управленческих кейсов (16 часов); - Индивидуальная проектная работа резервистов (16 часов); Итоговая аттестация. Защита управленческих проектов.	49 (согласно письму)	48	г. Тюмень

# КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Заведующий кафедрой:** Гололобова Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент  
**Преподаватели:** Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент  
 Яковлева Ирина Викторовна, к.мед.н., доцент  
 Мальцева Наталья Алексеевна, старший преподаватель  
 Конева Светлана Юрьевна, к.соц.н., зав. лабораторией психологического сопровождения  
 Рябкова Ирина Валерьяновна, методист лаборатории психологического сопровождения

**Категории слушателей:** специалисты МОУО, заместители директоров по ВР и советников директоров, педагоги ОО, воспитатели ДОО, классные руководители, педагоги-психологи ДОО и ОО, социальные педагоги ОО, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО, педагоги-организаторы ОО, педагоги дополнительного образования ОО, классные руководители, учителя татарского языка и литературы, руководители служб школьной медиации и примирения и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения/руководитель группы
			<b>СЕМИНАР для специалистов МОУО по вопросам управления воспитательной средой</b>			
3.	март <b>очно</b>	Специалисты МОУО	Семинар «Управление развитием воспитательной среды муниципалитета» ГЗ	26 <b>по 1 чел. от каждого муниципалитета</b>	4	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>СЕМИНАР для зам. директоров по ВР и советников директоров по вопросам планирования, взаимодействия, организации деятельности (352 чел.)</b>			
1.	07.03 <b>подключение по ссылке</b>	Заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию	Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО	95 <b>Территории (район):</b> Абатский - 8 Армизонский – 8 Аромашевский – 8 Бердюжский – 8 Викуловский – 8 Ишимский – 8 Казанский – 8 Сладковский – 8 Сорокинский – 8 г. Ишим - 23	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	14.03 <b>подключение по ссылке</b>	Заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию	Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО	80 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 8 Голышмановский-10 Тобольский – 8 Уватский - 8 Упоровский - 8	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

				Юргинский – 8 Ярковский - 8 г. Тобольск - 22		
3.	11.04 <b>подключение по ссылке</b>	Заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ</b> В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО	97 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 25 Нижнетавдинский - 8 Исетский – 8 Заводоуковский -20 Омутинский – 8 Ялуторовский - 8 г. Ялуторовск- 20	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
4.	25.04 <b>подключение по ссылке</b>	Заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ</b> В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО	80 <b>Территории (район):</b> г.Тюмень	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>СЕМИНАР для директоров и зам. директоров по ВР</b>			
1.	август	Директора, заместители директоров по ВР	<b>Семинар «Управление развитием воспитательной среды образовательной организации» ГЗ</b>	212	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>СЕМИНАР для специалистов МОУО; руководителей служб школьной медиации и примирения (491 чел.)</b>			
1.	14.02 <b>очно</b>	Специалисты МОУО	<b>Семинар-практикум «Приёмы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации при разрешении конфликтов» ГЗ</b>	26  по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
2.	19.02 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ</b>	27 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень - 27	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
3.	21.02 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -10 Ялуторовский – 10 г. Ялуторовск - 5	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
4.	01.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 7	8	г. Тобольск Муратова А.Б.

		школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	ГЗ	Тобольский – 5 Уватский – 5 г. Тобольск - 8		
5.	05.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	25 <b>Территории (район):</b> Омутинский – 10 Ялуторовский - 5 г. Тюмень - 12	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
6.	13.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 8 Тобольский – 5 Уватский – 5 г. Тобольск - 7	8	г. Тобольск Муратова А.Б.
7.	18.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	27 <b>Территории (район):</b> Абатский – 5 Бердюжский – 4 Викуловский – 5 Гольшмановский – 7 Ишимский - 6	8	г. Ишим Муратова А.Б.
8.	20.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	27 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 15 Ялуторовский – 2 г. Тюмень - 10	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
9.	21.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	20 <b>Территории (район):</b> Исетский - 20	8	Исетский Муратова А.Б.
10.	27.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	26 <b>Территории (район):</b> Ишимский – 2 Казанский – 5 Сладковский – 6 Сорокинский – 6 г. Ишим - 7	8	г. Ишим Муратова А.Б.
11.	29.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР,	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b>	25 <b>Территории (район):</b>	8	г. Ишим Муратова А.Б.

		руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	ГЗ	Абатский – 5 Викуловский – 5 Гольшмановский – 5 Казанский - 5 г. Ишим - 5		
12.	08.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	25 <b>Территории (район):</b> Бердюжский – 4 Гольшмановский - 2 Ишимский – 5 Казанский – 3 Сладковский – 6 Сорокинский – 5	8	г. Ишим Муратова А.Б.
13.	09.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	26 <b>Территории (район):</b> Абатский - 5 Бердюжский – 3 Викуловский - 5 Гольшмановский - 5 Казанский – 4 г. Ишим - 4	8	г. Ишим Муратова А.Б.
14.	18.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	22 <b>Территории (район):</b> Нижнетавдинский -22	8	Нижнетавдинский Муратова А.Б.
15.	24.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	26 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 4 Аромашевский – 5 Заводоуковский – 5 Юргинский – 5 Ярковский - 4 г.Тюмень - 3	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
16.	26.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	25 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 6 Омутинский – 4 Упоровский – 5 Ярковский - 10		г. Тюмень Муратова А.Б.
17.	27.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов»</b> ГЗ	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 8 Тобольский – 5 Уватский – 6	8	г. Тобольск Муратова А.Б.

		педагоги, педагоги-психологи		г. Тобольск - 6		
18.	07.05 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 4 Заводоуковский – 4 Юргинский – 7 г.Тюмень - 10	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
19.	13.05 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ</b>	26 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 16 Упоровский - 10	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
20.	15.05 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ</b>	11 <b>Территории (район):</b> Ялуторовский – 2 г. Ялуторовск – 4 г.Тюмень - 5	8	г. Тюмень Муратова А.Б.
<b>СЕМИНАР для педагогов ОО (250 чел.)</b>						
1.	29.02 <b>очно</b>	Учителя ОО	<b>Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b>	19 <b>Территории (район):</b> Абатский -7 Армизонский – 7 г.Ишим -2 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	28.03 <b>очно</b>	Учителя ОО	<b>Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Аромашевский -7 Бердюжский – 7 г.Тобольск – 4 г.Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	18.04 <b>очно</b>	Учителя ОО	<b>Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b>	24 <b>Территории (район):</b> Вагайский -7 Виккуловский – 7 г.Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 6	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
4.	16.05 <b>очно</b>	Учителя ОО	<b>Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b>	24 <b>Территории (район):</b> Голышмановский -5 Исетский – 7 Тюменский – 3 г.Ишим -2	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

				г.Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 3		
5.	06.06 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	19 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -5 Ишимский – 7 г.Ишим -2 г.Тобольск – 2 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
6.	13.06 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	25 <b>Территории (район):</b> Казанский -7 Нижнетавдинский – 7 Омутинский – 7 г.Ялуторовск – 4	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
7.	10.10 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	24 <b>Территории (район):</b> Сладковский -7 Сорокинский – 7 Тобольский- 7 Тюменский – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
8.	10.10 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	23 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -6 Тюменский – 5 Уватский - 7 г.Тобольск – 2 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
9.	24.10 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	23 <b>Территории (район):</b> Упоровский -7 Юргинский -7 г.Тобольск – 6 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
10.	14.11 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	21 <b>Территории (район):</b> Ялуторовский -7 Ярковский - 7 г.Тобольск – 2 Гольшмановский – 2 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
11.	14.11 <b>очно</b>	Учителя ОО	Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» <u>ГЗ</u>	21 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 5 Тюменский - 5 г.Ишим -8 г. Тюмень – 3	8	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>СЕМИНАР для педагогов, работающих с детьми мигрантами (195 чел.)</b>			
1.	01-02.04	Педагоги ОО,	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в	22	16	г. Тюмень

	<b>очно</b>	работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>ОО» ГЗ</b>	<b>Территории (район):</b> Гольшмановский – 7 Заводоуковский -7 Исетский -8		Рябкова И.В.
2.	08-09.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	22 <b>Территории (район):</b> Ишимский – 7 Казанский -7 Н-тавдинский -8	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
3.	15-16.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	22 <b>Территории (район):</b> Армизонский -7 Аромашевский -8 Вагайский – 7	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
4.	22-23.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	22 <b>Территории (район):</b> Абатский -7 Бердюжский – 7 Викуловский -8	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
5.	13-14.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	22 <b>Территории (район):</b> Омутинский – 7 Сладковский -7 Сорокинский -8	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
6.	20-21.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	22 <b>Территории (район):</b> Тобольский – 7 Тюменский -8 Уватский -7	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
7.	26-27.08 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	21 <b>Территории (район):</b> Упоровский – 7 Юргинский -7 Ялуторовский -7	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
8.	16-17.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	21 <b>Территории (район):</b> Ярковский – 7 г.Тюмень - 14	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
9.	25-26.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ</b>	21 <b>Территории (район):</b> г.Тобольск – 7 г.Ишим – 7 г.Ялуторовск-7	16	г. Тюмень Рябкова И.В.
			<b>СЕМИНАР для специалистов МОУО и педагогов ОО (491 чел.)</b>			
1.	16.02 <b>подключение по ссылке</b>	Специалисты МОУО	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного	26 <b>по 1 чел. от каждого</b>	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л

	<b>Начало в 14.00</b>		поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	<b>муниципалитета</b>		
2.	19.02 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	60 <b>Территории (район):</b> Абатский -12 Аромашевский -12 Армизонский -12 Бердюжский -12 Викуловский -12	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
3.	22.02 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	65 <b>Территории (район):</b> Ишимский – 12 Казанский -12 г. Ишим -41	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
4.	26.02 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	72 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -30 Ялуторовский - 12 г. Ялуторовск-30	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
5.	28.02 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 13.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	64 <b>Территории (район):</b> Тобольский - 12 г. Тобольск – 52	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
6.	01.03 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	72 <b>Территории (район):</b> Тюменский - 12 г. Тюмень - 60	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
7.	04.03 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	72 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 12 Гольшмановский – 12 Н-тавдинский -12 Уватский – 12 Юргинский – 12 Ярковский - 12	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
8.	06.03 <b>подключение по ссылке</b> <b>Начало в 14.00</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	<b>Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь»</b> <b>ГЗ</b> <b>В программе:</b> Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров)	60 <b>Территории (район):</b> Исетский – 12 Омутинский– 12 Сладковский -12 Сорокинский – 12 Упоровский -12	4	г. Тюмень Гололобова Н.Л
<b>СЕМИНАР для воспитателей ДОО (200 чел.)</b>						
1.	28.08	Воспитатели	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в</b>	29 <b>Территории (район):</b>	8	г. Тюмень

	<b>очно</b>	ДОО	<b>дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	Абатский – 1 Голышмановский – 2 Заводоуковский – 4 Исетский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 2 Н- тавдинский – 2 г.Ишим – 3 г. Тобольск – 3 г. Ялуторовск - 3 г.Тюмень – 5		Гололобова Н.Л
2.	05.09 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	29 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 2 Заводоуковский – 3 Омутинский – 2 Сладковский – 2 Упоровский – 2 Юргинский - 2 г. Тобольск – 5 г.Ишим – 4 г.Тюмень – 7	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
3.	08.10 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	28 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 3 Сорокинский – 2 Сладковский – 2 Тобольский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г. Тобольск – 5 г.Ишим – 4 г.Тюмень – 6	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
4.	18.10 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	27 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 2 Виколовский – 2 Голышмановский – 2 Тюменский - 5 Уватский - 2 г. Тобольск – 3 г.Ишим – 3 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
5.	19.11 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	29 <b>Территории (район):</b> Абатский – 2 Армизонский – 2 Аромашевский – 2 Бердюжский - 2 Тюменский – 3	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л

				г.Тобольск – 3 г.Ишим – 3 Юргинский - 2 г.Тюмень – 5 г.Ялуторовск – 5		
6.	04.12 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	29 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Заводоуковский – 2 Казанский - 2 Тюменский - 2 Упоровский - 2 г. Тобольск – 6 г.Ишим – 3 г.Ялуторовск – 4 г.Тюмень – 7	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
7.	18.12 <b>очно</b>	Воспитатели ДОО	<b>Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ)	29 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 2 Бердюжский - 2 Вагайский – 2 Викуловский – 2 Заводоуковский – 3 Исетский – 2 Ишимский – 2 Н- тавдинский – 2 Омутинский – 2 Сорокинский – 2 Тобольский – 2 Уватский - 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
			<b>СЕМИНАР для учителей начальных классов (250 чел.)</b>			
1.	10.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	23 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 5 Юргинский - 3 Ярковский - 5 г.Ялуторовск – 5 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
2.	15.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	22 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 5 Тобольский - 5 Уватский – 2 г. Тобольск – 10	8	г. Тобольск Гололобова Н.Л
3.	22.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский -2 Аромашевский – 2 Сладковский – 5	8	г. Ишим Гололобова Н.Л

				Сорокинский – 3 г.Ишим –12		
4.	25.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	23 <b>Территории (район):</b> Н-тавдинский – 5 Омутинский – 3 Тюменский - 5 г.Ялуторовск – 5 г.Тюмень – 5	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
5.	30.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	26 <b>Территории (район):</b> Аромашевский – 3 Бердюжский – 3 Ишимский – 5 Казанский – 5 г.Ишим –10	8	г. Ишим Гололобова Н.Л
6.	31.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 5 Армизонский – 3 Бердюжский -2 Викуловский - 5 Сорокинский – 2 г.Ишим –8	8	г. Ишим Гололобова Н.Л
7.	22.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	20 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский –5 г.Ялуторовск – 5 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
8.	27.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	23 <b>Территории (район):</b> Уватский – 3 г. Тобольск – 20	8	г. Тобольск Гололобова Н.Л
9.	29.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	20 <b>Территории (район):</b> Голышмановский - 5 Тюменский - 5 г.Тюмень – 10	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
10.	06.12 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	22 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский –10 Омутинский - 2 Упоровский - 3 Юргинский – 2 г.Тюмень -5	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л
11.	13.12 <b>очно</b>	Учителя начальных классов	<b>Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ</b> В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	22 <b>Территории (район):</b> Исетский - 5 Упоровский – 2 Ялуторовский – 5 г.Ялуторовск – 5	8	г. Тюмень Гололобова Н.Л

				г.Тюмень – 5		
			<b>КУРСЫ</b>			
			<b>Заместители директоров по ВР</b>			
1.	10-11.04 <b>очно</b>	Заместители директоров по ВР	<b>Курсы «Духовно-нравственное воспитание школьников» ГЗ</b> В программе: образовательно-информационный, обучающий и практический блоков. Практический блок включает в себя проведение мастер-класса и диалоговой площадки, направленной на умение формировать нравственную позицию в коллективе школьников.	26  по 1 чел. от каждого муниципалитета	16	г. Тюмень Конева С.Ю.
			<b>КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ (300 чел.)</b>			
2.	31.01-01.02 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	29 <b>Территории (район):</b> Абатский – 7 Армизонский -6 Аромашевский -7 г.Тюмень – 9	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	21-22.02 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	24 <b>Территории (район):</b> Бердюжский -7 Вагайский -4 г.Тобольск -6 г. Ишим -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
4.	03-04.04 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	24 <b>Территории (район):</b> Викуловский -7 Голышмановский -7 г.Тобольск -2 г. Ишим -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
5.	02-03.05 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	25 <b>Территории (район):</b> Исетский -7 Ишимский -7 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
6.	22-23.05 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Казанский -7 Нижнетавдинский -5 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
7.	19-20.06 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	25 <b>Территории (район):</b> Армизонский -1 Заводоуковский -2	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

		по воспитанию, зам. директоров по ВР		Нижнетавдинский -2 Омутинский -7 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 6		
8.	18-19.09 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Сладковский -7 Сорокинский -3 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
9.	02-03.10 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	26 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Сорокинский -4 Тобольский -7 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
10.	16-17.10 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя начальных классов, советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР)	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Тюменский -7 Уватский -3 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
11.	06-07.11 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	26 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Уватский -4 Упоровский -7 г.Тобольск -3 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 6	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
12.	27-28.11 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	23 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский -2 Юргинский -7 Ялуторовский -2 г.Тобольск -6 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -2 г.Тюмень – 2	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

13.	18-19.12 <b>очно</b>	Классные руководители (в т.ч. учителя нач. кл.), советники директоров по воспитанию, зам. директоров по ВР	<b>Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания.	22 <b>Территории (район):</b> Вагайский -3 Заводоуковский -2 Ялуторовский -5 Ярковский -7 г. Ишим -2 г.Ялуторовск -3	16	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
<b>ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО</b>						
1.	13-17.05 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ДОО	<b>Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ</b> В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	18 <b>Территории (район):</b> Абатский- 1 Аромашевский - 1 Вагайский -1 Гольшмановский-1 Казанский - 1 г.Тюмень -13	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
2.	09-13.09 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ДОО	<b>Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ</b> В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	18 <b>Территории (район):</b> Тюменский – 4 г. Тобольск – 3 г. Ишим – 2 г. Ялуторовск - 2 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
<b>ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОО</b>						
3.	19-23.08 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ОО	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ</b> В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	20 <b>Территории (район):</b> Бердюжский - 1 Вагайский - 1 Викуловский - 3 Гольшмановский – 2 Исетский – 3 Упоровский - 2 Тюменский - 2 г.Тюмень - 6	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
4.	18-22.11 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ОО	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ</b> В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	21 <b>Территории (район):</b> Ишимский – 1 Казанский – 3 Нижнетавдинский – 3 Омутинский – 1 Тюменский - 3 г.Тюмень-7 г. Ишим – 3	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
5.	02-06.12 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ОО	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ</b> В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;	20 <b>Территории (район):</b> Сладковский - 1 Тобольский - 2	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.

			- психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	Тюменский - 3 г.Тюмень - 7 г. Тобольск – 6 г. Ялуторовск - 1		
			<b>ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1.	27-31.05 <b>очно</b>	Педагоги дополнительного образования ОО	<b>Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования, воспитания с учетом обновленных ФГОС, современные технологии, межведомственное взаимодействие	17 <b>Территории (район):</b> Абатский – 2 Исетский -3 Сорокинский -1 Тобольский -2 г.Тюмень -7 г.Тобольск -2	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	09-13.12 <b>очно</b>	Педагоги дополнительного образования ОО	<b>Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования» ГЗ</b> В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования, воспитания с учетом обновленных ФГОС, современные технологии, межведомственное взаимодействие	16 <b>Территории (район):</b> Уватский-2 Юргинский -1 Ялуторовский - 3 г.Тобольск -2 г. Тюмень -7 ГРК -1	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОО</b>			
1.	23-27.09 <b>очно</b>	Педагоги- организаторы ОО	<b>Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ</b> В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности.	26 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Аромашевский -2 Бердюжский -2 Вагайский -2 Исетский -2 Казанский -2 Тюменский – 3 Упоровский – 2 Юргинский - 2 г.Тюмень -4 г.Тобольск -2 г. Ялуторовск -2	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	28.10-01.11 <b>очно</b>	Педагоги- организаторы ОО	<b>Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ</b> В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности.	26 <b>Территории (район):</b> Аромашевский -2 Вагайский -2 Исетский -3 Казанский -2 Тюменский – 4 Упоровский - 3 Юргинский - 3 г.Тюмень -4 г.Тобольск -3	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	18-22.11 <b>очно</b>	Педагоги- организаторы	<b>Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ</b>	24 <b>Территории (район):</b> Викловский – 1	36	г. Тюмень Файзуллина

		ОО	В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности.	Гольшмановский -2 Заводоуковский -2 Нижнетавдинский-3 Сладковский -2 Тобольский – 3 Уватский – 1 Ялуторовский - 3 г.Ишим -2 г.Тюмень -3 г. Ялуторовск -2		А.Р.
			<b>УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>			
1.	25-29.11 <b>очно</b>	Учителя татарского языка и татарской литературы	<b>Курсы «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ</b> В программе: - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных стандартов: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету; - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода; - оценка достижения планируемых результатов; - внедрение в урочную и внеурочную деятельность ИТ-ресурсов	22 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 7 Нижнетавдинский – 1 Тобольский -1 Тюменский – 10 Ялуторовский – 1 Ярковский -1 г. Тобольск – 1	36	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
			<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ</b>			
1.	26-30.08 <b>очно</b>	Социальные педагоги ОО	<b>Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ</b> В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский -4 Викуловский - 1 Гольшмановский-1 Тюменский - 3 г.Тюмень-6 г. Тобольск – 3 г. Ишим – 4 г. Ялуторовск - 3	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
2.	21-25.10 <b>очно</b>	Социальные педагоги ОО	<b>Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ</b> В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	26 <b>Территории (район):</b> Абатский- 3 Аромашевский – 1 Исетский – 4 Ишимский – 1 Казанский – 2 Нижнетавдинский – 2 Сорокинский - 2 Тюменский - 4 г.Тюмень-7	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.
3.	11-15.11 <b>очно</b>	Социальные педагоги ОО	<b>Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ</b> В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности;	25 <b>Территории (район):</b> Тобольский – 3 Тюменский – 3 Уватский – 2	36	г. Тюмень Мальцева Н.А.

			- технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	Упоровский – 4 Юргинский – 2 Ялуторовский - 4 г.Тюмень – 7		
			<b>ПЕДАГОГИ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ в ОО (492 чел.)</b>			
1.	23-24.01 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	19 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Аромашевский – 1 Нижнетавдинский – 2 Тюменский – 14	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
2.	05-06.02 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Нижнетавдинский – 4 Тюменский – 7 Юргинский – 3 г. Тюмень – 6	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
3.	07-08.02 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами х коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	15 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 5 Тобольский – 4 г. Тобольск – 8	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
4.	12-13.02 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	19 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 3 Тюменский – 7 г. Тюмень – 6	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
5.	20-21.02 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	24 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 24	16	г. Заводоуковск Яковлева И.В.
6.	28-29.02 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 <b>Территории (районы)</b> Абатское – 6 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Голышмановский – 2 Ишимский – 4 Сорокинский – 2 г.Ишим – 3	16	г. Ишим Яковлева И.В.
7.	11-12.03	Педагоги,	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных</b>	24	16	г.Тобольск

	<b>очно</b>	работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со коррекционными школами, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (район):</b> Вагайский – 5 Тобольский – 4 Уватский – 8 г. Тобольск – 7		Яковлева И.В.
8.	19-20.03 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами специальных коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (район):</b> 29 Вагайский – 6 Тобольский – 4 Уватский – 11 г. Тобольск – 7	16	г. Тобольск Мальцева Н.А.
9.	26-27.03 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (район):</b> 22 Омутинский - 22	16	Омутинский Мальцева Н.А.
10.	02-03.04 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со коррекционными школами, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (район):</b> 23 Вагайский – 5 Тобольский – 5 Уватский – 5 г. Тобольск – 8	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
11.	10-11.04 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (районы)</b> 24 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 7 Тюменский – 2 Юргинский – 2 г. Тюмень – 12	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
12.	10-11.04 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами специальных коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (районы)</b> 21 Абатский – 6 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Гольшмановский – 2 Ишимский – 4 Сорокинский – 2 г.Ишим – 4	16	г. Ишим Мальцева Н.А.
13.	17-18.04 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	<b>Территории (район):</b> 24 Сладковский	16	Сладковский Яковлева И.В.
14.	23-24.04 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с	<b>Территории (район):</b> 26 Казанский	16	Казанский Мальцева Н.А.

		психологи, логопеды и др.)	родителями.			
15.	15-16.05 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 <b>Территории (районы)</b> Абатский – 5 Аромашевский – 3 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Гольшмановский – 4 Ишимский – 3 г.Ишим – 3	16	г. Ишим Яковлева И.В.
16.	10-11.09 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 5 Тюменский – 7 г. Тюмень – 6	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
17.	08-09.10 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	25 <b>Территории (районы)</b> Ярковский	16	Ярковский Яковлева И.В.
18.	23-24.10 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	24 <b>Территории (районы)</b> Ялуторовский – 10 г. Ялутовск – 14	16	г. Ялуторовск Яковлева И.В.
19.	29-30.10 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	20 <b>Территории (районы)</b> Абатский – 6 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Викуловский – 2 Гольшмановский – 2 Ишимский – 4 г.Ишим – 2	16	г. Ишим Мальцева Н.А.
20.	25-26.11 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 4 Тюменский – 7 Упоровский – 3 г. Тюмень – 5	16	г. Тюмень Мальцева Н.А.
21.	02-03.12 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами	20 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 2 Нижнетавдинский – 5	16	г. Тюмень Яковлева И.В.

		педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	Тюменский – 6 Юргинский – 2 г. Тюмень – 5		
22.	09-10.12 <b>очно</b>	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	<b>Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b> <b>В программе:</b> технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	24 <b>Территории (районы)</b> Ялуторовский – 10 г. Ялутовск – 14	16	г. Ялуторовск Мальцева Н.А.
			<b>Учителя начальных классов, работающие с детьми с ЗПР и ТНР (200 чел.)</b>			
1.	24-25.04 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы с обучающимися с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностики развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	21 <b>Территории (районы)</b> Викуловский – 5 Гольшмановский – 3 Ишимский – 6 Казанский – 5 г. Ишим – 2	16	г. Ишим Яковлева И.В.
2.	22-23.05 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	21 <b>Территории (районы)</b> Вагайский – 5 Тобольский – 5 Уватский – 7 г. Тобольск – 4	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
3.	18-19.09 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	20 <b>Территории (районы)</b> Бердюжский – 5 Гольшмановский – 2 Ишимский – 6 г. Ишим – 7	16	г. Ишим Яковлева И.В.
4.	25-26.09 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	20 <b>Территории (районы)</b> Вагайский – 5 Тобольский – 10 г. Тобольск – 5	16	г. Тобольск Яковлева И.В.
5.	02-03.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	23 <b>Территории (районы)</b> Абатский – 5 Аромашевский – 5 Бердюжский – 2 Ишимский – 6 Сорокинский – 5	16	г. Ишим Яковлева И.В.
6.	14-15.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические	25 <b>Территории (районы)</b> Армизонский – 5 Исетский – 3	16	г. Тюмень Яковлева И.В.

		с обучающимися с ЗПР и ТНР	технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	Омутинский – 2 Тюменский – 5 Юргинский – 5 г. Тюмень – 5		
7.	29-30.10 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	<b>22</b> <b>Территории (районы)</b> Заводоуковский – 14 Упоровский – 8	16	Заводоуковский Яковлева И.В.
8.	14-15.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	<b>24</b> <b>Территории (районы)</b> Ялуторовский – 15 г. Ялуторовск – 9	16	г. Ялуторовск Яковлева И.В.
9.	26-27.11 <b>очно</b>	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	<b>Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	<b>24</b> <b>Территории (районы)</b> Исетский – 2 Омутинский – 3 Тюменский – 10 Ярковский – 5 г. Тюмень – 4	16	г. Тюмень Яковлева И.В.
			<b>ПЕДАГОГИ</b>			
			<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (465 чел.)</b>			
1.	11-22.01 <b>дистанционно</b>  23-25.01 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	23 <b>Территории (район):</b> Абатский -5 Армизонский -4 Вагайский -4 Сладковский -5 Тобольский - 5	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
2.	01-12.02 <b>дистанционно</b>  13-15.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	19 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Аромашевский -1 Заводоуковский - 3 Исетский -3 Омутинский - 2 Сорокинский -1 Тобольский – 2 Упоровский - 2 Ялуторовский – 1 г.Ялуторовск - 3	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Мальцева Н.А.
3.	02-13.02 <b>дистанционно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги,	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции,	17 <b>Территории (район):</b> Гольшмановский – 2 Заводоуковский - 3	36  12/24	г. Тюмень Мальцева Н.А

	14-16.02 <b>очно</b>	логопеды, педагоги доп. образования и др.)	распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Н-тавдинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 3 Упоровский - 2 Юргинский – 2 г.Ялуторовск – 3	дист. / очно	
4.	07-18.02 <b>дистанционно</b>  19-21.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 2 Исетский -3 Омутинский – 1 Тюменский – 1 Упоровский - 3 Ярковский – 2 г. Тюмень – 12	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
5.	08-19.02 <b>дистанционно</b>  20-22.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	28 <b>Территории (район):</b> Голышмановский – 2 Казанский – 1 Н-тавдинский – 3 Тюменский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 1 г.Ялуторовск - 3 г. Тюмень – 14	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
6.	29.02-11.03 <b>дистанционно</b>  12-14.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Аромашевский – 1 Бердюзский -1 Голышмановский -3 Казанский – 1 Омутинский - 2 Тюменский – 3 Ялуторовский – 2 г. Тюмень – 10	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
7.	07-18.03 <b>дистанционно</b>  19-21.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	27 <b>Территории (район):</b> Исетский -2 Тюменский – 3 Юргинский – 2 Ялуторовский – 3 Ярковский – 3 г.Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 10	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
8.	03-14.05 <b>дистанционно</b>  15-17.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	27 <b>Территории (район):</b> Бердюзский -1 Заводоуковский - 4 Исетский -3 Казанский - 1	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л

			образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Н-тавдинский – 3 Сорокинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 4 г.Ялуторовск – 3 г. Тюмень – 6		
9.	08-20.05 <b>дистанционно</b>  21-23.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	27 <b>Территории (район):</b> Исетский -1 Н-тавдинский – 2 Омутинский - 3 Сорокинский-1 Тюменский – 3 Юргинский – 3 Ялуторовский – 2 Ярковский – 4 г. Тюмень – 8	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
10.	27.05-03.06 <b>дистанционно</b>  04-06.06 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 <b>Территории (район):</b> Абатский – 2 Армизонский - 1 Аромашевский – 2 Бердюжский -2 Викуловский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 2 Сладковский -1 Сорокинский – 2 г.Ишим – 8	36  12/24 дист. / очно	г. Ишим Гололобова Н.Л
11.	06-17.06 <b>дистанционно</b>  18-20.06 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский -3 Тобольский – 1 Уватский - 4 г.Тобольск – 17	36  12/24 дист. / очно	г.Тобольск Гололобова Н.Л
12.	29.08-09.09 <b>дистанционно</b>  10-12.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Армизонский - 2 Аромашевский – 2 Бердюжский -2 Викуловский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -2 Сорокинский – 1 г.Ишим – 8	36  12/24 дист. / очно	г. Ишим Гололобова Н.Л
13.	05-16.09 <b>дистанционно</b>	Педагоги ОО	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b>	24 <b>Территории (район):</b>	36	г. Тюмень Гололобова

	17-19.09 <b>очно</b>	(в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Голышмановский - 3 Заводоуковский - 3 Упоровский - 2 Юргинский - 3 Ялуторовский - 3 г. Тюмень - 10	12/24 дист. / очно	Н.Л
14.	20.09-01.10 <b>дистанционно</b>  02-04.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 <b>Территории (район):</b> Вагайский -4 Уватский -4 г.Тобольск - 16	36  12/24 дист. / очно	г.Тобольск Гололобова Н.Л
15.	17-28.10 <b>дистанционно</b>  29-31.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 <b>Территории (район):</b> Абатский - 1 Армизонский - 1 Аромашевский - 2 Бердюжский - 2 Викуловский - 2 Казанский - 2 Сладковский -2 Сорокинский - 1 Ишимский - 3 г.Ишим - 8	36  12/24 дист. / очно	г. Ишим Гололобова Н.Л
16.	25.10-05.11 <b>дистанционно</b>  06-08.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	29 <b>Территории (район):</b> Викуловский -1 Голышмановский -3 Заводоуковский - 3 Омутинский -3 Упоровский -3 Юргинский -2 г.Ялуторовск - 3 г. Тюмень - 11	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л
17.	14-25.11 <b>дистанционно</b>  26-28.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 1 Тобольский - 3 Уватский - 5 г.Тобольск - 15	36  12/24 дист. / очно	г.Тобольск Гололобова Н.Л
18.	28.11-09.12 <b>дистанционно</b>  10-12.12 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 <b>Территории (район):</b> Абатский - 1 Армизонский - 2 Аромашевский - 2 Бердюжский - 2 Викуловский - 2 Ишимский - 3	36  12/24 дист. / очно	г. Ишим Гололобова Н.Л

				Казанский – 2 Сладковский -2 Сорокинский – 2 г.Ишим – 8		
19.	05-16.12 <b>дистанционно</b>  17-19.12 <b>очно</b>	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	<b>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ</b> <b>В программе:</b> деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивной и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 2 Омутинский - 2 Н-тавдинский – 1 Ярковский – 2 г. Ядугоровск – 2 г. Тюмень - 16	36  12/24 дист. / очно	г. Тюмень Гололобова Н.Л

## ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Начальника центра: Шаркунова Юлия Владимировна, к.пед.н.

Методисты: Новоселова Елена Михайловна  
Ольховская Екатерина Николаевна  
Боянович Надежда Владимировна

Категории слушателей: учителя-логопеды ДОО, ОО; учителя специальных коррекционных школ; учителя-дефектологи; тьюторы и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			<b>СЕМИНАР для организаторов проведения социально-психологического тестирования</b>			
1.	24.01 <b>подключение по ссылке</b>	Организаторы проведения социально-психологического тестирования	Семинар «Профилактическая работа с обучающимися и студентами «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования» ГЗ	502	4	г. Тюмень
			<b>СЕМИНАР для специалистов ПМПК</b>			
1.	04-05.12 <b>очно</b>	Специалисты ПМПК	Семинар «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК» ГЗ	20	16	г. Тюмень
			<b>СЕМИНАР для представителей МОУО, школ, заведующих кабинетами профилактики ПАВ</b>			
1.	22.04 <b>подключение по ссылке</b>	Представители МОУО, школ, заведующие кабинетами профилактики ПАВ	Семинар-практикум «Профилактика и противодействие аддиктивному поведению несовершеннолетних» ГЗ	583	4	г. Тюмень
			<b>СЕМИНАРЫ для муниципальных экспертов в области дефектологии и психологии</b>			

1.	27-28.03 <b>очно</b>	Муниципальные эксперты в области дефектологии и психологии	Семинар «Образовательные трудности, определение причин и дифференциация коррекции. Комплексный подход, региональный аспект» <b>ГЗ</b>	45 (согласно списку)	16	г. Тюмень
2.	20-21.08 <b>очно</b>	Муниципальные эксперты в области дефектологии и психологии	Семинар «Безопасность образовательной среды. Комплексный подход, региональный аспект» <b>ГЗ</b>	45 (согласно списку)	16	г. Тюмень
3.	20-21.11 <b>очно</b>	Муниципальные эксперты в области дефектологии и психологии	Семинар «Маршрутизация адресной помощи нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ). Комплексный подход, региональный аспект» <b>ГЗ</b>	45 (согласно списку)	16	г. Тюмень
<b>КУРСЫ</b>						
<b>Тьюторы</b>						
1.	27.05-07.06 <b>очно</b>	Тьюторы ОО	<b>Курсы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» ГЗ</b> В программе: нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ; содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями; изучение физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ; взаимодействие с родителями.	23 <b>Территории (район):</b> г. Тюмень -23	72	г. Тюмень
<b>УЧИТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ</b>						
1.	с 01.03 <b>1 модуль</b> <b>дистанционно</b>  <b>2 модуль</b> 05-06.03- <b>очно</b>  <b>3 модуль</b> июнь- <b>очно</b>  <b>4 модуль</b> 07-08.08- <b>очно</b>  <b>5 модуль</b> 18-19.09- <b>очно</b>  <b>6 модуль</b> 06-07.11- <b>очно</b>	Учителя специальных коррекционных школ	<b>Курсы «Содержание и технологии работы учителя специальной (коррекционной) школы в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b>  <b>Инвариативный модуль</b> <b>1 Модуль.</b> - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)  <b>Вариативные модули</b> (по 2 модуля на выбор слушателя): <b>2 Модуль.</b> «Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями» (16час.); <b>3 Модуль.</b> «Коррекция развития детей с ментальными нарушениями» (16 час.); <b>4 Модуль.</b> «Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала» (16 час.); <b>5 Модуль.</b> «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ» (16 час.); <b>6 Модуль.</b> «Организация сотрудничества с родителями» (16 час.)	26 <b>Территории (район):</b> Вагайский – 6 Гольшмановский -4 Казанский -8 Омутинский -1 Сорокинский -4 Уватский -1 Юргинский - 2	36  4/32 дист./ очно	г. Тюмень
<b>УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ</b>						
1.	с 01.03 <b>1 модуль</b>	Учителя-дефектологи ОО	<b>Курсы «Содержание и технологии работы учителя-дефектолога в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b>	31 <b>Территории (район):</b> Абатский – 1	36	г. Тюмень

	<p><b>дистанционно</b></p> <p><b>2 модуль</b> 05-06.03-<b>очно</b></p> <p><b>3 модуль</b> июнь-<b>очно</b></p> <p><b>4 модуль</b> 07-08.08-<b>очно</b></p> <p><b>5 модуль</b> 18-19.09-<b>очно</b></p> <p><b>6 модуль</b> 06-07.11-<b>очно</b></p>		<p><b>Инвариативный модуль</b> <b>1 Модуль.</b> - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)</p> <p><b>Вариативные модули</b> (по 2 модуля на выбор слушателя): <b>2 Модуль.</b> «Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями» (16час.);</p> <p><b>3 Модуль.</b> «Коррекция развития детей с ментальными нарушениями» (16 час.);</p> <p><b>4 Модуль.</b> «Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала» (16 час.);</p> <p><b>5 Модуль.</b> «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ» (16 час.);</p> <p><b>6 Модуль.</b> «Организация сотрудничества с родителями» (16 час.)</p>	<p>Викуловский – 1 Заводоуковский – 4 Омутинский – 4 Тобольский -1 Тюменский – 3 Упоровский -1 г. Ишим – 1 г. Тобольск -1 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень -12</p>	4/32 дист./ очно	
			<b>УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ОО</b>			
1.	<p>с 01.03</p> <p><b>1 модуль</b> <b>дистанционно</b></p> <p><b>2 модуль</b> 05-06.03-<b>очно</b></p> <p><b>3 модуль</b> июнь-<b>очно</b></p> <p><b>4 модуль</b> 07-08.08-<b>очно</b></p> <p><b>5 модуль</b> 18-19.09-<b>очно</b></p> <p><b>6 модуль</b> 06-07.11-<b>очно</b></p>	Учителя-логопеды ОО	<p><b>Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ</b></p> <p><b>Инвариативный модуль</b> <b>1 Модуль.</b> - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)</p> <p><b>Вариативные модули</b> (по 2 модуля на выбор слушателя): <b>2 Модуль.</b> «Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями» (16час.);</p> <p><b>3 Модуль.</b> «Коррекция развития детей с ментальными нарушениями» (16 час.);</p> <p><b>4 Модуль.</b> «Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала» (16 час.);</p> <p><b>5 Модуль.</b> «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ» (16 час.);</p> <p><b>6 Модуль.</b> «Организация сотрудничества с родителями» (16 час.)</p>	<p><b>97</b></p> <p><b>Территории (район):</b> Абатский -1 Вагайский – 4 Викуловский -1 Гольшмановский -7 Заводоуковский -2 Исетский -4 Ишимский -2 Казанский -3 Нижнетавдинский – 3 Омутинский -2 Сорокинский -1 Тобольский -3 Тюменский -10 Уватский -1 Упоровский -1 Ялуторовский -2 г. Тобольск -3 г. Ишим – 2 г. Тюмень -45</p>	36  4/32 дист./ очно	г. Тюмень
			<b>УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДЫ ДОО</b>			
1.	<p>с 15.02</p> <p><b>1 модуль</b> <b>дистанционно</b></p>	Учителя-логопеды ДОО	<p><b>Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с ОВЗ» ГЗ</b></p> <p><b>Инвариативный модуль</b> <b>1 Модуль.</b> - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)</p>	<p><b>104</b></p> <p><b>Территории (район):</b> Абатский – 1 Армизонский -1 Аромашевский -1 Бердужский -1</p>	36  4/32 дист. / очно	г. Тюмень

	<p><b>2 модуль</b> 19-20.02-<b>очно</b></p> <p><b>3 модуль</b> 25-26.04-<b>очно</b></p> <p><b>4 модуль</b> июнь-<b>очно</b></p> <p><b>6 модуль</b> 02-03.10-<b>очно</b></p>		<p><b>Вариативные модули</b> (по 2 модуля на выбор слушателя):</p> <p><b>2 Модуль.</b> «Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями» (16 час.);</p> <p><b>3 Модуль.</b> «Коррекция развития детей с ментальными нарушениями» (16 час.);</p> <p><b>4 Модуль.</b> «Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала» (16 час.);</p> <p><b>6 Модуль.</b> «Организация сотрудничества с родителями» (16 час.)</p>	<p>Вагайский -1 Голышмановский -3 Омутинский -2 Сладковский -1 Сорокинский -3 Тобольский -1 Тюменский -4 Уватский -1 г. Ишим – 3 г. Тобольск – 4 г. Ялуторовск -7 г. Тюмень -70</p>		
--	---	--	--	---	--	--

## ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

**Начальника центра:** Ройтблат Ольга Владимировна

**Специалисты:** Марченко Марина Юрьевна  
Коптяева Оксана Рустамовна

**Категории слушателей:** методисты МОУО, руководители ОО, советники директоров, учителя ОО, воспитатели ДОО, преподаватели ПОО, классные руководители, учителя-дефектологи ОО и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	март <b>очно</b>	Педагогические работники, методисты МОУО	Семинар «Педагог года – 2024» ГЗ Номинации: «Учитель года России»; «Воспитатель года России»; «Педагог-психолог года»; «Учитель татарского языка»; «Педагогический дебют»; «Учитель-дефектолог»; «Директор года»; «Мастер года»; «Классный руководитель»; «Советник директора»; «Лучший учитель родного языка и родной литературы».	180	8	г. Тюмень

## ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся**

**Начальника центра:** Пахомов Александр Олегович

**Начальник отдела:** Ошурко Светлана Михайловна

**Категории слушателей:** преподаватели ОО, учащиеся ОО, эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, руководители и помощники руководителей ППЭ, сотрудники СИЦ.

№ п/п	Сроки проведения	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
-------	------------------	----------------------	------	-----------------	------------	------------------

	<b>курсов</b>					
2.	январь-апрель октябрь-декабрь <u>еженедельно</u> <u>четверг</u>	Учителя ОО (ГИА - 9, 11 кл.)	<b>Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ</b>	2496	3	г. Тюмень
3.	январь-апрель октябрь-декабрь <u>еженедельно</u> <u>суббота</u>	Учителя математики, учащиеся (ГИА - 9, 11)	<b>Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» ГЗ</b>	1248	3	г. Тюмень
4.	февраль-апрель	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	<b>Курсы для экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов на ГИА – 9, 11 кл. ГЗ</b>	75	36	г. Тюмень
5.	апрель-май	Руководители, помощники руководителей ППЭ	<b>Семинар для руководителей, помощников руководителей ППЭ. ГЗ</b>	100	3	г. Тюмень
6.	апрель	Члены ГЭК	<b>Семинары для членов ГЭК. ГЗ</b>	100	2	г. Тюмень
7.	апрель	Сотрудники СИЦ – представителей МОУО	<b>Семинар для сотрудников СИЦ – представителей МОУО. ГЗ</b>	26	2	г. Тюмень

## **ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### **г. Тюмень**

**Руководитель:**

**Губарь Лия Рашидовна**

**Методист:**

Петрученко Татьяна Валерьевна, к. пед.н.

**Старшие преподаватели:**

Шевченко Дина Григорьевна

Муратова Альбина Баймуратовна

Тимофеева Марина Алексеевна

Кулик Вера Александровна

### **г.Ишим**

**Руководитель:**

**Федоров Евгений Федорович**

**Старшие преподаватели:**

Гавришева Анастасия Семеновна

**Тьютор:**

Глебова Маргарита Павловна

Колногузова Елена Сергеевна, к.фил.наук

### **г.Тобольск**

**Руководитель:**

**Полякова Светлана Васильевна**

**Старшие преподаватели:**

Струтинская Александра Андреевна,

**Тьютор:**

Фаттахова Любовь Петровна

Маликова Ольга Владимировна

**Категории слушателей:** руководители, заместители руководителей ОО; руководители МО; методисты, в том числе ШНОР; кураторы психолого-педагогических классов; педагоги-наставники; молодые педагоги; педагогические работники ДОО, ОО, в том числе ШНОР; классные руководители; педагоги СПО; тьюторы.

№	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения/руководитель группы
			<b>ЦНППМПР г.Тюмень</b>			
1.	12.01 <b>очно</b> 1-3 группы  19.01 <b>очно</b> 4-7 группы  26.01 <b>очно</b> 8-10 группы	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 4. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> <b>В программе:</b> –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	102  86	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
2.	25.01 <b>очно</b>	Педагоги-наставники, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень - 5	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
3.	февраль-апрель	Педагогические работники ШНОР	<b>Методический абонемент.</b> <b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> -технология проектирования современного учебного занятия по ФГОС, анализ, рефлексия, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК, формирование функциональной грамотности обучающихся через предметное содержание, -совершенствование предметной, метапредметной, коммуникативной и методической компетенций педагогов;	240	24	г. Тюмень ЦНППМПР

			– воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов.			
4.	31.01 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители МО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А.
5.	02.02 <b>очно</b> 1-3 группы  09.02 <b>очно</b> 4-7 группы  16.02 <b>очно</b> 8-10 группы	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 5. «Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> <b>В программе:</b> –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	70  102  86	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
6.	07-09.02 <b>очно</b>	Молодые педагоги (стаж от 2 до 5 лет)	<b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А
7.	15.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; -обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
8.	16.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, ДО, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; - стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
9.	16.02-25.03  16.02 - <b>очно</b> 18.03 - ВКС	Методисты МАОУ СОШ, заместители руководителей ОО	<b>Курсы «Сетевая школа методиста» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -развитие региональной методической службы: муниципальный и институциональный уровни в соответствии с профессиональным стандартом “педагог-методист”; -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС): опыт	26  <u>по 1 чел.</u> <u>от каждого</u> <u>муниципалитета</u>	24	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А

	25.03 - <b>очно</b>	по МР, региональный методический актив, в том числе для педагогов ШНОР	организации деятельности регионального методического актива (РМА) в ОО; -методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов ОО; -практика реализации современных педагогических методик с публикацией работ и методических материалов; -система наставничества как одно из основных направлений развития школы в методическом сопровождении.			
10.	20.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
11.	20-21.02 <b>очно</b>	Кураторы психолого-педагогических классов	<b>Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	22 <b>Территории (район):</b> Нижнетавдинский -2 Омутинский – 1 Тюменский – 5 г. Тюмень – 14	16	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.
12.	22.02 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями, - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
13.	01.03 <b>очно</b> 1-3 группы  28.03 <b>очно</b> 4-7 группы  29.03 <b>очно</b> 8-10 группы	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 6. «Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»»</b> <b>В программе:</b> –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	70  102  86	7	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
14.	11-12.03 <b>очно</b>	Кураторы психолого-педагогических классов	<b>Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	22 <b>Территории (район):</b> Исетский – 4 Заводоуковский – 5 Тюменский – 5 Упоровский – 5 г. Ялуторовск -3	16	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.

15.	12.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> В программе: - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР  Губарь Л.Р.
16.	12-14.03  12.03 - ВКС 13-14.03- <b>очно</b>	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	<b>Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> В программе: -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
17.	15.03 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Демо встреча «Молодой учитель – взгляд в будущее» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года ТО» ГЗ</b> В программе: - формирование имиджа педагога; подготовка к конкурсным испытаниям; -демонстрация лучших практик молодых учителей.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
18.	20-22.03 <b>очно</b>	Молодые педагоги (стаж от 2 до 5 лет)	<b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> В программе: -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
19.	26.03 <b>очно</b>	Педагоги музыки	<b>Митап «Творческая мастерская» ГЗ</b> В содержание включить: – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
20.	апрель <b>очно</b> 1-10 группы	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 7. «Рефлексивная сессия. Зачетное занятие» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия.	258	12	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.

			–государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.			
21.	апрель <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; –имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Нефагин Н.А.
22.	08-12.04 <b>очно</b>	Педагогические работники ОО, в том числе для педагогов ШНОР	<b>Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> - службы школьной медиации в ОО, - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель.	25	36	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.
23.	12.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); -цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
24.	16-17.04 <b>очно</b>	Кураторы психолого-педагогических классов	<b>Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	21 <b>Территории (район):</b> Абатский - 1 Армизонский – 2 Бердюжский – 2 Гольшмановский – 4 Казанский – 3 Сорокинский – 1 г. Ишим - 8	16	г. Ишим ЦНППМПР Муратова А.Б.
25.	16-18.04  16.04 - ВКС 17-18.04- <b>очно</b>	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	<b>Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72»,	24 <b>Территории (район):</b> Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 3	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.

			конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	г.Тюмень - 5		
26.	23.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители МО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 3 Исетский 2 Омутинский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 4 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 3 г. Тюмень - 7	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
27.	25.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> В программе: - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
28.	25.04 <b>очно</b>	Педагоги-наставники, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b> В программе: - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский. – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень - 5	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
29.	25.04 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ</b> В программе: - организация адресной методической помощи, корректировка ИОМ; - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	26	6	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
30.	14.05 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ</b> В программе: -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС); -организация и реализация деятельности РМА в муниципалитете; публикация работ и методических материалов.	26	6	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А.
31.	21.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО	<b>Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ</b> В содержание включить: - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний; - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
32.	23.05 <b>очно</b>	Педагоги ОО, в том числе педагоги	<b>Семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога» ГЗ</b>	26	8	г. Тюмень ЦНППМПР

		ШНОР	В содержание включить: -рефлексия как этап урока: виды, методы и приёмы, виды по содержанию; -примеры инструментов рефлексии в цифровой образовательной среде (ЦОК).			Иванычева Т.А.
33.	18.06 <b>очно</b>	Педагоги ОО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; -обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
34.	20.06 <b>очно</b>	Педагоги изобразительного искусства	<b>Семинар Митап «Творческая мастерская» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
35.	23.08 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); -цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
36.	11.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, ДО, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; - стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.
37.	12.09 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - организация адресной методической помощи, корректировка ИОМ; - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	26	6	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
38.	16-20.09 <b>очно</b>	Педагогические работники ОО, в том числе для педагогов ШНОР	<b>Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> - службы школьной медиации в ОО, - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель.	25	36	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.
39.	18-19.09 <b>очно</b>	Кураторы психолого-педагогических классов	<b>Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	21 <b>Территории (район):</b> Ялуторовский – 4 Ярковский – 4 Тобольский – 5 г. Тобольск – 4  <b>Новые вошедшие в проект школы</b>	16	г. Тобольск ЦНППМПР Муратова А.Б.

40.	19.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители МО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
41.	27.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
42.	27.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО	<b>Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний; - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
43.	24-26.09 <b>очно</b>	Молодые педагоги (стаж от 2 до 5 лет)	<b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25	24	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А
44.	октябрь <b>очно</b>	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 1. «Аспекты профессионально личностного роста» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> <b>В программе:</b> –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	262	16	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
45.	октябрь <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; –имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Нефагин Н.А.
46.	14-18.10 <b>очно</b>	Педагогические работники ОО, в том числе	<b>Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ</u></b>	25	36	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.

		для педагогов ШНОР	<b><u>РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u></b> <b>В программе:</b> - службы школьной медиации в ОО, - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель.			
47.	15-31.10 15.10 - <b>очно</b> 22.10 - ВКС 31.10 - <b>очно</b>	Методисты МАОУ СОШ, заместители руководителей ОО по МР, региональный методический актив, в том числе для педагогов ШНОР	<b>Курсы «Сетевая школа методиста» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -развитие региональной методической службы: муниципальный и институциональный уровни в соответствии с профессиональным стандартом “педагог-методист”; -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС): опыт организации деятельности региональной методического актива (РМА) в ОО; -методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов ОО; -практика реализации современных педагогических методик с публикацией работ и методических материалов; -система наставничества как одно из основных направлений развития школы в методическом сопровождении.	26 <b>по 1 чел. от каждого муниципалитета</b>	24	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А
48.	18.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Гибкие компетенции в проектной деятельности» ГЗ</b> <b>В программе:</b> -исследовательская компетенция педагога и обучающегося: структура, диагностика; - алгоритм подготовки индивидуального учебного проекта или учебного исследования, цифровые инструменты реализации проектной деятельности обучающихся, банк проектно-исследовательских работ.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский-3 Исетский -2 Омутинский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 4 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 3 г. Тюмень - 7	8	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А.
49.	21-25.10 <b>очно</b>	Педагогические работники ОО, в том числе для педагогов ШНОР	<b>Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> - службы школьной медиации в ОО, - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель.	17 <b>Территории (район):</b> Армизонски – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский –3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 1 г.Тюмень - 3	36	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.
50.	22-23.10 <b>очно</b>	Заместители руководителей ОО, в том числе филиалов	<b>Курсы «Использование электронных таблиц Excel в практической деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> – интерфейс процессора электронных таблиц и основные приёмы работы с данными, – использование формул и функций в электронных таблицах, визуализация данных, анализ данных с помощью электронных таблиц.	26	16	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.

51.	24.10 <b>очно</b>	Педагоги-наставники, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 5	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
52.	25.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО	<b>Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний; - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
53.	29.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
54.	30.10 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС); - организация и реализация деятельности РМА в муниципалитете; публикация работ и методических материалов.	26	6	г. Тюмень ЦНППМПР Иванычева Т.А.
55.	ноябрь <b>очно</b>	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 2. «Педагогическая этика как фактор личностного роста» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> <b>В программе:</b> – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, – инклюзивное образование, образовательная среда, – особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, – государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	262	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
56.	01.11 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями, - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.

57.	08.11 <b>очно</b>	Педагоги музыки	<b>Семинар Митап «Творческая мастерская» ГЗ</b> В содержание включить: – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
58.	12.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> В программе: - цифровая трансформация образовательного процесса; - возможности использования цифровой среды для преподавания.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
59.	14.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители МО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
60.	20.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Гибкие компетенции в проектной деятельности» ГЗ</b> В программе: -исследовательская компетенция педагога и обучающегося: структура, диагностика; - алгоритм подготовки индивидуального учебного проекта или учебного исследования, цифровые инструменты реализации проектной деятельности обучающихся, банк проектно-исследовательских работ.	25 <b>Территории (район):</b> Заводоуковский - 3 Исетский - 2 Омутинский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 4 Ярковский - 2 г. Ялуторовск - 3 г. Тюмень - 7	8	г. Тюмень ЦНППМПР Иваньчева Т.А.
61.	22.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога» ГЗ</b> В программе: -рефлексия как этап урока: виды, методы и приёмы, виды по содержанию; -примеры инструментов рефлексии в цифровой образовательной среде (ЦОК).	26	8	г. Тюмень ЦНППМПР Иваньчева Т.А.
62.	декабрь	Молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	<b>Факультет педагогических профессий.</b> <b>Модуль 3. «Аспекты современного урока» ГЗ</b> <b>Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»</b> В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	262	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
63.	06.12 <b>очно</b>	Педагоги изобразительного искусства	<b>Митап «Творческая мастерская» ГЗ</b> В программе: – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
64.	06-08.11	Педагоги-наставники и	<b>Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического</b>	22	24	г. Тюмень

	06.11 - ВКС 07-08.11- <b>очно</b>	педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	<b>сопровождения в образовательных организациях» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</b> <b>В программе:</b> -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	<b>Территории (район):</b> Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 1 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5		ЦНППМПР Тимофеева М.А.
65.	13.12 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО	<b>Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ</b> <b>В программе:</b> - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний; - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Шевченко Д.Г.
			<b>ОНППМПР г.Ишим</b>			
1.	17-19.01 <b>очно</b>	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	<b>Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ</b> <b>В программе:</b> структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-5 Абатский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-3 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	24	г. Ишим ОНППМПР
2.	31.01 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> <b>В программе:</b> подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-1 Викуловский-4 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
3.	14.02 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ</b> <b>В программе:</b> адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2	8	г. Ишим ОНППМПР

				Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		
4.	27.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар-практикум «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ</b> <b>В программе:</b> коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
5.	05.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-1 Абатский-2 Аромашевский-2 Викуловский-4 Гольшмановский-7 Ишимский-3 Казанский-2 Сорокинский-4	8	г. Ишим ОНППМПР
6.	21.03 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
7.	26.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-1 Абатский-2 Аромашевский-2 Викуловский-4 Гольшмановский-7 Ишимский-3 Казанский-2	8	г. Ишим ОНППМПР

8.	28.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> В программе: подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	Сорокинский-4 25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский - 2 Аромашевский-2 Бердюжский-1 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский – 2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
9.	11.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> В программе: цифровая трансформация образовательного процесса; возможности использования цифровой среды для преподавания.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
10.	18.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> В программе: подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский - 2 Аромашевский-2 Бердюжский-1 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский – 2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
11.	19.04 <b>очно</b>	Педагоги-наставники, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b> В программе: представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; успешные формы и форматы взаимодействия между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	25 <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2	8	г. Ишим ОНППМПР

				Сладковский-2 Сорокинский-2		
12.	14.05 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
13.	18.06 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-4 Армизонский-4 Аромашевский-4 Гольшмановский-4 Ишимский-3 Казанский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
14.	19.06 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Бердюжский-3 Викуловский-3 Гольшмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-3	8	г. Ишим ОНППМПР
15.	18.09 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ</b> <b>В программе:</b> адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
16.	25-27.09 <b>очно</b>	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)	<b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ</b>	<b>20</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-6 Абатский-2	24	г. Ишим ОНППМПР

			<b>РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического</b> <b>В программе:</b> приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания	Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Гольшмановский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-1 Сорокинский-2		
17.	30.09 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
18.	11.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b> <b>В программе:</b> цифровая трансформация образовательного процесса; возможности использования цифровой среды для преподавания.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
19.	15.10 <b>очно</b>	Педагоги-наставники, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b> <b>В программе:</b> представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
20.	24.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений,	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b> <b>В программе:</b> подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2	8	г. Ишим ОНППМПР

		в том числе педагоги ШНОР		Армизонский - 2 Аромашевский-2 Бердюжский-1 Викуловский-2 Гольшмановский-3 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский – 2 Сорокинский-2		
21.	13.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар-практикум «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ</b> <b>В программе:</b> коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
22.	20.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Ишимский-3 Абатский-2 Аромашевский-2 Армизонский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Казанский-2 Сорокинский-2 Сладковский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
23.	03.12 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b> <b>В программе:</b> реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов.	<b>25</b> <b>Территории (район):</b> г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Гольшмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР
			<b>ОНППМПР г. Тобольск</b>			
1.	16.01	Методисты,	<b>Семинар-практикум «Организация методического сопровождения</b>	25	8	ОНППМПР

	<b>очно</b>	региональные методисты	педагогических работников» ГЗ	Территории (район): Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 16		г.Тобольск
2.	30.01 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, классные руководители, СПО, студенты, педагоги ДОУ	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г.Тобольск – 7 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК – 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
3.	01.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар-практикум «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 4 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г.Тобольск
4.	14-16.02 <b>очно</b>	Молодые педагоги (стаж 2 до 5 лет)	<b>Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ</b> <b><u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического</u></b> Содержание: - приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, формирование функциональной грамотности; - технология проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС, использование ЦОС Моя школа, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	20 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 11	24	ОНППМПР г.Тобольск
5.	12.02 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск – 7 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
6.	15.02 <b>очно</b>	Педагоги – наставники, педагоги – предметники, в том числе ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 9 ТМТ – 2 ТПИ – 0 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
7.	04.03	Педагоги ОО,	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к</b>	25	8	ОНППМПР

	<b>очно</b>	классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>повышению качества образования» ГЗ</b>	<b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 10 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК - 2		г.Тобольск
8.	19.03 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений, кафедр, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 4 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г.Тобольск
9.	28.03 <b>очно</b>	Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 2 г. Тобольск - 12 ТМТ – 1 ТПИ – 3 ТобМК - 1	8	ОНППМПР г.Тобольск
10.	04.04 <b>очно</b>	Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР	<b>Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 2 г. Тобольск - 12 ТМТ – 1 ТПИ – 3 ТобМК - 1	8	ОНППМПР г.Тобольск
11.	11.04 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 9 ТМТ – 2 ТПИ – 0 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
12.	07.05 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: единое образовательное пространство, персонифицированный подход, индивидуальный маршрут развития» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 5 г. Тобольск - 10	8	ОНППМПР г.Тобольск
13.	15-17.05 <b>очно</b>	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к	<b>Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ</b> Содержание:	20 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4	24	ОНППМПР г.Тобольск

		выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	-структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта "Педагог-наставник"; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 8		
14.	27.08 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты, в том числе методисты ШНОР	<b>Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: единое образовательное пространство, персонифицированный подход, индивидуальный маршрут развития» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 5 г. Тобольск - 10	8	ОНППМПР г.Тобольск
15.	10.09 <b>очно</b>	Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР	<b>Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 9 ТМТ – 2 ТПИ – 0 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
16.	12.09 <b>очно</b>	Педагоги ОО, ДО, классные руководители, СПО, студенты, педагоги ДОУ	<b>Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г.Тобольск – 7 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК – 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
17.	08.10 <b>очно</b>	Методисты, региональные методисты	<b>Семинар-практикум «Организация методического сопровождения педагогических работников» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 16	8	ОНППМПР г.Тобольск
18.	10.10 <b>очно</b>	Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР	<b>Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 2 г. Тобольск - 12 ТМТ – 1 ТПИ – 3 ТобМК - 1	8	ОНППМПР г.Тобольск
19.	15.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том	<b>Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора», ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4	8	ОНППМПР г.Тобольск

		числе педагоги ШНОР		Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск – 7 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК - 2		
20.	17.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 3 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 10 ТМТ – 2 ТПИ – 2 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
21.	24.10 <b>очно</b>	Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 4 Тобольский - 4 Уватский - 4 г. Тобольск - 9 ТМТ – 2 ТПИ – 0 ТобМК - 2	8	ОНППМПР г.Тобольск
22.	07.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ	<b>Семинар-практикум «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 4 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г. Тобольск
23.	14.11 <b>очно</b>	Педагоги ОО, руководители методических объединений, кафедр, в том числе педагоги ШНОР	<b>Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ</b>	25 <b>Территории (район):</b> Вагайский - 5 Тобольский - 4 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г.Тобольск

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО

**Начальника центра:** Битюкова Ирина Сергеевна

**Методисты:** Борисенко Светлана Валерьевна, методист

Онищук Алина Андреевна, методист

Соловьева Наталья Сергеевна, методист

**Категории слушателей:** руководители ПОО, заведующие отделений, заместители директоров по воспитательной работе, методисты, руководители молодежных медиацентров, молодые педагоги, преподаватели, реализующие профессиональный цикл и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			<b>СЕМИНАРЫ</b>			
			<b>ЗАВЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЕНИЙ ПОО ТО</b>			
1.	09.02 <b>очно</b>	Заведующие отделений ПОО	Стратегическая сессия «Управленческие решения по осуществлению контроля за посещаемостью разных категорий обучающихся» <b>ГЗ</b>	30	8	г. Тюмень
			<b>РУКОВОДИТЕЛИ ПОО ТО</b>			
1.	13.02 <b>очно</b>	Руководители ПОО	Семинар «Тайм-менеджмент руководителя: практика применения знаний» <b>ГЗ</b>	13	8	г. Тюмень
2.	25.03 <b>очно</b>	Руководители ПОО	Семинар «Воспитание в сотруднике активной ответственности за результат» <b>ГЗ</b>	13	8	г. Тюмень
			<b>СОТРУДНИКИ ИБЦ ПОО ТО</b>			
1.	28.02 <b>очно</b>	Сотрудники ИБЦ ПОО	Семинар-практикум «Единые подходы к составлению библиографической записи» <b>ГЗ</b>	13	8	г. Тюмень
			<b>ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПОО ТО</b>			
1.	05.03 <b>очно</b>	Заместители директоров по воспитательной работе ПОО	<b>Интенсив «Мастерская воспитания» ГЗ</b> Организация площадки по обмену опытом лучших практик воспитания в профессиональных образовательных организациях Тюменской области. Проведение Тренинг на развитие управленческих и личностных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе. Мастер-класс «Активные формы воспитательной работы».	12	8	г. Тюмень
			<b>МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО</b>			
1.	20.03 <b>очно</b>	Молодые педагоги ПОО	Семинар «Воспитательная работа как условие саморазвития обучающихся колледжа. Разговоры о важном» <b>ГЗ</b> (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт»)	30	8	г. Тюмень
2.	30.05 <b>очно</b>	Молодые педагоги ПОО	Семинар «Организация взаимодействия образовательной организации с семьей обучающегося» <b>ГЗ</b> (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт»)	30	8	г. Тюмень
3.	20.08 <b>очно</b>	Молодые педагоги ПОО	Семинар «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в образовательном процессе» <b>ГЗ</b> (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт»)	30	8	г. Тюмень
4.	20.11 <b>очно</b>	Молодые педагоги ПОО	Семинар «Нормативная документация. Требования к основной рабочей документации» <b>ГЗ</b> (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт»)	30	8	г. Тюмень
			<b>РУКОВОДИТЕЛИ МОЛОДЕЖНЫХ МЕДИАЦЕНТРОВ ПОО ТО</b>			
1.	04.04 <b>очно</b>	Руководители молодежных медиацентров	<b>Медиашкола «Будь в сети» ГЗ</b> Проведение лекций, семинаров, мастер-классов, направленных на развитие молодежных медиацентров в системе среднего профессионального образования:	30	8	г. Тюмень

		ПОО	– Продвижение личного бренда медицентра СПО в социальных сетях; – Базовые инструменты при работе с цифровым контентом.			
			<b>ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ ПОО ТО</b>			
1.	07.11 <b>очно</b>	Заместители директоров по учебно-производственной работе ПОО	<b>Интенсив «Управление личными ресурсами как возможность организации эффективной профессиональной деятельности» ГЗ</b>	12	8	г. Тюмень
			<b>КУРСЫ</b>			
			<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			
1.	29.01-02.02 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО. – Организация воспитательной работы в системе СПО. – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО. – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации. – Этика делового общения. <b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.	26	36	г. Тюмень
2.	12-16.02 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО. – Организация воспитательной работы в системе СПО. – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО. – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации. – Этика делового общения. <b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.	26	36	г. Тюмень
3.	08-12.04 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО. – Организация воспитательной работы в системе СПО.	26	36	г. Тюмень

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>			
4.	15-19.04 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО.</li> <li>– Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>	26	36	г. Тюмень
5.	21-25.10 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО.</li> <li>– Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>	26	36	г. Тюмень
6.	11-15.11 <b>очно</b>	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО.</li> <li>– Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>	27	36	г. Тюмень
7.	25-29.11	Преподаватели	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного</b></p>	26	36	г. Тюмень

	<b>очно</b>	ПОО, реализующие профессиональный цикл	<b>процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО. – Организация воспитательной работы в системе СПО. – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО. – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации. – Этика делового общения. <b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.			
			<b>ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ПОО ТО</b>			
1.	26.02-01.03 <b>очно</b>	Педагоги-психологи ПОО	<b>Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Организация воспитательной работы в системе СПО. – Медиация в профессиональной деятельности педагога. – Этика делового общения. – Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся. <b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.	10	36	г. Тюмень
			<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ ПОО ТО</b>			
2.	11-15.03 <b>очно</b>	Преподаватели-организаторы ОБЖ ПОО	<b>Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО. – Организация воспитательной работы в системе СПО – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации. – Этика делового общения. <b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. <b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.	5	36	г. Тюмень
			<b>ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ПОО ТО</b>			
1.	11-15.03 <b>очно</b>	Педагоги-организаторы ПОО	<b>Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b> <b>В программе:</b> – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и	6	36	г. Тюмень

			<p>реализации федерального проекта «Профессионалитет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>			
			<b>МЕТОДИСТЫ ПОО ТО</b>			
1.	25-29.03 <b>очно</b>	Методисты ПОО	<p><b>Курсы «Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Этика делового общения.</li> <li>– Научно-методическая работа в системе СПО.</li> <li>– Профессиональное самосовершенствование методиста (мастер-классы).</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование</p>	12	36	г. Тюмень
			<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО</b>			
2.	20-24.05 <b>очно</b>	Социальные педагоги ПОО	<p><b>Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО.</li> <li>– Медиация в профессиональной деятельности педагога.</li> <li>– Этика делового общения.</li> <li>– Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование</p>	10	36	г. Тюмень
			<b>ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЙ ПОО ТО</b>			
1.	20-24.05 <b>очно</b>	Воспитатели общежитий ПОО	<p><b>Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО.</li> <li>– Медиация в профессиональной деятельности педагога.</li> <li>– Этика делового общения.</li> <li>– Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование</p>	7	36	г. Тюмень
			<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОО ТО</b>			

1.	03-07.06 <b>очно</b>	Преподаватели физической культуры ПОО	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</li> <li>– Организация воспитательной работы в системе СПО</li> <li>– Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.</li> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>	20	36	г. Тюмень
			<b>МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОО ТО</b>			
1.	07-11.10 <b>очно</b>	Мастера производственного обучения ПОО	<p><b>Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».</li> </ul> <p>Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.</li> <li>– Этика делового общения.</li> <li>– Профессиональное самосовершенствование мастера производственного обучения (мастер-классы).</li> </ul> <p><b>Формы-занятий:</b> лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.</p> <p><b>Вид зачетной работы:</b> тестирование.</p>	22	36	г. Тюмень

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56.; ул. Малыгина, 73, корп. 4; ул. Ленина, 69.

Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: приемная: ул. Малыгина (3452) 39-02-27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36,

E-mail: [info@togirro.ru](mailto:info@togirro.ru)

- ❖ Ректор ТОГИРРО – Соловьева Вера Константиновна
- ❖ Первый проректор – Кускова Марина Валентиновна – 68-57-29, 59-83-75
- ❖ Проректор – Сальникова Вера Владимировна – 68-56-97
- ❖ Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
- ❖ Начальник организационно-правового отдела – Белова Ирина Алексеевна – 39-31-75
- ❖ Начальник учебно-организационного отдела – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность
- ❖ И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Белявская Юлия Евгеньевна – 39-31-32, 39-31-52
- ❖ Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
- ❖ Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49
- ❖ Заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО – Долгих Светлана Васильевна – 39-02-81
- ❖ Заведующий кафедрой педагогики, воспитания и инклюзивного образования – Гололобова Надежда Леонидовна – 39-02-49
- ❖ Заведующий лабораторией психологического сопровождения кафедры педагогики, воспитания и инклюзивного образования – Конева Светлана Юрьевна - 39-02-69
- ❖ Начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) – Губарь Лия Рашидовна – 39-02-33, 68-36-92
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим) – Федоров Евгений Федорович – (834551) 2-31-10
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тобольск) – Полякова Светлана Васильевна – (83456) 24-22-95, 24-24-51
- ❖ Руководитель Центра общественно-значимых проектов - Ройтблат Ольга Владимировна – 58-20-39, 59-83-98
- ❖ Начальник отдела информационного сопровождения – Булыгин Сергей Геннадьевич
- ❖ Начальник Управления оценки качества образования – Протасевич Антон Викторович – 63-81-32
- ❖ Начальник Центра оценочных процедур Управления оценки качества образования – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05
- ❖ Начальник отдела организации и проведения оценочных процедур Управления оценки качества образования – Ошурко Светлана Михайловна – 39-02-30, 39-02-99
- ❖ Начальник отдела технического обеспечения Управления оценки качества образования – Герасимова Ольга Валерьевна – 39-02-05, 39-09-10, 39-06-27
- ❖ Начальник Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций Управления оценки качества образования – Лунев Сергей Юрьевич – 63-81-34
- ❖ Начальник отдела анализа и прогнозирования Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций – Негинская Ольга Евгеньевна – 68-51-49
- ❖ Начальник Управления реализации проектов и программ – Быстрова Ольга Андреевна – 39-02-07
- ❖ Начальник отдела сопровождения проектов Управления реализации проектов и программ – Койнова Юлия Валерьевна – 39-00-45
- ❖ Начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19, 68-57-62
- ❖ Начальник Центра психолого-педагогической и социальной помощи – Шаркунова Юлия Владимировна – 39-90-83
- ❖ Руководитель Службы сопровождения воспитательной работы – Горяева Наталья Анатольевна – 63-81-15
- ❖ Начальник информационно-библиотечного центра – Чеканова Ольга Витальевна – 39-90-69
- ❖ Начальник административно-хозяйственного отдела – Румянцева Наталья Николаевна – 59-83-95